



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Отчет о результатах самообследования
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

(по состоянию на 01.04.2026)

Ректор



Ю.А. Антохина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Полное наименование Университета и контактная информация	3
1.2. Система управления	5
1.3. Цель (миссия) вуза.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	11
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	19
2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, политика управления человеческим капиталом	20
2.4. Особенности приема 2025 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	22
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	33
2.6. Внешняя (независимая) оценка деятельности ГУАП	38
3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	53
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	53
4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	57
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	60
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	72
7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	81
8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ	85
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	87

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В процессе самообследования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (далее - Университет) проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, приёмной кампании, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Университета. Целью проведения самообследования Университета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1. Полное наименование Университета и контактная информация

Полное наименование Университета: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения». Сокращенные наименования: ГУАП, ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.

Полное наименование на английском языке: «Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation».

Сокращенное наименование на английском языке: SUAI.

Университет создан 25 января 1941 года.

Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А.

Почтовый адрес: ГУАП, ул. Большая Морская, д.67, литера А г. Санкт-Петербург, 190000, Россия.

Почтовый адрес на английском языке: SUAI, 67, Bolshaya Morskaia str., Saint-Petersburg, 190000, RUSSIA.

Телефон: (812) 710-65-10, e-mail: info@guap.ru .

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://guap.ru>.

В своей деятельности Университет руководствуется Уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 1381.

Образовательная деятельность осуществляется на основе бессрочной лицензии, регистрационный номер лицензии Л035-00115-78/00096958, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и бессрочного свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер А007-00115-78/01050223 от 15 мая 2018 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Среди дополнительных лицензий, аккредитаций и сертификатов Университета:

- профессионально-общественная аккредитация по 79 направлениям подготовки и специальностям, проведенная Ленинградской областной торгово-промышленной палатой, срок действия выданных сертификатов заканчивается 14 мая 2025 года;

- профессионально-общественная аккредитация 9 направлений высшего образования, проведенная Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой, срок действия сертификатов 19 декабря 2028 года;

- профессионально-общественная аккредитация двух направлений специалитета, проведенная Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос», срок действия свидетельств 15 декабря 2028 года;

- профессионально-общественная аккредитация четырех специальностей СПО, проведенная Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой, срок действия сертификатов 8 января 2030 года;

- профессионально-общественная аккредитация двух специальностей СПО, проведенная Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой, срок действия сертификатов 18 января 2032 года;

- сертификаты соответствия системы менеджмента качества ГУАП;

- лицензия Минпромторга России от 9.11.2015 № 13644-АТ – на осуществление разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (бессрочно);

- лицензия Рособоронзаказа от 26.06.2014 № 003243 ВВТ-О – на осуществление разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания,

ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (бессрочно);

– лицензия Роскосмоса от 3.12.2007 № 800К – на осуществление космической деятельности федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (бессрочно).

1.2. Система управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в Университете нормативные документы в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Университета.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета. В Университете создаются ученые советы институтов/ факультетов.

Университет имеет в своём составе Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», расположенный по адресу Ленинградская область, Ивангород, ул. Котовского, д.1.

За отчётный период был создан Офис технологического лидерства ГУАП, в который вошли представители от индустрии в качестве руководителя и конструкторов по национальным проектам технологического лидерства (НПТЛ). Цель - управление двумя стратегическими технологическими проектами, их своевременная актуализация и создание продуктовых результатов. Офис является одним из важных составляющих управления университетом наряду с Проектным офисом, создав управленческий тандем из экспертов в образовании и науке,

технологических экспертов. Офис технологического лидерства отвечает за реализацию проектов в рамках СТП, а Проектный офис -проектов в рамках стратегических целей.

Внедряется продуктовый подход в модели управления. Основная задача такого подхода – добиться максимальной эффективности распределения задач, необходимых к решению, и финансов для достижения целей ГУАП. Проведение экспертизы проектов на уровне ведущих исполнителей и среднего руководящего состава индустрии дает возможность актуализировать повестку университета, решать самые актуальные проблемы отрасли, включаться в производственные цепочки на этапе их формирования.

В состав Офиса технологического лидерства вошли представители компании ИндуТех (Руководитель, главный конструктор), а также АО «Решетнев», MGBOT и «Обуховского завода» в качестве конструкторов по направлениям.

1.3. Цель (миссия) вуза

Миссия ГУАП состоит в развитии аэрокосмической отрасли, благодаря созданию передовых технологий, инновационных продуктов и промышленных цифровых производств, а также всесторонней подготовке профессиональных научных и инженерных кадров для обеспечения лидирующих позиций российской космической и авиационной техники.

Стратегическая цель – стать признанным в мировом сообществе инженерным университетом по проведению исследований, разработок и цифрового производства в области беспилотных систем и аэрокосмической связи, входящим в топ 20 ведущих инженерных университетов России, обеспечивающих технологическое лидерство страны и создающим инновационные решения для космических миссий и авиации нового поколения.

Университет развивается, как современная инженерная школа подготовки специалистов и руководителей с системным мышлением. В основе подготовки лежит гибкое сочетание научных исследований, направленных на генерирование новых знаний, и проектного подхода, в рамках которого выполняются и внедряются реальные проектные решения.

Корпоративная культура Университета основана на принципах коллективной работы, в которую вовлечены и студенты, и преподаватели. Это обеспечивает формирование навыков взаимодействия в команде.

В 2021 году ГУАП вошёл в состав участников программы «Приоритет-2030» и начал свою трансформацию в сторону специализированного университета в области аэрокосмического приборостроения. Цель программы «Приоритет 2030» – к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов - центров научно-технологического и социально-экономического развития страны. Программа «Приоритет 2030» позволила

сконцентрировать ресурсы для обеспечения вклада Университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации, повысить научно-образовательный потенциал. В программе развития ГУАП было сформулировано 5 стратегических проектов: 3 из них было направлено на внутреннюю трансформацию процессов, а 2 - обеспечили возможность влиять на отраслевую повестку страны и легли в основу стратегических технологических проектов. За прошедшие четыре года участия в программе «Приоритет-2030» ГУАП развил свои уникальные компетенции. Экспертные заключения со стороны ряда профильных предприятий, Комиссии Минобрнауки России и стратегические сессии коллектива Университета, помогли определить свою дальнейшую фокусировку – возвращение к специализации в области аэрокосмического приборостроения с особым упором на формирование бесшовного цифрового неба Российской Федерации. Университет готов отвечать на запрос отрасли по созданию технологий и использующих их аппаратуры связи космического и авиационного применения, беспилотных авиационных систем, а также современных цифровых производственных средств.

Реализация программы развития за предыдущие годы помогла провести кардинальные преобразования процессов внутри Университета, а также сменила позиционирование вуза во внешнем контуре как вуза, специализированного профиля. В период до 2024 года были осуществлены значительные шаги для изменения модели ГУАП, что объясняется существенным ростом показателей в области научных исследований, рисунок 1.

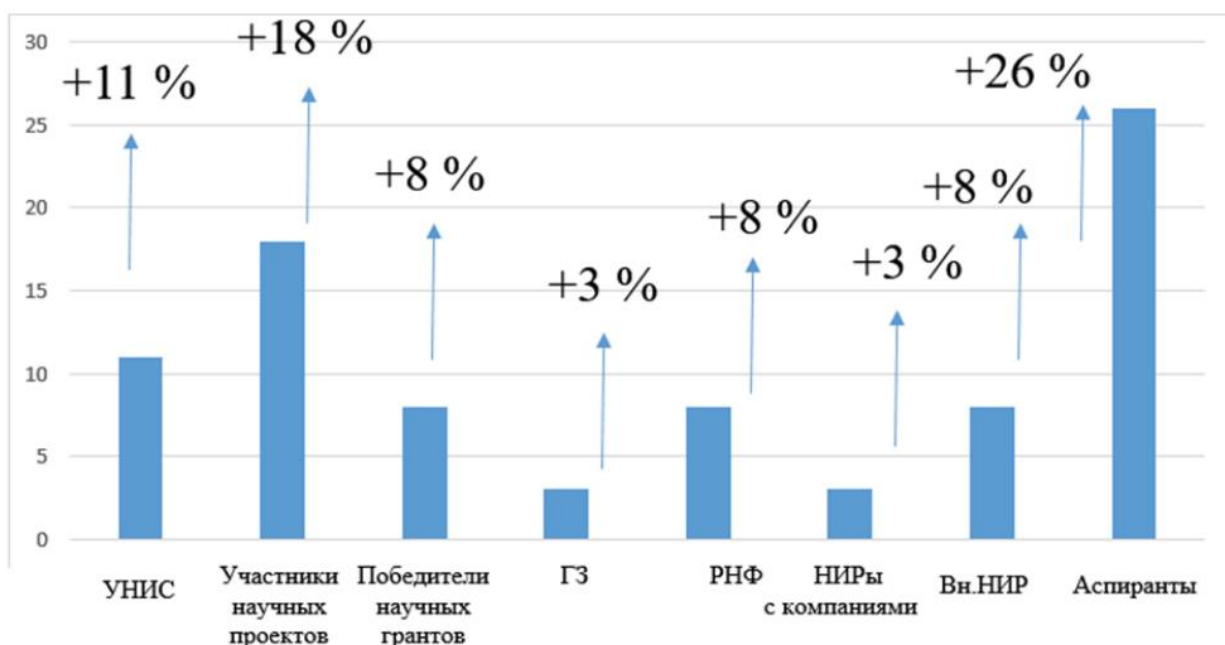


Рисунок 1- Аналитические данные по процентному увеличению показателей к 2024 году в области научных исследований и коммерциализации разработок

Каждая политика и стратегический проект внесли вклады в деятельность вуза, трансформируя его и создавая возможности для быстрого реагирования на поступающие вызовы, запросы и требования развития в областях науки и образования:

1. Расширение исследовательской повестки в области перспективных космических и авиационных систем: двухкратное увеличение объёмов выполняемых НИР, при этом с фокусировкой на сферах аэрокосмоса и приборостроения; сформирована дорожная карта проведения научных исследований и разработок из собственных средств университета. Объем финансирования вырос на 17,2% по сравнению с прошлыми годами; учреждены и успешно реализуются ежегодные международные общественные мероприятия (около 20 в год).

2. Создание новых исследовательских центров и лабораторий по новым для ГУАП компетенциям в области автоматизации и роботизации производства, цифровых двойников производственных процессов, малых космических аппаратов, беспилотных авиационных систем, широким спектром коммуникационных технологий для авиации и космоса и т.п.: рост и развитие МТО и инфраструктуры для проведения прикладных и фундаментальных исследований. Открыто 2 образовательные фабрики, 15 новых инженерных лабораторий, Центр аэрокосмических исследований и разработок; создано общественное городское пространство «Точка кипения Санкт-Петербург-ГУАП».

3. Были созданы с нуля производственные линии для получения прототипов и реальных продуктов, что дало возможность ГУАП занять место в технологических цепочках аэрокосмической отрасли.

4. Полностью поменялся подход к образовательному процессу, который теперь направлен на требования отрасли по созданию новых образовательных программ и программ ДПО, обязательной проектной деятельности и прохождением производственных практик только на базе отраслевых предприятий: внедрена новая образовательная модель для всех образовательных программ высшего образования (далее – ОП), которая позволила обеспечить гибкие образовательные траектории. Студентам предоставлена возможность выбора своего дальнейшего вида деятельности: научная, технологическая, предпринимательская; внедрена проектная деятельность – студенческими командами было подготовлено более 300 технологических решений под запросы промышленных партнеров; более 80% контингента проходят производственную практику в профильных для будущей специальности организациях; ежегодно студенты проходят обучение в рамках проекта «Университет компетенций будущего». Формируются передовые инженерные навыки, а также закрепляются мягкие навыки, что позволяет студентам по завершению обучения получить дополнительную квалификацию, подтверждаемую Паспортом компетенций.

Результаты успешной трансформации Университета и его востребованности, как профильного инженерного, подтверждаются:

1. Ростом запроса подготовки инженерных кадров за счёт бюджетных ассигнований – с 700 человек в 2014 году до 2500 в 2024 году (рост в 3.5 раза исключительно по УГСН с 01 по 27). Общий ежегодный приём на первый курс вырос с 1200 человек в 2014 году до 4000 человек в 2024.

4 ОП прошли международную аккредитацию ASIIN по направлениям подготовки: 09.03.02, 09.04.01, 23.03.01, 23.04.01. 2 ОП прошли профессионально-общественную аккредитацию Госкорпорации «Роскосмос» по специальностям: 11.05.01, 24.05.06. В 2023/2024 учебном году было запущено к реализации 9 сетевых образовательных программ. ГУАП выступил и как базовая организация, и как организация-партнёр.

2. Доля молодых НТР в возрасте до 39 лет по инженерным направлениям к 2025 году составила 35 %.

3. ГУАП активный участник профильных консорциумов: Беспилотные авиационные системы, Кадры для БАС, Стимулирование спроса, Разработки для БАС, Аэронет.НТИ, Аэронекст.НТИ, Консорциум аэрокосмических вузов России, Ассоциация транспортных инженеров, Ассоциация приборостроения, Ассоциация НТИ, включен в реестр резидентов научно-производственного центра по беспилотным авиационным системам Санкт-Петербурга, Консультационный комитет по международным стандартам связи (CCSDS), Национальные рабочие группы по бортовым стандартам связи, Международная астронавтическая федерация (IAF) и др.

4. ГУАП на регулярной основе входит в ключевые рейтинги:

– топ-20 Глобального сводного рейтинга технических вузов России, заняв 17-ое место среди 104 вузов (портал для абитуриентов Табитуриент.ру);

– 13-ое месте в рейтинге исследовательского центра SuperJob, отслеживающего уровень зарплат ИТ-специалистов;

– рейтинг Интерфакс Лидеры образования – ГУАП в топ-50 в номинации «Образование»;

– топ-20 рейтинга вузов цифровой экономики за участие в мероприятиях Национального проекта «Цифровая экономика»;

– 20-ое место среди 720-ти вузов страны в рейтинге медийной активности вузов М-рейт;

– 64 место из 635 вузов в рейтинге лучших университетов России по версии Форбс;

– топ-50 рейтинга предпринимательских университетов и бизнес-школ заняв 36 место;

– 65-ое место в рейтинге RAEX – рейтинг влияния вузов (выделены 75 вузов, рассматривались 720). По предметным рейтингам ГУАП виден в следующих тематиках:

Инжиниринг и технологии, инженерно-техническая сфера, естественно-математическая сфера, экономика и управление.

В результате около 30% научно-образовательных структурных подразделений университета направлены на реализацию деятельности в рамках ключевых направлений университета в области аэрокосмоса, БПЛА и новых цифровых производств. Таким образом, в новом периоде развития ГУАП делает фокусировку на аэрокосмической отрасли, где университет оставляет за собой узкую специализацию, но остается гибким для дальнейшего развития при формировании новых междисциплинарных результатов исследований и разработок. Этот подход дает возможность реализовывать компетенции ГУАП в аэрокосмической связи, беспилотных авиационных системам и цифровом автоматизированном производстве для авиационной и космической индустрии.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2025 году в соответствии с имеющейся лицензией в Университете реализовывались 12 образовательным программам среднего профессионального образования, 39 направлений подготовки бакалавриата; 12 специальностей специалитета; 31 направление подготовки магистратуры; велась подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по 9 направлениям подготовки и 23 научным специальностям.

Подробная информация о направлениях подготовки (специальностях) и численности обучающихся по формам обучения приведена на сайте Университета в разделе «Образование» - <https://guap.ru/m/sveden/education>. Контингент обучающихся по уровням подготовки (по данным статистических отчетностей СПО-1, ВПО-1 и 1-НК) составляет 14 441 человек, в том числе: среднее профессиональное образование – 1 386 чел., бакалавриат – 9 665 чел., специалитет – 1 666 чел., магистратура – 1 478 чел. На конец 2025 года общая численность аспирантов составила 246 чел., из них: 245 чел. обучается по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями и 1 чел. обучается по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В Университете ведется постоянная работа по модернизации локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве и необходимостью совершенствования учебного процесса в соответствии с современными трендами развития образования. В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» существует подраздел «Документы», где размещается и своевременно обновляется (по мере выхода новых нормативных правовых актов Российской Федерации) вся требуемая документация представлена по ссылке <https://guap.ru/m/sveden/document>.

Анализ образовательных программ, реализуемых в Университете и представленных к самообследованию, показал их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям.

Университет продолжает практику участия в пилотном проекте Минобрнауки России «Обучение служением». Модуль включен во все образовательные программы бакалавриата и специалитета через дисциплину «Основы проектной деятельности» и последующее развитие в практиках, курсовых и выпускных квалификационных работах по решению выпускающих кафедр.

Университет регулярно актуализирует профессиональные компетенции во образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры на основе обновленных или вновь принятых профессиональных стандартов, анализа опыта (обобщение мнения выпускников и запросов индустриальных партнеров), изменений в нормативно-правовых актах, регламентирующих правоотношения в сфере будущей профессиональной деятельности выпускников.

Инновации в проектировании образовательной деятельности, связанные с развитием новой модели образования продолжены в 2025 году. В рамках эксперимента новая модель внедрена в 11 образовательных программ: 6 программ бакалавриата и 5 программ специалитета.

№	Код направления	Название направленности	Форма обучения
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика в наукоемком производстве	очная
2	11.03.04	Промышленная электроника	очная
3	15.03.06	Цифровой инжиниринг робототехнических комплексов	очная
4	24.03.02	Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации	очная
5	25.03.01	Эксплуатация и испытания авиационной и космической техники	заочная
6	25.03.01	Эксплуатация и испытания авиационной и космической техники	очная
7	11.05.01	Радиоэлектронные системы передачи информации	очная
8	24.05.06	Приборы систем управления летательных аппаратов	очная
9	25.05.03	Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс	очная
10	25.05.03	Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс	заочная
11	27.05.02	Метрологическое обеспечение космических средств	очная

Ядро базовой инженерной подготовки выстроено на первых двух годах обучения, сопряжено с углубленным освоением базовых инженерных дисциплин и освоением

компетенций информационной грамотности. У обучающихся есть возможность самоопределения в рамках модуля саморазвития. Проектная деятельность носит сквозной характер и начинается с первого семестра. Вовлечение обучающихся в научный поиск и коммерциализацию научных результатов осуществляется посредством модуля «Базовая научная компетенция. История и философия науки». Модуль Предпрофессиональной подготовки нацелен на формирование полезных для будущей профессиональной деятельности практических навыков у обучающихся и дает возможность получить квалификацию, позволяющую трудоустроиваться на предприятиях при прохождении производственных практик. Ядро завершается комплексным экзаменом ядра инженерного образования. Обучение на старших курсах сопряжено с работой над проектами в рамках Инженерной школы и RnD центра Университета.

Для большинства образовательных программ реализуется модель организации образовательного процесса «1,5+2,5+2» с унификацией первых трех семестров в рамках укрупненных полигрупп для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций при изучении фундаментальных дисциплин и ключевых компетенций цифровой экономики и искусственного интеллекта.

Образовательные программы бакалавриата и специалитета, имеющие статус ядерных, предоставляют обучающимся возможность выбора углубленной подготовки по исследовательскому, технологическому или предпринимательскому треку, усилены модулем сквозной проектной деятельности и начинаются установочным онлайн-курсом «Развитие критического инженерного мышления». Треки являются инструментом, который позволяет Университету формировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, в том числе за счет увеличения разнообразия проектной деятельности обучающихся по запросам от индустриальных партнеров, научных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, некоммерческих организаций, а также путем дифференциации перечня требований к достижениям студентов по каждому виду трека.

Для подготовки к реализации образовательных программ магистратуры на основе аудита существующих образовательных программ создан обновлённый компетентностный портрет выпускника, добавлена возможность выбора дополнительных образовательных треков: исследовательского, технологического и управленческого, усилена сквозная проектная деятельность на базе Инженерной школы и RnD центра Университета.

Обучающиеся 2022 года поступления продолжили обучение на 15 ядерных образовательных программах, выбрав один из возможных треков (технологический, исследовательский или предпринимательский). Выбранные треки по образовательным программам бакалавриата:

технологический – 11 образовательных программ;
исследовательский – 2 образовательные программы
предпринимательский – 1 образовательная программа.

По программе специалитет был выбран технологический трек.

Продолжали обучение на 25 ядерных образовательных программах 2023 (бакалавриат и специалитет) и 2024 (магистратура) годов приема обучающиеся по следующим трекам:

программы бакалавриата:

технологический – 13 образовательных программ;
предпринимательский – 1 образовательная программа.

программы специалитета:

технологический – 1 образовательных программ.

программы магистратуры:

исследовательский – 8 образовательных программ;
технологический – 1 образовательная программа;
управленческий – 1 образовательная программа.

В 2025 году Университет продолжил сетевое взаимодействие как базовая организация

1) с образовательной организацией федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

– по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, направленность «Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы» (год приема – 2023);

– по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность направленность «Безопасность компьютерных систем» (год приема – 2022);

– по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность «Цифровая метрология и стандартизация» (год приема – 2022);

– по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленность «Инновации и управление интеллектуальной собственностью» (год приема 2022);

2) с ресурсными организациями:

2.1) ООО «Лазер Центр» по направлению подготовки 12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии», направленность «Лазерная техника и лазерные технологии» (год приема – 2023) для освоения дисциплин «Лазерные технологии», «Введение в радиооптику» и «Основы оптики»;

2.2) АО «НИиОЭЦИТ «Петрокомета» по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, направленность (профиль) «Проектирование интеллектуальных программных систем» (год приема – 2024) для освоения дисциплины «Методология

программной инженерии».

2.3) АО «Силовые машины – ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность «Энергетические электрические машины» (год приема – 2022 и 2023) для освоения дисциплин «Тепловые процессы в электрических машинах», «Энергосбережение и энергоэффективность».

2.4) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт аналитического приборостроения Российской академии наук по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» направленность «Биотехнические и медицинские аппараты и системы» для освоения дисциплин «Аналитические и экологические приборы» и «Приборы и комплексы лабораторного анализа».

Университет как образовательная организация-участник в 2025 году осуществляла взаимодействие со следующими образовательными организациями:

1) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет геосистем и технологий"

– по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» направленность «Организация и технологии защиты информации (по отрасли и в сфере профессиональной деятельности)» (год приема – 2022).

– по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», направленность «Технология приборостроения» (год приема – 2024).

2) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» – по направлению подготовки 24.04.02 «Системы управления движением и навигация», направленность «Дизайн сложных аппаратно-программных технических систем» (год приема – 2025).

3) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский государственный энергетический университет" по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», направленность «Мехатроника» (год приема – 2022)

При реализации в Университете проекта «Цифровых кафедр» в 2025 году был сформирован перечень IT-модулей с упором на соответствующие направлениям подготовки профессиональные области. Для 12 образовательных программ был предложен модуль «Инженер по тестированию», для восьми - «Программирование на языке Python», для четырех - «Проектирование на FPGA», для тринадцати - «Технологии машиночитаемого права», для десяти - «Интернет вещей», для тринадцати - «Цифровой маркетинг и медиа».

В 2025 году у обучающихся по 20 направлениям подготовки бакалавриата и 3 специальностям были сформированы навыки 14 компетенций будущего:

- «Интернет-маркетинг» (7 образовательных программ)
- «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» (2 образовательные программы)
- «Аддитивное производство» (1 образовательная программа),
- «Инженерия космических систем» (3 образовательных программы)
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности» (2 образовательные программы).
- «Интернет вещей» (5 образовательных программ)
- «Квантовые технологии» (1 образовательная программа)
- «Лазерные технологии» (1 образовательная программа)
- «Облачные технологии» (1 образовательная программа)
- «Промышленная робототехника» (2 образовательные программы).
- «Технологическое предпринимательство» (12 образовательных программ)
- «Цифровая метрология» (6 образовательных программ)
- «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (2 образовательные программы)
- «Машинное обучение и большие данные» (3 образовательные программы).

В 2025 году был осуществлен прием на трехстороннюю сетевую образовательную программу по магистратуре направления 11.04.03 "Конструирование и технология электронных средств" направленность «Проектирование и конструирование встраиваемых систем для космического и ракетного оборудования», где партнерами выступили «Сибирский федеральный университет» (СФУ) и Акционерное общество «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева» (АО «РЕШЕТНЁВ»).

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на факультете среднего профессионального образования. Общая численность студентов в целом по факультету возросла по сравнению с предыдущим годом на 4,45% и на 01.10.2025 составила 1386 человек. Из этого числа 549 человек (39,6%) обучаются за счет средств федерального бюджета, 183 человека (13,2%) обучаются за счет бюджета Санкт-Петербурга и 654 человека (47,2%) обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Наибольшее количество студентов обучается по специальностям 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Мехатроника и робототехника

(по отраслям)», 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.04 «Юриспруденция».

Промежуточная аттестация на факультете среднего профессионального образования проводилась в соответствии с РДО 3.77 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГУАП». На площадках Московский, 149В и Ленсовета, 14 отмечается увеличение числа отличников. Завершили учебный год только на отличные оценки 104 человека против 63-х в 2023/2024 учебном году, что составляет 10,8% от общей численности обучающихся 1-3 курсов в 962 человека на конец учебного года (против 6,9% в прошлом учебном году).

В структуре ГУАП существует факультет дополнительного профессионального образования (ФДПО), который реализует программы дополнительного профессионального образования в очной, заочной и в очно-заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Данные формы обучения включают в себя онлайн-курсы, видеокурсы, текстовые и презентационные материалы и итоговую аттестацию. Курсы проходят в Системе дистанционного обучения Единой информационно-образовательной среды ГУАП.

Ежегодно внедряются новые программы дополнительного профессионального образования, происходит постоянный обмен опытом и актуализация наиболее востребованных направлений в сфере дополнительного профессионального образования. За 2025 год Ученым советом ГУАП было утверждено 45 программ повышения квалификации.

В 2025 году ГУАП организовал сотрудничество с крупными вузами страны и организовал обучение более 1500 сотрудников сторонних вузов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации ГУАП:

- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна – 61 слушатель;
- Марийский Государственный Университет – 371 слушатель;
- Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва - 260 слушателей;
- Санкт-Петербургский государственный Политехнический университет им. Петра Великого – 145 слушателей;
- Тульский государственный педагогический университет – 292 слушателей;
- ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники) – 330 слушателей;

- Санкт-Петербургский государственный технологический институт – 112 слушателей.

Наиболее востребованными программами среди вузов стали следующие программы повышения квалификации:

- Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе высшей школы;
- Профессиональная деятельность педагога среднего профессионального образования;
- Управление человеческим капиталом
- Основы профилактики коррупции

ФДПО ведет активную работу по разработке и реализации программам дополнительного образования с подразделениями и институтами ГУАП.

Совместно с Центром трансфера технологий были реализованы программы в сфере управления интеллектуальной собственностью и в области эксплуатации беспилотных авиационных систем, сценариях применения и коммерциализации.

В сотрудничестве с Инженерной школой 23 обучающихся ГУАП прошли обучение по программе повышения квалификации «Инжиниринг деталей и комплектующих».

ФДПО совместно с Институтом технологий предпринимательства и права в рамках IV Региональной экспортной недели- масштабного образовательного и делового проекта, направленного на развитие кадрового потенциала в сфере внешнеэкономической деятельности, реализовала программу повышения квалификации «Международная кооперация и экспорт».

В целях подготовки студентов к созданию игр в рамках регионального цифрового форума «Время IT» совместно с Управлением цифрового развития было обучено 39 студентов по программе повышения квалификации «Основы проектирования и создания игр».

В рамках федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» факультет дополнительного профессионального образования ГУАП в 2025 году реализовал дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Разработка и применение цифровых двойников производства беспилотных авиационных систем» 72 часа. Обучение прошли 15 слушателей.

Продолжается работа по разработке и реализации программ для крупных промышленных предприятий, в частности в 2025 году была реализована программа

«Управление проектами» (академический директор Снетов С.С.) для главных инженеров «Объединенной судостроительной компании».

Начиная с 2025 года ведется активная работа по созданию авторских программ по профильным темам ГУАП: аэрокосмические технологии, ИКТ, БАС.

Всего за 2025 год на ФДПО ГУАП было обучено 2056 человек по 29 программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Университета располагает всеми необходимыми условиями для обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников Университета.

Площадь библиотеки – 2348,3 м². В библиотеке 4 читальных зала и 6 компьютерных залов, имеющих доступ к сети Internet, с общим количеством посадочных мест – 470.

Общий фонд библиотеки составляет 1555605 экземпляров, из них 906810 учебных изданий, 256217 научных изданий, 49294 художественных изданий, 224440 электронных ресурсов (документы)

Библиотека активно внедряет и продвигает электронные ресурсы. Приоритетным направлением библиотеки является расширение использования электронных ресурсов и совершенствование доступа к ним.

Электронные ресурсы библиотеки:

- полнотекстовая база данных библиотеки – lib.guar.ru – содержит электронные версии внутривузовских изданий и дипломных проектов студентов;
- «Электронно библиотечная система ZNANIUM.COM» (договор № 088 от 13.02.2026)
- ЭБС «Лань» (договор №055 от 11.02.2026, договор №054 от 11.02.2026, №056 от 11.02.2026)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (договор № 271 от 29.05.2024)
- база данных «научная электронная библиотека eLIBRARY.ru» (договор №SU675/2025/658 от 02.12.2024 г.) доступ к полнотекстовым версиям научных журналов на русском языке.
- Электронная библиотечная система Консорциума аэрокосмических вузов России

В помещениях библиотеки (компьютерные классы) доступна система «Консультант+».

Для удобства пользования сервисами библиотеки реализована сквозная авторизация в библиотеку через личный кабинет студента/преподавателя ГУАП. Подписные ресурсы библиотеки доступны читателям через их личный кабинет читателя библиотеки с любого устройства при наличии доступа в Интернет.

Для узнаваемости произведений сотрудников университета за пределами Университета библиотекой заключен договор с ООО «ЭБС Лань» на размещение произведений Университета на их платформе, а также в рамках подключения к их сетевой электронной библиотеке (СЭБ) читателям вуза доступны произведения других вузов России, размещенные на этой платформе.

Библиотека является членом Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотеки и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечной, Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

С целью увеличения/корректировки данных о публикационной активности Университета библиотека проводит регулярную работу с системой ScienceIndex на платформе eLibrary.ru.

2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, политика управления человеческим капиталом

В ГУАП большое внимание уделяется профессиональному развитию работников, особенно научно-педагогических, что позволяет Университету качественно реализовывать образовательные программы с применением современных образовательных технологий, повышать эффективность онлайн-обучения.

В соответствии с планом мероприятий на 2025 год 1610 работников Университета (научно-педагогические работники, работники из числа инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала) прошли обучение по 20 программам дополнительного профессионального образования, из них 797 работников прошли повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий и 116 работников по оказанию первой помощи в образовательной организации.

Благодаря созданным в Университете условиям, в целях развития кадрового потенциала на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, по основной работе трудоустроено 96 работников в возрасте до 39 лет, 32 молодых специалистов приняты на должности инженерно-технических

работников, за период 2025 года 23 действующим работникам из числа ППС присвоены ученые степени и ученые звания, из них 6 молодые ученые.

Университет продолжает активно привлекать специалистов-практиков, в том числе для реализации стратегических проектов. По состоянию на 31.12.2025 в ГУАП на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, трудоустроено 153 специалиста, имеющих опыт работы на предприятиях реального сектора экономики.

Для улучшения качества образовательной деятельности и эффективности научных исследований в 2025 году работники университета были задействованы в программах академической мобильности, в том числе:

- в рамках сотрудничества с Харбинским инженерным университетом, Институтом интеллектуального производства Академии наук провинции Хэйлунцзя в течении 2025 года совершались поездки сотрудников для обсуждения сотрудничества в сфере науки и образования, проведении совместных фундаментальных исследований, участия в 27-ой Китайской международной выставке высоких технологий China Hi-Tech Fair;

- в рамках сотрудничества с Технологическим институтом Шарад Индия, г. Колхапур участие в международной конференции;

- в рамках сотрудничества в мае 2025 года принимали участие в совместном заседании Совета глав администраций связи Регионального содружества в области связи (РСС) и Координационного совета государств-участников СНГ по информатизации при РСС г. Ташкент, Узбекистан;

- в рамках сотрудничества с Белорусским государственным технологическим университетом в июне 2025 года состоялась поездка сотрудников для участия в IV Международной летней школе по информационным технологиям и робототехнике в Полоцком государственном университете имени Евфросинии Полоцкой.

В 2025 году в Минобрнауки России прошли аттестацию на первую или высшую квалификационные категории 5 преподавателей факультета СПО, продолжена систематическая работа по повышению педагогической и профессиональной квалификации преподавателей факультета.

Перечисленные мероприятия в дальнейшем положительно отражаются на повышении образовательного и исследовательского потенциала ГУАП.

2.4. Особенности приема 2025 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2025 году ГУАП сохранил свои лидирующие позиции в Санкт-Петербурге – в ГУАП один из самых высоких конкурсов среди вузов инженерно-технического профиля Санкт-Петербурга. На бюджетную форму обучения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было зачислено студентов в точном соответствии с контрольными цифрами приема.

В рамках приемной кампании в университет поступило более 97000 заявлений, поступающих по всем уровням образования и формам обучения, что превышает аналогичный показатель 2024 г. более чем на 30%. На высокий конкурс в 2025 году повлияла, прежде всего, активная профориентационная работа. С целью координации профориентационной деятельности был создан совет по профориентационной работе. Традиционно в течение года проходили дни открытых дверей университета и отдельных институтов как в очном, так и в онлайн формате. Общее число посетителей очных дней открытых дверей превысило 5200 человек, число просмотров онлайн-мероприятий – 12000. ГУАП принимал активное участие в образовательных выставках в Санкт-Петербурге и в регионах России. Для подготовки к сдаче ЕГЭ и вступительных испытаний университета Центр организации приема продолжил реализацию дополнительных общеобразовательных программы. Число обученных за 2025 учебный год составило 228 человек. 67% выпускников курсов поступили в ГУАП, 26% в другие вузы.

Важным направлением является поддержка одаренных школьников через олимпиадное движение. ГУАП организует и предоставляет площадку для проведения олимпиад различных уровней. В отборочном туре Аэрокосмических олимпиад приняли участие более 1900 человек, а в заключительном этапе — свыше 300 человек как в Санкт-Петербурге, так и на региональных площадках. В 2025 году ГУАП стал площадкой для проведения многопрофильной олимпиады "Шаг в будущее", олимпиад ОММО, ОМФО, Олимпиады «Курчатов» и турнира имени М. В. Ломоносова.

В течение всего года работает горячая линия по приему, а также чат в официальной группе ВКонтакте «ГУАП поступающим», где каждый поступающий и его родители могут задавать все интересующие вопросы. Организация еженедельных прямых эфиров с приёмной комиссией в летний период позволило создать открытый и прозрачный канал коммуникации между университетом и абитуриентами, обеспечивая им возможность оперативно получать ответы на актуальные вопросы.

Наиболее популярным по абсолютному количеству заявлений стали: «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика», «Программная инженерия», «Информатика и вычислительная техника». По количеству заявлений на одно место (164 заявления) лидирует «Информационная безопасность». В рамках укрупнённого направления «Информатика и вычислительная техника», для выбора поступающих мы предлагаем ряд программ: Компьютерные технологии, системы и сети; Программные системы анализа, обработки и передачи данных; Программирование, аналитика данных и цифровая трансформация систем; Компьютерные технологии, системы и сети. Эти программы востребованы не только среди поступающих, ежегодно выделяется всё большее количество бюджетных мест по этому направлению: востребованность выпускников ГУАП на ранке труда очень высокая. Среди технических направлений наиболее востребованы: 12.03.01 «Приборостроение»; 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»; 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», выросла популярность направлений подготовки 11.03.01 «Радиотехника» и 24.03.02 «Системы управления летательными аппаратами». Востребованность данных направлений обусловлена стратегической фокусировкой ГУАП на обеспечении технологического лидерства страны в аэрокосмической отрасли. Университет развивает три приоритетных направления научно-технологического лидерства: «Перспективные космические системы», «Беспилотные авиационные системы» (БАС) и «Средства производства и автоматизации». Для выполнения этих задач требуются специалисты, способные разрабатывать бортовую аппаратуру, автоматизировать производство, управлять сложными техническими системами и создавать новые поколения беспилотных и радиоэлектронных комплексов. Именно под эти кадровые потребности отрасли и скорректирована образовательная модель университета, что и определяет высокий спрос на перечисленные инженерные специальности.

Наибольший средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные и платные места зафиксирован на направление 09.03.04 «Программная инженерия» - 83,01.

Наибольшее количество заявлений было подано на направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - 5 966 заявлений.

Наибольший контрактный набор зафиксирован на направление 40.03.01 «Юриспруденция» - 148 человек (при контрольных цифрах приема в 150 человек).

География поступивших характеризуется следующим распределением: доля заявлений от абитуриентов из других регионов Российской Федерации составила 59 %, что существенно ниже среднего показателя по вузам Санкт-Петербурга (около 70 %). Заявления поступили из всех регионов России, причём наиболее активно — из тех, где ГУАП реализует различные формы профорientационной работы. Данный факт свидетельствует о прямой

зависимости между масштабом профориентационной работы и числом поступающих, что обосновывает необходимость её расширения за пределы Санкт-Петербурга.

В 2025 году значительно повысился конкурс на все направления магистратуры, выросло количество заявлений с 5 486 до 7 563. Особый интерес у поступающих вызвало направление 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» института №4, где зафиксировано 470 заявлений. Чтобы поступить на это направление, абитуриент должен был не только успешно сдать экзамены, но и предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, таких как: стипендии Президента и Правительства РФ, публикации в научных изданиях РИНЦ или ВАК и др.

В этом году университет продолжил расширять творческие возможности будущих магистрантов. В рамках этой работы были проведены олимпиады по техническим и информационным наукам для абитуриентов магистратуры, результаты которых позволяют претендовать на получение грантов Президента Российской Федерации. Олимпиады для поступающих в магистратуру на математические, технические и информационные направления подготовки проходили в течении всего прошедшего учебного года, победители которых не только получили высшие баллы на вступительных испытаниях, но и имели реальные шансы на материальную поддержку в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности».

Среди зачисленных на программы магистратуры очной формы обучения 68 % составляют выпускники ГУАП, а 32 % — абитуриенты из других вузов. Для сравнения: в 2024 году доля выпускников иных учебных заведений среди поступивших составляла 16,7 %. Высокий процент зачисления собственных выпускников на бюджетные места свидетельствует о высоком качестве подготовки по программам бакалавриата в университете, что позволяет его выпускникам успешно выдерживать конкурс и опережать абитуриентов из других вузов. А большое количество поступивших из других вузов для обучения по программам магистратуры ГУАП можно объяснить высоким качеством обучения в магистратуре и высоким престижем магистерских программ ГУАП как в Санкт-Петербурге, так и в целом в Российской Федерации.

Наиболее востребованные направления для поступления иностранных граждан за приемную кампанию 2025 года:

Бакалавриат (очная форма обучения):

1. 38.03.02 Менеджмент – 31%
2. 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей – 19%
3. 09.03.02 Информационные системы и технологии – 12%

4. 38.03.01 Экономика – 6%
5. 40.03.01 Юриспруденция – 6%
6. Другие направления бакалавриата по очной форме обучения – 26%

Бакалавриат (очно-заочная форма обучения):

1. 38.03.01 Экономика – 74%
2. 40.03.01 Юриспруденция – 15%
3. 38.03.02 Менеджмент – 8%
4. Другие направления бакалавриата по очно-заочной форме обучения – 3%

Бакалавриат (заочная форма обучения):

1. 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей – 23%
2. 09.03.04 Программная инженерия – 15%
3. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 15%
4. Другие направления бакалавриата по заочной форме обучения – 47%

Магистратура:

1. 38.04.02 Менеджмент – 24%
2. 42.04.01 Реклама и связи с общественностью – 23%
3. 38.03.01 Экономика – 16%
4. 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств – 13%
5. Другие направления магистратуры – 24%

Для достижения этих результатов была проведена профориентационная работа с амбассадорами ГУАП – гражданами иностранных государств (Китай, Узбекистан, Казахстан, Азербайджан, Туркменистан, Молдова) – действующими студентами ГУАП., а также профориентационная работа с выпускниками ГУАП – гражданами иностранных государств (Китай, Туркменистан, Узбекистан, Казахстан). В ГУАП для иностранных граждан организован набор на программу по изучению русского языка (Русский язык как иностранный. Основной курс, 2160 часов. Предметы: русский язык, математика, физика, информатика, история, обществознание). Набрано 14 слушателей (Китай, Алжир), из них поступили на программы магистратуры 12 человек.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями поступали в ГУАП в соответствии «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 в рамках особой квоты. Всего было зачислено 37 человек вышеназванной категории, некоторые поступающие предпочитают воспользоваться своим правом отказаться от поступления в рамках квоты и предпочитают поступление на общих основаниях на бюджетные или платные места. ГУАП

обеспечивает комфортные условия поступления для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с Правилами приёма в университет для данной категории поступающих предусмотрены особые условия прохождения вступительных испытаний, что позволяет им успешно реализовывать своё право на получение высшего образования без каких-либо барьеров.

Приемная кампания прошла успешно и в точном соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821. Также успеху приемной кампании 2025 года способствовала проводимая ГУАП политика предоставления поступающим оперативной и полной информации, открытости и объективности.

План приема на 2025/2026 учебный год факультетом среднего профессионального образования выполнен полностью. Приняты 160 человек на обучение за счет средств федерального бюджета и 25 человек на обучение за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. На условиях оплаты за обучение приняты 295 человек. В общей сложности было подано 8408 заявлений.

Средний балл аттестата принятых на бюджет в целом по факультету остается стабильно высоким и в 2025 г. составил 4,79. Среди принятых на бюджет по двум специальностям: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» средний балл аттестатов составил 5,0, по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)» – 4,9. По специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» средний балл вырос и составил 4,76 против 4,6 в 2024 г.

Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на контракт на базе основного общего образования, составил 4,14, на базе среднего общего образования – 4,11. Наибольший средний балл аттестатов среди принятых на контракт, по специальностям 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» (4,61) и 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (4,52).

Впервые был осуществлен прием на специальность 15.02.16 «Технология машиностроения» (по ФГОС, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. N 444), а также, на специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе среднего общего образования.

На программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году было принято 66 чел. Наиболее востребованной научной специальностью в 2025

году является научная специальность 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников СПО очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и программами ГИА проводилась в очном формате в виде сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для специальностей 09.02.06, 09.02.07, 15.02.10 и 27.02.07; в виде защиты дипломного проекта для специальностей 12.02.01, 13.02.10 и 42.02.01; в виде защиты дипломной работы для специальности 40.02.01. К ГИА были допущены 302 студента, сдали ДЭ 144 студента, защитили дипломные проекты (работы) – 302 выпускника. В общей сложности ДЭ в составе государственной итоговой аттестации сдавали 144 выпускника. Из них оценку «отлично» получил 79 выпускник или 54,86% всех выпускников, участвовавших в ДЭ, против 54,25% в 2024 году, оценку «хорошо» – 60 выпускников или 41,67% выпускников против 40,43% в 2024 году, оценку «удовлетворительно» – 5 выпускников или 3,47% против 5,32% в 2024 году.

Неудовлетворительных оценок по итогам защит не было получено. Апелляций по итогам ГИА не подавалось. Анализ качества подготовки и итогов защиты дипломных проектов (работ) свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников является высоким и соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Из общего количества выпускников в 302 человек продолжили обучение по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения 85 человек или 28,15% от общего числа выпуска, по очно-заочной или заочной формам обучения – 66 человек или 21,85% выпускников. Трудоустроены 181 выпускник (59,93%), призваны на службу в Вооруженные силы Российской Федерации 36 человек или 11,92% от общего выпуска.

В 2025 году завершили обучение по программам бакалавриата 1829 чел., из них по очной форме обучения – 1480 чел., по очно-заочной форме – 27 чел., по заочной форме обучения – 322 чел.; по программам специалитета 296 чел., из них по очной форме обучения – 254 чел., по заочной форме обучения – 42 чел.; по программам магистратуры 538 чел., из них по очной форме обучения – 442 чел., по заочной форме обучения – 96 чел.

Завершили обучение в аспирантуре 50 чел., из них по очной форме обучения – 42 чел., по заочной форме обучения – 8 чел.

В ГУАП функционирует 4 диссертационных совета, в которых за 2025 год состоялось 19 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Также, в 2025 году состоялась торжественная выдача документов об образовании первому выпуску обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Содействие трудоустройству студентов и выпускников, а также взаимодействие с рынком труда осуществляет Центр карьеры, который является специализированным структурным подразделением ГУАП.

Основная миссия Центра карьеры — создание целостной системы сопровождения профессионального развития студентов, начиная с первого курса и до момента успешного трудоустройства выпускников. Деятельность Центра направлена на формирование у студентов устойчивых карьерных компетенций, обеспечение их конкурентоспособности на рынке труда и выстраивание эффективного партнерства с работодателями.

Основные направления работы:

- Содействие трудоустройству — Центр карьеры осуществляет индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам поиска работы и стажировок: помогает в составлении резюме, подготовке к собеседованиям, осуществляет точечный подбор вакансий под запросы соискателей. При личном обращении студенты получают адресную поддержку на всех этапах трудоустройства — от выбора направления до выхода на работу.

- Развитие партнерской сети — Центр карьеры ведет системную работу по привлечению новых работодателей и укреплению сотрудничества с действующими партнерами. В базе Центра аккумулируется информация о потребностях компаний в специалистах, что позволяет оперативно реагировать на запросы рынка труда и актуализировать взаимодействие с институтами университета.

- Организация карьерных мероприятий — Центром карьеры проводятся мероприятия различных форматов: ярмарки вакансий, презентации компаний, мастер-классы и деловые игры от работодателей, экскурсии на предприятия, а также регулярные встречи в формате «Карьерная среда». Каждое мероприятие направлено на расширение представлений студентов о профессиональных возможностях и установление прямых контактов с потенциальными работодателями.

- Профориентационная работа и карьерное консультирование — специалисты Центра помогают студентам определить свои профессиональные интересы, оценить компетенции и выстроить индивидуальную карьерную траекторию. В работе используются профориентационные опросы по рискам нетрудоустройства, индивидуальные консультации, групповые занятия и мастер-классы по развитию карьерных навыков, а также для знакомства студентов с реальным сектором экономики Центром карьеры реализуются проекты «Профпроба» и «От теории к практике», в рамках которых организуются экскурсии на

ведущие предприятия и в профильные музеи., что позволяет студентам увидеть производственные процессы изнутри, познакомиться с условиями работы и задать вопросы представителям компаний, что способствует более осознанному выбору будущего места работы.

- Сопровождение целевого обучения — Центр карьеры обеспечивает коммуникацию между кафедрами университета и предприятиями-заказчиками на всех этапах целевого обучения: от зачисления студентов до их трудоустройства после завершения обучения. Особое внимание уделяется мониторингу исполнения договорных обязательств и оказанию поддержки студентам-целевикам в вопросах прохождения практик и адаптации на предприятии.

- Работа с выпускниками и Ассоциацией выпускников — Центр карьеры является инициатором возобновления деятельности Ассоциации выпускников «ЛИАП-ГУАП». Взаимодействие с выпускниками позволяет не только отслеживать их карьерный рост, но и привлекать их к участию в мероприятиях университета, к наставничеству и содействию трудоустройству нынешних студентов.

- Аналитическая деятельность — Центр карьеры проводит систематический анализ запросов работодателей, востребованности выпускников по направлениям подготовки, а также осуществляет опросы студентов и выпускников с целью выявления рисков нетрудоустройства. Результаты аналитической работы используются для корректировки форматов взаимодействия с партнерами и повышения эффективности карьерного сопровождения.

- Информационное сопровождение — оперативное информирование студентов о вакансиях, стажировках, мероприятиях и образовательных проектах ведется через официальные каналы коммуникации: Telegram-канал, сообщество ВКонтакте, а также по электронной почте. Это обеспечивает доступность актуальной информации для всех категорий обучающихся.

Каналы информирования студентов:

- Telegram-канал «Центр карьеры ГУАП» <https://t.me/s/CentrCarierSUAI> — за 2025 год опубликовано 543 поста с вакансиями, стажировками и анонсами мероприятий.

- Сообщество ВКонтакте «Центр карьеры ГУАП | Работа и стажировки» https://vk.com/guap_job — за 2025 год опубликовано 315 постов.

Контакты Центра карьеры: Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, ауд. 13-22а, телефон: 8 (812) 570-65-29, электронная почта: job@guap.ru.

В 2025 году Центром карьеры организовано и проведено 120 мероприятий различных форматов, направленных на содействие трудоустройству студентов и выпускников.

Тип мероприятия	Количество	Охват студентов
Ярмарки вакансий	3	757
Экскурсии «Профпроба»	21	304
Экскурсии «От теории к практике»	25	243
Мастер-классы, лекции, бизнес-игры от партнеров	49	479
Презентации компаний	16	442
Карьерная среда	9	56
ИТОГО	120	2282

Профориентационная диагностика и консультирование:

Тип мероприятия	Количество	Охват
Карьерные консультации (индивидуальные)	152	152
Опрос выпускников по рискам нетрудоустройства	1	2156
Опрос по рискам нетрудоустройства (2- выпускные курсы)	1	2413
Итого:	2	4721

Ключевые ярмарки вакансий 2025 года:

- Апрель (технические направления) —311 студентов
- Апрель (гуманитарные направления) —142 студентов
- Октябрь — 304 студента

Участие партнеров: в мероприятиях 2025 года приняли участие более 60 компаний-партнеров.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (с разбивкой по направлениям подготовки/специальностям):

Анализ текущей ситуации и приоритетные направления подготовки 2025 года:

- Высокий спрос на IT-специалистов (разработчики, аналитики, DevOps, тестировщики)
- Рост потребности в инженерных кадрах для ОПК и промышленности
- Расширение партнерской сети за счет компаний из сфер логистики и нефтепереработки

Анализ запросов работодателей в 2025 году позволяет выделить наиболее востребованные направления подготовки выпускников ГУАП:

Направление подготовки /	Востребованность	Компании Партнеры
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Высокая	ООО «Нексайн», ООО «Норбит», ООО «НТЦ Протей»
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Высокая	ООО «Нексайн», ГК «СофтБаланс», ООО «Селектел»
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Высокая	ООО «Нексайн», ООО «Норбит», АО «ИнфоТеКС», ГК «Ядро»
09.03.02 Информационные системы и технологии	Высокая	ООО «НТЦ Протей», ООО «Селектел», АО «Технологическая Компания «Центр»
09.03.03 Прикладная информатика	Высокая	ГК «СофтБаланс», ООО «1С-Рарус», корпорация «Галактика»
09.03.04 Программная инженерия	Высокая	ООО «Нексайн», ООО «Норбит», ООО «СВД ВС», GS Labs
11.03.01 Радиотехника	Высокая	АО «НИИ Масштаб», АО «НПО «Импульс», ГК «Диполь»
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Высокая	АО «НИИ Масштаб», СПб ГУП «АТС Смольного», ОАО «СУПЕРТЕЛ»
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Средняя	АО «Ферроприбор», ООО «Вертикаль», АО «НИЦ СПб ЭТУ»
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	Средняя	АО «Ферроприбор», ООО «СТЦ»

12.03.01 Приборостроение	Высокая	АО «НИИ Командных приборов», АО «ЗАСЛОН», ПАО «Техприбор»
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	Средняя	ООО «Стартап-студия Центра Алмазова»
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Средняя	АО «ЛОЭСК», АО «Балтийский завод»
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Средняя	ООО «Глобал Портс», ООО «КИНЕФ», компания «Семаргл»
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Высокая	ЦНИИ РТК, ООО «Глобал Портс», компания «НПО ЕМС»
24.03.02 Системы управления движением и навигация	Высокая	АО «НИИ Командных приборов», АО «Кронштадт»
27.03.01 Стандартизация и метрология	Средняя	ООО «СЕРКОНС», ГК «Диполь»
27.03.02 Управление качеством	Средняя	ООО «СЕРКОНС», ООО «ГЕРОФАРМ»
27.03.03 Системный анализ и управление	Высокая	ООО «Норбит», ООО «Нексайн», АО «Технологическая Компания «Центр»
27.03.04 Управление в технических системах	Средняя	ООО «Глобал Портс», АО «НПО «Импульс»
38.03.01 Экономика	Средняя	ПАО «Сбербанк», Банк «Санкт-Петербург»
38.03.02 Менеджмент	Средняя	ООО «Экосистемс»
38.03.05 Бизнес-информатика	Средняя	Корпорация «Галактика», ООО «1С-Рарус»

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является комплексным и систематическим подходом, направленным на анализ, мониторинг и улучшение всех аспектов образовательного процесса Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в ГУАП реализуется посредством проведения различных мероприятий, направленных как на мониторинг усвоения обучающимися всех компонентов образовательной программы, так и на определение уровня соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ.

Для контроля освоения образовательных программ проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости, осуществляемый преподавателями в течение семестра, позволяет отслеживать уровень усвоения материала обучающимися. Полученные данные позволяют своевременно корректировать образовательный процесс: регулировать темп изучения отдельных разделов программы и дополнять её методическими материалами. Промежуточные итоги, формируемые в середине семестра, служат основанием для оказания деканатами адресной поддержки студентам, а также для проведения воспитательной работы и реализации административных мероприятий.

По окончании семестра проводится промежуточная аттестация, по результатам которой оцениваются промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, научных исследований. Сводные результаты промежуточной аттестации выносятся на рассмотрение и обсуждение на заседаниях кафедр, учёных советов институтов/ факультетов, а также на заседаниях ректората.

Для получения независимой оценки качества образовательной деятельности ГУАП привлекает представителей работодателей к реализации отдельных компонентов образовательных программ, например, таким как проведение практик у обучающихся и участие в государственной итоговой аттестации выпускников. По результатам прохождения практик на предприятиях Университет получает отзывы от работодателей, которые позволяют оценить уровень теоретических и практических знаний обучающихся. Представители работодателей также могут участвовать в работе государственной экзаменационной комиссии и проводить семинары как в Университете, так и на базе организаций.

Внутренний мониторинг качества, направленный на оценку соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ, осуществляется посредством проведения внутренних аудитов структурных подразделений ГУАП, которые непосредственно участвуют в образовательной и научной деятельности. Основными критериями проверки является:

- выявление соответствия деятельности структурного подразделения (институты, факультеты, кафедры, отдел аспирантуры и докторантуры УУ, отдел по работе с иностранными обучающимися, центр координации научных исследований и другие) установленным требованиям при реализации образовательных программ;

- соответствие содержания образовательных программ и условий их реализации требованиям, установленным ФГОС/ ФГТ (полнота, содержание, актуализация, МТО, использование электронной информационно-образовательной среды ГУАП (ЭИОС ГУАП) и т.д.);

- общий анализ успеваемости обучающихся (результаты текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации/ ликвидации академической задолженности) и работа структурного подразделения с обучающимися и научно-педагогическими работниками.

Результаты проведения аудитов обрабатываются в отделе управления качеством образования, доводятся до сведения соответствующих структурных подразделений, а также передаются на рассмотрение на заседаниях ученого совета Университета.

Для мониторинга уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг и научной деятельности в ГУАП реализуется процедура внутренней независимой оценки качества научно-образовательной деятельности (НОКО). Эта оценка направлена на выявление мнений и потребностей обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон, что позволяет улучшать качество образовательного процесса и научной работы.

НОКО включает в себя:

- оценку удовлетворённости обучающихся качеством научно-образовательной деятельности ГУАП;

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;

- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), участвующего в реализации образовательной деятельности).

Инструментом для реализации ВНОКО является проведение систематического ежегодного анкетирования. Анкетирование проводится в электронном виде с применением

«Личного кабинета» в электронно-информационной образовательной среде ГУАП (далее - ЭИОС ГУАП), а также с применением онлайн сервиса «Яндекс. Формы».

Результаты анкетирования направляются в отдел управления качеством образования, где проводится их анализ и формируется итоговый сводный отчет по всем институтам/ факультетам, реализующим соответствующие образовательные программы. Сводный отчет по результатам анкетирования предоставляется директорам институтов/ деканам факультетов, а также высшему руководству ГУАП для рассмотрения на заседаниях ректората и принятия решения о планировании и реализации мероприятий, направленных на повышение качества научно-образовательной деятельности ГУАП.

Результаты проведения ВНОКО в 2024/2025 учебном году по всем институтам/ факультетам представлены ниже на рисунках 2-5.

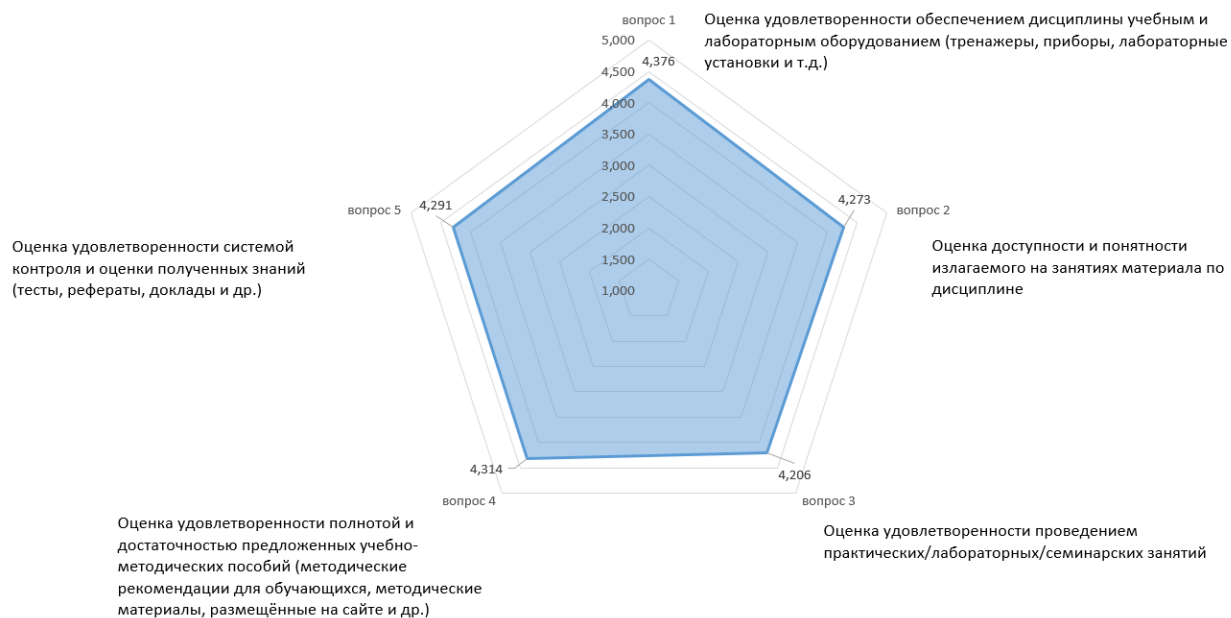


Рисунок 2. Сводные данные по результатам проведения анкетирования у обучающихся по дисциплинам (модулям)



Рисунок 3. Сводные данные по результатам проведения анкетирования у выпускников



Рисунок 4. Сводные данные по результатам проведения анкетирования среди ППС



Рисунок 5. Сводные данные по результатам проведения анкетирования среди представителей работодателей

По результатам проведенного анкетирования установлено, что уровень удовлетворенности качеством реализации образовательной деятельности в ГУАП среди всех категорий респондентов является хорошим.

2.6. Внешняя (независимая) оценка деятельности ГУАП

В 2025 году Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) продолжил работу в условиях внешней (независимой) оценки качества, включая участие в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования, национальных и международных рейтингах, а также процедурах профессионально-общественной аккредитации.

По итогам мониторинга эффективности, университет, как и в предыдущие годы, подтвердил соответствие установленным показателям.

Важно отметить, что ГУАП сохраняет устойчивое присутствие в ведущих рейтинговых системах, что позволяет объективно оценивать его позиции в образовательном и научном пространстве. Так, по данным рейтингового агентства RAEX, в 2025 году университет занял 4 место в локальном рейтинге вузов Северо-Западного федерального округа, а также 11 место в предметном рейтинге «Техника и технологии наземного транспорта». Кроме того, университет представлен в пилотном рейтинге университетов стран БРИКС (группа 601–750), что свидетельствует о его включенности в международную повестку.

В национальном рейтинге университетов «Интерфакс» (НРУ-2025) ГУАП занимает позиции в диапазоне 102–107 места, что отражает его стабильное положение среди российских вузов.

Отдельно следует подчеркнуть востребованность выпускников университета. По данным рейтинга SuperJob, в 2025 году ГУАП занимает 12 место среди российских вузов по уровню заработной платы выпускников в IT-сфере, улучшив свои позиции по сравнению с предыдущим годом.

Дополнительно в 2025 году университет вошел в число лидеров по развитию технологического предпринимательства, заняв 43–45 место в рейтинге «Техпред-50», а также занял 13 место среди технических вузов России, что подтверждает его сильные позиции в инженерно-техническом образовании.

Таким образом, можно говорить о том, что динамика позиций университета в рейтингах в целом отражает поступательное развитие образовательной, научной и кадровой политики.

В отчетном периоде университет продолжил участие в процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Ранее полученные свидетельства по программам среднего профессионального образования сохраняют свою актуальность и подтверждают соответствие подготовки требованиям профессионального сообщества.

Наряду с этим, в 2025 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования. В рамках оценки были проведены анкетирование обучающихся и их родителей, анализ официального сайта университета, а также выездная экспертиза. По результатам проверки все ключевые показатели качества превысили средние значения по образовательным организациям.

Отдельного внимания заслуживает уровень информационной открытости университета. В 2025 году ГУАП демонстрирует устойчивое присутствие в медиапространстве, обеспечивая регулярное освещение своей деятельности в федеральных, региональных и отраслевых средствах массовой информации, а также в цифровых каналах. Университет представлен в рейтингах медийной активности образовательных организаций и, по итогам года, занимает 6 место среди 233 вузов в рейтинге M-RATE. Кроме того, университет занимает лидирующие позиции по отдельным каналам коммуникации, включая видеоплатформы и цифровые сервисы.

Репутационные позиции университета также подтверждаются внешними формами признания. Как известно, в 2023 году коллективу ГУАП была объявлена Благодарность Президента Российской Федерации. В 2025 году достижения университетского сообщества получили дальнейшее признание на региональном уровне, в том числе в форме наград студенческих объединений.

Кроме того, устойчивость взаимодействия с профессиональной средой подтверждается благодарственными письмами и отзывами со стороны работодателей, образовательных и международных партнеров, включая организации IT-сектора.

ГУАП продолжает активно участвовать в отраслевых и международных инициативах. В частности, университет является участником консорциума «Созвездие Роскосмоса», развивает сотрудничество с зарубежными партнерами, включая реализацию проекта «Чжунъюань-Петербургский авиационный институт», а также взаимодействует с Национальной ассоциацией трансфера технологий.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты внешней (независимой) оценки деятельности ГУАП в 2025 году подтверждают не только соответствие установленным требованиям, но и устойчивое развитие университета, его конкурентоспособность, востребованность выпускников и высокий уровень доверия со стороны государства, профессионального сообщества и партнеров.

В декабре 2025 года завершена работа по проведению профессионально-общественной аккредитации двух образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы», 13.02.10

«Электрические машины и аппараты» / 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок ГУАП в 2025 году были продолжены корректировка и дополнение содержания перечня выполняемых научно-исследовательских проектов, повышение инновационной активности, нацеленной на коммерциализацию результатов научных исследований и их внедрение по максимально широкому спектру направлений развития четырех НПТЛ («Перспективные космические системы», «Беспилотные авиационные системы», «Средства автоматизации и производства», «Промышленное обеспечение транспортной мобильности») и хозяйственного комплекса, а также в учебный процесс для подготовки квалифицированных кадров.

В основу научно-исследовательской политики положены принципы достижения опережающего развития по профильным направлениям исследований, выполнению исследований и разработок по стратегическим проектам СТП-1 «Мультипротокольные системы обмена информацией и беспроводной связи», СТП-2 «Цифровое производство интегрированных модульных систем бортового оборудования БАС», увеличении количества публикаций, результатов интеллектуальной собственности, ввод новых научно-исследовательских лабораторий для проведения исследований, разработок и подготовки кадров для реализации целей национальных программ. Для решения поставленных задач выполнена модернизация подходов с продуктами, обладающими УГТ 1-6 и интеллектуальной собственностью, разработаны новые цифровые сервисы для повышения эффективности научных исследований, в том числе фундаментальных, и прикладных разработок.

В качестве реакции на изменение запроса рынка в реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок ГУАП придерживается следующих подходов и принципов.

Подходы:

- формирование конкурентных преимуществ на традиционных рынках;
- выход на новые высокотехнологичные рынки;
- получение новых фундаментальных результатов, создание новых уникальных научных установок, и их последующая интеграция для предприятий;
- системная работа над созданием технических решений уровней готовности технологий 1-6 и интеллектуальной собственностью;
- цифровые сервисы для повышения эффективности исследований и разработок.
- участие в национальных проектах и НПТЛ;

- развитие направления трансфера технологий и коммерциализации РИД.
- разработка новых цифровых сервисов для повышения эффективности научных исследований, в том числе фундаментальных, и прикладных разработок.

Принципы:

- узкопрофильная специализация;
- опережающее развитие по профилям деятельности;
- доминирующая позиция на целевых рынках подготовки кадров и НИОКР.

Ключевые текущие научные и инженерные компетенции ГУАП связаны с разработкой:

- Технологически сложных приборов и систем для аэрокосмоса и других индустрий: встроенных интеллектуальных систем, радаров, спектрометров и т.д.
- Информационно-коммуникационных технологий: методов кодирования сигнала для увеличения пропускной способности каналов связи, протоколов передачи данных.
- Программных решений для накопления, анализа, защиты и использования данных для аэрокосмоса, транспортной отрасли, промышленности, экологического мониторинга и ряда других сфер применения: систем хранения, алгоритмов распознавания и обработки, технологий кибербезопасности.

Отдельный блок научных компетенций ГУАП связан с:

- Управлением человеческим капиталом, устойчивым развитием, цифровой экономикой, инновационным потенциалом.

В 2025 году в структуру университета вошли:

11 ноября в Китайской народной республике состоялась торжественная церемония подписания соглашения между ГУАП и Институтом интеллектуального производства Академии наук провинции Хэйлунцзян, а также открытие зеркальной лаборатории интеллектуального производства. Сотрудничество с Институтом интеллектуального производства Академии наук провинции Хэйлунцзян позволит приобщиться к передовому опыту китайских специалистов в области интеллектуального производства, объединить российские и китайские компетенции, что создаст синергетический эффект для достижения более амбициозных результатов. Проект станет платформой для установления и развития долгосрочных партнерских отношений между российскими и китайскими учеными, исследователями и инженерами (<https://new.guap.ru/pubs/25490>).

12 февраля 2025 года в ГУАП представили разработанный комплекс для изучения беспилотников и беспроводных технологий. Студенты смогут использовать стенд для работы в области эксплуатации беспилотных авиационных систем: получать навыки работы с измерительным оборудованием, а также исследовать физические процессы беспроводной

передачи энергии. Разработанное программное обеспечение зарядной станции реализовано на наземной станции и на устанавливаемом блоке полезной нагрузки беспилотной авиационной системы, который заряжает аккумуляторную батарею. Программное выполняет функцию контроля и мониторинга системы. Для удаленного управления реализован веб-сервер и графический интерфейс в локальной сети. Графический интерфейс позволяет включать и выключать зарядную станцию, производить мониторинг температуры, напряжения и силы тока как на базовой станции, так и на полезной нагрузке. Также вычисляется коэффициент полезного действия в процентах. К базовой станции возможно подключаться с любого устройства, оборудованного Wi-Fi модулем, и производить управление системой и ее контроль. Стенд позволяет достигнуть показателя КПД заряда для БАС на уровне 80%, позволяет исследовать приборные характеристики и элементную базу, имеет разработанное программное обеспечение для управления и мониторинга процесса заряда. Разработанное программное обеспечение позволяет решить задачу как удаленного управления базовой станцией, так и подготовить студентов к эксплуатации промышленного оборудования для обеспечения непрерывной работы беспилотных комплексов.

ГУАП является активным участником Национального проекта «Беспилотные авиационные системы». В рамках федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные системы» ГУАП, пройдя конкурсный отбор, получил 21 модель беспилотных авиационных систем. Наборы беспилотных авиационных систем самолетного и мультироторного типа были переданы от МФТИ в рамках федерального проекта для применения в научно-образовательных целях, модернизации программ подготовки кадров, внедрения новых модулей и разработки программ ДПО и повышения квалификаций в сфере БАС. Это позволит масштабировать опыт «Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения» для решения задач подготовки инженерных кадров для сферы беспилотных авиационных систем, выполнения исследований и проектов (<https://new.guap.ru/pubs/25566>).

1 апреля 2025 года ГУАП получил субсидии на целевую подготовку студентов старших курсов в рамках реализации федерального проекта «Наука и кадры для производства средств производства и автоматизации» национального проекта технологического лидерства (НПТЛ) «Средства производства и автоматизации» (<https://new.guap.ru/pubs/24537>). Реализовывать подготовку обучающихся будут пять институтов: Институт аэрокосмических приборов и систем, Институт радиотехники и инфокоммуникационных технологий, Институт киберфизических систем, Институт информационных технологий и программирования и Институт фундаментальной подготовки и технологических инноваций. Проект затронет бакалавриат и магистратуру, в

образовательные программы будут интегрированы модули по цифровому производству, аддитивным технологиям и аддитивному производству. Студенты пяти институтов заключат целевые договоры с предприятиями партнеров ГУАП, которых сейчас больше десяти. Реализовывать модули для них будет Инженерная школа ГУАП, выбранная курирующим подразделением.

28 апреля 2025 года внедрен цифровой сервис мониторинга успеваемости аспирантов. Для улучшения работы аспирантов созданы новые цифровые сервисы, позволяющие планировать научную деятельность, улучшать модель взаимодействия систем и элементов «аспирант-научный руководитель-аспирантура/диссертационные советы ГУАП», созданы цифровые сервисы для подачи заявок на РИД. Разработка ГУАП обеспечивает своевременное отслеживание выполнения этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, позволяет оперативно выявлять проблемы и оказывать необходимую поддержку. Разработка предоставляет возможность оперативно получать сводную информацию о текущем статусе, а также о научных достижениях аспирантов — публикациях, участии в конференциях, патентах, участии в НИР, и других результатах научной деятельности. Аспиранты ГУАП в 2025 году стали лауреатами стипендий Президента РФ (<https://new.guap.ru/pubs/24705>). На основе созданных новых сервисов сформирован механизм сопровождения РИД, создание условий для ускорения их внедрения в рамках выполнения НИР и решения задач коммерциализации в рамках трансфера технологий.

20 июня 2025 года разработки ГУАП в сфере беспилотных авиационных систем заняли первое и второе места в всероссийском конкурсе промышленного дизайна дронов. В ходе проведения испытаний лучшей в классе 75 мм была признана разработка, выполненная участниками лаборатории беспилотных авиационных систем инженерной школы ГУАП. Представленная модель имеет ряд конструктивных особенностей, обеспечивающих преимущества как в производстве, так и в эксплуатации, включая летные характеристики (<https://new.guap.ru/pubs/24951>).

27 мая 2025 года представлено устройство для контроля содержания микропримесей аммиака в воздухе. Созданное в ГУАП устройство позволит контролировать загрязнение воздуха и может быть использовано для обнаружения микропримесей аммиака в воздухе производственных помещений, в замкнутых технологических системах, а также для экспресс-контроля герметичности изделий (<https://new.guap.ru/pubs/24845>).

Для решения задачи проведения исследований на конкурсной основе для доработки технологии/продукта/сервиса в кооперации с потенциальными рыночными потребителями был проведен специализированный внутренний конкурс «Конкурс научных проектов

ГУАП — 2025». Конкурс в том числе направлен на усиление создания РИД, публикаций молодых ученых для последующей, в том числе, подачи заявок на гранты РФФИ, конкурсы совместно с индустриальными партнерами, конкурсы Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга и другие. Цель проведенного конкурса выполнение научно-исследовательских работ (далее – НИР) по созданию продукта высокой степени технологической готовности, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД) ГУАП. Конкурс проводится в рамках реализации программы «Приоритет-2030», в том числе для обеспечения реализации стратегических технологических проектов. Конкурс проводился по трем номинациям: «Программа для ЭВМ», «Прототип», «Патент». Конкурс и задачи коммерциализации РИД проводится с 1 августа 2025 года по 28 ноября 2025 года. Для проведения конкурса и взаимодействия с индустриальными партнерами был создан специализированный цифровой сервис (<https://guap.ru/knp>).

По результатам экспертизы Конкурсной комиссией были признаны победителями следующие заявки:

1. Разработка штепсельного разъёма с трехфазным переменным током для бортового питания самолета (Кузьменко Владимир Павлович, Рысин Александр Владимирович, Квас Евгений Станиславович);
2. Программа автономного полёта беспилотной авиационной системы по заданному маршруту с обходом динамических препятствий (Костин Антон Сергеевич)
3. Автоматизированная система проверки домашних заданий (АСПДЗ) с использованием компьютерного зрения и нейронных сетей (Смирнов Александр Олегович, Майер Евгений Алексеевич, Бобрышов Алексей Павлович).

Конкурс научных проектов показал высокую заинтересованность у индустриальных компаний для внедрения разработанных РИД, или формирование заказа на определенную оперативную задачу, как к примеру, разработка проекта подпрограммы.

30 сентября 2025 года разработан прибор для измерения цветовых характеристик объектов и передачи информации в промышленную сеть. Разработанный прибор объединяет в себе выносной цветной светоцифровой преобразователь с ИК-фильтром, подключенный при помощи цифрового последовательного интерфейса с микроконтроллерным блоком управления, который в свою очередь обладает возможностью передавать данные по сети RS-485. Для коммуникации используется распространённый в промышленности протокол связи Modbus RTU. Разработанный прибор обладает возможностью настройки с клавиатуры и дисплея, расположенных на лицевой панели, а также удалённой сетевой настройки с

помощью персонального компьютера или программируемого логического контроллера (ПЛК) (<https://new.guap.ru/pubs/25265>).

7 октября 2025 года в ГУАП разработали новую методику маршрутизации в бортовых сетях. В Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения сделан важный шаг к реализации концепции беспроводного неба в рамках программы «Приоритет 2030»: разработаны методика оптимальной однопутевой червячной маршрутизации сети (ОЧМС) и её программная реализация. Данная сетевая технология, отличающаяся быстродействием и сравнительно невысокой стоимостью оборудования, используется в бортовых системах автономных наземных и летательных (в том числе, космических) аппаратов. Специфика новой методики заключается в решении двух проблем: проблемы дедлоков — ситуаций, когда один или несколько пакетов данных находятся в состоянии ожидания ресурсов, занятых другими процессами и проблемы выбора одного основного маршрута для каждого потока данных (<https://new.guap.ru/pubs/25260>).

В 2025 году научный журнал ГУАП «Инновационное приборостроение» вошел в «Белый список» научных журналов. В 2025 году увеличение публикаций, входящих в международные системы цитирований Scopus, увеличение публикаций ВАК, РИНЦ. В 2025 году ГУАП стал площадкой проведения более 10 национальных и международных конференций.

В области центра трансфера технологий основное внимание направлено на интеграцию центра трансфера технологий (далее ЦТТ) в контур взаимодействия с промышленными партнерами, развитию экосистемы коммерциализации РИД в университете, коммерциализации разработок высокой степени готовности (выше УГТ 5), созданию новых цифровых сервисов и профильных комиссий для ускорения процессов инноваций и коммерциализации разработок. В основе модели экосистемы стоит задача разработки коммерческого продукта или услуги, предполагающая упрощение регистрации объектов интеллектуальной собственности, государственной регистрации, оформления режима коммерческой тайны на основе новых подходов и сервисов. Для решения поставленных задач сформированы на постоянной основе комиссия по интеллектуальной собственности, комиссия по нематериальным активам (положения, локальные нормативные акты), запущены новые сервисы для упрощения регистрации объектов интеллектуальной собственности, государственной регистрации (объектов авторского права: программ для ЭВМ, баз данных, товарных знаков). Для решения задачи коммерциализации разработок в 2025 году, привлечения промышленных компаний создано специализированное выставочное пространство «Витрина проектов», где представлены разнообразные научные или инженерные проекты. За 2025 год представлена информации по более чем 45

разработкам (<https://guap.ru/c/ctt/vitrina>). Количество заключенных ГУАП при содействии центра трансфера технологий договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной увеличилось на 35 %. А именно, удалось коммерциализировать 10 РИД на сумму 5826,0 тыс. руб.

В 2025 году на базе ГУАП создана первая в стране аэрокосмическая университетская стартап-студия, в фокусе которой направления: Аэрокосмос, БАС, Средства производства и автоматизации. Студия проработала к запуску высокотехнологичные стартапы, среди которых: Интеллектуальная система анализа лидарных данных (ИИ): AI-платформа для автоматической обработки 3D-данных с БПЛА (картография, мониторинг инфраструктуры, сельское хозяйство), Control Meta Language — R-CML (робототехника): универсальный метаязык для управления промышленными роботами разных производителей, который снижает затраты на интеграцию на 30-50%, Интеллектуальная мультипротокольная система управления роботами: унификация управления различными роботизированными платформами (<https://new.guap.ru/pubs/25113>).

В 2025 году аспирантами и сотрудниками ГУАП выполнено 19 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Объем средств, поступивших от выполненных работ, связанных с научными исследованиями и разработками, в 2025 году составил 153 536,0 тыс. руб., в том числе научно-технические услуги в объеме 6000,0 тыс. руб.

По приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации НИОКР в 2025 году осуществлялись исследования и разработки по следующим приоритетным направлениям:

- информационно-телекоммуникационные системы,
- рациональное природопользование,
- науки о жизни,
- транспортные и космические системы,
- интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства.

С учетом НИР из собственных средств в 2025 году ГУАП выполнил работы и услуги на общую сумму 160 028,8 тыс. руб., в том числе:

- фундаментальные исследования на сумму 32 024,5 тыс. руб.
- прикладные исследования на сумму 128 004,3 тыс. руб.

На выполнение НИР, финансируемых из собственных средств, в 2025 году было направлено 25 818,8 тыс. руб.

При выполнении научных исследований, финансируемых из средств федерального бюджета, ученые университета руководствовались:

- приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники, перечнем критических технологий Российской Федерации, утвержденными Президентом Российской Федерации,
- приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации,
- приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России,
- программой развития ГУАП на 2021-2030 годы.
- программой «Приоритет».

Объем НИР, финансируемых из федерального бюджета, составил в 2025 году 80 172,8 тыс. руб.

В 2025 году из бюджета РФ финансирование НИР, выполненных ГУАП, составило 12 750,0 тыс. руб., местного бюджета 750,0 тыс. руб. В 2025 году финансирование НИР министерствами и ведомствами осуществлялось только из средств Минобрнауки: объем на проведение фундаментальных научных исследований в рамках государственного задания составил 18 524,5 тыс. руб. На развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям (федеральный проект) государственной программы «Приоритет 2030» в 2025 году получено 66 429,4 тыс. руб.

В 2025 году объем средств НИОКР организаций государственного, предпринимательского и сектора высшего образования составил 37 762, 7 тыс. руб.

Выполненные научные исследования в 2025 году распределились по областям знаний следующим образом:

- математические и естественные науки: 85 611,6 тыс. руб.;
- инженерное дело, технологии и технические науки: 66 235,8 тыс. руб.;
- науки об обществе: 8181,4 тыс. руб.;

В 2025 году была продолжена работа по совершенствованию:

- экономических и организационных условий для проведения научных исследований,
- системы мер по привлечению студентов, аспирантов, докторантов и молодых специалистов к активному участию в научных исследованиях,
- системы контроля процесса обучения и самостоятельной работы аспирантов, соискателей и докторантов.

Также в 2025 году были разработаны и апробированы механизмы внедрения в производство разработок сотрудников университета, а также совершенствования инновационного процесса.

В 2025 года особое внимание в ГУАП уделяется трем научно-исследовательским направлениям (проектам):

1. Сетевая инфраструктура летательных аппаратов России (проект «СИЛА России»);
2. Беспилотные авиационные системы ГУАП («БАС ГУАП»);
3. Цифровое производство и роботизация ГУАП.

В 2025 году ГУАП стал шестой раз подряд площадкой проведения всероссийской студенческой олимпиады кружкового движения НТО по направлению «Летающая Робототехника». Количество участников отборочного тура составило более 950 студентов из различных университетов России. Профиль «Летающая робототехника» посвящен практической и инновационной деятельности в области автоматизации управления квадрокоптерами при помощи компьютерного зрения, в том числе автоматическому сбору, обработке и анализу данных. Сегодня остро возрастает потребность в специалистах, которые понимают модели и методы роевого и группового управления БАС и могут решать задачи, связанные с ними.

В ходе выполнения задач по трансферу технологий в ГУАП, повышения значимости РИД в 2025 году выполнены следующие действия:

- проведен конкурс научно-исследовательских проектов;
- выполнено масштабирование сервиса аналитического сопровождения инициативных и заказных НИОКТР ГУАП и организаций-партнеров по проведению исследований и разработок, в результате которых создаются РИД (<https://guap.ru/ctt>);
- разработаны методики построения патентных ландшафтов, методик оценки уровня технологической и (или) проектной готовности, оценки рисков и (или) команд, а также имплементации таких методик в деятельность организации, на базе которой создан ЦТТ (с описанием ожидаемых результатов таких мероприятий);
- выполнена разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности;
- сформированы на постоянной основе комиссия по интеллектуальной собственности, комиссия по нематериальным активам (положения, локальные нормативные акты), запущены новые сервисы для упрощения регистрации объектов интеллектуальной собственности, государственной регистрации (объектов авторского права: программ для ЭВМ, баз данных, товарных знаков).

В 2025 году ряд разработок, выполненных структурными подразделениями департамента научной и инновационной деятельности, были представлены на крупных международных выставках и были награждены дипломами и медалями.

Публикационная и издательская активность в 2025 году имеет следующие результаты:

– число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, – всего 4 665 шт., из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

- Web of Science Core Collection – 27 шт.;
- Russian Science Citation Index (RSCI) – 137 шт.;
- Scopus – 89 шт.;
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 3 766 шт.;
- в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 1 238 шт.

Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего 5 шт.

В 2025 году общее количество научных, конструкторских и технологических произведений – 270 шт., в том числе:

- опубликованных произведений – 200 шт.;
- опубликованных периодических изданий – 65 шт.;
- выпущенной конструкторской и технологической документации – 5 шт.

Получено в 2025 году грантов – всего 3 шт.

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в университете осуществлялась сотрудниками центра координации научных исследований.

В отчетном 2025 году подано 35 заявок на получение патента Российской Федерации на изобретения, 21 заявок на получение патентов Российской Федерации на полезную модель, 107 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и 4 на базу данных.

В 2025 году получено 17 патентов Российской Федерации на изобретение и 10 патентов Российской Федерации на полезные модели, а также 107 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и один базы данных, 2 товарных знака.

Использование результатов интеллектуальной деятельности (коммерциализация технологий) переданных по лицензионному договору в 2025 году составляет 10 единиц, из них по лицензионным соглашениям 10.

Решение задач научно-исследовательской политики невозможно без вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. В 2025 году количество участников студенческого научного сообщества составило 550 обучающихся. Значительно увеличилось количество разработанных проектов студентами ГУАП на ежегодной выставке в рамках «Международной студенческой научной конференции» ГУАП. Участники СНО ГУАП принимают участие в знаковых мероприятиях, как, к примеру, Форум молодых

учёных «Полюс» (сентябрь 2025), представляют научно-исследовательские проекты в финале конкурса «Орбита молодежи-2025» (ГК «Роскосмос»), принимают участие в рамках всероссийской лиги «Научных битв» (Science Slam Россия) и другие. Для усиления научной подготовки СНО ГУАП идет активная проектная работа в рамках новой модели подготовки кадров для аэрокосмоса «Фабрики знаний Aerospace» ГУАП, проектная деятельность на базе Инженерной школы ГУАП.

Для решения задачи проектной деятельности студентов в 2025 году обновлена модель подготовки молодых кадров, исследователей и инженеров ядерного направления «Аэрокосмос» – Фабрика знаний Aerospace. Основными целями проекта являются:

- создание центра компетенций мирового уровня по разработке высокоэффективных методик передачи, обработки, защиты и хранения данных для бортовых систем
- подготовка для аэрокосмической отрасли высококвалифицированных инженеров, владеющих знаниями, охватывающими полный жизненный цикл аппаратного обеспечения, исследователей, способных получать новые научные результаты.

В ГУАП активно развивается проектно-технологический офис. Проектно-технологический офис является структурным подразделением Инженерной школы ГУАП, осуществляющий разработку и реализацию инновационных проектов по профилю деятельности Инженерной школы ГУАП. Миссия офиса заключается в интеграции Университета и взаимодействии с индустриальными партнерами, в рамках ключевых потребностей производства за счёт развития разработок и внедрения инновационных технологий и инженерных решений в различных отраслях и областях знаний. Ключевые задачи образовательного офиса:

- Организация процесса разработки и реализации проектов ИШ ГУАП, осуществление контроля над реализуемыми проектами, включая оказание консультационной и методической поддержки;
- Привлечение и взаимодействие с партнерскими организациями, которые могут выступать постановщиком задач для проектов, а также оказание содействия их взаимодействию с институтами/факультетами Университета;
- Организация привлечения финансовых средств на проекты развития ИШ ГУАП в рамках партнерских отношений с организациями всех форм собственности и физическими лицами.

Для построения целевой модели осуществляется не только ставка на прикладной исследовательский приоритет. Также большое внимание уделяется подготовке готовых

команд молодых ученых, проводящих исследования и нацеленных на формирование продукта.

Продолжено развитие инструментов вовлечения молодежи в научно-техническую деятельность и совершенствование системы материального стимулирования в сфере научной и научно-технической деятельности.

ГУАП активно участвует в научных выставках с презентацией разработок. К примеру, научные проекты ГУАП были презентованы в рамках Авиасалона «МАКС-2025», на форуме «Технопром 2025», представления проектов в рамках проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2025», конференции IEEE EDM 2025, на мероприятии-спутнике и самом V-м Конгрессе молодых ученых. Передовые разработки были представлены на Спортивно-технологическом фестивале «Энергия Победы». Представлены разработки БАС «Лотос», «Буран» и ряд других.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

На сегодняшний день ГУАП имеет 66 соглашений о сотрудничестве и меморандума о взаимопонимании с зарубежными вузами в области науки и образования.

В 2025 году были подготовлены и подписаны:

- Соглашение о студенческих обменах с Витебским государственным университетом имени П. М. Машерова (Республика Беларусь);
- Меморандумы о взаимопонимании с Институтом философии Национальной академии наук Беларуси (Институт философии НАН Беларуси) (Республика Беларусь), Термезским государственным университетом инженерии и агротехнологии (Республика Узбекистан), Университетом Читкара (Индия);
- Соглашения о сотрудничестве с Шэньянским технологическим институтом (КНР), Ургенчским филиалом Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий (Ургенчский филиал ТУИТ) (Республика Узбекистан), Хэйлунцзянским Университетом (КНР);
- Соглашение о зеркальной лаборатории «Интеллектуальное производство» с Институтом интеллектуального производства Академии наук провинции Хэйлунцзян (КНР);
- Соглашение о глобальном стратегическом партнерстве с Нанкинским университетом авиации и астронавтики (КНР).

Предметами договоров являются научно-образовательные обмены преподавателями, студентами, аспирантами; совместная научно-исследовательская деятельность; обмен академическими материалами и повышение квалификации научно-педагогических работников.

Также партнером ГУАП стала Компания Layne (Гуанчжоу) по обучению за рубежом (КНР). Цель сотрудничества – привлечение граждан КНР для обучения в ГУАП.

В рамках бессрочного соглашения о сотрудничестве между ГУАП и Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) в 2025 году велась работа согласно утвержденному плану совместных мероприятий по продвижению российского образования и науки за рубежом. ГУАП принимает участие в образовательных выставках на базе Представительств Россотрудничества за рубежом, размещает презентационные материалы вуза на информационных ресурсах Русских домов, проводит онлайн дни открытых дверей для

иностранных абитуриентов и другие профориентационные мероприятия. Представитель ГУАП входит в состав рабочих групп по отбору кандидатов для обучения в пределах квоты Правительства Российской Федерации

ГУАП является действующим членом и принимает активное участие в деятельности и мероприятиях ряда международных ассоциаций и консорциумов, таких как:

- Международная астронавтическая федерация (International Astronautical Federation, IAF),
- Международное общество автоматизации (ISA),
- Международный союз электросвязи (ITU),
- Международный альянс BRAIA (The “Belt and Road” Aerospace Innovation Alliance),
- Ассоциация практико-ориентированного обучения CDIO,
- Ассоциация ректоров транспортных вузов РФ и КНР («ARTU»),
- Ассоциация ректоров транспортных вузов БРИКС,
- Международный консультационный комитет по космическим коммуникационным системам CCSDS,
- Международное оптическое общество Optica (ранее OSA, The Optical Society).,
- Международное общество оптики и фотоники SPIE (Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers).
- Альянс университетов Шелкового пути (UASR),
- Международная ассоциация открытых инноваций FRUCT (Finnish-Russian University Cooperation in Telecommunications)
- Российско-Африканский сетевой университет.

ГУАП является участником Программы УНИТВИН/ Кафедры ЮНЕСКО. Сотрудники кафедры ЮНЕСКО “Дистанционное инженерное образование” в отчетном году приняли участие в ряде тематических международных конференций и запуске международного класса "Лаборатория мировых процессов" совместно с Ассоциированной школой ЮНЕСКО.

В 2025 году на базе ГУАП были организованы значимые международные мероприятия:

- VII международный форум «Метрологическое обеспечение инновационных технологий» (04.03.2025),
- III Международный общественно-научный форум «Балканский диалог 2025»: Черногория – Россия (10.03.2025)
- 44 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (10.02-20.03.2025),

- VI Международная конференция «Аэрокосмическое приборостроение и эксплуатационные технологии» (08-25.04.2025),
- 78 Международная студенческая научная конференция (14-18.04.2025),
- XX Международная конференция по электромеханике и робототехнике «Завалишинские чтения 2025» (15-16.04.2025),
- Международный чемпионат по автоматизации и управлению качеством сложных технических систем «SUAI Automation Students Games» (30.11.2024 -30.04.2025)
- VI международная межвузовская деловая игра «Точка роста. Путь к успеху» (05-07.05.2025),
- VI Международная научная конференция «Экономические и социальные тренды устойчивого развития современного общества» (15.05.2025),
- XXVIII Международная научная конференция «Волновая электроника и инфокоммуникационные системы» (12-16.05.2025),
- Международная научно-практическая конференция «Современная онтология – XII: онтология как системное знание о мире в его единстве» (23-27.06.2025)
- II Международная конференция «Прикладной искусственный интеллект: перспективы и риски» (21.10.2025),
- XIII Международная научно-практическая конференция «Философия и культура информационного общества» (20-23.11.2025),
- II Модель ООН ГУАП «SUAIMUN» (28-29.11.2025)
- V Международный форум «Математические методы и модели в высокотехнологичном производстве» (03.12.2025),

Научно-педагогические работники, студенты и аспиранты ГУАП выступали с докладами и принимали участие в более, чем 60 значимых международных мероприятиях в России и за рубежом.

С целью привлечения иностранных абитуриентов информация о ГУАП была размещена в зарубежных справочниках:

- HED (Higher Education Discovery), публикация во вьетнамском выпуске
- HED (Higher Education Discovery), публикации в отдельном спецвыпуске на 6 языках (русский, английский, арабский, китайский, французский, испанский)
- Справочник Russian Universities Guide на английском языке
- HED карта университетов России представлена в двух форматах: интерактивном (для работы на сайте журнала) и печатном для размещения на информационных стендах Русских домов стран.

– «Российская газета» в Киргизии (специальный выпуск «Российская газета. Образование 2025»).

А также ГУАП был представлен на образовательной выставке российских образовательных организаций «Образование в России-2025» в Республике Киргизии, г. Бишкек в период 02-05.04.2025.

Результатом развития научных коллабораций университета и формирования партнерских связей с научно-образовательными организациями дружественных стран стали 3 заявки на грантовые конкурсы с участием иностранных партнеров: 1 заявка на конкурсный отбор на проведение совместно с организациями КНР научных исследований в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия; 2 заявки на конкурс РФ совместно с Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований - БРФФИ.

11 ноября 2025 г. в Китайской народной республике состоялась торжественная церемония подписания соглашения между ГУАП и Институтом интеллектуального производства Академии наук провинции Хэйлуцзян об открытии зеркальной лаборатории интеллектуального производства. Основные задачи зеркальной лаборатории — проведение совместных исследований и разработок, подготовки высококвалифицированных кадров в области интеллектуального производства, цифровых двойников, автоматизации технологических процессов и производств, искусственного интеллекта с концентрацией на задачах по цифровизации коллаборативного производства.

Доля иностранных обучающихся среди численности обучающихся.

Бакалавриат (очная форма обучения):

1. 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей – 23%
2. 38.03.02 Менеджмент – 23%
3. 09.03.02 Информационные системы и технологии – 9%
4. 09.03.04 Программная инженерия – 8%
5. 40.03.01 Юриспруденция – 7%
6. 45.03.02 Лингвистика – 4%
7. Другие направления – 26%

Бакалавриат (очная форма обучения), студенты по квоте Минобрнауки России:

1. 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей – 33 %
2. 09.03.02 Информационные системы и технологии – 18%
3. 45.03.02 Лингвистика – 12%
4. 09.03.04 Программная инженерия – 9%
5. Другие направления – 28%

Бакалавриат (очно-заочная форма обучения):

1. 38.03.01 Экономика – 80%
2. 40.03.01 Юриспруденция – 10%
3. 38.03.02 Менеджмент – 6%
4. Другие направления – 4%

Бакалавриат (заочная форма обучения):

1. 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей – 29 %
2. 09.03.02 Информационные системы и технологии – 14%
3. 09.03.04 Программная инженерия – 14%
4. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 11%
5. 27.03.02 Управление качеством – 9%
6. 45.03.02 Лингвистика – 9%
7. Другие направления – 14%

Магистратура:

1. 42.04.01 Реклама и связи с общественностью – 29%
2. 38.04.02 Менеджмент – 26%
3. 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств – 12%
4. 38.04.01 Экономика – 10%
5. 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций – 5%
6. Другие направления – 18%

4.2 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

За 2025 год сотрудниками ГУАП было совершено 12 выездов (25 сотрудников) за рубеж: в КНР, Беларусь, Узбекистан, Индию, Киргизию, Испанию, Францию с целью участия в научно-образовательных мероприятиях (конференциях, форумах), продвижения университета на образовательных выставках, участия в исследованиях и проведения переговоров о развитии сотрудничества. В том числе:

- Старший преподаватель Института №8 проходила курс по интенсивному повышению квалификации в области испанского языка и культуры "Академия "Мастер"" (Испания);
- Заведующий кафедрой высшей математики и механики (Кафедра 1) посетил Шаньдунский университет науки и техники (КНР) с целью проведения совместных фундаментальных исследований;

- Ассистент кафедры 12 и старший преподаватель кафедры 44 посетили научно-исследовательские учреждения и промышленные предприятия Китая, где ознакомился с передовыми практиками в рамках поездки лауреатов Премии Посла КНР;
- Заведующий кафедрой 14 и заместитель директора Центра аэрокосмических исследований и разработок приняли участие в совместном заседании Совета глав администраций связи Регионального содружества в области связи (РСС) и Координационного совета государств-участников СНГ по информатизации при РСС.
- Делегация ГУАП во главе с ректором приняла участие в Глобальной неделе партнерства в Шанхайском политехническом университете. Ректор также приняла участие в заседании Наблюдательного совета ШПУ и была утверждена членом совета на следующий срок.
- Ректор ГУАП и старший преподаватель кафедры ЮНЕСКО приняли участие в Неделе цифрового обучения, проводимой штаб-квартирой ЮНЕСКО во Франции.

В 2025 г. 32 студента ГУАП приняли участие в студенческих программах международной академической мобильности: прошли учебные стажировки в рамках программ обмена в Пекинском технологическом институте (КНР), Бейханском университете (КНР), Шэньянском технологическом университете (КНР).

Более 100 обучающихся прошли языковые онлайн курсы по китайскому языку, организованные Шэньянским технологическим университетом; 17 студентов ГУАП стали лауреатами I, II и III степени в конкурсе профессионального мастерства между Шэньянским технологическим университетом (КНР) и дружественными российскими вузами.

Студент ГУАП принял участие в международном фестивале «Театральный хоровод», организованном Посольством Российской Федерации во Франции, г. Париж.

В ГУАП прошел учебную стажировку по направлению «Информатика и технологии программирования» магистрант из Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой.

В рамках сотрудничества с Цзилиньским университетом (КНР) был организован дистанционный курс «Бережливое производство» для студентов и преподавателей ГУАП, лектором выступила профессор Шань Хунин.

Генеральный консул КНР в Санкт-Петербурге господин Ло Чжаньхуэй провел лекцию о китайско-российских отношениях в рамках Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Дню космонавтики «Новые орбиты международных связей: кадры, цифры, управление» для студентов и сотрудников вузов Санкт-Петербурга

Для студентов и сотрудников ГУАП была проведена лекция от сотрудника ЗАО «Струнные технологии» о рельсо-струнном транспорте UST

Проф. Саурав Диксит, научный сотрудник университета Chitkara University (Индия) представил доклад о научных исследованиях университета Читкара, провел открытые лекции для студентов по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

В рамках договора о сотрудничестве с Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой (ПГУ) (Республика Беларусь, г.Полоцк) на базе двух университетов состоялась IV Международная летняя школа ГУАП-ПГУ по информационным технологиям и робототехнике, в рамках которой от ГУАП приняли участия 5 обучающихся и 1 сотрудник, со стороны белорусского партнера – 6 студентов. На XII Форуме регионов России и Беларуси Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин отметил эту российско-белорусскую молодежную инициативу и вклад ГУАП в укрепление российско-белорусского стратегического партнерства.

В июле 2025г. впервые состоялась Международная летняя школа по информационным технологиям и искусственному интеллекту между ГУАП и Витебским государственным университетом имени П.М.Машерова (Республика Беларусь, г.Витебск), в рамках которой от ГУАП приняли участия 7 обучающихся и 1 преподаватель, со стороны белорусского университета – 8 студентов.

В мае 2025 г. состоялась VI Международная межвузовская деловая игра «Точка роста. Путь к успеху», участниками которой стали студенты следующих зарубежных вузов: Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой (Республика Беларусь), Белорусский государственный университет (Республика Беларусь), Витебский государственный университет имени П.М.Машерова (Республика Беларусь).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в ГУАП является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на формирование всесторонне развитой личности обучающегося. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ № 809, Указом Президента РФ № 309, а также с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р о «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года». Эти документы определяют цели, механизмы и принципы воспитательной деятельности. Университет системно выстраивает свою деятельность в соответствии с этими требованиями, что обеспечивает её устойчивость и управляемость.

По итогам года ГУАП попал в топ-50 вузов России в индексе отношения студентов к воспитательной работе в вузе (рейтинг федерального проекта «Твой ход»), заняв 42 позицию в рейтинге.

По результатам социологического исследования эффективности молодежной политики и воспитательной работы в ГУАП в рамках проекта «Твой ход» был получен комплексный анализ количественных показателей.

Интегрированные показатели вуза на фоне ТОП-100

Интегрированные (комплексные) показатели	ГУАП	Среднее значение по 100 вузам	Среднее значение по СЗФО	Среднее значение по учредителю Минобрнауки и России
Вовлечённость в проекты «Твоего хода»	49.00	48.43	46.15	48.07
«Вовлеченность студентов во внеучебную деятельность направления их интересов»	60.77	54.39	54.91	53.97
«Удовлетворенность студентов внеучебной деятельностью»	63.25	62.73	60.59	62.13
«Удовлетворенность студентов инфраструктурой для внеучебной деятельности»	75.68	73.87	72.86	73.67
«Мотивация участия студентов во внеучебной деятельности»	74.88	74.52	72.83	74.25
«Уровень социально-психологического комфорта студентов»	78.91	78.45	76.60	77.96
«Взаимодействие студентов с преподавателями и проректором по молодежной политике»	73.48	75.74	72.16	74.89
«Вера студентов в возможности	93.82	93.62	92.22	93.37

самореализации в России»				
«Доверие студентов к ректору»	71.71	75.88	65.52	74.07
«Привлекательность вуза для студентов»	67.54	64.63	63.70	64.05
Итоговый рейтинг	709.03	702.27	677.53	696.43

Итоговый рейтинг ГУАП 709,03 на 12.60 выше среднего значения по стране, такой результат подтверждает, что модель воспитательной деятельности университета работает стабильно и демонстрирует хорошую эффективность.

В ГУАП студенты овладевают не только профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и универсальными компетенциями, включающими комплекс личностных характеристик, необходимых для успешной социальной и профессиональной реализации.

С апреля 2022 года воспитательная деятельность и молодежная политика в университете курируются проректором по воспитательной работе и молодежной политике (далее- проректор по ВР и МП), что обеспечивает системный подход к организации и развитию данного направления.

За прошедший учебный год работа была сфокусирована на ключевые акценты воспитательной деятельности:

- создание условий самореализации студентов через студенческую цифровую платформу GoUP, студенческие объединения, студии культурно-творческого развития, студенческий спортивный клуб, программу адаптации «Спутник»;
- интеграция воспитания в образовательный процесс через кураторские программы, наставничество и модель «Обучение служением»;
- организация командной работы проректора по ВР и МП и преподавателей — в деятельности задействованы 160 кураторов-педагогов, регулярно проводятся кураторские часы, кафедры участвуют в воспитательных мероприятиях.
- формирование воспитывающей среды университета благодаря культурным проектам, психологической поддержке и социальным инициативам;
- развитие партнёрства — сотрудничая с региональными и федеральными структурами, школами и предприятиями.

В апреле 2025 года была разработана Концепция молодежной политики ГУАП, в ней были определены цели и принципы молодежной политики университета: создание развивающей среды, обеспечение равных условий самореализации, развитие молодых сотрудников. Это стратегический документ, задающий рамки развития до 2030 года.

Внеучебная деятельность предусматривает функционирование соответствующих структурных подразделений университета, обеспечивающих организацию и проведение воспитательной работы, а также распределение направлений деятельности между ними. К таким подразделениям относятся: отдел поддержки студенческих сообществ и инициатив, отдел социальной и воспитательной работы, отдел спортивно-оздоровительной деятельности, студенческий спортивный клуб, управление информационно-стратегических коммуникаций и рекламы, Центр карьеры, Центр оценки и развития универсальных управленческих компетенций, отдел по работе в общежитиях, институты и факультеты, отдел по работе с иностранными обучающимися, Центр развития профессиональных компетенций, Инженерная школа, а также Ивангородский филиал.

Основной задачей воспитательной работы является поддержка инициатив студентов, развитие их творческого потенциала, вовлечение в общественную, научную, культурную и спортивную деятельность. Особое внимание уделяется формированию ценностных ориентиров, культуры межличностного общения и способности к самореализации в современном обществе.

Воспитательная деятельность реализуется через систему мероприятий, включающую культурно-массовые, спортивные, волонтерские и просветительские проекты, а также работу студенческих объединений и органов самоуправления.

В рамках программы «Приоритет 2030» реализуются ключевые проекты, направленные на развитие молодежи:

- Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт»;
- цифровая платформа GoUP – твой опыт;
- профессионально-ориентационный проект «Профессия в деталях»;
- программа адаптации первокурсников «Спутник».

Эти проекты обеспечивают универсальный цикл развития студента — от адаптации первокурсника до выхода на карьерные траектории.

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности Университета является организация работы кураторов академических групп из представителей профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и обучающихся старших курсов. Основная задача которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в адаптации в вузе, формирование гражданской позиции, личности будущего профессионала, осуществление контроля за поведением обучающихся в учебное и внеучебное время, поддержание контактов с родителями обучающихся, по необходимости. С 2022 года работает школа кураторства из числа ППС, и в 2025 году количество кураторов превысило 160 человек.

В арсенале кураторской работы — кураторские часы, тематические встречи, вовлечение в мероприятия университета, поддержка первокурсников в период вхождения в студенческую жизнь.

Помимо кураторов из числа работников Университета, в ГУАП существует программа кураторства «Спутник», где куратором является обучающийся второго и старше курсов. Задача Спутника адаптировать первокурсника к студенческой жизни за первые два месяца обучения: помочь с оформлением необходимых документов, освоить правила внутреннего распорядка ГУАП, расписание занятий и др.

В ГУАП созданы необходимые условия для разностороннего развития личности будущего профессионала. С целью адаптации обучающихся для студентов проводятся ежегодные внутриуниверситетские конкурсы.

Отдел поддержки студенческих сообществ и инициатив совместно с общественными объединениями проводит ежегодные конкурсы для обучающихся, такие как: «Лучшая студенческая группа 1 курса», «Лучший староста учебной группы», «Лучший председатель ГУАП» и «Лучший профорг ГУАП», призванных активизировать деятельность и повысить престиж социально-активной молодежи. Так же поддерживается развитие туризма посредством развития студенческого объединения «Туристический клуб ГУАП»; развитие патриотического воспитания студентов посредством развития студенческого объединения «Патриотический клуб «МИГ»; встречи представителей органов студенческого самоуправления ГУАП с администрацией вуза; ежегодный конкурс «Студент года ГУАП», призванный выявить лучших обучающихся по 11 номинациям. Также уже во второй раз в 2025 году проводился конкурс «Человек года».

ГУАП уверенно вошел в число вузов, чьи обучающиеся заявляют о себе на разных уровнях:

- победа в Международном конкурсе «Экскурсоводы Победы»;
- два серебра во Всероссийском конкурсе «Студенческие семьи России»;
- две победы в Молодёжном чемпионате по интеллектуальным играм Санкт-Петербурга;
- ТОП-65 лучших работ страны на Всероссийском инженерном конкурсе;
- призовые места на олимпиаде «Я — профессионал» и в конкурсе «Знание. Лектор».

Хорошие результаты студенты показали в проекте «Твой Ход»:

- 8576 студентов зарегистрированы на платформе,
- 51 проект в треке «Делаю» — 2-е место в Санкт-Петербурге;
- 783 участника в треке «Определяю» — 1-е место в Санкт-Петербурге.

– ГУАП демонстрирует один из самых высоких уровней вовлечённости студентов в федеральные инициативы.

Для создания единого центра управления студенческими сообществами и инициативами был создан отдел поддержки студенческих сообществ и инициатив. Здесь сосредоточены процессы сопровождения студенческих объединений, проектов, командировок, мероприятий и взаимодействия с внешними площадками. Особо хочется отметить проведение Проектной школы, она стала одной из ключевых практик. В ней приняли участие 95 студентов, сформировавших 21 проектную команду. Проведено более 120 консультаций. Результат — реальные проекты, оформленные и представленные на различные уровни конкурсов и грантовых программ.

В ГУАП функционирует 5 студенческих отрядов: ССерво Альянс — сервис в аэропорту; ССО «Антей» — стройка; СПО ВП — вожатые в детских лагерях; ССхО «Колосс» — работа на виноградниках, теплицах и т. д.; ССерво «Панда» — сервис в сфере туризма и отдыха.

В Университете созданы условия для разностороннего развития личности будущего профессионала, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. К этой работе привлечены кафедры гуманитарного цикла и института военного образования. В ГУАП создан банк данных о выпускниках вуза, внесших выдающийся вклад в развитие учебного заведения, Санкт-Петербурга, страны. В главном корпусе Университета функционирует музейно – выставочная экспозиция «ЛИАП-ГУАП», экскурсии по этой экспозиции и по Чесменскому ансамблю в корпусе ГУАП по адресу ул. Гастелло, дом 15 проводят студенты.

Психологическую поддержку обучающимся оказывают 2 профессиональных психолога, которые проводят консультации очно или в онлайн формате. В 2025 году было проведено свыше 450 консультаций для обучающихся и сотрудников.

В 2025 ГУАП организован и проведен X Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» (далее – Форум) в очном формате совместно с Госкорпорацией «Роскосмос», Северо-Западной межрегиональной организацией «Федерация космонавтики» при поддержке Администрации Санкт-Петербурга и других партнеров. Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» – значимое событие в жизни города Санкт-Петербург и будущих специалистов ракетно-космической и авиационной отрасли России. Благодаря созданию уникальной единой консолидирующей площадки на территории европейской части России с информационно - образовательным полем, ГУАП чувствует в формировании гражданского общества с осознанным патриотическим отношением к сохранению наследия и преумножению достижений России в космической и авиационной

отраслях. На Форуме был проведен круглый стол «Перспективные бортовые вычислительные сети» и панельная дискуссия «Перспективы развития аэрокосмической отрасли: кадровое и технологическое обеспечение» с участием индустриальных партнеров и летчиков -космонавтов, интеллектуально-профориентационная игра «Космические хроники: Профессии будущего» для учащихся школ, в целом на Форуме было проведено 25 мероприятий различного формата, открытые встречи с летчиками-космонавтами, круглые столы, лекции, мастер-классы, просмотр и обсуждение фильма «Сквозь темную материю».

В Форуме приняли участие 1713 человек: 40 представителей из 6 регионов РФ (ст. Брюховецкая, Великий Новгород, Железногорск, Казань, Псковская область, Московская область), 3 почетных гостя – летчика-космонавта, 11 экспертов, 14 партнеров, школьников – 594, студентов – 252, жителей Санкт-Петербурга – 735, рабочая группа- 78. Форум – это эффективный инструмент продвижения и развития в области космической и авиационной науки и технологий: повышение престижа и деловой репутации университета, расширение научно-образовательных и профессиональных связей, установление новых партнёрств, обмен опытом и знаниями, привлечение талантливых студентов и аспирантов к профильным направлениям подготовки и исследований.

В Университете созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. В течение года студенты ГУАП участвуют в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по различным видам спорта. Студенты ГУАП выступают более чем в 30 видах спорта, в которых участвуют спортсмены различной квалификации. В Университете проходят турниры по баскетболу, волейболу, футболу, боулингу, бильярду и др. Также в Университете организована работа секций, когда каждый желающий может систематически заниматься различными видами спорта. В общей сложности в спортивных мероприятиях принимает участие более 2500 обучающихся. Также функционирует Спортивный клуб «Фитнес ГУАП», в котором проходит акция «Часы здоровья».

В ГУАП развивают добровольчество по двум направлениям. Волонтерский отряд «ЭВОлюция» занимается социальным волонтерством и вовлекает студентов в социально значимую деятельность. Образовательный модуль «Обучение служением» позволяет соединить учебу с общественно полезной практикой: с 2022 года он интегрирован в учебный процесс и охватывает все направления подготовки. Вместе это помогает достичь национальной цели — вовлечь 45% молодежи в добровольчество к 2030 году. За 2025 год волонтерским отрядом «ЭВОлюция» проведено 21 мероприятие с охватом 411 человек. В рамках модуля «Обучение служением» реализовано 17 социальных проектов с момента внедрения.

Специальная профилактическая работа направлена на профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения для искоренения в студенческой среде негативных социальных проявлений.

В течение 2025 года в ГУАП были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей: встреча студенческих семей и семей молодых преподавателей со специалистами психологической службы ГУАП. Так же в университете для детей студентов и сотрудников проходят следующие мероприятия: проект «Я у мамы\папы на работе», проект «Я у мамы/папа на каникулах», «Праздничный пикник», приуроченный дню защиты детей для детей, «Новогодняя Ёлка». 7 июля ко Дню семьи, любви и верности (Дню памяти святых Петра и Февронии Муромских) был записан и опубликован видео - эфир с заведующей юридической клиникой Марией Александровной Боер. В ходе эфира Мария Александровна подробно осветила актуальные вопросы семейного права, уделив особое внимание правовым аспектам, касающимся участников СВО и их семей. 13 сентября 2025 года в самом сердце Петербурга – Юсуповском саду – ГУАП организовал городской фестиваль «Время семьи 2025» при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи «Росмолодёжь». Фестиваль «Время семьи 2025» ГУАП проводит второй год подряд, и в этот раз праздник стал еще масштабнее. Как отмечают организаторы, вдвое увеличилось количество партнеров мероприятия, зон активностей стало еще больше, а гостями стали все жители Петербурга и гости города. Важно, что команда организаторов фестиваля – это студенты и выпускники ГУАП, для которых важно представить вуз на уровне города, рассказать о возможностях и показать наглядно, какой насыщенной и яркой может быть студенческая жизнь. Каждый гость, оказавшись на площадке фестиваля, сразу был окружен вниманием волонтеров – от количества возможностей несложно было растеряться. На карте мероприятия были отмечены основные зоны, где посетители могли найти себе занятие по душе. Городской фестиваль «Время семьи 2025» стал настоящим праздником для более 700 участников и для организаторов – большой студенческой семьи ГУАП. Начинать учебный год с таких теплых семейных, но в то же время масштабных событий – прекрасная традиция.

ГУАП стал победителем во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2025 году «Росмолодёжь.Гранты»

Университет занял 43 место среди всех вузов России и 4 место по Санкт-Петербургу. Программа поддержки и развития молодежных инициатив в ГУАП «Будущее начинается с тебя» получила высокую оценку жюри и экспертов конкурса. Проектные решения, вошедшие в победившую заявку:

- акселератор «Медиа.Высота»: развитие медиа-компетенций и творческих

способностей студентов;

- городской фестиваль «Время семьи 2025»: объединение семей и укрепление семейных ценностей;
- иммерсивный спектакль «Сон-реальность»: уникальный театральный опыт для участников и зрителей;
- форум студенческих советов общежитий «ОБЩАГА»: платформа для обмена опытом и идеями между студентами;
- студенческое пространство «СОЮЗ»: создание комфортной среды для творческой самореализации;
- школа для руководителей студенческих объединений ГУАП «Включай лидерство»: подготовка молодых управленцев и организаторов студенческой жизни.

С целью заботы о достойной жизни старшего поколения были организованы сборы подарков в КЦСОН для пожилых людей и 2 выезда с поздравлениями и творческой программой в честь Дня пожилого человека и Нового года, а также два выезда со студентами в КЦСОН для проведения субботника и помощи пожилым людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Для формирования патриотического отношения к России, как об основном стратегическом национальном приоритете были проведены мероприятия:

- акции «Письма защитникам Отечества»;
- показы роликов "Что значит быть защитником Отечества?";
- кураторские часы на тему: «Россия – Родина моя», «Именами героев названы улицы нашего города», «Моя гражданская позиция – что это такое?»;
- показы документального фильма «Навеки восемнадцать» — это не просто кинокартина, а мост между поколениями, история мужества и памяти, история двух студентов ЛАИ — Юрия Севастьянова и Всеволода Михайлова, которые в 1941 году отправились на фронт и отдали свои жизни за Родину. Долгие годы они считались пропавшими без вести, пока выпускник ГУАП Игорь Осьмирко и поисковый отряд «След» не вернули их имена. Данная работа было полностью создана студентами ГУАП;
- театрально-музыкальная постановка «Я помню» (участники и создатели студенты ГУАП);
- встречи с ветеранами СВО;
- квиз «О России с любовью», приуроченный ко дню воссоединения России и ДНР, ЛНР и Запорожской и Херсонской областей;
- экскурсия «Пропавшие в кинохронике»;

- фестиваль национальных культур;
- мероприятия посвященное Дню неизвестному солдату, в котором приняли участие ветераны СВО.

В том числе студенты принимали участие и во внешних акциях и мероприятиях: «Блокадное дерево», «Голубь Мира», «Зеркало Победы», «Бессмертный полк», «История в кадре», «Памяти павших будьте достойны», возложение цветов, в честь памятных дат.

В отчётном периоде было реализовано более 1200 мероприятий с участием шести тысяч восемьсот двадцати трех (6823) обучающихся

Все проекты позволяют объединить учебные, культурные и гражданско-патриотические задачи и делают участие студентов в жизни университета по-настоящему содержательным.

Со студентами ведется индивидуальная работа, направленная на защиту и поддержку русского языка как языка государствообразующего народа и обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка, были проведены кураторские часы на тему «Язык – отражение души народа», а также День славянской письменности, в рамках которого прошли мастер-классы по письму на бумаге, чтению и переводу древних текстов,

В целях воспитания студентов в духе уважения к традиционным ценностям как ключевого инструмента государственной политики в области образования и культуры, необходимого для формирования гармоничной личности были проведены кураторские часы на темы «Нравственность и мораль – громкие слова или главные внутренние ориентиры?», «Проблема «травли» в молодежной среде», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Всемирный день науки за мир и развитие», «Толерантность», «Мои цели и планы в профессии», «Учитель – звучит гордо!», «Мотивация к научной деятельности», тренинг «Твоя жизнь – твоя ответственность», психологические тренинги, направленные на изучение своих эмоций, понимание другого и сплочение группы.

Центр оценки и развития универсальных управленческих компетенций продолжает системную работу по развитию надпрофессиональных навыков студентов. За отчетный период 5 998 студентов прошли тестирование на платформе «Россия – страна возможностей».

Участие приняли 93% студентов первого курса, 90% студентов второго курса и 91% выпускников, что показывает высокую вовлечённость обучающихся и позволяет объективно оценивать динамику развития компетенций.

Особое внимание уделено практическому развитию компетенций.

Проведено 62 тренинга, направленных на развитие надпрофессиональных навыков, участниками которых стали 716 студентов.

Такой масштаб работы подтверждает центральную роль Центра компетенций в подготовке конкурентоспособных выпускников.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в образовательном учреждении обеспечивается широкой сетью доступных для обучающихся источников информации, содержащих планы внутривузовских и городских мероприятий, расписание работы научных и спортивных секций, студенческих клубов, творческих студенческих студий. Текущая информация о внеучебных мероприятиях содержится на сайте ГУАП, в группе в социальной сети «В Контакте», Телеграмм канале, Яндекс Дзене и группах общественных объединений, публикуется в Университетской газете «В полет». Социальные сети университета показывают стабильный рост. Охваты и вовлечённость растут, публикации о студенческих успехах становятся одними из самых популярных. ГУАП укрепляет цифровое присутствие и формирует современную коммуникационную среду.

Отдельно необходимо отметить деятельность пространства коллективной работы «Точки кипения – Санкт-Петербург. ГУАП» (далее- Точка кипения ГУАП). Точка кипения ГУАП остаётся одной из наиболее активных в стране площадок развития молодёжных инициатив, проектной деятельности и профессиональных сообществ. За отчётный период проведено 588 мероприятий, которые посетили 16 248 человек. Работу обеспечили 897 экспертов и спикеров. Площадка формирует междисциплинарные сообщества, поддерживает молодые инициативы и расширяет профессиональные контакты студентов.

Система поощрения обучающихся строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования. В Университете ежегодно определяются обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе и общественной работе, принято «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГУАП», создана гибкая система стипендиального поощрения успевающих и поддержки нуждающихся студентов: государственные академические стипендии в повышенном размере; дополнительные стипендии студентам, обучающимся в Военном учебном центре при ГУАП; государственные академические и социальные стипендии; денежные компенсации, выплачиваемые студентам очной формы обучения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др. В конце каждого семестра наиболее активные представители студенчества награждаются почетными призами и подарками.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего художественного творческого потенциала посредством участия в работе студий культурно-массового развития ГУАП.

В настоящее время в Университете активно работают и развиваются 11 студий культурно-массового развития, такие как: театральная студия, КВН, танцевальная студия, инструментальная студия «МузГУАП», студия технической поддержки, студия организации мероприятия, студия ведущих и Медиацентр, объединивший в себе 4 студии: фотостудия, видеостудия, студия smm и журналистики и дизайн-студия. Творческие студии предоставляют возможность студенту развиваться в различных направлениях. Занятия проводятся в оборудованных актовых залах Университета, в спортивных залах и других аудиториях.

Ежегодно представители студий принимают участие в городских и всероссийских конкурсах и фестивалях, таких как «Российская студенческая весна», фестиваль «Арт-студия», фестиваль «Лики сейшн», студенческая Чир-лига от Федерации чирлидинга Санкт-Петербурга.

Команды веселых и находчивых ГУАП представили наш Университет сразу в нескольких турнирах КВН, проходящих в Санкт-Петербурге. Ежегодно в рамках университетских мероприятий проходит внутренний межфакультетский турнир команд КВН на кубок ректора ГУАП.

Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций Университета для участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в вузе являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса в вузе, во всем правовом поле влияния Университетского комплекса (преподавателей, работников, студентов); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, работников, студентов; традиции Университета; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; гуманизация и демократизация жизни Университета; развитое студенческое самоуправление, студенческая наука и эффективное дополнительное профессиональное образование для студентов в период обучения; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи вуза; включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах, институтах, центрах, базовых кафедрах и предприятиях, других подразделениях

регионального университетского комплекса и привлечение положительного опыта воспитательной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Санкт-Петербурге за Университетом закреплены на праве оперативного управления 14 объектов федерального недвижимого имущества, общей площадью 113040,9 кв.м.

Имущественный комплекс включает в себя здания и помещения, из которых 3 общежития, 5 учебно-административных корпусов, вспомогательные объекты, объект незавершенного строительства, объект на реконструкции и объект нового строительства.

В учебных корпусах для обучающихся Университета созданы социально бытовые условия для обучения:

- столовые и кафе с горячим питанием;
- установлены вендинговые аппараты по продаже напитков и продуктов питания;
- медицинские пункты для обеспечения первой доврачебной помощи;
- актовые залы, оснащенные специальным оборудованием;
- спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием и спортивным инвентарем;
- библиотеки с обширным библиотечным фондом (электронным и бумажным);
- стадион широкого профиля с прозрачным ограждением, искусственным покрытием и тренировочными зонами для проведения спортивных занятий.

Учебные занятия с обучающимися проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой.

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современной компьютерной и технической базами, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ.

В общежитиях Университета для проживающих созданы социально-бытовые условия для временного комфортного проживания:

- столовые с горячим питанием;
- медицинские пункты для обеспечения первой доврачебной помощи;
- актовые залы, оснащенные оборудованием;
- спортивные залы, тренажерные залы;
- комнаты отдыха;
- читальные залы;
- камеры хранения.

Места общего пользования оборудованы всем необходимым: сан. узлы, душевые, ванны, кухни, прачечные, комнаты для стирки белья, сушильные комнаты, мусоропровод. В комнатах общежития есть выход в сеть «Интернет».

Все помещения находятся в хорошем состоянии, после ремонта. Условия проживания студентов удовлетворяют предъявляемым требованиям. В полном объеме осуществляется комплекс мер, затрагивающий вопросы антитеррористической защищенности объектов имущественного комплекса Университета.

Заключен договор с лицензированным охранным предприятием для обеспечения комплексной безопасности имущественного комплекса ГУАП.

Объекты недвижимого имущества содержатся в надлежащем техническом состоянии и используются в соответствии с уставной деятельностью Университета и достаточны для осуществления образовательного и научного процессов.

На всех объектах ГУАП организована частичная доступность для инвалидов и маломобильных групп населения, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Информация о состоянии доступности основных элементов инфраструктуры в соответствии с требованиями СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

1. Учебное здание, расположенное по адресу Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, лит.А.

№	Наименование зоны / элемента	Краткая характеристика / состояние
1	Прилегающая территория(внутренний двор)	
1.1	Парковка для инвалидов	Выделено одно место, обозначенное с помощью дорожных знаков и специальной разметки. Расстояние до входа не более 50 м
1.2	Пешеходные пути от парковки до входа	Обеспечен беспрепятственный подход. Покрытие твердое (асфальт), ровное.
2	Входная группа	
2.1	Площадка	Площадка с возможностью въезда на кресле-коляске, оборудована откидными аппарелями
2.2	Дверной проем	Не менее 0,9 м в свету.
2.3	Тактильные и контрастные маркеры	Контрастная маркировка верхней и нижней ступеней лестниц.
2.4	Кнопка вызова персонала	Видеодомофон. Установлен на высоте 1,2 м.
3	Пути движения внутри здания	
3.1	Ширина коридоров	Не менее 1,2 м (обеспечена возможность разворота)

		инвалидной коляски в местах изменения направления)
3.2	Лестницы	Высота ступеней 0,15-0,18 м, ширина проступи 0,3-0,4 м
3.3	Лифт / подъемное устройство	Подъемник лестничный гусеничный БАРС-УГП-130. Платформа подъемная для инвалидов Силач X-Line
3.4	Дополнительное оборудование	Подменное кресло-коляска, приставные и перекатные пандусы.
4	Зона целевого назначения (учебные аудитории)	
4.1	Адаптированные учебные места	Оборудованы места для студентов на колясках - столы с регулируемой высотой.
5	Санитарно-гигиенические помещения	
5.1	Санитарный узел (2 шт.)	Оборудованы в соответствии с СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 51261-99
6	Информационная система	
6.1	Визуальная информация	Информационное табло «бегущая» строка. Таблички с обозначением помещений и схемы указатели этажей выделены крупным шрифтом, контрастные.
6.2	Тактильная информация	Таблички с обозначением помещений и схемы указатели этажей, с дублированием шрифтом Брайля. Мнемосхема здания тактильно-звуковая.
6.3	Звуковая информация	Система портативная индукционная «Поток». Мнемосхема здания тактильно-звуковая.

2. Учебное здание, расположенное по адресу Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 14, лит. А.

№	Наименование зоны / элемента	Краткая характеристика / состояние
1	Прилегающая территория (внутренний двор)	
1.1	Парковка для инвалидов	Выделено одно место, обозначенное с помощью дорожных знаков и специальной разметки. Расстояние до входа не более 50 м
1.2	Пешеходные пути от парковки до входа	Обеспечен беспрепятственный подход. Покрытие твердое (асфальт), ровное.
2	Входная группа	
2.1	Площадка	Площадка с возможностью въезда на кресле-коляске. Установлены противоскользящие контрастные полосы.
2.2	Дверной проем	Широкий, не менее 1,2 м в свету.
2.3	Тактильные и контрастные маркеры	Нанесены желтые круги на стеклянные двери, контрастная маркировка верхней и нижней ступеней лестниц.
2.4	Кнопка вызова персонала	Видеодомофон. Установлен на высоте 1,2 м.
3	Пути движения внутри здания	

3.1	Ширина коридоров	Не менее 1,2 м (обеспечена возможность разворота инвалидной коляски в местах изменения направления)
3.2	Лестницы	Высота ступеней 0,15-0,18 м, ширина проступи 0,3-0,4 м
3.3	Лифт / подъемное устройство	Подъемник лестничный гусеничный БАРС-УГП-130.
3.4	Дополнительное оборудование	Подменное кресло-коляска, приставные и перекатные пандусы.
4	Зона целевого назначения (учебные аудитории)	
4.1	Адаптированные учебные места	Оборудованы места для студентов на колясках - столы с регулируемой высотой.
5	Санитарно-гигиенические помещения	
5.1	Санитарный узел	Оборудован в соответствии с СП 59.13330.2020, гост Р 51261-99
6	Информационная система	
6.1	Визуальная информация	Информационное табло «бегущая» строка. Таблички с обозначением помещений и схемы указатели этажей выполнены крупным шрифтом, контрастные.
6.2	Тактильная информация	Таблички с обозначением помещений и схемы указатели этажей, с дублированием шрифтом Брайля Мнемосхема здания тактильно-звуковая.
6.3	Звуковая информация	Система портативная индукционная «Поток», Мнемосхема здания тактильно-звуковая.

3. Учебное здание, расположенное по адресу Санкт-Петербург, ул. Гастелло, д. 15, лит. А.

№	Наименование зоны / элемента	Краткая характеристика / состояние
1	Прилегающая территория	
1.1	Парковка для инвалидов	Выделено два места. Расстояние до входа не более 50 м
1.2	Пешеходные пути от парковки до входа	Обеспечен беспрепятственный подход. Покрытие твердое (асфальт), ровное.
2	Входная группа	
2.1	Площадка	Площадка с возможностью въезда на кресле-коляске. Установлены противоскользкие контрастные полосы.
2.2	Дверной проем	Широкий, не менее 1,2 м в свету
2.3	Тактильные и контрастные маркеры	Контрастная маркировка верхней и нижней ступеней лестниц
2.4	Кнопка вызова персонала	Видеодомофон. Установлен на высоте 1,2 м.
3	Пути движения внутри здания	
3.1	Ширина коридоров	Не менее 1,2 м (обеспечена возможность разворота инвалидной коляски в местах изменения направления)

3.2	Лестницы	Высота ступеней 0,15-0,18 м, ширина проступи 0,3-0,4м.
3.3	Лифт / подъемное устройство	Подъемник лестничный гусеничный БАРС-УГП-130.
3.4	Дополнительноеоборудование	Подменное кресло-коляска, приставные иперекатные пандусы
4	Зона целевого назначения (учебныеаудитории)	
4.1	Адаптированные учебныеместа	Оборудованы места для студентов на колясках -столы с регулируемой высотой
5	Санитарно- гигиенические помещения	
5.1	Санитарный узел	Оборудован в соответствии с СП 59.13330.2020,ГОСТ Р 51261-99 и ФЗ №181.
6	Информационная система	
6.1	Визуальная информация	Информационное табло «бегущая» строка. Оснащение табличками с обозначением помещений и схемами указателей этажей включено в план финансово-хозяйственной деятельности на 2026г.- 2027г.
6.2	Тактильная информация	Оснащение табличками с дублированием шрифтом Брайля включено в план финансово-хозяйственной деятельности на 2026г.-2027г.
6.3	Звуковая информация	Система портативная индукционная «Поток»

4. Учебное здание, расположенное по адресу Санкт-Петербург, Московский пр. д. 149В, лит. А.

№	Наименование зоны / элемента	Краткая характеристика / состояние
1	Прилегающая территория	
1.1	Земельный участок	Земельный участок имеет металлическое ограждение по всему периметру с двумя въезднымиворотами и двумя входными калитками оборудованными видеодомофонами, установленными на высоте 1,2 м.
1.2	Парковка для инвалидов(на территории)	Выделено одно место, обозначенное с помощью дорожных знаков и специальной разметки. Расстояние до входа не более 50 м
1.3	Пешеходные пути отпарковки до входа	Обеспечен беспрепятственный подход. Покрытиетвердое (асфальт), ровное.
2	Входная группа	
2.1	Крыльцо	Оборудовано пандусом с возможностью въезда накресле-коляске. Установлены противоскользящие контрастные полосы на ступенях.
2.2	Дверной проем	Широкий, не менее 1,2 м в свету
2.3	Тактильные и контрастные маркеры	Контрастная маркировка верхней и нижнейступеней лестниц
2.4	Кнопка вызова персонала	Видеодомофон. Установлен на высоте 1,2 м.
3	Пути движения внутри здания	

3.1	Ширина коридоров	Не менее 1,2 м (обеспечена возможность разворота инвалидной коляски в местах изменения направления). Коридор первого этажа оборудован поручнем с контрастной полосой желтого цвета.
3.2	Лестницы	Высота ступеней 0,15-0,18 м, ширина проступи 0,3-0,4м.
3.3	Лифт/ подъемное устройство	Пассажирский лифт, оборудованный поручнем.
3.4	Дополнительное оборудование	Подменное кресло-коляска, приставные и перекатные пандусы
4	Зона целевого назначения (учебные аудитории)	
4.1	Адаптированные учебные места	Оборудованы места для студентов на колясках - столы с регулируемой высотой
5	Санитарно- гигиенические помещения	
5.1	Санитарный узел	Оборудован в соответствии с СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 51261-99 и ФЗ №181.
6	Информационная система	
6.1	Визуальная информация	Оснащение информационным табло «бегущая» строка, табличками с обозначением помещений и схемами указателей этажей включено в план финансово-хозяйственной деятельности на 2026г.-2027г.
6.2	Тактильная информация	Оснащение табличками с дублированием шрифтом Брайля включено в план финансово-хозяйственной деятельности на 2026г.-2027г.
6.3	Звуковая информация	Система портативная индукционная «Поток»

5. Общежитие №1, расположенное по адресу Санкт-Петербург, пр. Маршала Жукова, д.24, лит.А.

№	Наименование зоны / элемента	Краткая характеристика / состояние
1	Прилегающая территория	
1.1	Парковка для инвалидов	Выделено одно место. Расстояние до входа не более 50 м
1.2	Пешеходные пути от парковки до входа	Обеспечен беспрепятственный подход. Покрытие твердое (асфальт), ровное.
2	Входная группа	
2.1	Крыльцо	Оборудовано стационарным пандусом с возможностью въезда на кресле-коляске.
2.2	Дверной проем	Широкий, не менее 1,2 м в свету.
2.3	Тактильные и контрастные маркеры	Нанесены желтые круги на стеклянные двери, контрастная маркировка верхней и нижней ступеней лестниц.
2.4	Кнопка вызова персонала	Видеодомофон. Установлен на высоте 1,2 м.
3	Пути движения внутри здания	

3.1	Ширина коридоров	Не менее 1,2 м (обеспечена возможность разворота инвалидной коляски в местах изменения направления)
3.2	Лестницы	Высота ступеней 0,15-0,18 м, ширина проступи 0,3-0,4 м
3.3	Лифт / подъемное устройство	Два пассажирских и один грузопассажирский лифты.
3.4	Дополнительное оборудование	Подменное кресло-коляска, приставные и перекатные пандусы.
4	Информационная система	
4.1	Визуальная информация	Оснащение информационным табло «бегущая» строка, табличками с обозначением помещений и схемами указателей этажей включено в план финансово- хозяйственной деятельности на 2026г.-2027г.
4.2	Тактильная информация	Оснащение табличками с дублированием шрифтом Брайля включено в план финансово-хозяйственной деятельности на 2026г.-2027г.
4.3	Звуковая информация	Система портативная индукционная «Исток»

6. Общежитие №2, расположенное по адресу Санкт-Петербург, ул.Передовиков, д. 13, лит. А.

№	Наименование зоны /элемента	Краткая характеристика / состояние
1	Прилегающая территория	
1.1	Парковка для инвалидов	Выделено одно место. Расстояние до входа не более 50 м
1.2	Пешеходные пути от парковки до входа	Обеспечен беспрепятственный подход. Покрытие твердое (асфальт), ровное.
2	Входная группа	
2.1	Крыльцо	Оборудовано стационарным пандусом с возможностью въезда на кресле-коляске.
2.2	Дверной проем	Не менее 0,9 м в свету.
2.3	Тактильные и контрастные маркеры	Контрастная маркировка верхней и нижней ступеней лестниц.
2.4	Кнопка вызова персонала	Кнопка вызова, установлена на высоте 1,2 м.
3	Пути движения внутри здания	
3.1	Ширина коридоров	Не менее 1,2 м (обеспечена возможность разворота инвалидной коляски в местах изменения направления)
3.2	Лестницы	Высота ступеней 0,15-0,18 м, ширина проступи 0,3-0,4 м
3.3	Лифт / подъемное устройство	Два пассажирских и два грузопассажирских лифта.
3.4	Дополнительное оборудование	Подменное кресло'-коляска, приставные и перекатные пандусы.
4	Зона целевого назначения (помещения для проживания)	
4.1	Адаптированные места для проживания	Оборудованы места для проживания для МГН с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
5	Санитарно- гигиенические помещения	

5.1	Санитарный узел	Оборудован в соответствии с СП 59.13330.2020, гост Р 51261-99
6	Информационная система	
6.1	Визуальная информация	Оснащение информационным табло «бегущая» строка, табличками с обозначением помещений и схемами указателей этажей включено в план финансово-хозяйственной деятельности на 2026г.-2027г.
6.2	Тактильная информация	Оснащение табличками с дублированием шрифтом Брайля включено в план финансово-хозяйственной деятельности на 2026г.-2027г.
6.3	Звуковая информация	Система портативная индукционная «Исток»

7. Общежитие №3, расположенное по адресу Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д. 8, лит. А.

№	Наименование зоны /элемента	Краткая характеристика / состояние
1	Прилегающая территория	
1.1	Земельный участок	Земельный участок имеет металлическое ограждение по всему периметру с двумя въездными воротами и двумя входными калитками.
1.2	Парковка для инвалидов(на территории)	Выделено два места. Расстояние до входа не более 50м
1.3	Пешеходные пути от парковки до входа	Обеспечен беспрепятственный подход. Покрытие твердое (асфальт), ровное.
2	Входная группа	
2.1	Крыльцо	Оборудовано откидными аппаратами с возможностью въезда на кресле-коляске.
2.2	Дверной проем	Широкий. Не менее 1,2 м в свету.
2.3	Тактильные и контрастные маркеры	Контрастная маркировка верхней и нижней ступеней лестниц.
2.4	Кнопка вызова персонала	Видеодомофон. Установлен на высоте 1,2 м.
3	Пути движения внутри здания	
3.1	Ширина коридоров	Не менее 1,2 м (обеспечена возможность разворота инвалидной коляски в местах изменения направления)
3.2	Лестницы	Высота ступеней 0,15-0,18 м, ширина проступи 0,3-0,4м
3.3	Дополнительное оборудование	Подменное кресло-коляска, приставные и перекатные пандусы.
4	Информационная система	
4.1	Визуальная информация	Оснащение информационным табло «бегущая» строка, табличками с обозначением помещений и схемами указателей этажей включено в план финансово- хозяйственной деятельности на 2026г.-2027г.
4.2	Тактильная информация	Оснащение табличками с дублированием шрифтом Брайля включено в

		план финансово-хозяйственной деятельности на 2026г.-2027г.
4.3	Звуковая информация	Система портативная индукционная «Исток»

Также состояние материально-технической базы Университета отражено на официальном сайте ГУАП в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»: <https://guap.ru/sveden/objects>

7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы и последовательно развиваются условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ).

Нормативное обеспечение. В 2025 году завершена актуализация локальной нормативной базы. На основании решения учёного совета ГУАП от 27.11.2025 (протокол № УС-09) утверждена новая редакция руководящего документа организации «Положение о порядке организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГУАП» (РДО ГУАП. СМК 2.84), введённая в действие приказом от 17.03.2026 № 05-162/26. Положение определяет единый порядок реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ по всем уровням образования (среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование), включая Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) ГУАП.

Разработана и утверждена «дорожная карта» по повышению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Архитектурная доступность. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг. В зданиях Университета выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов, установлены вывески с названием организации и графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, оборудованы кнопки вызова помощи с шрифтом Брайля. Установлены прозрачные двери с контрастной маркировкой, тактильные мнемосхемы движения при входе в здание и на этажах, информационные строки. Имеется мобильный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников, кресло-коляска, стол-парта для инвалидов-колясочников, портативная индукционная система. Названия аудиторий дублируются шрифтом Брайля. Оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения. Создание безбарьерной среды затруднено в связи с тем, что два учебных корпуса являются памятниками истории и архитектуры.

Организация образовательного процесса. Перевод на адаптированные образовательные программы осуществляется на основании личного заявления обучающегося и документов, подтверждающих право на обучение по адаптированной программе. При наличии заявления обеспечиваются разработка индивидуального учебного плана, адаптация

образовательной программы, создание специальных условий при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрены звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства, радиоклассы, FM-системы, субтитрирование и скрытое дублирование аудиолекций, визуальные методы обучения, письменные инструкции к заданиям. Обеспечено привлечение сурдопереводчика (по договору с внешними организациями).

Для обучающихся с нарушениями зрения учебные материалы предоставляются в альтернативных форматах (электронные документы, аудиофайлы). Рабочие места оснащены видеоувеличителями и дисплеями Брайля. Обеспечена возможность использования собак-проводников при наличии документов, подтверждающих их специальное обучение. Предусмотрено дополнительное время на выполнение заданий и прохождение аттестации, при необходимости назначается ассистент-помощник.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата учебные места оборудованы специализированной мебелью с регулируемой высотой, альтернативными устройствами ввода (выносные кнопки, роллеры, джойстики), виртуальными экранными клавиатурами. Обеспечен беспрепятственный доступ в аудитории, лаборатории, библиотеки, столовые, санитарно-гигиенические помещения, установлены поручни, пандусы, подъёмные платформы.

Для обучающихся с соматическими заболеваниями предусмотрена возможность формирования индивидуальных графиков обучения с учётом состояния здоровья и предоставления академического отпуска по состоянию здоровья.

Комплексное сопровождение. В Университете функционирует система комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, включающая организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, техническое, медицинско-оздоровительное, тьюторское и волонтерское сопровождение. Координация деятельности осуществляется отделом социальной и воспитательной работы во взаимодействии с институтами/факультетами, управлением образовательной деятельности, управлением цифрового развития, медицинским центром, центром карьеры и иными структурными подразделениями.

Психолого-педагогическое сопровождение включает диагностику готовности к учебно-познавательной деятельности, выявление рисков дезадаптации, индивидуальное и групповое консультирование, помощь в развитии социально-коммуникативных навыков, проведение мероприятий инклюзивной направленности.

Медицинское сопровождение обеспечивается медицинским центром ГУАП и включает профилактические осмотры, оказание первой помощи, санитарно-гигиеническое просвещение, взаимодействие с лечебными учреждениями.

Информационная доступность. Официальный сайт Университета соответствует требованиям представления информации для инвалидов и лиц с ОВЗ. На сайте в разделе «Доступная среда» размещена информация о специальных условиях обучения, оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практик, условиях питания и охраны здоровья, доступе к информационным системам, наличии специальных технических средств обучения, условиях проживания в общежитии. Действует «горячая линия» по вопросам приёма и обучения.

Электронная информационно-образовательная среда ГУАП обеспечивает возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Учебные материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся (электронные документы, аудиофайлы, текстовые версии видеоконтента). Обеспечена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, управления контентом с клавиатуры. Электронно-библиотечные системы, доступные в Университете, позволяют просматривать ресурсы в увеличенном масштабе для слабовидящих.

Кадровое обеспечение. В штате отдела социальной и воспитательной работы имеются психологи, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение. Заключены договоры с внешними организациями на привлечение специалистов: переводчик русского жестового языка, тифлопедагог. Работники Университета проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Содействие трудоустройству выпускников. Центр карьеры ГУАП осуществляет мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами работы являются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству.

Внеучебная деятельность. Студенты с инвалидностью и ОВЗ вовлекаются в различные формы внеаудиторной работы: участие в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, волонтерских организаций. Действует волонтерский центр, реализующий инклюзивные инициативы,

оказывающий ситуативную индивидуальную помощь в освоении образовательных программ, налаживании коммуникации, решении социально-бытовых проблем.

8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Университет располагает развитой ИТ-инфраструктурой. Во всех учебно-научных и административных подразделениях функционирует единая университетская компьютерная сеть. Подключение к университетской сети позволяет получить доступ к информационным ресурсам, системам и сервисам ГУАП, а также подключаться к сети «Интернет».

Все образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой и программным обеспечением. Задача импортозамещения компьютерной техники и программного обеспечения находится в стадии реализации. Заключены соглашения о предоставлении отечественного программного обеспечения для реализации образовательной деятельности в 2025 году.

В каждом корпусе университета расположены компьютерные классы общего доступа для самостоятельной работы. Учебные компьютерные классы оснащены необходимым программным обеспечением, доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», установлены интерактивные доски. Работают аудитории для гибридного проведения занятий, система бронирования аудиторий для проведения мероприятий. Работает горячая линия по вопросам работы внутренних систем и сервисов. Работает видеостудия для формирования видео-лекций. А также постоянно обновляется система дистанционного обучения.

Все студенты университета обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в том числе к личным кабинетам студентов, системе дистанционного образования, различным электронным библиотечным системам. ЭИОС предоставляет возможности коммуникации между обучающимися и преподавателями как в синхронном, так и асинхронном режиме посредством использования информационно-коммуникационной сети «Интернет». Личные кабинеты обучающихся хранят информацию об успеваемости, внедрены электронные ведомости и зачетки. Студенты имеют возможность формирования портфолио путем внесения в личный кабинет сведений о достижениях и публикациях.

Доступы практически ко всем сервисам и системам университета осуществляется через Единую точку авторизации, т.е. под одной учетной записью.

По запросу студентов предоставляется почта в официальном домене ГУАП. Для всех сотрудников доступ в систему предоставляется в обязательном порядке при трудоустройстве.

Ведется канал для сотрудников и для студентов для продвижения цифровых навыков и знакомства с новыми цифровыми сервисами. Для обеспечения работы лис с ОВЗ в библиотеках реализованы 12 мобильных рабочих мест.

В 2025 году в составе УЦР создан отдел сопровождения обучающихся.

Все справки обучающиеся ГУАП могут заказывать онлайн через систему личных кабинетов. Оплату договоров также можно производить через сайт и личные кабинеты. В 2025 году были реализованы следующие цифровые сервисы и проекты:

- Покрытие Wi-Fi сетью общежития на Жукова.
 - Реализация всех кадровых действий в электронном виде.
 - Введена генерация табелей учета рабочего времени с учетом данных из больничных и решений о командировании
 - Реализовано формирование графика отпусков в электронном виде
 - Реализован дашборд по повышению квалификации для отчетов
 - Реализован дашборд по контингенту слушателей факультета дополнительного профессионального образования
 - Реализована возможность подачи заявления о предоставлении расчетных листов на почту сотрудника в электронном виде
 - Реализована возможность подачи заявлений на парковку на территории университета.
 - Реализована система учета аудиторного фонда
 - Реализовано согласование документов из системы учета контингента в систему электронного документооборота для согласования
 - Создан модуль подачи заявления на материальную помощь через личный кабинет студентов
 - Сервис мониторинга успеваемости аспирантов
 - Разработаны журналы для учета посещаемости занятий обучающимися в личных кабинетах преподавателей
 - Интеграция с Витриной данных по контингенту обучающихся ГУАП
 - Возможность внесения данных о повышении квалификации сотрудниками прямо из личного кабинета преподавателя
- Интеграция между системой кадрового учета и сайта в части предоставления информации об образовании преподавателей.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
Регион, почтовый адрес	ГУАП, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А, Санкт-Петербург, 190000, Россия
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	Человек	12809
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	9498
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	730
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	2581
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	Человек	246
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	245
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	Человек	1386
1.3.1	По очной форме обучения	Человек	1386
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	Человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	62,53

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Баллы	76,31
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Человек	4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Человек	8
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Человек/%	123 / 5,16
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,50
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	Человек/%	172 / 27,70
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	Человек	395
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	Единиц	137
2.2	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025	Единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	2413,28
2.4	Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025	Единиц	-
2.5	Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025	Единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	532,10
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	Тыс. Руб.	141710,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	215,87
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,40

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,71
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	51,04
2.12	Количество лицензионных соглашений	Единиц	10
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,15
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	172 / 21,83
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	330,15 / 50,29
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	91,25 / 13,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	Человек/%	10 / 43,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0,30
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Человек/%	254 / 1,98
3.1.1	По очной форме обучения	Человек/%	248 / 2,61
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек/%	5 / 0,68
3.1.3	По заочной форме обучения	Человек/%	1 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Человек/%	256 / 2,0
3.2.1	По очной форме обучения	Человек/%	110 / 1,16
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек/%	105 / 14,38
3.2.3	По заочной форме обучения	Человек/%	41 / 1,59
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек/%	40 / 1,50
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек/%	30 / 1,13

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	32 / 0,34
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	5/0,63
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Человек/%	10/4,07
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Человек/%	2 / 0,81
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Тыс. Руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Тыс. Руб.	74694,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. Руб.	3 896 777,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	5936,14
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	1446,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	Показатель не публикуется ¹
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	Кв. М	6,80
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Кв. М	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв. М	6,80
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Кв. М	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,95

¹ В связи с тем, что данные Росстата о среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц начиная с 2024 года носят закрытый характер, показатель не публикуется.

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	133,94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	2519 / 97,37
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Человек/%	95 / 0,74
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	Единиц	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	92
6.3.1	По очной форме обучения	Человек	66
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	2
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	6
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	17
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	41
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	5
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	3
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.3.3	По заочной форме обучения	Человек	21
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	2
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	6
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	12
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	1
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	0
6.4.1	По очной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4.3	По заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	Человек	3
6.5.1	По очной форме обучения	Человек	3

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	Человек/%	186 / 11,31
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	Человек/%	143 / 18,69
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	Человек/%	16 / 9,36