



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»**

(по состоянию на 01.04.2025)

Ректор



Ю.А. Антохина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Полное наименование Университета и контактная информация	3
1.2. Система управления	5
1.3. Цель (миссия) вуза.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	10
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, политика управления человеческим капиталом.....	18
2.4. Особенности приема 2024 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	20
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	24
2.6. Внешняя (независимая) оценка деятельности ГУАП	29
3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	39
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	39
4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.....	42
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	45
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	51
7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53
8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ	54
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	56

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В процессе самообследования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (далее - Университет) проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, приёмной кампании, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Университета. Целью проведения самообследования Университета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1. Полное наименование Университета и контактная информация

Полное наименование Университета на основании Приказа Минобрнауки России от 04.09.2015 № 972: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения». Сокращенные наименования: ГУАП, ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.

Полное наименование на английском языке: «Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation».

Сокращенное наименование на английском языке: SUAI.

Университет создан 25 января 1941 года.

Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А.

Почтовый адрес: ГУАП, ул. Большая Морская, д.67, литера А г. Санкт-Петербург, 190000, Россия.

Почтовый адрес на английском языке: SUAI, 67, Bolshaya Morskaya str., Saint-Petersburg, 190000, RUSSIA.

Телефон: (812) 710-65-10, e-mail: info@guap.ru .

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://guap.ru>

В своей деятельности Университет руководствуется Уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 1381.

Образовательная деятельность осуществляется на основе бессрочной лицензии, регистрационный номер лицензии Л1035-00115-78/00096958, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и бессрочного свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер А007-00115-78/01050223 от 15 мая 2018 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Среди дополнительных лицензий, аккредитаций и сертификатов Университета:

- профессионально-общественная аккредитация по 79 направлениям подготовки и специальностям, проведенная Ленинградской областной торгово-промышленной палатой, срок действия выданных сертификатов заканчивается 14 мая 2025 года;

- профессионально-общественная аккредитация 9 направлений высшего образования, проведенная Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой, срок действия сертификатов 19 декабря 2028 года;

- профессионально-общественная аккредитация двух направлений специалитета, проведенная Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос», срок действия свидетельств 15 декабря 2028 года.

- профессионально-общественная аккредитация четырех специальностей СПО, проведенная Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой, срок действия сертификатов 8 января 2030 года.

- сертификаты соответствия системы менеджмента качества ГУАП;

- лицензия Минпромторга России от 9.11.2015 № 13644-АТ – на осуществление разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (бессрочно);

- лицензия Рособоронзаказа от 26.06.2014 № 003243 ВВТ-О – на осуществление разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники федеральному

государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (бессрочно);

– лицензия Роскосмоса от 3.12.2007 № 800К – на осуществление космической деятельности федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (бессрочно).

1.2. Система управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в Университете нормативные документы в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Университета.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета. В Университете создаются ученые советы институтов/ факультетов.

Университет имеет в своём составе Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», расположенный по адресу Ленинградская область, Ивангород, ул. Котовского, д.1.

1.3. Цель (миссия) вуза

Миссия ГУАП состоит в развитии аэрокосмической отрасли благодаря созданию передовых технологий, инновационных продуктов и промышленных цифровых производств, а также всесторонней подготовке профессиональных научных и инженерных кадров для обеспечения лидирующих позиций российской космической и авиационной техники.

Стратегическая цель – стать признанным в мировом сообществе инженерным университетом по проведению исследований, разработок и цифрового производства в области беспилотных систем и аэрокосмической связи, входящим в топ 20 ведущих инженерных университетов России, обеспечивающих технологическое лидерство страны и создающим инновационные решения для космических миссий и авиации нового поколения.

Университет развивается, как современная инженерная школа подготовки специалистов и руководителей с системным мышлением. В основе подготовки лежит гибкое сочетание научных исследований, направленных на генерирование новых знаний, и проектного подхода, в рамках которого выполняются и внедряются реальные проектные решения.

Корпоративная культура Университета основана на принципах коллективной работы, в которую вовлечены и студенты, и преподаватели. Это обеспечивает формирование навыков взаимодействия в команде.

В 2021 году ГУАП вошёл в состав участников программы «Приоритет-2030» и начал свою трансформацию в сторону специализированного университета в области аэрокосмического приборостроения. Цель программы «Приоритет 2030» – к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов - центров научно-технологического и социально-экономического развития страны. Программа «Приоритет 2030» позволила сконцентрировать ресурсы для обеспечения вклада Университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации, повысить научно-образовательный потенциал. В программе развития ГУАП было сформулировано 5 стратегических проектов: 3 из них было направлено на внутреннюю трансформацию процессов, а 2 - обеспечили возможность влиять на отраслевую повестку страны и легли в основу стратегических технологических проектов. За прошедшие четыре года участия в программе «Приоритет-2030» ГУАП развил свои уникальные компетенции. Экспертные заключения со стороны ряда профильных предприятий, Комиссии Минобрнауки России и стратегические сессии коллектива Университета, помогли определить свою дальнейшую фокусировку – возвращение к специализации в области аэрокосмического приборостроения с особым упором на формирование беспшовного цифрового неба Российской Федерации. Университет готов отвечать на запрос отрасли по созданию технологий и использующих их аппаратуры связи космического и авиационного применения, беспилотных авиационных систем, а также современных цифровых производственных средств.

Реализация программы развития за предыдущие годы помогла провести кардинальные преобразования процессов внутри Университета, а также сменила позиционирование вуза во внешнем контуре как вуза, специализированного профиля. В период до 2024 года были

осуществлены значительные шаги для изменения модели ГУАП, что объясняется существенным ростом показателей в области научных исследований, рисунок 1.

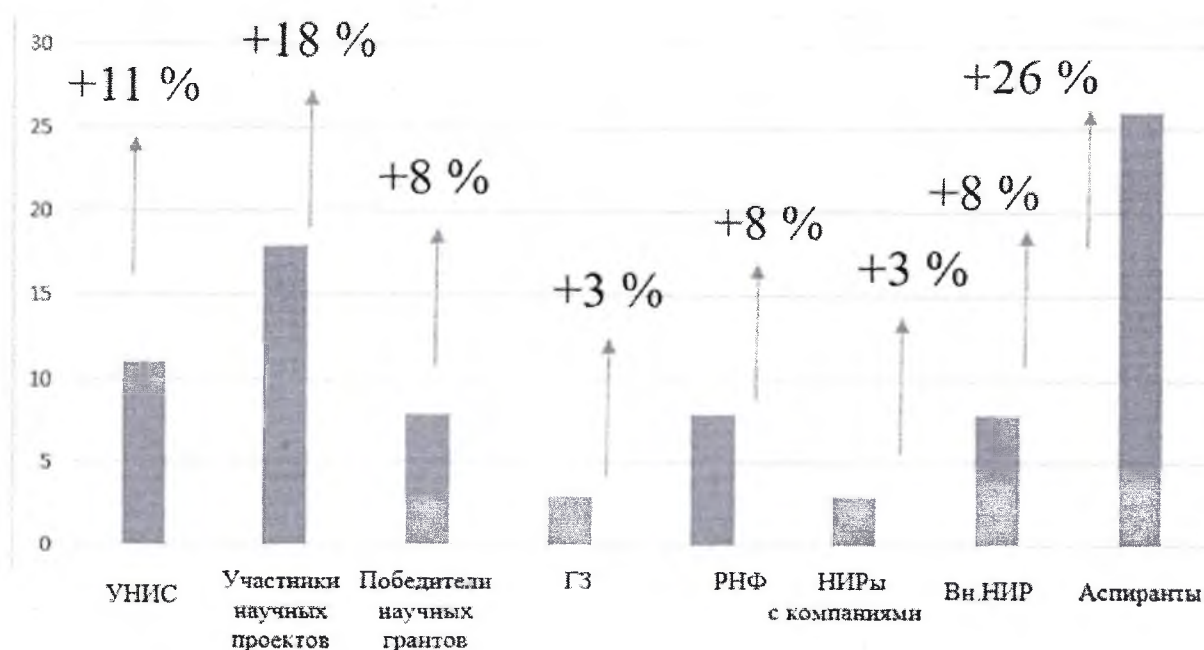


Рисунок 1- Аналитические данные по процентному увеличению показателей к 2024 году в области научных исследований и коммерциализации разработок

Каждая политика и стратегический проект внесли вклады в деятельность вуза, трансформируя его и создавая возможности для быстрого реагирования на поступающие вызовы, запросы и требования развития в областях науки и образования:

1. Расширение исследовательской повестки в области перспективных космических и авиационных систем: двухкратное увеличение объёмов выполняемых НИР, при этом с фокусировкой на сферах аэрокосмоса и приборостроения; сформирована дорожная карта проведения научных исследований и разработок из собственных средств университета. Объем финансирования вырос на 17,2% по сравнению с прошлыми годами; учреждены и успешно реализуются ежегодные международные общественные мероприятия (около 20 в год).

2. Создание новых исследовательских центров и лабораторий по новым для ГУАП компетенциям в области автоматизации и роботизации производства, цифровых двойников производственных процессов, малых космических аппаратов, беспилотных авиационных систем, широким спектром коммуникационных технологий для авиации и космоса и т.п.: рост и развитие МТО и инфраструктуры для проведения прикладных и фундаментальных исследований. Открыто 2 образовательные фабрики, 15 новых инженерных лабораторий, Центр аэрокосмических исследований и разработок; создано общественное городское пространство «Точка кипения Санкт-Петербург-ГУАП».

3. Были созданы с нуля производственные линии для получения прототипов и реальных продуктов, что дало возможность ГУАП занять место в технологических цепочках аэрокосмической отрасли.

4. Полностью поменялся подход к образовательному процессу, который теперь направлен на требования отрасли по созданию новых образовательных программ и программ ДПО, обязательной проектной деятельности и прохождением производственных практик только на базе отраслевых предприятий: внедрена новая образовательная модель для всех образовательных программ высшего образования (далее – ОП), которая позволила обеспечить гибкие образовательные траектории. Студентам предоставлена возможность выбора своего дальнейшего вида деятельности: научная, технологическая, предпринимательская; внедрена проектная деятельность – студенческими командами было подготовлено более 300 технологических решений под запросы промышленных партнеров; более 80% контингента проходят производственную практику в профильных для будущей специальности организациях; ежегодно студенты проходят обучение в рамках проекта «Университет компетенций будущего». Формируются передовые инженерные навыки, а также закрепляются мягкие навыки, что позволяет студентам по завершению обучения получить дополнительную квалификацию, подтверждаемую Паспортом компетенций.

Результаты успешной трансформации Университета и его востребованности, как профильного инженерного, подтверждаются:

1. Ростом запроса подготовки инженерных кадров за счёт бюджетных ассигнований – с 700 человек в 2014 году до 2500 в 2024 году (рост в 3.5 раза исключительно по УГСН с 01 по 27). Общий ежегодный приём на первый курс вырос с 1200 человек в 2014 году до 4000 человек в 2024.

4 ОП прошли международную аккредитацию ASIIN по направлениям подготовки: 09.03.02, 09.04.01, 23.03.01, 23.04.01. 2 ОП прошли профессионально-общественную аккредитацию Госкорпорации «Роскосмос» по специальностям: 11.05.01, 24.05.06. В 2023/2024 учебном году было запущено к реализации 9 сетевых образовательных программ. ГУАП выступил и как базовая организация, и как организация-партнёр.

2. Доля молодых НТР в возрасте до 39 лет по инженерным направлениям к 2025 году составила 35 %.

3. ГУАП активный участник профильных консорциумов: Беспилотные авиационные системы, Кадры для БАС, Стимулирование спроса, Разработки для БАС, Аэронет.НТИ, Аэронекст.НТИ, Консорциум аэрокосмических вузов России, Ассоциация транспортных инженеров, Ассоциация приборостроения, Ассоциация НТИ, включен в реестр резидентов научно-производственного центра по беспилотным авиационным системам Санкт-Петербурга,

Консультационный комитет по международным стандартам связи (CCSDS), Национальные рабочие группы по бортовым стандартам связи, Международная аэрокосмическая федерация (IAF) и др.

4. ГУАП на регулярной основе входит в ключевые рейтинги:

– топ-20 Глобального сводного рейтинга технических вузов России, заняв 17-ое место среди 104 вузов (портал для абитуриентов Табитуриент.ру);

– 13-ое место в рейтинге исследовательского центра SuperJob, отслеживающего уровень зарплат ИТ-специалистов;

– рейтинг Интерфакс Лидеры образования – ГУАП в топ-50 в номинации «Образование»;

– топ-20 рейтинга вузов цифровой экономики за участие в мероприятиях Национального проекта «Цифровая экономика»;

– 20-ое место среди 720-ти вузов страны в рейтинге медийной активности вузов М-рейт;

– 64 место из 635 вузов в рейтинге лучших университетов России по версии Форбс;

– топ-50 рейтинга предпринимательских университетов и бизнес-школ заняв 36 место;

– 65-ое место в рейтинге RAEX – рейтинг влияния вузов (выделены 75 вузов, рассматривались 720). По предметным рейтингам ГУАП виден в следующих тематиках: Инжиниринг и технологии, инженерно-техническая сфера, естественно-математическая сфера, экономика и управление.

В результате около 30% научно-образовательных структурных подразделений университета направлена на реализацию деятельности в рамках ключевых направлений университета в области аэрокосмоса, БИЛА и новых цифровых производств. Таким образом, в новом периоде развития ГУАП делает фокусировку на аэрокосмической отрасли, где университет оставляет за собой узкую специализацию, но остается гибким для дальнейшего развития при формировании новых междисциплинарных результатов исследований и разработок. Этот подход дает возможность реализовать компетенции ГУАП в аэрокосмической связи, беспилотных авиационных системам и цифровом автоматизированном производстве для авиационной и космической индустрии.

С данными намерениями, стратегической целью развития ГУАП и миссией, указанных выше, в середине марта 2025 года Университет успешно представил свою программу развития на 2025 – 2036 годы и с уверенностью продолжил свое участие в федеральной программе «Приоритет 2036».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2024 году в соответствии с имеющейся лицензией в Университете реализовывались 10 направлений программ подготовки специалистов среднего звена (среднего профессионального образования), 42 направления подготовки бакалавриата; 12 специальностей специалитета; 32 направления подготовки магистратуры; велась подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по 12 направлениям подготовки и 23 научным специальностям; дополнительное образование детей и взрослых - дополнительные общеобразовательные программы (3 программы); дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации (5 программ), профессиональная переподготовка (1 программа); профессиональное обучение - профессиональное образование (1 программа).

Подробная информация о направлениях подготовки (специальностях) и численности обучающихся по формам обучения приведена на сайте Университета в разделе «Образование» - <https://guap.ru/m/sveden/education>. Контингент обучающихся по уровням подготовки (по данным статистических отчетностей СПО-1, ВПО-1 и 1-НК) составляет 13980 человек, в том числе: среднее профессиональное образование – 1337 чел., бакалавриат – 9307 чел., специалитет – 1630 чел., магистратура – 1446 чел., 222 человека обучаются по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями и 38 человек обучаются по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В Университете ведется постоянная работа по модернизации локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве и необходимостью совершенствования учебного процесса в соответствии с современными трендами развития образования. В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Университета в разделе «Образование» существует подраздел «Нормативные документы», где размещается и своевременно обновляется (по мере выхода новых нормативных правовых актов Российской Федерации) вся требуемая документация <https://guap.ru/m/sveden/document>.

Анализ образовательных программ, реализуемых в Университете и представленных к самообследованию, показал их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям.

Университет продолжил практику участия в пилотном проекте Минобрнауки России по включению модуля «Обучение служением» во все образовательные программы бакалавриата и специалитета через дисциплину «Основы проектной деятельности» и последующее развитие в практиках, курсовых и выпускных квалификационных работах по решению выпускающих кафедр.

Профессиональные компетенции во всех образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры Университет регулярно актуализирует на основе вновь принятых профессиональных стандартов, анализа опыта (обобщение мнения выпускников и запросов представителей работодателя), изменений в нормативно-правовых актах, регламентирующих правоотношения в сфере будущей профессиональной деятельности выпускников.

В 2024 году Университет продолжил сетевое взаимодействие с образовательными организациями:

1. С федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» как базовая организация:

– по направлению 12.03.01 Приборостроение, направленность (профиль) «Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы» (год приема – 2022);

– по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», направленность (профиль) «Метрология, стандартизация, сертификация» (год приема – 2021);

– по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профиль) «Инновации и управление интеллектуальной собственностью» (год приема – 2021);

как образовательная организация-участник:

– по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) «Стандартизация и метрология» (год приема – 2021);

– по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, направленность (профиль) «Технология приборостроения» (год приема – 2022);

– по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновациями» (год приема – 2021).

2. С федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный энергетический университет» (ФГБОУ ВО «КГЭУ») как образовательная организация-участник по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», направленность (профиль) «Мехатроника» (год приема – 2022 г.).

3. С федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» как базовая организация по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» (год приема – 2022) как образовательная организация-участник по направлению подготовки 45.03.02 Перевод и переводоведение (года приема – 2021 и 2023).

Университет осуществляет сетевое взаимодействие с ресурсными организациями:

– с ООО «Лазер Центр» по направлению подготовки 12.03.02 «ОпTOTехника», направленность (профиль) «ОпTико-электронные приборы и комплексы» (год приема – 2021 г.); и по направлению подготовки 12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии» (год приема – 2020 г.);

– «НИиОЭЦИТ «Петрокомета» по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, направленность (профиль) «Проектирование интеллектуальных программных систем» (год приема – 2023 г.).

При реализации в Университете проекта «Цифровых кафедр» в 2024 году был расширен перечень IT-модулей и сделан упор на соответствующие направлениям подготовки профессиональные области: «Инженер по тестированию», «Программирование на языке Python», «Проектирование на FPGA», «Интернет вещей», «Основы Frontend - разработки», «Разработка мобильных приложений», «Цифровой маркетинг и медиа», «Технологии машиночитаемого права».

В образовательные программы бакалавриата и специалитета были добавлены гибридные онлайн-курсы «Основы проектной деятельности», «Основы российской государственности». Обновлен гибридный онлайн-курс «Информатика. Основы цифровой грамотности», онлайн-курсы в рамках модуля саморазвития.

Для большинства образовательных программ реализуется модель организации образовательного процесса «1,5+2,5+2» с унификацией первых трех семестров в рамках укрупненных полигрупп для формирования универсальных компетенций при изучении фундаментальных дисциплин и ключевых компетенций цифровой экономики и искусственного интеллекта.

Образовательные программы бакалавриата и специалитета, имеющие статус ядерных, предоставляют обучающимся возможность выбора углубленной подготовки по исследовательскому, технологическому или предпринимательскому треку, усилены модулем сквозной проектной деятельности и начинаются установочным онлайн-курсом «Развитие критического инженерного мышления». Треки являются инструментом, который позволяет Университету формировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, в том числе за счет увеличения разнообразия проектной деятельности обучающихся по запросам от индустриальных партнеров, научных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, некоммерческих организаций, а также путем дифференциации перечня требований к достижениям студентов по каждому виду трека.

Для подготовки к реализации образовательных программ магистратуры на основе аудита существующих образовательных программ создан обновлённый компетентностный портрет выпускника, добавлена возможность выбора дополнительных образовательных треков: исследовательского, технологического и управленческого, усилена сквозная проектная деятельность на базе Инженерной школы и RnD центра Университета.

По ядерным образовательным программам 2022 года приема студенты продолжают обучение на 14 технологических треках и 1 предпринимательском.

По «ядерным» образовательным программам 2023 (бакалавриат и специалитет) и 2024 (магистратура) годов приема обучающиеся выбрали следующие треки:

программы бакалавриата:

технологический – 12 образовательных программ;

предпринимательский – 1 образовательная программа.

программы специалитета:

технологический – 2 образовательных программ.

программы магистратуры:

исследовательский – 8 образовательных программ;

технологический – 1 образовательная программа;

управленческий – 1 образовательная программа.

В 2024 году у обучающихся по 18 направлениям подготовки бакалавриата были сформированы навыки 14 компетенций будущего: «Интернет-маркетинг», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Аддитивное производство», «Инженерия космических систем», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Интернет вещей», «Квантовые технологии», «Лазерные технологии», «Облачные технологии», «Промышленная робототехника», «Технологическое предпринимательство»,

«Цифровая метрология», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории».

Инновации в проектировании образовательной деятельности, которые Университет начал внедрять в 2024 году, связаны с развитием новой модели образования. В рамках эксперимента новая модель была опробована по образовательным программам 24.03.02 Системы управления движением и навигация, направленность «Системы управления движением и навигация», 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, специализация «Приборы систем управления летательных аппаратов», 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализация «Радиоэлектронные системы передачи информации».

Первые два года обучения в соответствии с новой моделью представляют собой ядро базовой инженерной подготовки, с углубленным освоением базовых инженерных дисциплин и ИТ-компетенций, которое завершается комплексным экзаменом. Сквозная проектная деятельность начинается с первого семестра. Посредством модуля «Базовая научная компетенция. История и философия науки» обучающиеся вовлекаются в научный поиск, коммерциализацию научных результатов. Модуль Предпрофессиональной подготовки нацелен на формирование полезных для будущей профессиональной деятельности практических навыков у обучающихся и предполагает возможность получить квалификацию, позволяющую трудоустроиться при прохождении производственных практик на предприятиях. Обучение на старших курсах сопряжено с работой над проектами в рамках Инженерной школы и RnD центра Университета.

В структуре ГУАП существует факультет дополнительного профессионального образования (ФДПО), который реализует программы дополнительного образования в очной, заочной и в очно-заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Данные формы обучения включают в себя онлайн-курсы, видеокурсы, текстовые и презентационные материалы и итоговую аттестацию. Курсы проходят в Системе дистанционного обучения Единой информационно-образовательной среды ГУАП.

Ежегодно внедряются новые программы дополнительного профессионального образования, происходит постоянный обмен опытом и актуализация наиболее востребованных направлений в сфере дополнительного профессионального образования. За 2024 год решением Ученого совета ГУАП было утверждено 17 программ повышения квалификации и 5 программ профессиональной переподготовки.

В 2024 году ГУАП как провайдер завершил реализацию федерального проекта «Код будущего» по обучению талантливых школьников 8–11 классов и обучающихся по

программам среднего профессионального образования современным языкам программирования. По результатам вступительных испытаний было зачислено 1710 слушателей. В проекте реализовывалось 4 дополнительные общеобразовательные программы объемом по 144 академических часа (4 модуля по 36 академических часов). Срок освоения с 01.10.2023 по 20.09.2024.

Успешно завершили обучение по четырем модулям 1067 слушателей:

- «Программирование на языке Python» – 643 слушателя;
- «Основы программирования на JavaScript для школьников» – 184 слушателя;
- «Основы аналитики данных» – 115 слушателей;
- «Тестирование компьютерных игр» — 125 слушателей.

Завершилось участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по обучению граждан.

Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан.

Цель программы – содействие занятости отдельных категорий граждан путём организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. В рамках проекта было обучено 16 слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программирование и наладка промышленных робототехнических комплексов и промышленных логических контроллеров».

В рамках федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» факультет дополнительного профессионального образования ГУАП в 2024 году реализовал дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Эксплуатация беспилотных авиационных систем, продвинутый уровень» объёмом 72 часа. Обучение прошли 3 слушателя.

Целью образовательной программы является формирование у слушателей профессиональных теоретических и практических знаний по компетенций эксплуатации беспилотных авиационных систем, а именно круг вопросов, связанных с управлением и эксплуатацией, техническим обслуживанием, настройкой беспилотной авиационной системы, применения технических средств и оборудования, используемых для управления полетом беспилотного летательного аппарата мультироторного типа, исследование беспилотной авиационной системы на основе приемов и методов системного анализа.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 17.071 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 526н), на основании требований приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к результатам освоения образовательных программ и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06.

Всего за 2024 год на ФДПО ГУАП было обучено 4670 человек по 36 программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации и 2931 человека по 12 программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Современное учебно-методическое обеспечение – это единая система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в Университете. Образовательный процесс в Университете осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и др.). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены рабочими программами, разработанными с учетом современного уровня развития образования и науки, потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах и сопровождаются своевременно обновляемым фондом оценочных средств, а также комплексом методических и иных документов.

Все образовательные программы обеспечены учебной и учебно-методической литературой, в том числе электронными изданиями по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основных образовательных программ. В фонде библиотеки Университета имеются собственные печатные и электронные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Университета за последние 5 лет.

Библиотека Университета располагает всеми необходимыми условиями для обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников Университета.

Площадь библиотеки – 2348,3 м². В библиотеке 4 читальных зала и 6 компьютерных залов, имеющих доступ к сети Internet, с общим количеством посадочных мест – 470.

Общий фонд библиотеки составляет 1 610205 экземпляров, из них 1 024550 учебных изданий, 255308 научных изданий, 49294 художественных изданий, 281053 электронных ресурсов (документы).

Библиотека активно внедряет и продвигает электронные ресурсы. Приоритетным направлением библиотеки является расширение использования электронных ресурсов и совершенствование доступа к ним.

Электронные ресурсы библиотеки:

- полнотекстовая база данных библиотеки – lib.guar.ru – содержит электронные версии внутривузовских изданий и дипломных проектов студентов;
- «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» (договор № 075 от 24.02.2025);
- ЭБС «Лань» (договор №041 от 31.01.2025, договор №042 от 31.01.2025, №040 от

03.02.2025);

- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (договор № 271 от 29.05.2024);
- База данных «научная электронная библиотека eLIBRARY.ru» (договор №SU-675/2025/658 от 02.12.2024 г.) - доступ к полнотекстовым версиям научных журналов на русском языке.

В помещениях библиотеки (компьютерные классы) доступна система «Консультант+».

Для удобства пользования сервисами библиотеки реализована сквозная авторизация в библиотеку через личный кабинет студента/преподавателя ГУАП. Подписные ресурсы библиотеки доступны читателям через их личный кабинет читателя библиотеки с любого устройства при наличии доступа в Интернет.

Для узнаваемости произведений сотрудников университета за пределами Университета библиотекой заключен договор с ООО «ЭБС Лань» на размещение произведений Университета на их платформе, а также в рамках подключения к их сетевой электронной библиотеке (СЭБ) читателям вуза доступны произведения других вузов России, размещенные на этой платформе.

Библиотека является членом Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечной, Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

С целью увеличения/корректировки данных о публикационной активности Университета библиотека проводит регулярную работу с системой Science Index на платформе elibrary.ru.

2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, политика управления человеческим капиталом

В ГУАП большое внимание уделяется профессиональному развитию работников, особенно научно-педагогических, что позволяет Университету качественно реализовывать образовательные программы с применением современных образовательных технологий, повышать эффективность онлайн-обучения.

В соответствии с планом мероприятий на 2024 год 1573 работника Университета (научно-педагогические работники, работники из числа инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала) прошли обучение по 95 программам дополнительного профессионального образования, в том числе 705

работников прошли повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий и 702 работников по оказанию первой помощи в образовательной организации.

Благодаря созданным в Университете условиям, в целях развития кадрового потенциала на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, по основной работе трудоустроено 154 работников в возрасте до 39 лет, 1 иностранный работник и 57 молодых специалистов приняты на должности инженерно-технических работников.

Университет продолжает активно привлекать специалистов-практиков, в том числе для реализации стратегических проектов. По состоянию на 31.12.2024 в ГУАП на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, трудоустроено 152 специалиста, имеющих опыт работы на предприятиях реального сектора экономики.

Для улучшения качества образовательной деятельности и эффективности научных исследований в 2024 году работники университета были задействованы в программах академической мобильности, в том числе:

- в рамках сотрудничества с Харбинским инженерным университетом в октябре 2024 года состоялась поездка сотрудника кафедры информационной безопасности для обсуждения сотрудничества в сфере науки и образования, участие в Китайско-Российском форуме по цифровой экономике, достижение договоренности о проведении научно-исследовательских работ, участие в международной конференции Цзилиньского университета в г. Шанхай;

- в рамках сотрудничества с Белорусским государственным технологическим университетом в апреле 2024 года состоялась поездка сотрудников для участия в Международном молодежном форуме по беспилотным летательным аппаратам, в октябре 2024 года участие в 1-ом Международном роботурнире г. Минск, Беларусь, в ноябре 2024 года состоялась поездка сотрудников кафедры конструирования и технологий электронных и лазерных средств ГУАП в г. Минск Республики Беларусь для участия в международной научно-технической конференции «Приборостроение-2024», в декабре 2024 года состоялась поездка сотрудника кафедры компьютерных технологий и программной инженерии ГУАП в г. Минск Республики Беларусь для проведения лекционных занятий со студентами, обсуждения направлений возможного научного сотрудничества, а также участие с докладом на международной НТК;

- в сентябре 2024 года состоялась поездка сотрудников Инженерной школы ГУАП в г. Байконур Республики Казахстан для участия в международной конференции

«Ракетомоделизм в аэрокосмическом образовании молодежи».

В 2024 году в Минобрнауки России прошли аттестацию на первую или высшую квалификационные категории 12 преподавателей факультета СПО, продолжена систематическая работа по повышению педагогической и профессиональной квалификации преподавателей факультета.

Перечисленные мероприятия в дальнейшем положительно отразятся на повышении образовательного и исследовательского потенциала ГУАП.

2.4. Особенности приема 2024 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2024 году ГУАП сохранил свои лидирующие позиции в Санкт-Петербурге – в ГУАП один из самых высоких конкурсов среди вузов инженерно-технического профиля Санкт-Петербурга. На бюджетную форму обучения бакалавриата и специалитета очной формы обучения зачислено 1763 студента и при этом на одно место было подано 23,5 заявления.

В университете происходили изменения в ходе реализации цифровой трансформации университета: был создан единый орган для управления процессами организации приема в ГУАП и координации профориентационной работы: Центр организации приема, которому была поставлена задача в кратчайшие сроки обеспечить качественный прием в ГУАП, продолжился проект «Амбассадоры ГУАП», преобразованы форматы презентации вуза и общения со школьниками, которые теперь могут получать ответы на вопросы от студентов. На высокий конкурс в этом году повлияла, прежде всего, активная работа по модернизации цифровых сервисов. Был изменён личный кабинет, благодаря чему координация цифровых сервисов ГУАП с Порталом государственных и муниципальных услуг происходила в реальном времени и поступающие могли получать всю необходимую информацию для комфортного поступления. В рамках реализации программы «Приоритет 2030» прием в ГУАП проходил преимущественно в дистанционной форме: прием документов для поступления не требовал личного присутствия поступающего, и для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых ГУАП самостоятельно, были созданы цифровые системы, учитывающие все требования как правил приема, так и Постановления Правительства Российской Федерации от 26.01.2023 г. № 89 «О функционировании суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

Каждый поступающий и его родители могли задавать все интересующие вопросы круглосуточно в чате официальной группы В Контакте «ГУАП поступающим». В

университете решили отказаться от практики общения с чат-ботами – на все вопросы отвечали заранее подготовленные сотрудники. Такой переход оказался достаточно трудоемким, однако положительная обратная связь оправдала все усилия. Еще одной полезной практикой оказалось проведение еженедельных прямых эфиров, на которых поступающие могли слышать ответы на свои вопросы напрямую от приемной комиссии ГУАП.

Наиболее высоким спросом пользовалась образовательная программа 09.03.03 «Прикладная информатика» – на неё поступило почти шесть с половиной тысяч заявлений и конкурс составил 43 человека на одно бюджетное место. Это значительно выше прошлогодних показателей – в 2023 году, когда было подано три тысячи заявлений. Высоким был конкурс и на направления 45.03.02 «Лингвистика» – 41 заявление на одно бюджетное место, и 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» – более 40 человек на одно бюджетное место. Наибольший средний балл ЕГЭ зафиксирован на направление 45.03.02 «Лингвистика» – 91 балл (вырос на 2 балла по сравнению с 2023 годом), далее следуют 09.03.04 «Программная инженерия» – 87,5 (в 2023 году было 86,6) и 09.03.02 «Информационные системы и технологии» – 84,5 (в 2023 году было 82,3).

Наибольший контрактный набор – на места с компенсацией затрат на обучение физическими и юридическими лицами: 40.03.01 «Юриспруденция» – 140 человек по очной форме обучения и 89 человек по заочной (в 2023 году было 96 и 57 человек соответственно), 09.03.03 очной формы обучения – 51 человек (49 человек в 2023 году), 45.03.02 «Лингвистика» очной формы обучения – 45 человек (39 человек в 2023 году).

В 2024 году на бюджетные и внебюджетные места магистратуры зачислено 593 человека по очной форме обучения и 140 по заочной. Значительно повысился конкурс на все технические направления информационной направленности. Особый интерес у поступающих вызвало укрупнённое направление 09.04.00 «Информатика и вычислительная техника», где проходные баллы составили от 120 до 140. Чтобы пройти на эти направления требовалось не только успешно сдать экзамены, но и предоставить информацию о высоких индивидуальных достижениях, например, о стипендиях Президента и Правительства Российской Федерации, о публикациях в научных изданиях, входящих в систему РИНЦ или список ВАК, и многом другом.

В этом году университет продолжил расширять творческие возможности будущих магистрантов – получил право проводить для будущих магистров ещё одну олимпиаду, результаты которой позволяют претендовать на получение грантов Президента Российской Федерации – кроме технической олимпиады в перечень была включена олимпиада ГУАП по информационным наукам. Олимпиада для поступающих в магистратуру на технические

направления подготовки проходила в течении всего прошедшего учебного года, победители которой не только получили высшие баллы на вступительных испытаниях, но и имели реальные шансы на материальную поддержку в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности».

Из 593 зачисленных на программы магистратуры очной формы обучения 494 составляют выпускники ГУАП, что составляет 83,3%, а из других вузов 99 человек, что составляет 16,7%, в то время как в 2023 году этот показатель был 11,3%. Высокий процент поступивших на бюджетные места своих же выпускников говорит о высоком качестве подготовки в университете по программам бакалавриата, позволяющем выдержать конкурс и опередить выпускников других вузов. А большое количество поступивших из других вузов для обучения по программам магистратуры ГУАП можно объяснить высоким качеством обучения в магистратуре и высоким престижем магистерских программ ГУАП как в Санкт-Петербурге, так и в целом в Российской Федерации.

Важно отметить возросший интерес иностранных поступающих. В этом году на программы высшего образования в университете обратили внимание, кроме граждан бывшего СССР и Китая представители Ливии, Финляндии, Израиля, Египта, Йемена и Колумбии.

Наиболее востребованные направления подготовки для поступления иностранных граждан за приемную кампанию 2024 года (очная форма обучения):

- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»;
- 09.03.03 «Прикладная информатика»;
- 09.03.04 «Программная инженерия»;
- 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»;
- 38.03.02 «Менеджмент».

В целом приемная кампания прошла достаточно успешно и в точном соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076. Также успеху приемной кампании 2024 года способствовала проводимая ГУАП политика предоставления поступающим оперативной и полной информации, открытости и объективности.

В 2024 году прием на обучение в Университет для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся только по очной форме обучения. План приема на 2024/2025 учебный год факультетом выполнен полностью. Приняты 125 человек на обучение за счет средств федерального бюджета и 50

человек на обучение за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. На условиях оплаты за обучение приняты 256 человек.

В общей сложности было подано 2212 заявлений против 1760 заявлений в 2023 году. Средний балл аттестата принятых на бюджет в целом по факультету составил 4,78 против 4,63 в прошлом году.

Остается высоким средний балл аттестатов абитуриентов, поступивших на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – 4,88 против 4,92 в 2023 году. По остальным техническим специальностям средний балл также вырос – на специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование средний балл поступивших на бюджет составил 4,75 (в 2023 г. – 4,65), на специальность 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы – 4,81 против 4,77 в 2023 году, на специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 4,61 против 4,4 в 2023 г., на специальность 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) – 4,8 против 4,69, на специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) - 4,6 против 4,43 в 2023 г.

Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на контракт по техническим специальностям, составил 4,16 против 4,09 в 2023 г. Прием на специальности социально-гуманитарного профиля составил 120 человек на специальность 40.02.04 Юриспруденция (90 человек на базе основного общего образования и 30 человек на базе среднего общего образования) и 60 человек на специальность 42.02.01 Реклама на базе основного общего образования. Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на эти специальности, составил 4,17 против 4,05 в 2023 г.

По вопросам будущего трудоустройства студентов и выпускников Университета ежедневно консультируют сотрудники Центра карьеры ГУАП.

В отчетном году Центр карьеры ГУАП продолжал активно привлекать студентов к участию в карьерных мероприятиях города, пропагандировать значимость проектирования карьеры с целью раннего определения карьерных приоритетов еще до окончания обучения в ГУАП. Центр карьеры ГУАП в 2024 году стал важной платформой для развития профессиональных навыков студентов, предлагая разнообразные мероприятия, которые способствуют их подготовке к будущей карьере.

Ярмарка вакансий, проходившая в 2024 году, собрала большое количество студентов и работодателей, создавая уникальную возможность для участников наладить контакты, узнать о текущих вакансиях и перспективных направлениях в различных отраслях.

Одним из ярких мероприятий является проект «Профпроба», который предоставляет студентам возможность лично посетить предприятия и компании, ознакомиться с их работой и, возможно, найти место для прохождения практики или стажировки

Проект «От теории к практике» - это экскурсии нацелены на студентов I курса, что позволяет им с младших курсов погружаться в их будущие профессии. Путём посещения профильных музеев студенты получают представление о своей специальности, что способствует более осознанному выбору карьерного пути.

В дополнение к этим активностям Центр карьеры организует мастер-классы, бизнес-игры и лекции, проводимые работодателями. Эти мероприятия направлены на развитие профессиональных навыков, командной работы и критического мышления, что является неотъемлемой частью успешной карьеры.

Таким образом, в 2024 году Центр карьеры ГУАП продолжает активно работать над тем, чтобы содействовать развитию студентов, предоставляя им необходимые инструменты и знания для успешного старта в профессиональной жизни.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является комплексным и систематическим подходом, направленным на анализ, мониторинг и улучшение всех аспектов образовательного процесса Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в ГУАП реализуется посредством проведения различных мероприятий, направленных как на мониторинг усвоения обучающимися всех компонентов образовательной программы, так и на определение уровня соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ.

Для контроля освоения образовательных программ проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости, осуществляемый преподавателями в течение семестра, позволяет отслеживать уровень усвоения материала и при необходимости корректировать учебный процесс, изменяя темп освоения отдельных тем или подбирая дополнительные материалы. Итоги текущего контроля подводятся в середине семестра, что позволяет деканатам своевременно оказывать помощь обучающимся и проводить необходимые воспитательные работы и административные мероприятия.

По окончании семестра проводится промежуточная аттестация, по результатам которой оцениваются промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, научных исследований. Сводные результаты промежуточной аттестации выносятся на рассмотрение и обсуждение на заседания кафедр, учёных советов институтов/ факультетов, а также на заседаниях ректората.

Для получения независимой оценки качества образовательной деятельности ГУАП привлекает представителей работодателей к реализации отдельных компонентов образовательных программ, например, таким как проведение практик у обучающихся и участие в государственной итоговой аттестации выпускников. По результатам прохождения практик на предприятиях Университет получает отзывы от работодателей, которые позволяют оценить уровень теоретических и практических знаний обучающихся. Представители работодателей также могут участвовать в работе государственной экзаменационной комиссии и проводить семинары как в Университете, так и на базе организаций.

Внутренний мониторинг качества, направленный на оценку соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ, осуществляется посредством проведения внутренних аудитов структурных подразделений ГУАП, которые непосредственно участвуют в образовательной и научной деятельности. Основными критериями проверки является:

- выявление соответствия деятельности структурного подразделения (институты, факультеты, кафедры, отдел аспирантуры и докторантуры УУ, отдел по работе с иностранными обучающимися, центр координации научных исследований и другие) установленным требованиям при реализации образовательных программ;

- соответствие содержания образовательных программ и условий их реализации требованиям, установленным ФГОС/ФГТ (полнота, содержание, актуализация, МТО, использование электронной информационно-образовательной среды ГУАП (ЭИОС ГУАП) и т.д.);

- общий анализ успеваемости обучающихся (результаты текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации/ ликвидации академической задолженности) и работа структурного подразделения с обучающимися и научно-педагогическими работниками.

Результаты проведения аудитов обрабатываются в отделе управления качеством образования, доводятся до сведения соответствующих структурных подразделений, а также передаются на рассмотрение на заседаниях ученого совета Университета.

Для мониторинга уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг и научной деятельности в ГУАП реализуется процедура внутренней независимой оценки качества научно-образовательной деятельности (ВНОКО). Эта оценка направлена на выявление мнений и потребностей обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон, что позволяет улучшать качество образовательного процесса и научной работы.

ВНОКО включает в себя:

- оценку удовлетворённости обучающихся качеством научно-образовательной деятельности ГУАП;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), участвующего в реализации образовательной деятельности);
- независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Инструментом для реализации ВНОКО является проведение систематического ежегодного анкетирования. Анкетирование проводится в электронном виде с применением «Личного кабинета» в электронно-информационной образовательной среде ГУАП (далее - ЭИОС ГУАП), а также с применением онлайн сервиса «Яндекс. Формы».

Результаты анкетирования направляются в отдел управления качеством образования Учебного управления, где проводится их анализ и формируется итоговый сводный отчет по всем институтам/ факультетам, реализующим соответствующие образовательные программы. Сводный отчет по результатам анкетирования предоставляется директорам институтов/ деканам факультетов, а также высшему руководству ГУАП для рассмотрения на заседаниях ректората и принятия решения о планировании и реализации мероприятий, направленных на повышение качества научно-образовательной деятельности ГУАП.

Результаты проведения ВНОКО в 2024/25 учебном году по всем институтам/ факультетам представлены ниже на рисунках 1-4.

По результатам проведенного анкетирования установлено, что уровень удовлетворенности качеством реализации образовательной деятельности в ГУАП среди всех категорий респондентов является хорошим.

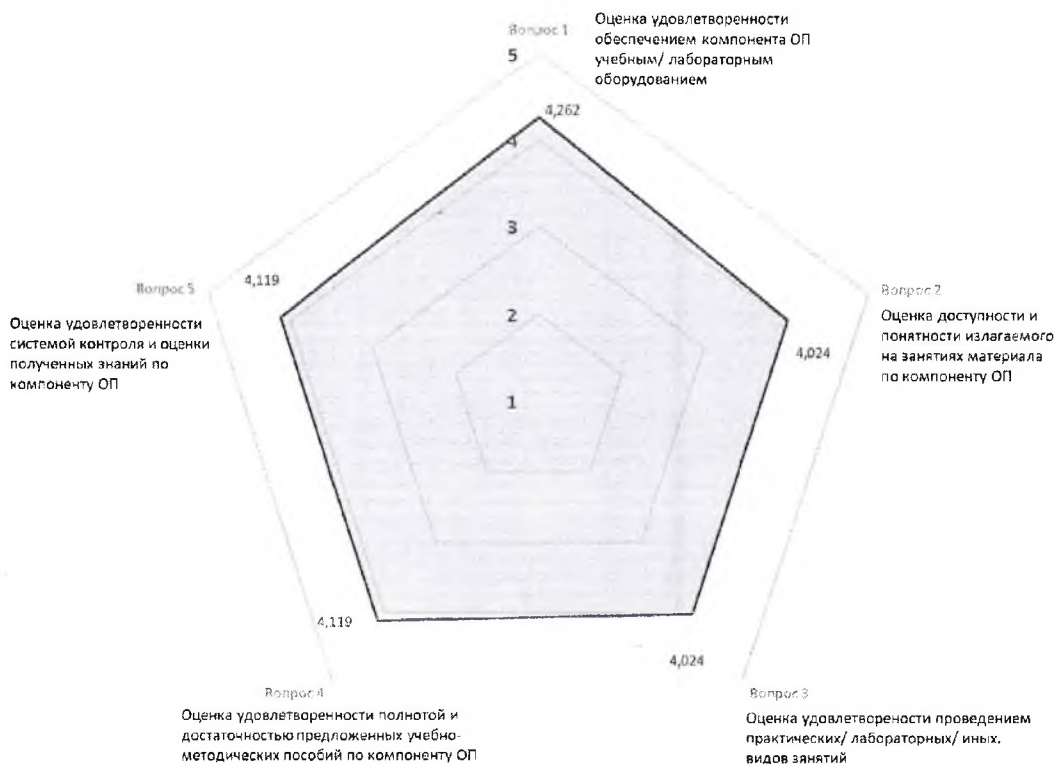


Рисунок 2. Сводные данные по результатам проведения анкетирования у обучающихся по дисциплинам (модулям)

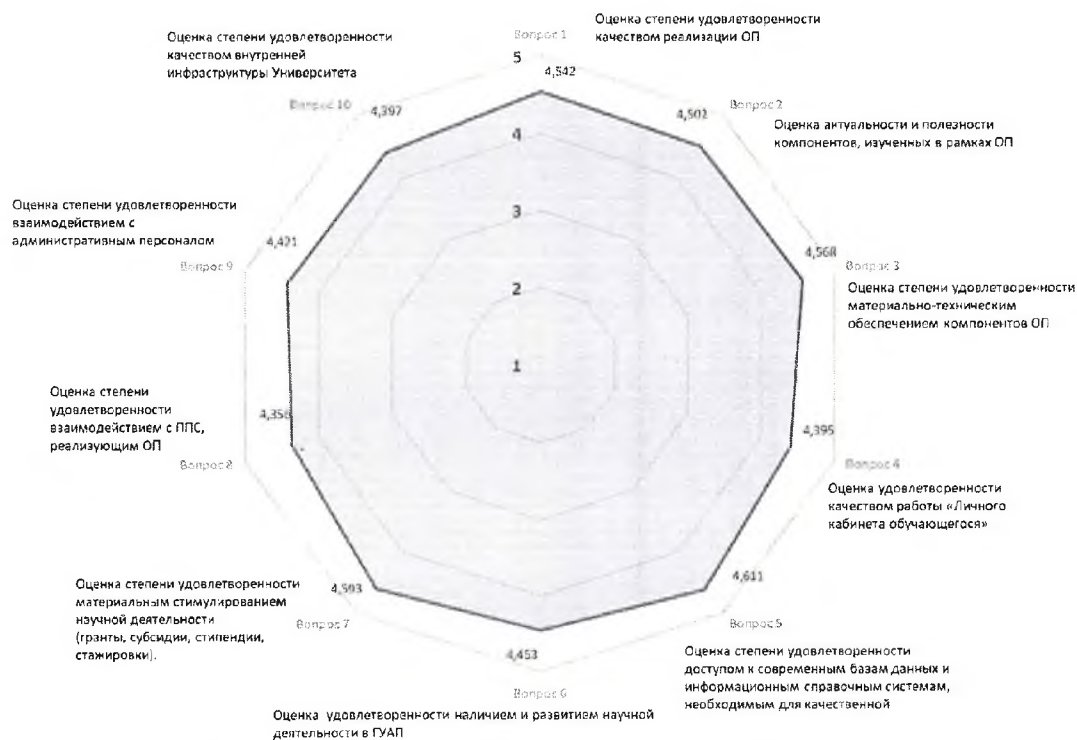


Рисунок 3. Сводные данные по результатам проведения анкетирования у выпускников

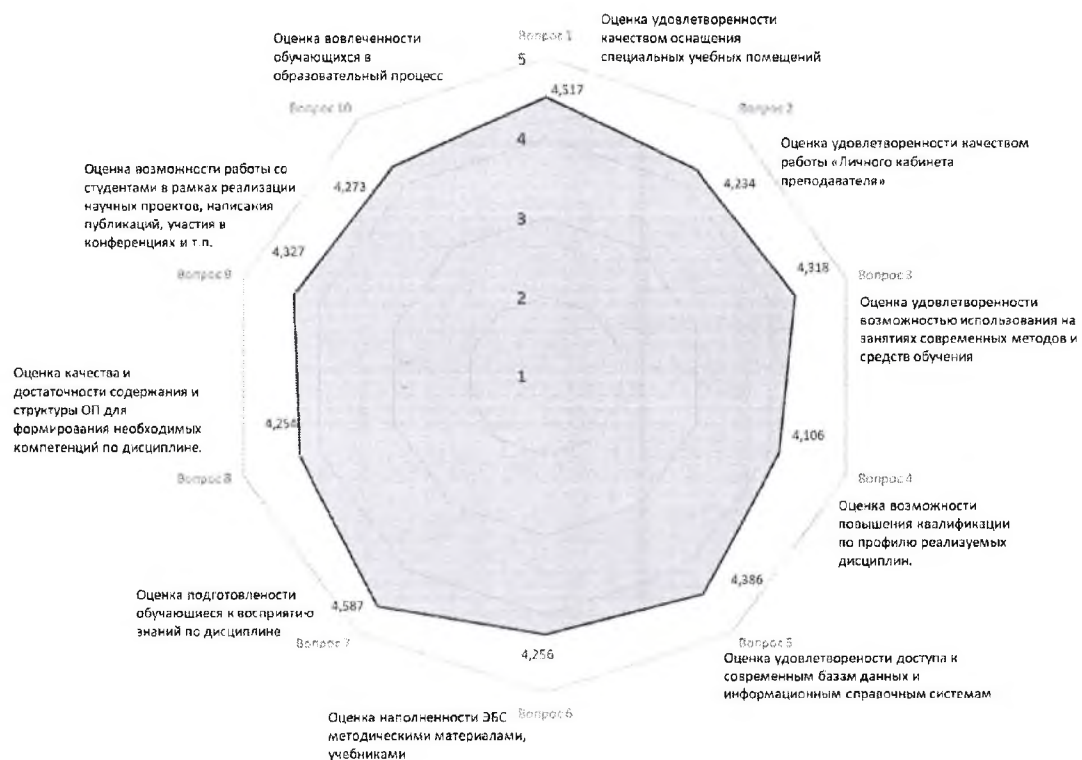


Рисунок 4. Сводные данные по результатам проведения анкетирования среди ППС

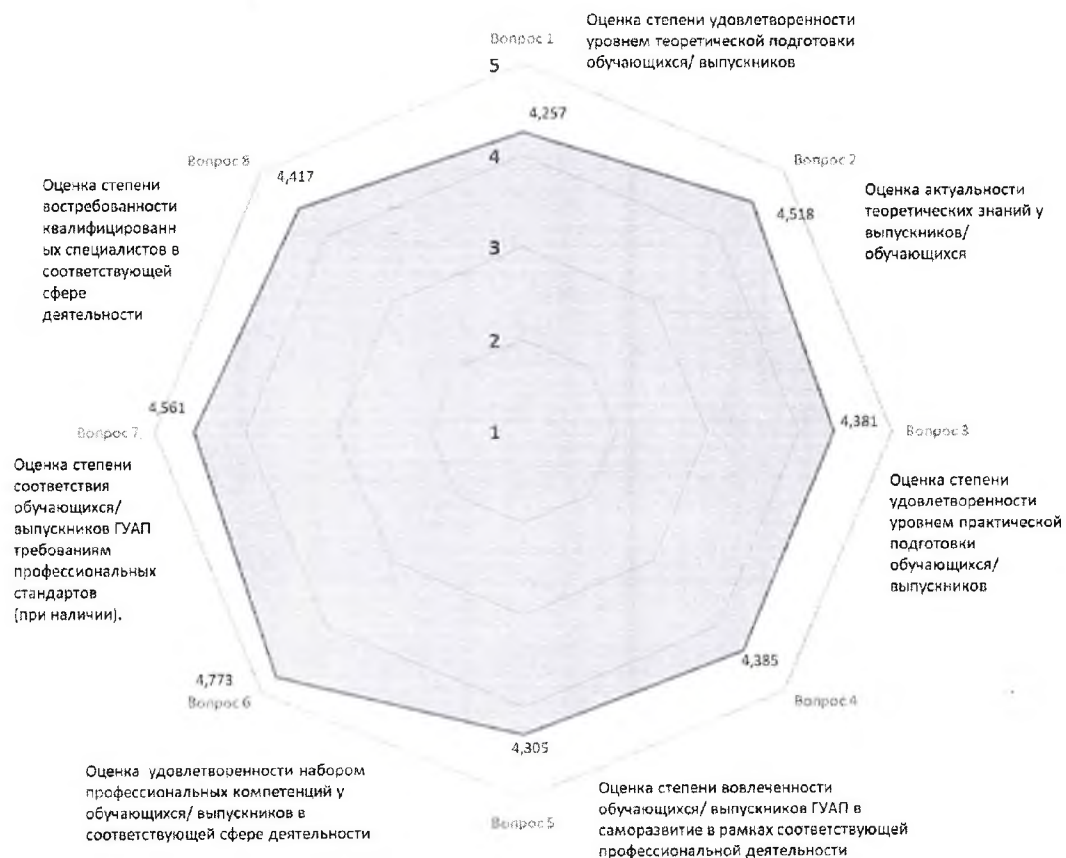


Рисунок 5. Сводные данные по результатам проведения анкетирования среди представителей работодателей

2.6. Внешняя (независимая) оценка деятельности ГУАП

В 2024 году по итогам мониторинга эффективности организаций высшего образования Университет в очередной раз подтвердил качество своей работы, участвуя в национальных рейтингах, среди которых Рейтинг «Национальное признание»; Рейтинг «Первая миссия»; Рейтинг медийной активности вузов (M-RATE); Рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов и др.

В рейтинге RAEX - ГУАП вошёл в рейтинги по следующим тематикам «Локальный рейтинг вузов Северо-Запада (3 место)», «Пилотный рейтинг университетов стран БРИКС (501-600 место), «Рейтинг влияния вузов России (67 место), предметные рейтинг «Техника и технологии наземного транспорта (10 место)». Также эффективность работы Университета подтверждается в российском рейтинге «Национальный рейтинг университетов Интерфакс- Лидеры образования», среди 358 образовательных организаций ГУАП занимает 43-44 место по образованию, 70 место по инновациям и предпринимательству, 82-85 место по исследованиям. Университет вновь подтвердил лидирующую позицию в «Рейтинге мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО» войдя в ТОП 10.

В 2024 году университет занял 17 место в рейтинге технических вузов России, по данным информационной платформы для абитуриентов tabiturient.ru, а также 13 место по уровню зарплат IT специалистов сервиса по поиску работы superjob.ru.

К высоким показателям качества обучения в Университете можно отнести участие в Проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России». В 2024 году следующие 42 образовательные программы высшего образования, реализуемые в ГУАП, вошли в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России 2024»:

Бакалавриат

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 09.03.04 Программная инженерия
- 10.03.01 Информационная безопасность
- 11.03.01 Радиотехника
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
- 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

- 12.03.01 Приборостроение
- 12.03.02 Оптотехника
- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
- 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 23.03.01 Технология транспортных процессов
- 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
- 27.03.01 Стандартизация и метрология
- 27.03.02 Управление качеством
- 27.03.03 Системный анализ и управление
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 27.03.05 Инноватика

Магистратура

- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.04.02 Информационные системы и технологии
- 09.04.03 Прикладная информатика
- 09.04.04 Программная инженерия
- 10.04.01 Информационная безопасность
- 11.04.01 Радиотехника
- 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств
- 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника
- 12.04.01 Приборостроение
- 12.04.02 Оптотехника
- 12.04.04 Биотехнические системы и технологии
- 12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
- 23.04.01 Технология транспортных процессов
- 27.04.01 Стандартизация и метрология
- 27.04.02 Управление качеством
- 27.04.04 Управление в технических системах
- 27.04.05 Инноватика

Специалитет

- 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Перечисленные программы выбраны в качестве лучших в результате опроса широкой академической и профессиональной общественности, проводимого Гильдией экспертов профессионального образования, Национальным центром профессионально-общественной аккредитации, журналом «Аккредитация в образовании».

Проект «Лучшие образовательные программы инновационной России» реализуется с 2010 года и основной его целью является выделение образовательных программ, отличающихся наиболее высоким уровнем профессиональной подготовки специалистов. Справочник выходит на русском и английском языках и предназначен, прежде всего, абитуриентам, в том числе иностранным, нуждающимся в более полной информации о реализуемых в стране образовательных программах. Справочник в электронном формате размещён на сайте: <https://akvobr.ru/new/projects/eduprogs>.

В январе 2024 года четыре программы СПО: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» получили свидетельства о профессионально-общественной аккредитации Союза «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата» сроком на 6 лет.

В октябре 2024 года Общественным советом при Министерстве просвещения Российской Федерации в лице независимого оператора в ГУАП была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, которая заключалась в проведении онлайн-анкетирования (опроса) обучающихся факультета среднего профессионального образования и их родителей (законных представителей) о качестве условий осуществления образовательной деятельности, анализе сайта ГУАП, а также в проведении экспертом выездной проверки с целью реальной оценки условий осуществления образовательной деятельности.

По результатам проверки значения всех критериев, по которым осуществлялась оценка, оказались выше средних значений по всем образовательным организациям.

3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок ГУАП в 2024 году были продолжены корректировка и дополнение содержания перечня выполняемых научно-исследовательских проектов, повышение инновационной активности, нацеленной на коммерциализацию результатов научных исследований и их внедрение по максимально широкому спектру направлений развития хозяйственного комплекса, а также в учебный процесс.

В качестве реакции на изменение запроса рынка в реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок ГУАП придерживается следующих подходов и принципов.

Подходы:

- формирование конкурентных преимуществ на традиционных рынках;
- выход на новые высокотехнологичные рынки;
- системная работа над созданием технических решений уровней готовности технологий 1-6 и интеллектуальной собственностью;
- цифровые сервисы для повышения эффективности исследований и разработок.
- участие в национальных проектах и НППЛ.

Принципы:

- узкопрофильная специализация;
- опережающее развитие по профилям деятельности;
- доминирующая позиция на целевых рынках подготовки кадров и НИОКР.

Ключевые текущие научные и инженерные компетенции ГУАП связаны с разработкой:

- Технологически сложных приборов и систем для аэрокосмоса и других индустрий: встроенных интеллектуальных систем, радаров, спектрометров и т.д.
- Информационно-коммуникационных технологий: методов кодирования сигнала для увеличения пропускной способности каналов связи, протоколов передачи данных.
- Программных решений для накопления, анализа, защиты и использования данных для аэрокосмоса, транспортной отрасли, промышленности, экологического мониторинга и ряда других сфер применения: систем хранения, алгоритмов распознавания и обработки, технологий кибербезопасности.

Отдельный блок научных компетенций ГУАП связан с:

- Управлением человеческим капиталом, устойчивым развитием, цифровой экономикой, инновационным потенциалом.

В 2024 году в структуру университета вошли:

8 февраля 2024 году в ГУАП открыли специализированную лабораторию «Аэрокосмическая микромеханика». Лаборатория аэрокосмической микромеханики располагает оборудованием, необходимым для изучения принципов построения, проектирования и изготовления микромеханических гироскопов и акселерометров, которые применяются для измерения движений. Студенты смогут ознакомиться с методиками испытания датчиков, с областями их применения и перспективами развития. Оборудование, которым оснащена лаборатория, может быть использовано не только в образовательном процессе, подготовке инженерных кадров, но и для решения задач НИР и НИОКР согласно запросам промышленных партнеров. К примеру, с помощью установок, расположенных в новой лаборатории, можно производить исследования и испытания температурных и вибрационных влияний на отдельные узлы и элементы летательных аппаратов, аппаратов БАС. Кроме того, в лаборатории установлена специализированная климатическая камера, позволяющая моделировать различные режимы влияния внешней среды на приборные и аппаратные комплексы <https://new.guap.ru/pubs/18370>.

1 марта 2024 г. в ГУАП открыли лабораторию искусственного интеллекта и цифровых технологий в метрологии имени академика РАН Владимира Валентиновича Окрепилова. В лаборатории искусственного интеллекта и цифровых технологий в метрологии имени академика РАН Владимира Валентиновича Окрепилова студенты будут работать на компьютерах, предназначенных для машинного обучения и создания программных интерфейсов SCADA-систем. Новейшее оборудование позволит воплощать в жизнь идеи по созданию учебных стендов, автоматизации экспериментальных установок, модернизации лабораторий (<https://new.guap.ru/pubs/19360>).

1 октября 2024 в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения открылась образовательная фабрика по коллаборативной робототехнике совместно с ООО «ИндуТех». В рамках образовательной фабрики по коллаборативной робототехнике ГУАП для студентов будут предлагаться не только практические занятия, но и инновационные программы по разработке и внедрению новых решений в области робототехники. Студенты и исследователи смогут изучать и применять на практике новейшие алгоритмы и инструменты автоматизации <https://new.guap.ru/pubs/23756>.

В декабре 2024 года была введена специализированная станция, «Унискан-24», приёма спутниковой информации была отремонтирована и модернизирована для того, чтобы принимать данные новых космических группировок. Эти данные будут использованы в образовательных целях и для проведения производственного

экологического мониторинга в Северо-Западном регионе РФ. Перспективная задача — разработать новый курс дополнительного профессионального образования для специалистов в различных отраслях, которые применяют спутниковую информацию у себя на производстве, в агропромышленном секторе или в образовательных целях. Привлечь индустриальных партнеров, которым были бы полезны наши методики в различных отраслях народного хозяйства. Также планируется продолжать научно-исследовательские и практические работы. В перспективе совместно с научными подразделениями МЧС будут разрабатываться методы обработки новых данных с обновленных спутниковых группировок по выявлению потенциально опасных зон и чрезвычайных ситуаций. Важно подчеркнуть и участие в программе стратегического развития, которая в настоящее время актуализируется совместно с Aerospace R& D Centre ГУАП. Деятельность — составляющая на уровне сервиса в реализации проекта «Сила России».

Для дополнительно увеличение работы с данными со спутников, на базе лаборатории инженерии космических систем кафедры аэрокосмических измерительно-вычислительных комплексов ГУАП, в сентябре 2024 года, запущена приемная станция для связи со спутниками (учебный комплекс «Вьюнок»). Приемная станция позволяет получать данные телеметрии с более чем 50 космических аппаратов, а также фотографии со спутников дистанционного зондирования земли NOAA 15, NOAA 18 и NOAA 19 и с отечественных спутников Метеор-М. Приемная станция предназначена для получения гидрометеорологической информации в режиме реального времени, мониторинга погодных явлений, изменений климата и окружающей среды, изучения природных ресурсов Земли, контроля гелиогеофизической обстановки в околоземном космическом пространстве, получения информации с автоматических измерительных платформ сбора данных.

В декабре 2024 года по программе Приоритет 2030 в лаборатории беспилотных авиационных систем ГУАП разработан новый научный лабораторный стенд для проведения исследований в области разработки автоматизированных систем зарядки мультироторных беспилотных летательных аппаратов. Стенд позволяет достигнуть показателя КПД заряда для БАС на уровне 80%, позволяет исследовать приборные характеристики и элементную базу, имеет разработанное программное обеспечение для управления и мониторинга процесса заряда.

Объем средств, поступивших от выполненных работ, связанных с научными исследованиями и разработками, в 2024 году составил 210 661,3 тыс. руб., в том числе научно-технические услуги в объеме 7006,1 тыс. руб.

По приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации НИОКР в 2024 году осуществлялись исследования и разработки по следующим приоритетным направлениям:

- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование;
- науки о жизни;
- транспортные и космические системы.

С учетом НИР из собственных средств в 2024 году ГУАП выполнил работы и услуги на общую сумму 211 581,6 тыс. руб., в том числе:

- фундаментальные исследования на сумму 68 455,2 тыс. руб.;
- прикладные исследования на сумму 143 126,4 тыс.руб.

На выполнение НИР, финансируемых из собственных средств, в 2024 году было направлено 22 689,4 тыс. руб.

При выполнении научных исследований, финансируемых из средств федерального бюджета, ученые университета руководствовались:

- приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники, перечнем критических технологий Российской Федерации, утвержденными Президентом Российской Федерации;
- приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России;
- программой развития ГУАП на 2021-2030 годы.

Объем НИР, финансируемых из федерального бюджета, составил в 2024 году 49 790,0 тыс. руб.

В 2024 году из бюджета РФ финансирование НИР, выполненных ГУАП, составило 26 790,0 тыс. руб., местного бюджета 750,0 тыс. руб. В 2024 году финансирование НИР министерствами и ведомствами осуществлялось только из средств Минобрнауки: объем на проведение фундаментальных научных исследований в рамках государственное задания составил 17 915,2 тыс. руб. На развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям (федеральный проект) государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в 2023 году получено 23 000,0 тыс. руб.

В 2024 году объем средств НИОКР организаций государственного и предпринимательского и сектора высшего образования составил 120 437,0 тыс. руб.

Выполненные научные исследования в 2024 году распределились по областям знаний следующим образом:

- математические и естественные науки: 42 282,9 тыс. руб.;
- инженерное дело, технологии и технические науки: 130 418,5 тыс. руб.;
- науки об обществе: 38 880,2 тыс. руб.;

В 2024 году была продолжена работа по совершенствованию:

- экономических и организационных условий для проведения научных исследований;
- системы мер по привлечению студентов, аспирантов, докторантов и молодых специалистов к активному участию в научных исследованиях;
- системы контроля процесса обучения и самостоятельной работы аспирантов, соискателей и докторантов.

Также в 2024 году были разработаны и апробированы механизмы внедрения в производство разработок сотрудников университета, а также совершенствования инновационного процесса.

С 2024 года особое внимание в ГУАП уделяется трем научно-исследовательским направлениям (проектам):

- Сетевая инфраструктура летательных аппаратов России (проект «СИЛА России»);
- Беспилотные авиационные системы ГУАП («БАС ГУАП»);
- Цифровое производство и роботизация ГУАП.

В 2024 году ГУАП стал пятый раз подряд площадкой проведения всероссийской студенческой олимпиады кружкового движения НТО по направлению «Летающая Робототехника». Количество участников отборочного тура составило более 700 студентов из различных университетов России. Профиль «Летающая робототехника» посвящен практической и инновационной деятельности в области автоматизации управления квадрокоптерами при помощи компьютерного зрения, в том числе автоматическому сбору, обработке и анализу данных. Сегодня остро возрастает потребность в специалистах, которые понимают модели и методы роевого и группового управления БАС и могут решать задачи, связанные с ними.

В ходе выполнения задач по трансферу технологий в ГУАП, повышения значимости РИД в 2024 году выполнены следующие действия:

- проведены мероприятия по созданию площадки коммуникации с целью выработки единого языка науки и бизнеса, а также согласования их интересов;
- выполнено создание сервиса аналитического сопровождения инициативных и заказных НИОКТР ГУАП и организаций-партнеров по проведению исследований и разработок, в результате которых создаются РИД (<https://guap.ru/ctt>);

- разработаны методики построения патентных ландшафтов, методик оценки уровня технологической и (или) проектной готовности, оценки рисков и (или) команд, а также имплементации таких методик в деятельность организации, на базе которой создан ЦГТ (с описанием ожидаемых результатов таких мероприятий);

- выполнена разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности;

- совместное патентование и коммерциализация с индустриальными партнерами.

В 2024 году ряд разработок, выполненных структурными подразделениями департамента научной и инновационной деятельности, были представлены на крупных международных выставках и были награждены дипломами и медалями.

Публикационная и издательская активность в 2024 году имеет следующие результаты:

- число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, – всего 4 665 шт., из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

- Web of Science Core Collection – 38 шт.;

- Russian Science Citation Index (RSCI) – 128 шт.;

- Scopus – 167 шт.;

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 3 285 шт.;

- в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 1 047 шт.

Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего 8 шт.

В 2024 году общее количество научных, конструкторских и технологических произведений – 220 шт., в том числе:

- опубликованных произведений – 170 шт.;

- опубликованных периодических изданий – 30 шт.;

- выпущенной конструкторской и технологической документации – 5 шт.

Получено в 2024 году грантов – всего 9 шт.

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в университете осуществлялась сотрудниками центра координации научных исследований.

В отчетном 2024 году подано 25 заявок на получение патента Российской Федерации на изобретения, 14 заявок на получение патентов Российской Федерации на полезную модель, 134 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ и одна на базу данных.

В 2024 году получено 6 патентов Российской Федерации на изобретение и 9 патентов Российской Федерации на полезные модели, а также 133 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и один базы данных.

Использование результатов интеллектуальной деятельности (коммерциализация технологий) переданных по лицензионному договору в 2024 году составляет 13 единиц, их них по лицензионным соглашениям 7.

Решение задач научно-исследовательской политики невозможно без вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. В 2024 году количество участников студенческого научного сообщества составило 340 обучающихся. Значительно увеличилось количество разработанных проектов студентами ГУАП на ежегодной выставке в рамках «Международной студенческой научной конференции» ГУАП.

Для решения задачи проектной деятельности студентов в 2024 году была запущена новая модель подготовки молодых кадров, исследователей и инженеров ядерного направления «Аэрокосмос» – Фабрика знаний Aerospace. Основными целями проекта являются:

- создание центра компетенций мирового уровня по разработке высокоэффективных методик передачи, обработки, защиты и хранения данных для бортовых систем;
- подготовка для аэрокосмической отрасли высококвалифицированных инженеров, владеющих знаниями, охватывающими полный жизненный цикл аппаратного обеспечения, исследователей, способных получать новые научные результаты.

Для построения целевой модели осуществляется не только ставка на прикладной исследовательский приоритет. Также большое внимание уделяется подготовке готовых команд молодых ученых, проводящих исследования и нацеленных на формирование продукта.

Продолжено развитие инструментов вовлечения молодежи в научно-техническую деятельность и совершенствование системы материального стимулирования в сфере научной и научно-технической деятельности.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

На сегодняшний день ГУАП имеет 60 соглашений о сотрудничестве и меморандума о взаимопонимании с зарубежными вузами в области науки и образования.

В 2024 году были подготовлены и подписаны Соглашение о сотрудничестве с Мозырским государственным педагогическим университетом имени И. П. Шамякина (Республика Беларусь, Мозырь), Институтом интеллектуального производства Академии наук провинции Хэйлунцзян (КНР, Харбин), Витебским государственным университетом имени П.М. Маперова (Республика Беларусь, Витебск), Белорусским государственным технологическим университетом (Республика Беларусь, Минск); Соглашение о студенческих обменах с Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой (Республика Беларусь, Полоцк) и Бейханским университетом (КНР, Пекин); Меморандумы о взаимопонимании с:

- Хубейским университетом искусств и наук (КНР, Хубей);
- Университетом Мпумаланга (ЮАР, Мбомбела);

Предметом договоров являются научно-образовательные обмены преподавателями, студентами, аспирантами; совместная научно-исследовательская деятельность; обмен академическими материалами и повышение квалификации научно-педагогических работников.

В 2024 г. были подведены итоги совместной деятельности за период с 2022-2024 гг. и заключено новое соглашение с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) для продвижения российского образования за рубежом и развития информационного и научного сотрудничества, формирования институциональных партнерств между образовательным и научным сообществом Российской Федерации и зарубежных стран. Представитель университета входит в состав рабочих групп по отбору кандидатов для обучения в пределах квоты Правительства Российской Федерации. В рамках сотрудничества в 2024 г. ГУАП:

- принял участие в ряде международных образовательных выставок на базе Представительств Россотрудничества за рубежом;
- организовал и провел ТРИЗ-олимпиаду для школьников на базе Русского дома в Ташкенте;

– организовал и провел мастер-класс по изготовлению моделей резиномоторных самолетов на базе Русского дома в Баку;

– ректор университета приняла участие в Форуме выпускников советских и российских вузов – представителей системы образования и здравоохранения стран СНГ в Астане в октябре 2024г.;

– руководители международных служб ГУАП приняли участие в онлайн конференции "Open Day of Russian and Cambodian Aviation Universities", организованной Русским домом в Пномпене (ноябрь 2024 г.);

– при информационной поддержке Русских домов провел несколько дней открытых дверей для иностранных абитуриентов в онлайн формате.

ГУАП является действующим членом и принимает активное участие в деятельности и мероприятиях ряда международных ассоциаций и консорциумов, таких как:

– Международное общество автоматизации (ISA);

– Международный союз электросвязи (ITU);

– Международный альянс BRAIA (The "Belt and Road" Aerospace Innovation Alliance);

– Ассоциация Inside Industry Association (ранее ARTEMIS - Advanced Research & Technology for Embedded Intelligent Systems);

– Ассоциация практико-ориентированного обучения CDIO;

– Ассоциация ректоров транспортных вузов РФ и КНР («ARTU»);

– Ассоциация ректоров транспортных вузов БРИКС;

– Международный консультационный комитет по космическим коммуникационным системам CCSDS;

– Международное оптическое общество OSA (The Optical Society);

– Международное общество оптики и фотоники SPIE (Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers);

– Альянс университетов Шелкового пути (UASR);

– Международная астронавтическая федерация (International Astronautical Federation, IAF);

– Российско-Африканский сетевой университет.

На базе ГУАП успешно работает кафедра ЮНЕСКО «Дистанционное инженерное образование». Сотрудники кафедры реализуют проект «Наполнение и продвижение русскоязычной версии Открытой международной образовательной платформы «Электронная библиотека ИИТО ЮНЕСКО для учителей».

В 2024 году на базе ГУАП были организованы значимые международные мероприятия:

– VI международный форум «Метрологическое обеспечение инновационных технологий», посвященный 80-летию академика РАН Владимира Валентиновича Окрепилова (01.03.2024);

– 43 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (15-25.03.2024);

– V юбилейная международная межвузовская деловая игра «Точка роста. Путь к успеху» (22.03.2024);

– V Международная конференция «Аэрокосмическое приборостроение и эксплуатационные технологии» (04 -20.04.2024);

– 77 Международная студенческая научная конференция (15-19.04.2024);

– XIX Международная конференция по электромеханике и робототехнике «Завалишинские чтения 2024 (15.04.2024);

– V Международная научная конференция «Экономические и социальные тренды устойчивого развития современного общества» (30.05.2024);

– XXVII Международная научная конференция «Волновая электроника и инфокоммуникационные системы» (03-07.06.2024);

– IV Международный форум «Математические методы и модели в высокотехнологичном производстве» (06.11.2024);

– XII Международная научно-практическая конференция «Философия и культура информационного общества» (21-23.11.2024);

– III Международная научно-практическая конференция «Обучение переводу в неязыковом вузе: актуальные вопросы и современные тенденции» Санкт-Петербург (25-26.11.2024);

– Международная конференция «Прикладной искусственный интеллект: перспективы и риски» (17.10.2024);

– Международные студенческие соревнования «RoboticsSkills» по робототехнике ГУАП (18-22.11.24).

Научно-педагогические работники, студенты и аспиранты ГУАП выступали с докладами и принимали участие в более, чем 60 значимых международных мероприятиях в России и за рубежом.

С целью привлечения иностранных абитуриентов ГУАП был представлен на образовательных выставках за рубежом:

– International Education Fair 2024 (IEF 2024) Казахстан, г. Астана (04.03.2024);

- Выставка-ярмарка «Российское образование - 2024» Республика Индия, Нью-Дели (11-13.04.2024);
- Виртуальные выставки Simatex Virtual Education Fair в странах Индийского субконтинента, Центральной Азии, СНГ, Ближнего Востока, Персидского Залива, Северной/Центральной Африке, Турции, Юго-Восточно Азии, Китае и Южной Америке (3-4.04.2024, 13-14.04.2024, 17-18.04.2024, 15-16.5.2024, 29-30.05.2024);
- Образовательная выставка российских вузов Азербайджан, Баку (19-22.09.2024);
- Объединенная экспозиция Минобрнауки России на выставке «China Education Expo» (CEE) КНР, Пекин (29.10-03.11.2024);
- Образовательная выставка, организованная на площадке Представительств Россотрудничества в Чили (заочно, ноябрь 2024).

4.2 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В рамках действующих договоров о сотрудничестве ГУАП с зарубежными вузами были организованы краткосрочные и долгосрочные (на срок от недели до нескольких месяцев) программы обмена студентами. В 2024 г. 21 студент ГУАП приняли участие в студенческих программах международной академической мобильности: прошли учебные стажировки в рамках программ обмена в Пекинском технологическом институте (КНР), Бейханском университете (КНР), Шэньянском технологическом университете (КНР) и Полоцком государственном университете имени Евфросинии Полоцкой (Республика Беларусь). Студент Института №2 стал стипендиатом программы Правительства Венгрии «Стипендиум Хунгарikum». Студент Института №8 проходил научно-учебную стажировку в Автономном университете штата Морелос и Автономном университете штата Пуэбла (Мексика). 43 обучающихся прошли языковые онлайн курсы по китайскому языку, организованные Шэньянским технологическим университетом; 18 студентов ГУАП приняли участие в конкурсе профессионального мастерства между Шэньянским технологическим университетом (КНР) и дружественными российскими вузами, 12 из них стали лауреатами I, II и III степени.

Сотрудник Инженерной школы ГУАП принял участие в тренинге «Обучение по курсу "Адаптивные коллаборативные роботы" от ROKAE Robotics Co., Ltd, КНР.

Старший преподаватель Института №8 проходила курс по интенсивному повышению квалификации в области испанского языка и культуры "Академия "Мастер"" (Испания).

Профессор ГУАП выступил с лекциями для сотрудников и студентов Белорусского государственного технологического университета.

Доцент кафедры №14 провел дистанционный курс лекций на английском языке «Искусственные нейронные сети» для аспирантов Цзилиньского университета (КНР).

Входящая мобильность: 2 студента из Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой посетили ГУАП с целью прохождения учебной стажировки по направлениям «Веб-программирование и интернет-технологии» и «Экономика»; 4 студента Витебского государственного университета имени П.М. Машерова приняли участие в стажировке на базе Института технологий предпринимательства и права ГУАП.

В течение 2024 г. для студентов и сотрудников ГУАП с авторским курсом «Управление проектами» выступал почетный доктор ГУАП профессор Дж.Кокрелл (интернет-семинар).

В рамках деятельности Ибероамериканского центра на базе ГУАП с лекциями на тему «СССР-Мексика, к столетию восстановления отношений» выступил профессор Автономного университета штата Морелос Ирвинг Рейносо (Мексиканские Соединенные Штаты).

Открытые лекции «Привет, Китай» о традиционных ценностях жителей Китая, о значимости и перспективах сотрудничества между Россией и Китаем представила Пэн Иньлай, генеральный директор Китайского культурного центра Санкт-Петербурга, заместитель председателя Русско-Китайской ассоциации по исследованию и развитию стратегии «Один пояс-один путь».

Г-н Саурав Диксит, научный сотрудник университета Chitkara University (Индия) представил доклад о научных исследованиях университета Читкара, провел открытые лекции по тематике: «Переработка бытовых отходов», «Бережливое производство», «Интеллектуальные системы».

В рамках договора о сотрудничестве с Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой (ПГУ) (Республика Беларусь, г. Полоцк) на базе двух университетов состоялась III Международная летняя школа ГУАП-ПГУ по информационным технологиям и робототехнике, в рамках которой от ГУАП приняли участия 9 обучающихся и 1 сотрудник, со стороны белорусской делегации – 8 студентов.

В марте 2024 г. состоялась V юбилейная международная межвузовская деловая игра «Точка Роста», участниками которой стали студенты следующих зарубежных вузов:

- Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой (Республика Беларусь) - 7 человек;
- Белорусский государственный университет (Республика Беларусь) - 6 человек;

– Самаркандский институт экономики и сервиса (Республика Узбекистан) - 7 человек.

В чемпионате «Robotics Skills» в компетенции «Цифровое производство» на базе ГУАП приняла участие команда из Брестского государственного технического университета (БрГТУ) (Республика Беларусь) - 5 человек.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная система ГУАП как социального института дает студентам пример стабильных образцов социального взаимодействия. Она основана на формализованных правилах, законах, обычаях и ритуалах и составляет базис, на основе которого складывается понятие правил взаимодействия в профессиональном коллективе и в обществе. Эти правила определяют рамки поведения студента, в пределах которых он реализует свой потенциал. Свобода в его взаимоотношениях с социокультурной средой позволяет формировать общечеловеческую ценность, компетенцию гражданина как осознанную необходимость.

В ГУАП студенты овладевают не только профессиональными знаниями, умениями, навыками, но и универсальными компетенциями, в состав которых входит целый комплекс личностных характеристик.

С апреля 2022 года воспитательная деятельность и молодежная политика находятся под контролем проректора по воспитательной работе и молодежной политике. Внеучебная деятельность предусматривает выделение специальных подразделений Университета, обеспечивающих организацию и проведение внеучебной и воспитательной работы, распределение между ними направлений деятельности. К таким подразделениям относятся отдел социальной и воспитательной работы, отдел спортивно-оздоровительной деятельности, управление информационно-стратегических коммуникаций и рекламы, Центр карьеры и Центр оценки и развития универсальных управленческих компетенций, отдел по работе в общежитиях, отдел по работе с иностранными обучающимися, Центр развития профессиональных компетенций.

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности Университета является организация курирования коллективов студенческих групп силами профессорско-преподавательского состава и обучающихся старших курсов. Основная задача которых - участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации в вузе, формирование гражданской позиции, личности будущего профессионала, осуществление контроля за поведением обучающихся в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся. В целях оказания методической помощи работникам Университета, задействованным в воспитательном процессе, подготовлены, изданы и предоставлены для работы каждому куратору, представителям старост и студенческого самоуправления комплекс учебно-методических пособий. С 2022 года школа кураторства из числа ППС заработала в обновленном формате, и в 2024 году количество кураторов превысило 130 человек. На 1 и 2 курсах куратор из числа ППС прикреплен к каждой группе, начиная с 3 курса куратор

приставлен к группам по направлениям кафедр. Помимо кураторов из числа работников Университета, в ГУАП существует программа кураторства «Спутник», где куратором является обучающийся второго и старше курсов. Задача Спутника адаптировать первокурсника к студенческой жизни за первые два месяца обучения: помочь с оформлением необходимых документов, освоить правила внутреннего распорядка ГУАП, расписание занятий и др.

В ГУАП созданы необходимые условия для разностороннего развития личности будущего профессионала. С целью адаптации обучающихся для студентов проводятся ежегодные внутриуниверситетские конкурсы.

Отдел социальной и воспитательной работы совместно с общественными объединениями проводит такие мероприятия для обучающихся как: ежегодные конкурсы «Лучшая студенческая группа 1 курса», «Лучший староста учебной группы», «Лучший председатель ГУАП» и «Лучший профорг ГУАП», призванных активизировать деятельность и повысить престиж социально-активной молодежи; автобусные экскурсии по историческому центру Санкт-Петербурга, квест по истории ГУАП, развитие туризма посредством развития общественного объединения «Туристический клуб ГУАП»; встречи представителей органов студенческого самоуправления ГУАП с администрацией вуза, эффективное взаимодействие с ответственными от институтов и факультетов за воспитательную деятельность; ежегодный конкурс «Студент года ГУАП», призванный выявить лучших обучающихся по 11 номинациям. Также впервые в 2024 году проводился конкурс «Человек года».

В Университете созданы условия для разностороннего развития личности будущего профессионала, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. К этой работе привлечены кафедры гуманитарного цикла и института военного образования. В ГУАП создан банк данных о выпускниках вуза, внесших выдающийся вклад в развитие учебного заведения, Санкт-Петербурга, страны. В главном корпусе Университета функционирует музейно – выставочная экспозиция «ЛИАП-ГУАП», историю которой рассказывают студенты, и «Чесменский ансамбль» в корпусе ГУАП по адресу ул. Гастелло, дом 15.

Психологическую поддержку обучающимся оказывают два профессиональных психолога, которые проводят консультации очно или в онлайн формате. В 2024 году было проведено свыше 500 консультаций для обучающихся и сотрудников.

В 2024 в ГУАП организован и проведен IX Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» в очном формате совместно с Госкорпорацией «Роскосмос», Северо-Западной межрегиональной организацией «Федерация космонавтики» при

поддержке Администрации Санкт-Петербурга и других партнеров. Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» – значимое событие в жизни города Санкт-Петербурга и будущих специалистов ракетно-космической и авиационной отрасли России. Благодаря созданию уникальной единой консолидирующей площадки на территории европейской части России с информационно - образовательным полем, ГУАП участвует в формировании гражданского общества с осознанным патриотическим отношением к сохранению наследия и преумножению достижений России в космической и авиационной отраслях. В 2024 году свыше 1500 человек приняли участие очно, просмотров в онлайн – более 500 000.

В ГУАП функционирует 7 студенческих отрядов: 1 строительный, 2 педагогических, 2 сервисных отряда, 1 трудовой отряд подростков, 1 сельскохозяйственный отряд.

В Университете созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. В течение года студенты ГУАП участвуют в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по различным видам спорта. Студенты ГУАП выступают более чем в 30 видах спорта, в которых участвуют спортсмены различной квалификации. В Университете проходят турниры по баскетболу, волейболу и футболу, а также по этим направлениям организована работа секций, когда каждый желающий может систематически заниматься данными видами спорта. В общей сложности в спортивных мероприятиях принимает участие более 1700 обучающихся. Также функционирует Спортивный клуб «Фитнес ГУАП», в котором проходит акция «Часы здоровья».

Специальная профилактическая работа направлена, главным образом, на профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, искоренение в студенческой среде негативных социальных проявлений.

В течение 2024 года в ГУАП были проведены следующие мероприятия, направленные на укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей и обеспечение преемственности поколений: встреча ректора со студенческими семьями и семьями молодых преподавателей, 4 культурно-просветительских мероприятия для детей сотрудников в честь Года семьи, в организации которых участвовало 52 студента, кураторские часы на тему «Роль семьи в жизни человека», интервью со студентами и преподавателями, видеоролик в честь Дня семьи, любви и верности, мастер-класс «Моя родословная», форум «Время семьи».

С целью заботы о достойной жизни старшего поколения были организованы сборы подарков в КЦСОН для пожилых людей и 2 выезда с поздравлениями и творческой программой в честь Дня победы и Дня пожилого человека, а также праздничный обед для

жителей блокадного Ленинграда, ветеранов, тружеников тыла, детей войны в честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Для формирования представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете был проведен ряд патриотических мероприятий: экспозиции «Они сражались за Родину», акция «Письма защитникам Отечества» и «Голубь Мира», кураторские часы на тему: «Россия – Родина моя», «Моя гражданская позиция – что это такое?», «Информирование о ходе СВО» единый урок «Без срока давности» в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, выставка «Непокоренный Ленинград», кинопоказы ко Дню космонавтики и Дню Победы при поддержке проекта Знание. Кино, театрално-музыкальная постановка «Я помню», Бессмертный полк ГУАП, выставка портретов «Герои СВО», встречи с ветеранами СВО, лекции «Современные герои России», лекция ветерана СВО Захара Корнева «День воссоединения России с ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областями», просветительская экскурсия «Медицина Великой Победы», встреча со студентами из Севастополя, участниками Международной молодежной интерактивной экспедиционной школы «Крымская кругосветка 2024», участие в «Большом этнографическом диктанте», открытие памятника студентам ГУАП, погибшим в годы Великой Отечественной войны, Фестиваль национальных культур. Эти мероприятия посетило около 1350 человек.

Со студентами ведется индивидуальная работа, направленная на защиту и поддержку русского языка как языка государствообразующего народа и обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка, были проведены кураторские часы на тему «Язык – отражение души народа», а также День славянской письменности, в рамках которого прошли мастер-классы по письму на бумаге, чтению и переводу древних текстов.

В целях воспитания студентов в духе уважения к традиционным ценностям как ключевого инструмента государственной политики в области образования и культуры, необходимого для формирования гармоничной личности были проведены кураторские часы на темы «Нравственность и мораль – громкие слова или главные внутренние ориентиры?», «Проблема «травли» в молодежной среде», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Всемирный день науки за мир и развитие», «Толерантность», «Мои цели и планы в профессии», «Учитель – звучит гордо!», «Мотивация к научной деятельности», тренинг «Твоя жизнь – твоя ответственность», психологические тренинги, направленные на изучение своих эмоций, понимание другого и сплочение группы, спектакль «228.1», лекция историка Владимира Носова «Преодоление Смуты», донорская акция и лекция со

спикером Центра развития донорства костного мозга Татьяной Пономаревой, участие в городском марафоне «Действуй».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в образовательном учреждении обеспечивается широкой сетью доступных для обучающихся источников информации, содержащих планы внутривузовских и городских мероприятий, расписание работы научных и спортивных секций, студенческих клубов, творческих студенческих студий. Текущая информация о внеучебных мероприятиях содержится на сайте ГУАП, в группе в социальной сети «В Контакте», Телеграмм канале, Яндекс Дзене и группах общественных объединений, публикуется в Университетской газете «В полет».

Система поощрения обучающихся строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования. В Университете ежегодно определяются обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе и общественной работе, принято «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГУАП», создана гибкая система стипендиального поощрения успевающих и поддержки нуждающихся студентов: государственные академические стипендии в повышенном размере; дополнительные стипендии студентам, обучающимся в Военном учебном центре при ГУАП; государственные академические и социальные стипендии; денежные компенсации, выплачиваемые студентам очной формы обучения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др. В конце каждого семестра наиболее активные представители студенчества награждаются почетными призами и подарками.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего художественного творческого потенциала посредством участия в работе творческих студий ГУАП.

В настоящее время в Университете активно работают и развиваются 11 студий культурно-массового развития, такие как: театральная студия, КВН, танцевальная студия, инструментальная студия «МузГУАП», студия технической поддержки, студия организации мероприятий, студия ведущих и Медиацентр, объединивший в себе 4 студии: фотостудия, видеостудия, студия smm и журналистики и дизайн-студия. Творческие студии предоставляют возможность студенту развиваться в различных направлениях. Занятия проводятся в оборудованных актовых залах Университета, в спортивных залах и других аудиториях.

Ежегодно представители студий принимают участие в городских и всероссийских конкурсах и фестивалях, таких как «Российская студенческая весна», фестиваль «Арт-

студия», фестиваль «Лики сейшн», студенческая Чир-лига от Федерации чирлидинга Санкт-Петербурга.

Команды веселых и находчивых студентов ГУАП представили наш Университет сразу в нескольких турнирах КВН, проходящих в Санкт-Петербурге. Ежегодно в рамках университетских мероприятий проходит внутренний межфакультетский турнир команд КВН на кубок ректора ГУАП.

Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций Университета для участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в вузе являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса в вузе, во всем правовом поле влияния Университетского комплекса (преподавателей, работников, студентов); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, работников, студентов; традиции Университета; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; гуманизация и демократизация жизни Университета; развитое студенческое самоуправление, студенческая наука и эффективное дополнительное профессиональное образование для студентов в период обучения; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи вуза; включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах, институтах, центрах, базовых кафедрах и предприятиях, других подразделениях регионального университетского комплекса и привлечение положительного опыта воспитательной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На правах оперативного управления Университет владеет 14 объектами федерального недвижимого имущества, расположенными в Санкт-Петербурге общей площадью 111565,7 кв.м.

Имущественный комплекс включает в себя здания и помещения, из которых 3 общежития, 5 учебно-административных корпусов, вспомогательные объекты, объект незавершенного строительства, объект на реконструкции и объект нового строительства.

В учебных корпусах Университета созданы социально-бытовые условия для обучающихся:

- столовые и кафе с горячим питанием;
- установлены вендинговые аппараты по продаже напитков и продуктов питания;
- медицинские пункты для обеспечения первой доврачебной помощи;
- актовые залы, оснащенные специальным оборудованием;
- спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием и спортивным инвентарем;
- библиотеки с обширным библиотечным фондом (электронным и бумажным);
- стадион широкого профиля с прозрачным ограждением, искусственным покрытием и тренировочными зонами для проведения спортивных занятий.

Учебные занятия с обучающимися проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой.

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современной компьютерной и технической баз, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ.

В общежитиях Университета для проживающих созданы социально-бытовые условия:

- столовые с горячим питанием;
- медицинские пункты для обеспечения первой доврачебной помощи;
- актовые залы, оснащенные оборудованием;
- спортивные залы, тренажерные залы;
- комнаты отдыха;
- читальные залы;
- камеры хранения.

Места общего пользования оборудованы всем необходимым: сан. узлы, душевые, ванны, кухни, прачечные, комнаты для стирки белья, сушильные комнаты, мусоропровод. В комнатах общежития есть выход в сеть «Интернет».

Все помещения находятся в хорошем состоянии, после ремонта. Условия проживания студентов удовлетворяют всем предъявляемым требованиям.

В полном объеме осуществляется комплекс мер, затрагивающий вопросы антитеррористической защищенности объектов имущественного комплекса Университета. Заключен договор с лицензированным охранным предприятием для обеспечения комплексной безопасности всего имущественного комплекса ГУАП.

Объекты недвижимого имущества содержатся в надлежащем техническом состоянии и используются в соответствии с уставной деятельностью Университета и достаточны для осуществления образовательного и научного процессов.

Также состояние материально-технической базы Университета отражено на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»: <https://guap.ru/m/sveden/objects>.

7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ). Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы все необходимые условия для занятий в учебных корпусах: выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов; размещена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; доступна беспроводная кнопка вызова помощи для инвалидов с шрифтом Брайля; установлены прозрачные двери с яркой, контрастной маркировкой; оборудовано санитарно-гигиеническое помещение; расширенные дверные проемы; тактильная мнемосхема движения при входе в здание и на каждом доступном этаже; информационная строка для инвалидов; мобильный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников; кресло-коляска; стол-парта для инвалидов-колясочников; портативная индукционная система; доступные элементы, идентифицированные символами доступности (названия аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне); размещение столовой, библиотеки, медицинского кабинета, туалета, учебных аудиторий на 1 этаже здания.

В Университете реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг. Создание безбарьерной среды затрудняется в связи с тем, что два учебных корпуса вуза являются памятниками истории и архитектуры.

В Электронной библиотеке ГУАП и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих.

На официальном сайте Университета размещена информация об особенностях приёма на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Кроме того, на сайте ГУАП для студентов предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с соответствующими ссылками на документы и ресурсы: <https://guap.ru/m/sveden/objects>.

8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций. Во всех учебно-научных и административных подразделениях функционирует единая университетская компьютерная сеть. Подключение к университетской сети позволяет получить доступ к информационным ресурсам сети, а также подключаться к сети «Интернет».

В 2024 году в ГУАП обновлено оборудование для сохранения показателя 60% оборудования не старше 5 лет. Все образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой и программным обеспечением. Задача импортозамещения компьютерной техники и программного обеспечения находится в стадии реализации.

В каждом корпусе университета расположены компьютерные классы общего доступа для самостоятельной работы. Учебные компьютерные классы оснащены необходимым программным обеспечением, доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», установлены интерактивные доски. Работают аудитории для гибридного проведения занятий, система бронирования аудитория для проведения мероприятий. Работает видеостудия для формирования видео-лекций.

Все студенты университета обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в том числе к личным кабинетам студентов, систем дистанционного образования электронной библиотечной системе. ЭИОС предоставляет возможности коммуникации между обучающимися и преподавателями как в синхронном, так и асинхронном режиме посредством использования информационно-коммуникационной сети «Интернет». Личные кабинеты обучающихся хранят информацию об успеваемости, внедрены электронные ведомости и зачетки. Студенты имеют возможность формирования портфолио путем внесения в личный кабинет сведений о достижениях и публикациях.

По запросу студентов предоставляется почта в официальном домене ГУАП.

Ведется канал для сотрудников и для студентов для продвижения цифровых навыков и знакомства с новыми цифровыми сервисами. Для обеспечения работы лис с ОВЗ в библиотеках реализованы 12 мобильных рабочих мест.

Все справки обучающиеся ГУАП могут заказывать онлайн через систему личных кабинетов. Оплату договоров также можно производить через сайт и личные кабинеты.

В 2024 году реализованы следующие цифровые сервисы и проекты:

- Доступ к Wi-Fi через Единую точку авторизации ГУАП.
- Покрытие Wi-Fi сетью общежития на Варшавской.

- ГУАП принял активное участие в эксперименте по формированию дипломов в цифровом виде, реализован сервис хранения данных о выданных документах об образовании в ЛК студента.
- Реализованы страницы образовательных программ.
- Обновлен личный кабинет для поступающих.
- Реализован сервис подписания договоров на обучение в электронном виде с использованием сервиса ГосКлюч,
- Оформление командировок в электронном виде.
- Внедрено положение о Данных.
- Формирование согласий поступающих и сотрудников в электронном виде.
- Учет альтернатив и треков во внутренней системе ГУАП.
- Формы мониторинга успеваемости студентов для деканатов.
- Модуль для работы второго отдела.
- Цифровой сервис с АПИ для расписания всех форм – интеграция с ВК расписанием.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
Регион, почтовый адрес	ГУАП, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А, Санкт-Петербург, 190000, Россия
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	Человек	12383
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	9300
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	556
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	2527
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	Человек	260
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	250
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	Человек	1327
1.3.1	По очной форме обучения	Человек	1327
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	Человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	63,52
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Баллы	75,43
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Человек	10
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Человек/%	81 / 3,37
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,68
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	Человек/%	99 / 16,67
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	Человек	378
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	75,82
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	219,31
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	1817,90
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	5,97
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	26,22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	515,70

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	Тыс. Руб.	198352,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	311,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,64
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,23
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	203,92
2.12	Количество лицензионных соглашений	Единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,15
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	156 / 20,31
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	342 / 53,69
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	92,1 / 14,46
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	Человек/%	8 / 38,00
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	1,41
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Человек/%	177 / 1,43
3.1.1	По очной форме обучения	Человек/%	170 / 1,83
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек/%	5 / 0,90
3.1.3	По заочной форме обучения	Человек/%	2 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Человек/%	239 / 1,93
3.2.1	По очной форме обучения	Человек/%	99 / 1,06
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек/%	90 / 16,19

3.2.3	По заочной форме обучения	Человек/%	50 / 1,98
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек/%	56 / 2,16
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек/%	25 / 0,96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	23 / 0,19
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	2 / 0,26
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Человек/%	11 / 4,23
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Человек/%	1 / 0,38
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Тыс. Руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Тыс. Руб.	58131,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. Руб.	3517045,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	5521,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	1538,32
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	197,99 ¹
5	Инфраструктура		

¹ Показатель рассчитан с использованием значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности за первое полугодие 2024 года, на основании сведений Федеральной службы государственной статистики «Квартальная оценка среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц».

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	Кв. М	7,94
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Кв. М	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв. М	7,94
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Кв. М	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55,89
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	137,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	2471 / 97,75
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Человек/%	87 / 0,70
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	Единиц	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	84
6.3.1	По очной форме обучения	Человек	63

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	2
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	8
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	16
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	37
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	2
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.3.3	По заочной форме обучения	Человек	19
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	5
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	13
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	0
6.4.1	По очной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0

6.4.3	По заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	Человек	4
6.5.1	По очной форме обучения	Человек	3
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	2
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.5.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.5.3	По заочной форме обучения	Человек	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Человек	0
6.6.1	По очной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	Человек/%	156 / 9,90
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	Человек/%	133 / 17,83
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	Человек/%	4 / 2,65