



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»**

(по состоянию на 01.04.2024)

Ректор



Ю.А. Антохина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Полное наименование Университета и контактная информация	3
1.2. Система управления	5
1.3. Цель (миссия) вуза.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Реализуемые образовательные программы	8
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	15
2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, политика управления человеческим капиталом.....	16
2.4. Особенности приема 2023 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	18
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	23
2.6. Внешняя (независима) оценка деятельности ГУАП	30
3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	33
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	38
4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	41
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	43
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48
7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	50
8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ	52
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	54

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В процессе самообследования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (далее - Университет) проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, приёмной кампании, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Университета. Целью проведения самообследования Университета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1. Полное наименование Университета и контактная информация

Полное наименование Университета на основании Приказа Минобрнауки России от 04.09.2015 № 972: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения». Сокращенные наименования: ГУАП, ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.

Полное наименование на английском языке: «Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation».

Сокращенное наименование на английском языке: SUAI.

Университет создан 25 января 1941 года.

Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А.

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А.

Почтовый адрес: ГУАП, ул. Большая Морская, д.67, литера А г. Санкт-Петербург, Россия, 190000.

Почтовый адрес на английском языке: SUAI, 67, Bolshaya Morskaiastr., 190000, Saint-Petersburg, RUSSIA.

Телефон: (812) 710-65-10, e-mail: info@guar.ru

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
guar.ru.

В своей деятельности Университет руководствуется Уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 1381.

Образовательная деятельность осуществляется на основе бессрочной лицензии, регистрационный номер лицензии Л035-00115-78/00096958, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и бессрочного свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер А007-00115-78/01050223 от 15 мая 2018 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Среди дополнительных лицензий, аккредитаций и сертификатов Университета:

- профессионально-общественная аккредитация по 79 направлениям подготовки и специальностям, проведенная Ленинградской областной торгово-промышленной палатой, срок действия выданных сертификатов до 14 мая 2025 года;

- профессионально-общественная аккредитация 9 направлений высшего образования, проведенная Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой, срок действия сертификатов 19 декабря 2028 года;

- профессионально-общественная аккредитация двух направлений специалитета, проведенная Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос», срок действия свидетельств 15 декабря 2028 года.

- профессионально-общественная аккредитация четырех специальностей СПО, проведенная Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой, срок действия сертификатов 8 января 2030 года.

- сертификаты соответствия системы менеджмента качества ГУАП;

- лицензия Минпромторга России от 9.11.2015 № 13644-АТ – на осуществление разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (бессрочно);

- лицензия Рособоронзаказа от 26.06.2014 № 003243 ВВТ-О – на осуществление разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники федеральному

государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (бессрочно);

– лицензия Роскосмоса от 3.12.2007 № 800К – на осуществление космической деятельности федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (бессрочно).

1.2. Система управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в Университете нормативные документы в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Университета.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета. В Университете создаются ученые советы институтов/ факультетов (подразделений) Университета.

Университет имеет в своём составе Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», расположенный по адресу Ленинградская область, Ивангород, ул. Котовского, д.1.

1.3. Цель (миссия) вуза

Миссия ГУАП состоит в подготовке профессиональных кадров для высокотехнологичной индустрии, способных исследовать, разрабатывать и внедрять

передовые технологии, создавать и развивать современные промышленные производства, а также производственно-технологическую среду в целом.

Университет развивается, как современная инженерная школа подготовки специалистов и руководителей с системным мышлением. В основе подготовки лежит гибкое сочетание научных исследований, направленных на генерирование новых знаний, и проектного подхода, в рамках которого выполняются и внедряются реальные проектные решения.

Корпоративная культура Университета основана на принципах коллективной работы, в которую вовлечены и студенты, и преподаватели. Это обеспечивает формирование навыков взаимодействия в команде.

Университет – это не только учеба. Активная жизненная позиция вырабатывается в разнообразии начинаний и событий, развиваемых в Университете.

В 2021 году ГУАП вошел в федеральную программу «Приоритет 2030», запущенную правительством по поручению Президента, целью которой является формирование широкой группы университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу.

Для реализации программы «Приоритет 2030» ГУАП разработал свою программу развития на 2021-2030 годы.

Стратегической целью ГУАП является создание современного конкурентоспособного научно-исследовательского университета в сфере прикладных инженерных разработок, одного из ведущих в России и заметных в мире.

Для достижения цели стратегического развития поставлены следующие задачи:

1. Достижение лидерства в быстроразвивающихся перспективных направлениях высшего образования, науки и исследований.
2. Реализация новых моделей партнерства с индустриальными, технологическими, научными организациями и институтами развития.
3. Становление ведущим агентом развития экономики, общества и городской среды Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
4. Реализация портфеля стратегических проектов, направленных на радикальное преобразование вуза.
5. Формирование новой корпоративной культуры в университете.

ГУАП делает ставку на вхождение в число университетов, обеспечивающих проведение прорывных научных исследований и создание наукоемкой продукции и технологий. Существующие компетенции позволили выделить четыре «ядерных» направления, определяющих развитие вуза в R&D и образовании в следующие десять лет:

«Аэрокосмос», «Приборостроение», «Информационные технологии и искусственный интеллект», «Глобальные проблемы современности».

Развитие «ядерных» направлений внутри вуза будет осуществляться за счет реализации 5 стратегических проектов:

1. Aerospace R&D Centre;
2. Инженерная школа 2.0;
3. Университет Future Skills;
4. GoUP – твой опыт;
5. Цифровой университет.

Каждый стратегический проект направлен на внутренние преобразования в вузе и достижение внешних эффектов для региона и страны от реализации проекта.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2023 году в соответствии с имеющейся лицензией в Университете реализовывались 9 специальностей среднего профессионального образования, 42 направления подготовки бакалавриата; 12 специальностей специалитета; 32 направления подготовки магистратуры; велась подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по 12 направлениям подготовки и 23 научным специальностям.

Подробная информация о направлениях подготовки (специальностях) и численности обучающихся по формам обучения приведена на сайте Университета в разделе «Образование» - <https://guap.ru/m/sveden/education>. Контингент обучающихся по уровням подготовки (по данным статистических отчетностей СПО-1, ВПО-1 и 1-НК) составляет 13517 человек, в том числе: среднее профессиональное образование – 1337 чел., бакалавриат – 8783 чел., специалитет – 1643 чел., магистратура – 1515 чел., аспирантура – 239 чел., из них: 159 человек обучается по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями и 80 человек обучается по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В ГУАП функционирует 4 диссертационных совета, в которых за 2023 год состоялось 7 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 1 защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

В Университете ведется постоянная работа по модернизации локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве и необходимостью совершенствования учебного процесса в соответствии с современными трендами развития образования. В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Университета в разделе «Образование» существует подраздел «Нормативные документы», где размещается и своевременно обновляется (по мере выхода новых нормативных правовых актов Российской Федерации) вся требуемая документация <https://guap.ru/m/sveden/document>

Анализ образовательных программ, реализуемых в Университете и представленных к самообследованию, показал их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, федеральным государственным

образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям.

Университет актуализировал все образовательные программы специалитета и бакалавриата 2023 года приема в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»: была включена дисциплина «История России» в объеме 4 з.е.

Согласно приказу Минобрнауки России от от 27.02.2023 № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" во все образовательные программы специалитета и бакалавриата была включена новая формулировка универсальной компетенции в категории (группе) «Гражданская позиция»: «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».

В соответствии с указаниями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации во все образовательные программы специалитета и бакалавриата были включены:

– дисциплина «Основы российской государственности» (письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 № МН11/1516-ПК «О направлении концепции модуля») начиная с 2023 года приема;

– дисциплина «Основы военной подготовки» (письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 № МН-5/35982 «О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования») начиная с 2022 года приема.

Университет принял участие в пилотном проекте Минобрнауки России по включению модуля «Обучение служением» по трем направлениям подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция» (направленности: «Общая»; «Государственное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право»), 41.03.05 «Международные отношения» (направленность «Общая»), 45.03.02 Лингвистика (направленности: «Перевод и переводоведение»; «Теоретическая и прикладная лингвистика»).

Профессиональные компетенции во всех образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры Университет регулярно актуализирует на основе вновь принятых профессиональных стандартов, анализа опыта (обобщение мнения выпускников и запросов представителей работодателя), изменений в нормативно-правовых

актах, регламентирующих правоотношения в сфере будущей профессиональной деятельности выпускников.

В 2023 году Университет начал сетевое взаимодействие с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с несколькими образовательными организациями:

– с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» как базовая организация - по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», направленность «Метрология, стандартизация, сертификация» (год приема – 2021 г.); как образовательная организация-участник по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», направленность «Стандартизация и метрология» (год приема – 2021 г.);

– с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» как образовательная организация участник по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мировые тренды исследований и разработок в области электронного приборостроения и систем связи»;

– с ООО «Лазерный центр» как базовая организация - по направлению подготовки 12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии» и по направлению подготовки 12.03.02 «Оптотехника».

При реализации в Университете проекта «Цифровые кафедры» в 2023 году обучающимся была предоставлена возможность выбора в рамках основной образовательной программы высшего образования обучения по одному из пяти IT-модулей: «Цифровой маркетинг и медиа», «Интернет вещей», «Основы frontend-разработки», «Разработка мобильных приложений», «Инженер по тестированию».

Инновации в проектировании образовательной деятельности, которые Университет начал внедрять с 2022 года, сохранены в полном объеме в соответствующих образовательных программах высшего образования 2023 года приема: дисциплина «Основы проектной деятельности», гибридный онлайн-курс «Информатика. Основы цифровой грамотности», модуль саморазвития в форме онлайн-курсов, модули по компетенциям будущего, а также модель организации образовательного процесса «1,5+2,5+2» по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета с унификацией первых трех семестров в рамках укрупненных полигрупп для формирования универсальных компетенций при изучении фундаментальных дисциплин и ключевых

компетенций цифровой экономики и искусственного интеллекта.

Еще в 2022 году ряд образовательных программ высшего образования получили статус «ядерных», что обеспечило студентам 2022 года приема возможность выбора углубленной подготовки по исследовательскому, технологическому или предпринимательскому треку в конце 3 семестра. Треки стали инструментом, который позволяет Университету сформировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, в том числе за счет увеличения разнообразия проектной деятельности обучающихся по запросам от индустриальных партнеров, научных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, некоммерческих организаций, а также путем дифференциации перечня требований к достижениям студентов по каждому виду трека.

По «ядерным» образовательным программам 2022 года приема обучающиеся выбрали следующие треки:

1. программы бакалавриата, которые предоставляют возможность выбора одного из двух треков:

- технологический/общий – 8 образовательных программ;
- исследовательский/общий – 2 образовательные программы;
- предпринимательский/общий – 1 образовательная программа.

2. программы бакалавриата, которые предоставляют возможность выбора одного из трех треков:

- исследовательский/технологический/общий – 3 образовательные программы.

3. программы специалитета, которые предоставляют возможность выбора одного из двух треков:

- технологический/общий – 1 образовательная программа.

Для «ядерных» образовательных программ 2023 года приема Университет расширил перечень треков, у обучающихся есть право выбрать:

- один из двух треков по двадцати одной образовательной программе бакалавриата (из них исследовательский/общий - 6, технологический/общий – 14, предпринимательский/общий – 1);

- один из трех треков по четырем образовательным программам бакалавриата;
- один из двух треков по двум образовательным программам специалитета.

По состоянию на 31.12.2023 в ГУАП в образовательные программы бакалавриата внедрены 22 дисциплины по компетенциям будущего в 40 направлений подготовки, в том числе новая компетенция «Экспортная деятельность», разработанная ГУАП.

В весеннем семестре 2022/2023 учебного года 556 обучающихся ГУАП прошли

обучение по пяти дисциплинам, формирующим навыки будущего: «Интернет-маркетинг», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка мобильных приложений», «Цифровая метрология».

Из-за изменения правил проведения демонстрационного экзамена в системе высшего образования студенты ГУАП не принимали участие в сдаче практикоориентированного экзамена в июне 2023 года.

В осеннем семестре 2023/2024 учебного года 506 студентов по 21 направлению подготовки бакалавриата изучали 12 дисциплин (компетенций), формирующих навыки будущего: «Аддитивное производство», «Инженерия космических систем», «Интернет вещей», «Квантовые технологии», «Лазерные технологии», «Облачные технологии», «Проектирование нейроинтерфейсов», «Промышленная робототехника», «Роботизированная сварка», «Технологическое предпринимательство», «Цифровая метрология», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

252 студента по 16 направлениям подготовки бакалавриата сдали практикоориентированные экзамены по 9 дисциплинам (компетенциям), формирующим навыки будущего. Все студенты получают Skills Passport - индивидуальный Паспорт компетенции – электронный документ, отражающий уровень владения практическими навыками.

В отчетном году проделана большая работа по обновлению всех образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

В АИС ГУАП размещены учебные планы, общие характеристики ОП СПО, программы государственной итоговой аттестации, рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы, а также рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, общим количеством 436 единиц для ОП СПО, реализация которых началась с 01.09.2023. Документы всех ОП СПО согласованы с представителями работодателей.

Педагогический коллектив факультета СПО в течение года активно сотрудничал с федеральными учебно-методическими объединениями (далее – ФУМО) по укрупненным группам профессий и специальностей (далее – УГС) 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» и 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» по разработке проектов новых ФГОС СПО по специальностям 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» и 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» по новым макетам ФГОС.

В 2023 году ФГОС СПО по специальностям 12.02.01 и 13.02.13 были утверждены приказами Минпросвещения России.

В структуре ГУАП существует факультет дополнительного профессионального образования (ФДПО), которым в 2023 году разработаны и утверждены решением Ученого совета 40 программ повышения квалификации и 20 программ профессиональной переподготовки.

Факультет дополнительного профессионального образования реализует программы дополнительного образования в очной, заочной и в очно-заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Данные формы обучения включают в себя онлайн-курсы, видеокурсы, текстовые и презентационные материалы и итоговую аттестацию. Курсы проходят в Системе дистанционного обучения Единой информационно-образовательной среды ГУАП.

В 2023 году факультетом дополнительного профессионального обучения реализован проект «Цифровые кафедры» предусмотренный федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», который направлен на подготовку обучающихся старших курсов всех специальностей и направлений подготовки (аэрокосмическое приборостроение, радиоэлектроника, киберфизические системы, все гуманитарные направления) цифровым компетенциям в сфере разработки интерфейсов и тестирования программного обеспечения, написания программного кода, аналитики данных и проектирования устройств и систем на современной элементной базе.

На программах «Цифровой кафедры» обучилось 2323 студентов. Обучение проводилось по 7 программам профессиональной переподготовки: «Программирование на языке Python», «Основы аналитики данных по отраслям», «Инженер по тестированию», «Основы тестирования ПО», «Основы Frontend-разработки», «Введение в разработку корпоративных приложений на Java», «Проектирование на FPGA».

Факультет дополнительного профессионального обучения ГУАП является одним из лидеров проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в рамках которого было обучено 145 слушателей по следующим программам:

- «Компетентностно-ориентированное повышение квалификации авиационных метеорологов-синоптиков» — 1 слушатель;
- «Организация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг (доступная среда)» — 79 слушателей;
- «Организация предпринимательской деятельности: практические приемы и инструменты работы» — 30 слушателей;

- «Основы анализа данных и создание чат-ботов по отраслям» – 12 слушателей;
- «Оформление конструкторской документации по ЕСКД в SolidWorks» — 9 слушателей;
- «Программирование и наладка промышленных робототехнических комплексов и промышленных логических контроллеров (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная робототехника»)» — 1 слушатель;
- «Продвижение товаров и услуг: цифровой маркетинг и дизайн» — 13 слушателей.

В 2023 году ГУАП был выбран провайдером для реализации федерального проекта «Код будущего» по обучению талантливых школьников 8–11 классов и обучающихся по программам среднего профессионального образования современным языкам программирования.

Поступило 2794 заявки на участие. По результатам вступительных испытаний было зачислено 1710 слушателей.

В проекте реализуются 4 дополнительные общеобразовательные программы объемом по 144 академических часа (4 модуля по 36 академических часов). Срок освоения с 01.10.2023 по 31.05.2024.

Успешно завершили обучение по 1 модулю:

- «Программирование на языке Python (базовый уровень)» – 654 слушателей;
- «Основы программирования на JavaScript для школьников (базовый уровень)» – 251 слушатель;
- «Основы аналитики данных» – 149 слушателей;
- «Тестирование компьютерных игр» — 180 слушателей.

По запросу Министерства труда и социальной политики Луганской Народной республики по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Региональные аспекты организации доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг (доступная среда)» был обучен 71 человек.

Всего за 2023 год на ФДПО ГУАП было обучено 5636 человек по 79 программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации и 2442 человека по 15 программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки (из них 2323 человека обучились в рамках проекта «Цифровые кафедры» и 119 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг).

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Современное учебно-методическое обеспечение – это единая система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в Университете. Образовательный процесс в Университете осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и др.). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены рабочими программами, разработанными с учетом современного уровня развития образования и науки, потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах и сопровождаются своевременно обновляемым фондом оценочных средств, а также комплексом методических и иных документов.

Все образовательные программы обеспечены учебной и учебно-методической литературой, в том числе электронными изданиями по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основных образовательных программ. Обеспеченность учебно-методическими изданиями соответствует требованиям ФГОС. В фонде библиотеки Университета имеются собственные печатные и электронные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Университета за последние 5 лет.

Библиотека Университета располагает всеми необходимыми условиями для обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников Университета.

Площадь библиотеки – 2348,3 м². В библиотеке 4 читальных зала и 6 компьютерных залов, имеющих доступ к сети Internet, с общим количеством посадочных мест – 470.

Общий фонд библиотеки составляет 1 323 350 экземпляров, из них 1 019 826 учебных изданий, 254 278 научных изданий.

Библиотека активно внедряет и продвигает электронные ресурсы. Приоритетным направлением библиотеки является расширение использования электронных ресурсов и совершенствование доступа к ним.

Электронные ресурсы библиотеки:

- полнотекстовая база данных библиотеки – lib.guap.ru – содержит электронные версии внутривузовских изданий и дипломных проектов студентов;
- «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» (договор № 058 от 27.02.2023)
- ЭБС «Лань» (договор № 026 от 31.01.2023);

- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (договор № 257 от 29.05.2023);
- база данных «научная электронная библиотека eLIBRARY.ru» (договор №SU-675/2024/746 от 27.12.2023 г.) - доступ к полнотекстовым версиям научных журналов на русском языке.

В помещениях библиотеки (компьютерные классы) доступна система «Консультант+».

Для удобства пользования сервисами библиотеки реализована сквозная авторизация в библиотеку через личный кабинет студента/преподавателя ГУАП. Подписные ресурсы библиотеки доступны читателям через их личный кабинет читателя библиотеки с любого устройства при наличии доступа в Интернет.

Для узнаваемости произведений сотрудников университета за пределами Университета библиотекой заключен договор с ООО «ЭБС Лань» на размещение произведений Университета на их платформе, а также в рамках подключения к их сетевой электронной библиотеке (СЭБ) читателям вуза доступны произведения других вузов России, размещенные на этой платформе.

Библиотека является членом Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотеки и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечной, Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

С целью увеличения/корректировки данных о публикационной активности Университета библиотека проводит регулярную работу с системой Science Index на платформе elibrary.ru.

2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, политика управления человеческим капиталом

В ГУАП большое внимание уделяется профессиональному развитию работников, особенно научно-педагогических, что позволяет Университету качественно реализовывать образовательные программы с применением современных образовательных технологий, повышать эффективность онлайн-обучения.

В соответствии с планом мероприятий на 2023 год 375 работников Университета (научно-педагогические работники, работники из числа инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала) прошли обучение по 713 программам дополнительного профессионального образования, в том числе 166 работников прошли повышение квалификации по использованию информационных и

коммуникационных технологий и 139 работников по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря созданным в Университете условиям, в целях развития кадрового потенциала в 2023 году на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, по основной работе трудоустроено 19 работников в возрасте до 39 лет, 1 иностранный работник и 57 молодых специалистов приняты на должности инженерно-технических работников, в том числе 31 человек в подразделения Инженерной школы ГУАП, в составе которой в марте 2023 года с целью стимулирования связи между образовательной и исследовательской деятельностью университета созданы два новых подразделения - образовательная фабрика по электрическим зарядным станциям «УНИКУММОТОРС - ГУАП» и лаборатория киберспорта и геймификации образования.

В январе 2023 года на базе АО «Концерн «Гранит-Электрон»» создана базовая кафедра прикладных информационных управляющих систем, что подтверждает готовность ГУАП взаимодействовать с предприятиями реального сектора экономики.

Университет продолжает активно привлекать специалистов-практиков, в том числе для реализации стратегических проектов. По состоянию на 31.12.2023 в ГУАП на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, трудоустроено 152 специалиста, имеющих опыт работы на предприятиях реального сектора экономики.

В целях повышения мотивации работников и увеличения научных показателей университета, его конкурентоспособности с 01.09.2023 внесены изменения в действующий в ГУАП эффективный контракт для финансовой поддержки научно-педагогических работников, стимулирования публикационной активности.

Для улучшения качества образовательной деятельности и эффективности научных исследований в 2023 году работники университета были задействованы в программах академической мобильности, в том числе, в рамках сотрудничества с Ургенчским государственным университетом в марте 2023 года состоялась поездка сотрудника кафедры высшей математики и механики ГУАП в г. Ургенч республики Узбекистан для проведения лекционных и семинарских занятий по математическим дисциплинам со студентами, обсуждения направлений возможного научного сотрудничества, а в июне 2023 года сотрудник управления цифрового развития принял участие в Международной летней школе по информационным технологиям и робототехнике в Полоцком государственном университете имени Евфросинии Полоцкой в г. Новополоцк республики Беларусь. В декабре 2023 г. сотрудник Инженерной школы ГУАП принял участие в тренинге по

вычислительным мощностям на базе Центра сотрудничества Китая и Шанхайской организации сотрудничества в области больших данных (г. Шанхай, КНР).

В 2023 году в Минобрнауки России прошли аттестацию на первую или высшую квалификационные категории 24 преподавателя факультета СПО, продолжена систематическая работа по повышению педагогической и профессиональной квалификации преподавателей факультета. Повышение квалификации прошли:

- по профилю преподаваемых дисциплин – 7 преподавателей;
- по использованию ИКТ в преподавании – 5 преподавателей;
- в области совершенствования технологий и методики преподавания – 8 преподавателей;
- в области организации инклюзивного образования – 1 преподаватель;
- по развитию федерального проекта «Профессионалитет» - 1 преподаватель.

Прошли переподготовку 5 преподавателей факультета.

Перечисленные мероприятия в дальнейшем положительно скажутся на повышении образовательного и исследовательского потенциала ГУАП.

2.4. Особенности приема 2023 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2023 году ГУАП сохранил свои лидирующие позиции в Санкт-Петербурге - в ГУАП один из самых высоких конкурсов среди вузов инженерно-технического профиля Санкт-Петербурга. На бюджетную форму обучения бакалавриата и специалитета очной формы обучения зачислено 1854 студентов и при этом на одно место было подано 31 заявление. В университете происходили изменения в ходе реализации профориентационной работы: был запущен проект «Амбассадоры ГУАП», преобразованы форматы презентации вуза и общения со школьниками, которые теперь могут получать ответы на вопросы от студентов. На высокий конкурс в этом году повлияла, прежде всего, активная работа по модернизации цифровых сервисов. Был изменён личный кабинет, благодаря чему поступающие смогли отметить все, что им было необходимо для комфортного поступления. В рамках реализации программы «Приоритет 2030» и цифровой трансформации университета, являющейся стратегической задачей ГУАП, прием в ГУАП проходил преимущественно в дистанционной форме: прием документов для поступления не требовал личного присутствия поступающего, и для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых ГУАП самостоятельно, были созданы цифровые системы, учитывающие все требования правил приема, включая прокторинг. Каждый

поступающий и его родители могли задавать все интересующие вопросы круглосуточно в чате официальной группы ВКонтакте «ГУАП поступающим». В университете решили отказаться от практики общения с чат-ботами – на все вопросы отвечали заранее подготовленные сотрудники. Такой переход оказался достаточно трудоемким, однако положительная обратная связь оправдала все усилия. Еще одной полезной практикой оказалось проведение еженедельных прямых эфиров, на которых поступающие могли слышать ответы на свои вопросы напрямую от приемной комиссии ГУАП. Если в 2022 году большинство поступающих подавало документы через личный кабинет на сайте вуза, то в этом году 50% поступающих использовали суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

Наиболее высоким спросом пользовалась образовательная программа 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» – конкурс составил 135,5 человек на одно бюджетное место, а в рамках мест по общему конкурсу 210 человек на одно бюджетное место. Это значительно выше прошлогодних показателей, где наибольший конкурс был на программу «Информационная безопасность» – 53 человека на место. Высоким был конкурс и на направления 45.03.02 «Лингвистика» – 298 заявлений на 5 мест (59,6), 09.03.04 «Программная инженерия» - 2530 заявлений на 50 мест (50,6). Наибольший средний балл ЕГЭ зафиксирован на направление 45.03.02 «Лингвистика» - 89 баллов, далее следуют 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» – 86,05 и 09.03.04 «Программная инженерия» - 85,92. Наибольшее количество поданных заявлений на направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» очной формы обучения - 3635 заявлений, далее следуют 09.03.02 «Информационные системы и технологии» – 3141 и 09.03.03 «Прикладная информатика» – 3061 соответственно. Наибольший контрактный набор – на места с компенсацией затрат на обучение физическими и юридическими лицами: 40.03.01 «Юриспруденция» очной формы обучения – 96 человек и заочной формы обучения – 57, 09.03.03 «Прикладная информатика» очной формы обучения – 49 человек, 45.03.02 «Лингвистика» очной формы обучения – 39 человек.

В 2023 году на бюджетные места магистратуры по очной и заочной формам обучения зачислено 419 человек. Значительно повысился конкурс на все технические направления. Особый интерес у поступающих вызвало укрупнённое направление 09.04.00 «Информатика и вычислительная техника», где проходной балл составил 130. Чтобы пройти на это направление требовалось не только успешно сдать экзамены, но и предоставить информацию о высоких индивидуальных достижениях, например, о публикациях в научных изданиях, входящих в систему РИНЦ или список ВАК, и многом другом.

В этом году университет расширил творческие возможности будущих магистрантов – получил право проводить для будущих магистров олимпиаду, результаты которой позволяют претендовать на получение грантов Президента Российской Федерации. Олимпиада для поступающих в магистратуру на технические направления подготовки проходила в течении всего прошедшего учебного года, победители которой не только получили высшие баллы на вступительных испытаниях, но и имели реальные шансы на материальную поддержку в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности».

Важно отметить возросший интерес иностранных поступающих. В этом году на программы высшего образования в университете обратили внимание представители Перу, Вьетнама и Алжира. Наибольшая заинтересованность отмечена у граждан Египта.

В целом приемная кампания прошла достаточно успешно и в точном соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076. Также успеху приемной кампании 2023 года способствовала проводимая ГУАП политика предоставления поступающим оперативной и полной информации, открытости и объективности.

В 2023 году прием на обучение в Университет для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся только по очной форме обучения. План приема на 2023/2024 учебный год выполнен полностью. Всего принято на обучение на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований 253 человека, в том числе 175 человек для обучения за счет средств федерального бюджета по шести техническим специальностям, 75 человек для обучения за счет бюджета Санкт-Петербурга по двум техническим специальностям. Дополнительно по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации приняты 3 человека по двум техническим специальностям.

В общей сложности было подано 2472 заявления. Среди абитуриентов наиболее востребованными специальностями оказались 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы и 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Наибольший конкурс составил на специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 16,08 заявлений на место. Средний балл аттестата принятых на

бюджет в целом по факультету составил 4,71 против 4,63 в 2022 году. Значительно увеличилось количество аттестатов с отличием – 57 против 39 в 2022 году.

Остается высоким средний балл поступивших на специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 4,92. Вырос средний балл поступивших на специальность 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» – 4,79 против 4,77 в 2022 году. Увеличился с 4,62 в прошлом году до 4,69 средний балл аттестата принятых на специальность 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В течение учебного года педагогический коллектив факультета среднего профессионального образования активно занимался профориентационной работой. Представитель факультета принимал участие в проведении всех Дней открытых дверей Университета, четыре раза проводил свои собственные Дни открытых дверей, участвовал в организации и проведении экскурсий для школьников Санкт-Петербурга, в городских профориентационных мероприятиях для школьников.

В 2023 году возрос интерес к образовательным программам бакалавриата и магистратуры со стороны иностранных граждан. Наиболее востребованные направления подготовки для поступления иностранных граждан за приемную кампанию 2023 года:

1. бакалавриат (очная форма обучения):

- 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»,
- 09.03.04 «Программная инженерия»;
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»;
- 45.03.02 «Лингвистика».

2. бакалавриат (очно-заочная форма обучения):

- 38.03.01 «Экономика»;
- 09.03.03 «Прикладная информатика»;
- 40.03.01 «Юриспруденция»,

3. бакалавриат (заочная форма обучения):

- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»;
- 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Наиболее востребованные направления магистратуры:

- 38.04.02 «Менеджмент»;
- 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью».

Совместно с Сообществом иностранных студентов ежегодно реализуются следующие мероприятия:

- welcomeweek - мероприятие, нацеленное на знакомство иностранных студентов,

поступивших на 1 курс, с Отделом по работе с иностранными обучающимися, Паспортно-визовым отделом, корпусами ГУАП, кураторами (бадди);

- интервью с иностранными обучающимися (межкультурный обмен, традиции празднования Нового года в разных странах, национальная кухня);

- спортивные мероприятия (тренировки по футболу как особый вид культурной человеческой деятельности могут способствовать решению целого комплекса воспитательных задач, направленных не только на физическое совершенствование, но и на навыки командообразования, адаптации, эстетическое, духовно-нравственное воспитание);

- разговорные и литературные клубы (Встречи разговорного клуба направлены на формирование и улучшение языковых навыков, внутренней мотивации на изучение не только мировой, но и великой русской литературы).

По вопросам же трудоустройства студентов и выпускников Университета ежедневно консультируют сотрудники Центра карьеры ГУАП.

В отчетном году Центр карьеры ГУАП продолжал активно привлекать студентов к участию в карьерных мероприятиях города, пропагандировать значимость проектирования карьеры с целью раннего определения карьерных приоритетов еще до окончания обучения в ГУАП.

Центр карьеры ГУАП заключил в течении 2023 года соглашения о сотрудничестве с 25 компаниями – работодателями.

Весной был проведен двухдневный «Карьерный марафон» с участие 20 компаний, который посетили более 800 студентов, а осенью прошли 2 «Ярмарки вакансий» - для инженерно-технических и IT-специальностей, в рамках форума "Время IT"(33 компании) и для гуманитарных, экономических и юридических специальностей (10 компаний) с участием 650 студентов.

Запущен новый проект «От теории к практике», в рамках стратегического проекта «Приоритет 2030». Суть проекта в проведение экскурсий на соответствующие специализации студентов предприятия, что дает студентам с первого курса погружаться в свою специальность, начиная с самых азов. В проекте приняло участие более 250 студентов.

Ежегодно сотрудники Центра карьеры принимают участие в Санкт-Петербургском Международном Форуме Труда, последнее участие – в марте 2023 года. Участники поделились успешным практическим опытом проведения курсов по развитию soft-skills у молодых специалистов и обсудили значимость дополнительного образования.

В 2023 году было проведено 24 экскурсии студентов на предприятия, 13 встреч представителей компаний со студентами в Университете и 9 специальных мероприятий от партнеров Университета.

Еженедельно производится рассылка студентам и выпускникам ГУАП (более 4000 контактов) актуальных вакансий и стажировок, с целью информирования о состоянии рынка труда и требованиях, предъявляемых к соискателю. Кроме этого обучающиеся и выпускники всю актуальную информацию могут получить на странице Центра карьеры на сайте ГУАП и в официальной группе Карьерная траектория в социальной сети (https://vk.com/guap_job), контент обновляется ежедневно (в 2023 года размещено более 700 постов, из них 186 вакансий и 27 стажировок). С сентября ведется телеграмм-канал по актуальным вакансиям и стажировкам. За период с сентября по декабрь 2023 года было размещено 111 объявлений.

В мае 2023 года осуществлено анкетирование выпускников ГУАП с целью мониторинга трудоустройства выпускников (анкетирование охватило более 2500 студентов). По результатам исследования подготовлен отчет, который демонстрирует положительный результат обучения в ВУЗе, где большинство студентов, окончивших бакалавриат, продолжили обучение в магистратуре; а из числа окончивших специалитет и магистратуру - большинство выпускников трудоустроились в первый год окончания ГУАП. В 2023 году были организованы 2 встречи выпускников 2013 года выпуска и 2018.

Сотрудники Центра карьеры продолжают вести переговоры с работодателями об организации практики для студентов на предприятиях города и Северо-Западного региона, информацию передают на кафедры для заключения договоров на прохождение практики.

Центр карьеры ГУАП продолжает формировать базу студентов, обучающихся в ГУАП в соответствии с договором о целевом обучении.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Проведение внутреннего мониторинга и анализа качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся всех уровней образования является неотъемлемой частью внутренней системы качества ГУАП.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в ГУАП реализуется посредством проведения различных мероприятий, направленных как на мониторинг усвоения обучающимися всех компонентов образовательной программы, так и на определение уровня соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ.

С целью мониторинга освоения обучающимися образовательных программ в Университете реализуется проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации, оценки остаточных знаний у обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

Проведение преподавателем текущего контроля успеваемости в течении семестра позволяет преподавателю отслеживать уровень освоения обучающимися материала, и при необходимости, вносить изменения в траекторию обучения, например, менять темп освоения – на отдельные разделы выделять больше времени, а какие-то проходить в более ускоренном темпе, или подбирать дополнительные материалы и задания.

Подведение итогов текущего контроля успеваемости, проводимое, как правило, в середине семестра, позволяет работникам деканатов своевременно оказывать необходимую помощь или поддержку обучающимся, осуществлять административные мероприятия, воспитательную работу.

По завершению каждого семестра обучения проводится промежуточная аттестация, по результатам которой оцениваются промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, научных исследований. Сводные результаты промежуточной аттестации выносятся на рассмотрение и обсуждение на заседаниях кафедр, учёных советов институтов/ факультетов, а также на заседаниях ректората.

С целью получения независимой оценки качества образовательной деятельности в ГУАП реализуется привлечение представителей работодателей к реализации отдельных компонентов образовательных программ, например, таким как проведение практик у обучающихся и участие в государственной итоговой аттестации выпускников. По результатам прохождения обучающимися практик на предприятиях Университет получает отзывы от представителей работодателей, по совокупности которых можно делать оценку полноты и достаточности прикладных и теоретических знаний на определенном курсе обучения по определенной образовательной программе. Также привлечение представителей работодателей к оценке уровня подготовленности по результатам окончания обучения реализуется посредством включения их в состав государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.

Также представители профильных организаций привлекаются к проведению занятий семинарского типа. Данные занятия проводятся, либо в специализированных лабораториях Университета, либо непосредственно в профильных организациях.

Внутренний мониторинг качества на определение уровня соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ реализуется посредством проведения внутренних аудитов структурных

подразделений ГУАП, непосредственно задействованных в образовательной и научной деятельности. Основными критериями проверки является:

- выявление соответствия деятельности структурного подразделения (институты, факультеты, кафедры, отдел аспирантуры и докторантуры УУ, отдел по работе с иностранными обучающимися, центр координации научных исследований и другие) установленным требованиям при реализации образовательных программ;

- соответствие содержания образовательных программ и условий их реализации требованиям, установленным ФГОС (полнота, содержание, актуализация, МТО, использование электронной информационно-образовательной среды ГУАП (ЭИОС ГУАП) и т.д.);

- общий анализ успеваемости обучающихся (результаты текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации/ ликвидации академической задолженности) и работа структурного подразделения с обучающимися и научно-педагогическими работниками.

Результаты проведения аудитов обрабатываются в отделе управления качеством образования, доводятся до сведения соответствующих структурных подразделений, а также передаются на рассмотрение на заседаниях ученого совета Университета.

С целью мониторинга уровня удовлетворенности потребителей в Университете реализуется проведение внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО). ВНОКО включает в себя:

- оценку удовлетворённости обучающихся качеством научно-образовательной деятельности ГУАП (обучающихся и выпускников по всем реализуемым образовательным программам);

- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), участвующего в реализации образовательной деятельности);

- независимую оценку качества образовательной деятельности со стороны работодателей (анкетирование представителей работодателей, непосредственно задействованных в реализации образовательных программ).

Инструментом для реализации ВНОКО является проведение систематического ежегодного анкетирования. Анкетирование проводится в электронном виде с применением «Личного кабинета» в электронно-информационной образовательной среде ГУАП (далее - ЭИОС ГУАП), а также с применением онлайн сервиса «Яндекс. Формы».

Результаты анкетирования направляются в отдел управления качеством образования Учебного управления, где проводится их анализ и формируется итоговый сводный отчет по

всем институтам/ факультетам, реализующим соответствующие образовательные программы. Сводный отчет по результатам анкетирования предоставляется директорам институтов/ деканам факультетов, а также высшему руководству ГУАП для рассмотрения на заседаниях ректората и принятия решения о планировании и реализации мероприятий, направленных на повышение качества научно-образовательной деятельности ГУАП.

Результаты проведения ВНОКО в 2023/24 учебном году по всем институтам/ факультетам представлены ниже на рисунках 1-4.



Рисунок 1. Сводные данные по результатам проведения анкетирования у обучающихся по дисциплинам (модулям)



Рисунок 2. Сводные данные по результатам проведения анкетирования у выпускников



Рисунок 3. Сводные данные по результатам проведения анкетирования среди ППС



Рисунок 4. Сводные данные по результатам проведения анкетирования среди представителей работодателей

По результатам анкетирования был выявлен нормальный и хороший уровень удовлетворенности качеством реализации образовательной деятельности в ГУАП у всех категорий респондентов по соответствующим критериям.

С целью поддержания и повышения существующего уровня по исследованным критериям, ОУКО УУ разработаны рекомендации общей направленности применимые ко всем структурным подразделениям, участвующим в реализации научно-образовательной деятельности ГУАП:

1. Провести анализ соответствия учебного/ лабораторного оборудования, а также учебно-методических пособий требованиям РПД на реализуемых ОП ВО, а также выявить необходимости их дополнительной укомплектации.
2. Организовать и провести дополнительное анкетирование обучающихся с открытыми вопросами для внесения конкретных предложений по улучшению качества реализации дисциплин по соответствующим ОП ВО, реализуемых в рамках института/ факультета.
3. Проведение дополнительных внеплановых собраний с ППС кафедр с целью:
 - разъяснения необходимости своевременной актуализации РПД, а также внедрения большего количества прикладных задач в преподаваемый учебный материал в

соответствии с профессиональной деятельностью обучающихся (в т.ч. при организации практик);

- решения возникающих вопросов по работе с «Личным кабинетом» преподавателя;

- сбор заявок с обоснованием необходимости дополнительного материально - технического оснащения кафедр (лабораторные установки, тренажёры, учебники, методические пособия и тд.);

- сбор предложений для совершенствования методов реализации научной деятельности в ГУАП, а также методов стимулирования.

4. Организация и проведение встреч с представителями работодателей в рамках институтов/ факультетов для определения современных потребностей к выпускникам по соответствующим направлениям подготовки/ специальностям. Последующий анализ полученной информации и пересмотр реализуемых ОП ГУАП с целью их актуализации и совершенствования.

2.6. Внешняя (независима) оценка деятельности ГУАП

В 2023 году по итогам мониторинга эффективности организаций высшего образования Университет в очередной раз подтвердил качество своей работы, участвуя в национальных рейтингах, среди которых Рейтинг «Национальное признание»; Рейтинг «Первая миссия»; Рейтинг медийной активности вузов (M-RATE); Рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов и др.

В рейтинге RAEX - ГУАП вошёл в рейтинги по следующим тематикам «Самые влиятельные вузы России», «Лучшие вузы России», «Рейтинг вузов по инженерно-техническому образованию», «Локальный рейтинг Вузов Северо-Западного ФО»- 3 место. В рейтинге предпринимательских университетов и бизнес-школ страны ГУАП вошел в ТОП-40. Также эффективность работы Университета подтверждается в российском рейтинге «Национальный рейтинг университетов Интерфакс», среди 358 образовательных организаций ГУАП занимает 41-42 место. Университет вновь подтвердил лидирующую позицию в «Рейтинге мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО» заняв 1 место.

К высоким показателям качества обучения в Университете можно отнести участие в Проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России». В 2023 году следующие 42 образовательные программы высшего образования, реализуемые в ГУАП, вошли в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России 2023»:

Программы-победители

Бакалавриат

01.03.02	Прикладная математика и информатика
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
10.03.01	Информационная безопасность
11.03.01	Радиотехника
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
12.03.01	Приборостроение
12.03.02	Опtotехника
12.03.04	Биотехнические системы и технологии

- 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 23.03.01 Технология транспортных процессов
- 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
- 27.03.01 Стандартизация и метрология
- 27.03.02 Управление качеством
- 27.03.03 Системный анализ и управление
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 27.03.05 Инноватика

Магистратура

- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.04.02 Информационные системы и технологии
- 09.04.03 Прикладная информатика
- 09.04.04 Программная инженерия
- 10.04.01 Информационная безопасность
- 11.04.01 Радиотехника
- 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств
- 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника
- 12.04.01 Приборостроение
- 12.04.02 Опотехника
- 12.04.04 Биотехнические системы и технологии
- 12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
- 23.04.01 Технология транспортных процессов
- 27.04.01 Стандартизация и метрология
- 27.04.02 Управление качеством
- 27.04.04 Управление в технических системах
- 27.04.05 Инноватика

Специалитет

- 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Перечисленные программы выбраны в качестве лучших в результате опроса широкой академической и профессиональной общественности, проводимого Гильдией

экспертов профессионального образования, Национальным центром профессионально-общественной аккредитации, журналом «Аккредитация в образовании».

Проект «Лучшие образовательные программы инновационной России» реализуется с 2010 года и основной его целью является выделение образовательных программ, отличающихся наиболее высоким уровнем профессиональной подготовки специалистов. Справочник выходит на русском и английском языках и предназначен, прежде всего, абитуриентам, в том числе иностранным, нуждающимся в более полной информации о реализуемых в стране образовательных программах..

Справочник в электронном формате размещён на сайте:

<https://akvobr.ru/new/projects/eduprogs>

Одним из важных показателей качества обучения является независимая объективная оценка качества подготовки выпускников. В период с сентября по декабрь 2023 года ГУАП принял участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования, проводимой Профаккредагентством совместно с Общероссийским отраслевым объединением работодателей «Союз работодателей ракетно-космической промышленности России», которая представлена Госкорпорацией «Роскосмос» - Аккредитующая организация Совета по профессиональным квалификациям в ракетной технике и космической деятельности.

Процедуру профессионально-общественной аккредитации успешно прошли две специальности: 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и 24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами», получили высокую оценку экспертного сообщества и свидетельства о профессионально-общественной аккредитации сроком на пять лет.

Получение свидетельств ПОА от Госкорпорации «Роскосмос» подтверждает высокое качество подготовки выпускников ГУАП и их соответствие актуальным и востребованным профессиональным компетенциям.

В период с ноября по декабрь 2023 года Союзом «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата» проводилась процедура профессионально-общественной аккредитации четырёх программ СПО: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

По итогам работы экспертной комиссии все программы успешно прошли аккредитационную экспертизу и получили свидетельства о профессионально-общественной аккредитации.

3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В качестве реакции на изменение запроса рынка в реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок ГУАП придерживается следующих подходов и принципов.

Подходы:

- формирование конкурентных преимуществ на традиционных рынках;
- выход на новые высокотехнологичные рынки;
- системная работа над созданием технических решений уровней готовности технологий 1-6 и интеллектуальной собственностью;
- цифровые сервисы для повышения эффективности исследований и разработок.

Принципы:

- узкопрофильная специализация;
- опережающее развитие по профилям деятельности;
- доминирующая позиция на целевых рынках подготовки кадров и НИОКР.

В 2023 году были продолжены корректировка и дополнение содержания перечня выполняемых научно-исследовательских проектов: при сохранении междисциплинарности повестки большее внимание как ответ на ситуацию с отсутствием отечественных аналогов стало уделяться проведению специализированных, узкопрофильных исследований и разработок с коротким сроком выполнения (6-12 месяцев) и жесткими требованиями к результатам. Это нашло отражение в заключении «коротких» договоров с новыми заказчиками: ПАО «Газпромнефть», АО «Буревестник» и другими.

Наличие в структуре университета особого конструкторского бюро радиоэлектронных систем и других инженерно-конструкторских подразделений позволяет ГУАП играть роль в решении задач реверсивного инжиниринга с точки зрения перепрофилирования всех существующих систем и перевода их на новую технологическую базу. Это подтверждается ежегодным ростом в 1,5 раза объемов договоров на выполнение НИОКР и оказание услуг от предприятий реального сектора экономики, прежде всего, оборонно-промышленного комплекса, в частности, АО «ГОЗ Обуховский завод» (входит в Концерн ВКО «Алмаз-Антей»), ОАО «Оборонтест».

10 марта 2023 года состоялась церемония открытия учебно-исследовательской лаборатории проектирования малых космических аппаратов (<https://new.guar.ru/pubs/10495>). Новая лаборатория – это пространство, где студенты ГУАП смогут получать знания и развивать инженерные и исследовательские навыки, востребованные в различных направлениях ракетно-космической отрасли. Её оборудование будет использоваться для проведения практических занятий со студентами, для получения

опыта работы и подготовки к практикоориентированному (бывш. демонстрационному) экзамену по дисциплине (компетенции) FutureSkills «Инженерия космических систем».

19 апреля 2023 года состоялось открытие центра компетенций по беспроводным технологиям (<https://new.guar.ru/pubs/12664>). Взаимодействие науки, образования и структур бизнеса, а также применение потенциала вузов для развития наукоемких производств обсудили в ходе круглого стола.

В мае 2023 года был открыт центр трансфера технологий (ЦТТ) ГУАП. Положение о ЦТТ утверждено решением ученого совета ГУАП от 25.05.2023, протокол № УС-04. Положение содержит шесть разделов: «Общие положения», «Задачи и функции центра», «Руководство деятельностью центра», «Состав, структура и организация работы центра», «Материально-техническое обеспечение деятельности центра», «Заключительные положения». Утвержденная в 2023 году программа ЦТТ включает четыре группы мероприятий: в сфере маркетинга, развития нормативной базы, развития персонала, кооперации с бизнесом и ЦТТ.

2 февраля 2023 года в каталоге Научно-технологической инфраструктуры Российской Федерации зарегистрирована уникальная научная установка (УНУ) «Аэрокосмический стенд SpaceWire для исследования, сертификации и тестирования» (АССИСТ): <https://nauka.tass.ru/nauka/17038749>.

Стенд включает в себя прототип бортовой сети, основанный на технологии SpaceWire, а также средства для подключения внешних устройств и проведения диагностики.

Объем средств, поступивших от выполненных работ, связанных с научными исследованиями и разработками, в 2023 году составил 194 019,0 тыс. руб.

По приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации НИОКР в 2023 году осуществлялись исследования и разработки по следующим приоритетным направлениям:

- информационно-телекоммуникационные системы;
- индустрия наносистем;
- рациональное природопользование;
- науки о жизни;
- транспортные и космические системы.

С учетом НИР из собственных средств в 2023 году ГУАП выполнил работы и услуги на общую сумму 212 642,1 тыс. руб., в том числе:

- фундаментальные исследования на сумму 68 934,4 тыс. руб.;
- прикладные исследования на сумму 143 707,7 тыс.руб.

На выполнение НИР, финансируемых из собственных средств, в 2023 году было направлено 18 623,1 тыс. руб.

При выполнении научных исследований, финансируемых из средств федерального бюджета, ученые университета руководствовались:

- приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники, перечнем критических технологий Российской Федерации, утвержденными Президентом Российской Федерации;

- приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России;

- программой развития ГУАП на 2021-2030 годы.

Объем НИР, финансируемых из федерального бюджета, составил в 2023 году 66 471,1 тыс. руб.

В 2023 году из бюджета РФ финансирование НИР, выполненных ГУАП, составило 24 540,0 тыс. руб. В 2023 году финансирование НИР министерствами и ведомствами осуществлялось только из средств Минобрнауки: объем на проведение фундаментальных научных исследований в рамках государственного задания составил 17 302,4 тыс. руб., по проектам, выполненным в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» – 8 096,5 тыс. руб. На развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям (фед. проект) государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в 2023 году получено 15 332,2 тыс. руб. Объем двух грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук составил 1 200,0 тыс. руб.

В 2023 году объем средств НИОКР организаций государственного и предпринимательского секторов составил 127 547,9 тыс. руб.

Выполненные научные исследования в 2023 году распределились по областям знаний следующим образом:

- математические и естественные науки: 21 376,9 тыс. руб.;

- инженерное дело, технологии и технические науки: 180 070,5 тыс. руб.;

- науки об обществе: 6 994,7 тыс. руб.;

- образовательные и педагогические науки: 2500,0 тыс. руб.;

- гуманитарные науки: 1 700,0 тыс. руб.

В 2023 году проведена работа по организации научно-технического сотрудничества с научными организациями и промышленными предприятиями для совместного решения приоритетных научно-технических задач, проведения маркетинговых исследований для

оценки перспектив развития отечественного и мирового рынков, интеграции научно-технического потенциала университета с производственно-технологическими возможностями предприятий и совершенствованию:

- экономических и организационных условий для проведения научных исследований;
- системы мер по привлечению студентов, аспирантов, докторантов и молодых специалистов к активному участию в научных исследованиях;
- системы контроля процесса обучения и самостоятельной работы аспирантов, соискателей и докторантов.

Форма взаимодействия с заказчиками на выполнение НИОКР – система регулярного проведения круглых столов с участием представителей университетов, НИИ, предприятий реального сектора экономики, региональных и федеральных органов исполнительной власти. В результате – создание и регулярная деятельность рабочих групп по ключевым направлениям университета.

Формат продвижения результатов работы – от задач партнеров, сочетание подходов MarketPull и TechnologyPush. Благодаря такому подходу в 2023 году удалось разработать ряд решений, влияющих на изменение аэрокосмической отрасли в соответствии с концепцией «бесшовного неба».

Также в 2023 году были разработаны и апробированы механизмы внедрения в производство разработок сотрудников университета, а также совершенствования инновационного процесса.

В 2023 году ряд разработок, выполненных структурными подразделениями ГУАП, были представлены на крупных международных выставках и были награждены дипломами и медалями.

Публикационная и издательская активность в 2023 году имеет следующие результаты:

– число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, ProceedingPaper, ConferencePaper, – всего 3 012 шт., из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

- Web of Science Core Collection – 63 шт.;
- Russian Science Citation Index (RSCI) – 116 шт.;
- Scopus – 197 шт.;
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 2 636 шт.;
- в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 917 шт.

Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего 4 шт.

В 2023 году общее количество научных, конструкторских и технологических произведений – 213 шт., в том числе:

- опубликованных произведений – 206 шт.;
- опубликованных периодических изданий – 28 шт.;
- выпущенной конструкторской и технологической документации – 5 шт.

Получено в 2023 году грантов – всего 10 шт.

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в университете осуществлялась сотрудниками центра координации научных исследований.

В отчетном 2023 году подано 20 заявок на получение патента Российской Федерации на изобретения, 5 заявок на получение патентов Российской Федерации на полезную модель, 231 заявка на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

В 2023 году получено 19 патентов Российской Федерации на изобретение и 4 патента Российской Федерации на полезные модели, а также 231 свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Решение задач научно-исследовательской политики невозможно без вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. В 2023 году количество участников студенческого научного сообщества возросло на 57 и составило 233 обучающихся.

Для построения целевой модели осуществляется не только ставка на прикладной исследовательский приоритет. Также большое внимание уделяется подготовке готовых команд молодых ученых, проводящих исследования и нацеленных на формирование продукта.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

На сегодняшний день ГУАП имеет 63 соглашения о сотрудничестве и меморандума о взаимопонимании с зарубежными вузами в области науки и образования.

В 2023 году были подготовлены и подписаны Соглашение о сотрудничестве с Государственным научным учреждением «Институт физики имени Б.И. Степанова Национальной академии наук Беларуси» (Республика Беларусь, Минск); Соглашение о студенческих обменах с Пекинским технологическим институтом (КНР, Пекин); Меморандумы о взаимопонимании с:

- Андижанским институтом экономики и строительства (Республика Узбекистан, Андижан);
- Шанхайским политехническим университетом (КНР, Шанхай);
- Кыргызским государственным техническим университетом имени И.Раззакова (Республика Кыргызстан, Бишкек);
- Пекинским технологическим университетом (КНР, Пекин);
- Национальным политехническим университетом Армении (Республика Армения, Ереван);
- Самаркандским Филиалом Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада Аль-Харезми (Республика Узбекистан, Самарканд);
- Технологическим университетом Чинхой (Республика Зимбабве, Чинхой);
- Университетом Зимбабве (Республика Зимбабве, Хараре);
- Технологическим институтом Хараре (Республика Зимбабве, Хараре);
- Национальным гео-пространственным и космическим агентством Зимбабве (Республика Зимбабве, Хараре);
- Шанхайским университетом инженерных наук (КНР, Шанхай);
- Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (Республика Узбекистан, Ташкент);
- Цзилиньским университетом (КНР, Чанчунь);
- компанией Харпи Аэроспэйс Прайват Лимитед (Индия, Ченнай);

Предметом меморандумов являются научно-образовательные обмены преподавателями, студентами, аспирантами; совместная научно-исследовательская деятельность; обмен академическими материалами и повышение квалификации научно-педагогических работников.

В 2022 г. ГУАП заключил соглашение с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) для продвижения российского образования за рубежом и развития информационного и научного сотрудничества, формирования институциональных партнерств между образовательным и научным сообществом Российской Федерации и зарубежных стран. В рамках сотрудничества в 2023г. ГУАП принял участие в ряде международных образовательных выставок на базе Представительств Россотрудничества за рубежом и провел международную игру для школьников из стран СНГ «Квизиум – космос», в которой приняли участие 20 человек из Казахстана и Молдовы.

ГУАП является действующим членом и принимает активное участие в деятельности и мероприятиях ряда международных ассоциаций и консорциумов, таких как:

- Международное общество автоматизации (ISA);
- Международный союз электросвязи (ITU);
- Международный альянс BRAIA (The “Belt and Road” Aerospace Innovation Alliance);
- Ассоциация Inside Industry Association (ранее ARTEMIS - Advanced Research & Technology for Embedded Intelligent Systems);
- Ассоциация практико-ориентированного обучения CDIO;
- Ассоциация ректоров транспортных вузов РФ и КНР («ARTU»);
- Ассоциация ректоров транспортных вузов БРИКС;
- Международный консультационный комитет по космическим коммуникационным системам CCSDS;
- Международное оптическое общество OSA (The Optical Society);
- Международное общество оптики и фотоники SPIE (Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers);
- Альянс университетов Шелкового пути (UASR);
- Международная астронавтическая федерация (International Astronautical Federation, IAF);
- Российско-Африканский сетевой университет.

На базе ГУАП успешно работает кафедра ЮНЕСКО «Дистанционное инженерное образование». В сентябре в Штаб-квартире ЮНЕСКО на Неделе цифрового обучения заместитель заведующего Кафедрой ЮНЕСКО ГУАП выступила на одной из ключевых сессий с докладом о передовых практиках Кафедры ЮНЕСКО ГУАП в области применения новых технологий в образовании. Сотрудниками кафедры по инициативе ИИТО ЮНЕСКО

был разработан международный онлайн курс на английском языке «Экологизация среднего профессионального образования». Курс представлен в электронной библиотеке ИИТО ЮНЕСКО для учителей.

На протяжении ряда лет в ГУАП успешно функционирует Международный институт передовых аэрокосмических технологий.

В 2023 году на базе ГУАП были организованы международные мероприятия:

– V международный форум «Метрологическое обеспечение инновационных технологий» (2.03.2023);

– IV Международная межвузовская деловая игра «Точка Роста» (10.03.2023);

– 42-я международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (15-25.03.2023);

– Международная конференция «Обработка, передача и защита информации в компьютерных системах» (10-17.04.2023);

– XVIII Международная конференция по электромеханике и робототехнике «Завалишинские чтения 2023» (18-19.04.2023);

– IV Международная научная конференция «Аэрокосмическое приборостроение и эксплуатационные технологии» (4-21.04.2023);

– 76 международная студенческая научная конференция и выставка научно-технического творчества студентов ГУАП (17-21.04.2023);

– IV Международная научная конференция «Экономические и социальные тренды устойчивого развития современного общества» (18.05.2023);

– XXVI Международная научная конференция «Волновая электроника и инфокоммуникационные системы» (29.05-2.06.2023);

– Международная научно-практическая конференция «Современная онтология – XI: Онтология и религия» (26-30.06.2023);

– II Международная летняя школа ГУАП-ТГУ по информационным технологиям и робототехнике (19-24.06.2023);

– XI Международная научно-практическая конференция «Философия и культура информационного общества» (16-18.11.2023);

– III Международный форум «Математические методы и модели в высокотехнологичном производстве» (8.11.2023);

– II Международная научно-практическая конференция «Обучение переводу в неязыковом вузе: актуальные вопросы и современные тенденции» (27-28.11.2023);

Научно-педагогические работники ГУАП выступали с докладами и принимали участие в более, чем 60 значимых международных мероприятиях в России и за рубежом.

Участие ГУАП в образовательных выставках для иностранных абитуриентов:

- 20-я Международная специализированная выставка «Образование и карьера» Республика Беларусь, Минск (15-18.02.2023);
- 22-я Международная специализированная выставка образования «Образование и карьера ЕХРО 2023», Республика Армения, Ереван (5-8.4.2023);
- V международная «Выставка Евразийского образования» в Республике Киргизия (12-19.05.2023);
- Ежегодная Всеиндийская выставка-ярмарка образовательных услуг «Российское образование - 2023» в Республике Индия в городах: Нью-Дели, Патна, Калькутта, Ахмедабад, Пуна, Мумбаи, Чандигарх/Лакхнау (14 – 23.07.2023);
- Объединенная экспозиция Минобрнауки России на выставке «China Education Ехро» 27-29.10.2023;
- Образовательная выставка «Учись в России», 25-26.11, Астана;
- «Образовательная выставка российских ВУЗов» (Азербайджан) + 74-ый Международный астронавтический конгресс IАС-2023, 28.09.23-04.10.23;
- День открытых дверей для абитуриентов из Испании (представительство Россотрудничества в Королевстве Испания), 30.11-01.12.23.

В рамках объединенной экспозиции Минобрнауки на 26-ой специализированной выставке технологий и инноваций в промышленности «ТехИнноПром», г. Минск (Республика Беларусь, 26-28 сентября 2023 года) сотрудники ГУАП представили два экспоната: блочный СВЧ-конструктор для исследования стандарта 5G и беспроводной датчик тока промышленного интернета вещей.

4.2 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В рамках действующих договоров о сотрудничестве ГУАП с зарубежными вузами были организованы краткосрочные и долгосрочные (на срок от недели до нескольких месяцев) программы обмена студентами. В 2023 г. 13 студентов ГУАП приняли участие в студенческих программах международной академической мобильности: прошли учебные стажировки в рамках программ обмена в Пекинском технологическом институте (КНР) и Бейханском университете (КНР). Студентка Института №1 стала победителем конкурса на стипендию Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом. Также 2 студента ГУАП приняли участие в пятом летнем лагере BRAIA по исследованию космоса, проходившем в Северо-Западном политехническом университете (г. Тайцан, КНР); 8

студентов ГУАП приняли участие и одержали победу в конкурсе профессионального мастерства между Шэньянским технологическим университетом и дружественными российскими вузами (КНР).

В рамках договора о сотрудничестве с Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой (ПГУ) (Республика Беларусь, г.Полоцк) на базе двух университетов состоялась II Международная летняя школа ГУАП-ПГУ по информационным технологиям и робототехнике, в рамках которой от ГУАП приняли участия 8 обучающихся, со стороны белорусской делегации – преподаватель и 7 студентов.

В марте 2023 г. состоялась IV Международная межвузовская деловая игра «Точка Роста», участниками которой стали студенты следующих зарубежных вузов:

- Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой (Республика Беларусь) - 6 человек;
- Белорусский государственный университет (Республика Беларусь) - 6 человек;
- Самаркандский институт экономики и сервиса (Республика Узбекистан) - 7 человек.

Весной 2023 г. профессор ГУАП провел лекционные и семинарские занятия по математическим дисциплинам для студентов Ургенчского государственного университета (Республика Узбекистан).

Осенью 2023 г. ассистент кафедры 12 посетил научно-исследовательские учреждения и промышленные предприятия Китая, где ознакомился с передовыми практиками в рамках поездки лауреатов Премии Посла КНР.

Сотрудник Инженерной школы ГУАП принял участие в тренинге «Аккумуляция вычислительных мощностей для динамического развития ШОС», проводимом «China-SCO Big Data Cooperation Center» в Шанхае, КНР.

В течение 2023г. для студентов и сотрудников ГУАП с авторским курсом «Управление проектами» выступал почетный доктор ГУАП профессор Дж.Кокрелл (интернет-семинар).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная система ГУАП как социального института дает студентам пример стабильных образцов социального взаимодействия. Она основана на формализованных правилах, законах, обычаях и ритуалах и составляет базис, на основе которого складывается понятие правил взаимодействия в профессиональном коллективе и в обществе. Эти правила определяют рамки поведения студента, в пределах которых он реализует свой потенциал. Свобода в его взаимоотношениях с социокультурной средой позволяет формировать общечеловеческую ценность, компетенцию гражданина как осознанную необходимость.

В ГУАП студенты овладевают не только профессиональными знаниями, умениями, навыками, но и универсальными компетенциями, в состав которых входит целый комплекс личностных характеристик.

С апреля 2022 года воспитательная деятельность и молодежная политика находятся под контролем проректора по воспитательной работе и молодежной политике. Внеучебная деятельность предусматривает выделение специальных подразделений Университета, обеспечивающих организацию и проведение внеучебной и воспитательной работы, распределение между ними направлений деятельности. К таким подразделениям относятся отдел социальной и воспитательной работы, отдел спортивно-оздоровительной деятельности, отдел информационно-стратегических коммуникаций, Центр карьеры и Центр оценки и развития универсальных управленческих компетенций, отдел по работе в общежитиях, отдел по работе с иностранными обучающимися, Центр развития профессиональных компетенций, Инженерная школа.

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности Университета является организация курирования коллективов студенческих групп силами профессорско-преподавательского состава и обучающихся старших курсов. Основная задача которых участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации в вузе, формирование гражданской позиции, личности будущего профессионала, осуществление контроля за поведением обучающихся в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся. В целях оказания методической помощи работникам Университета, задействованным в воспитательном процессе, подготовлены, изданы и предоставлены для работы каждому куратору, представителям старост и студенческого самоуправления комплекс учебно-методических пособий. С 2022 года школа кураторства из числа ППС заработала в обновленном формате, и в 2023 году количество кураторов превысило 120 человек. Помимо кураторов из числа работников Университета, в ГУАП существует программа кураторства

«Спутник», где куратором является обучающийся второго и старше курсов. Задача Спутника адаптировать первокурсника к студенческой жизни за первые два месяца обучения: помочь с оформлением необходимых документов, освоить правила внутреннего распорядка ГУАП, расписание занятий и др. В 2023 году в программе активно работали «цифровые спутники», которые общались с будущими студентами ГУАП – абитуриентами и их родителями в социальной сети ВКонтакте с июня 2023 года.

В 2023 году в рамках стратегического проекта «Приоритет 2030 продолжил свою реализацию проект для построения индивидуальной траектории «GoUP-твой опыт».

В ГУАП созданы необходимые условия для разностороннего развития личности будущего профессионала. С целью адаптации обучающихся для студентов проводятся ежегодные внутриуниверситетские конкурсы.

Отдел социальной и воспитательной работы совместно с общественными объединениями проводит такие мероприятия для обучающихся как: ежегодные конкурсы «Лучшая студенческая группа 1 курса», «Лучший староста учебной группы», «Лучший председатель ГУАП» и «Лучший профорг ГУАП» совместно с первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов ГУАП, призванных активизировать деятельность и повысить престиж социально-активной молодежи; автобусные экскурсии по историческому центру Санкт-Петербурга, квест по истории ГУАП, развитие туризма посредством развития общественного объединения «Welcome-центр ГУАП»; встречи представителей органов студенческого самоуправления ГУАП с администрацией вуза, эффективное взаимодействие с ответственными от институтов и факультетов за воспитательную деятельность; ежегодный конкурс «Студент года ГУАП», призванный выявить лучших обучающихся по 11 номинациям.

В Университете созданы условия для разностороннего развития личности будущего профессионала, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. К этой работе привлечены кафедры гуманитарного цикла и института военного образования. В ГУАП создан банк данных о выпускниках вуза, внесших выдающийся вклад в развитие учебного заведения, Санкт-Петербурга, страны. В главном корпусе Университета функционирует музейно – выставочная экспозиция «ЛИАП-ГУАП», историю которой рассказывают студенты и «Чесменский ансамбль» в корпусе ГУАП по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Гастелло, дом 15.

Психологическую поддержку обучающимся оказывают 2 профессиональных психолога, которые проводят консультации очно или в онлайн формате. В 2023 году было проведено свыше 500 консультаций для обучающихся и сотрудников.

В 2023 ГУАП организован и проведен VIII Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» в очном формате совместно с Госкорпорацией «Роскосмос», Северо-Западной межрегиональной организацией «Федерация космонавтики» при поддержке Администрации Санкт-Петербурга и других партнеров. Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» – значимое событие в жизни города Санкт-Петербург и будущих специалистов ракетно-космической и авиационной отрасли России. Благодаря созданию уникальной единой консолидирующей площадки на территории европейской части России с информационно - образовательным полем, ГУАП чувствует в формировании гражданского общества с осознанным патриотическим отношением к сохранению наследия и преумножению достижений России в космической и авиационной отраслях. В 2023 году свыше 1500 человек приняли участие очно, просмотров в онлайн – более 500 000.

В ГУАП функционирует 6 студенческих отрядов: один строительный, два педагогических, 1 сервисный отряд, 1 сельскохозяйственный отряд, 1 отряд проводников.

В Университете созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. В течение года студенты ГУАП участвуют в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по различным видам спорта. Студенты ГУАП выступают более чем в 30 видах спорта, в которых участвуют спортсмены различной квалификации. Дважды в год проходят в Университете футбольные турниры, турниры по волейболу и футболу, где принимают участие более 500 обучающихся, Турнир по пейнтболу, Турнир по дартсу, открытый чемпионат по стритболу. В ГУАП создан хоккейный клуб «ХГ – ГУАП», принимающий участие в Первенстве Санкт-Петербурга, функционирует «Фитнес ГУАП».

Специальная профилактическая работа направлена, главным образом, на профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, искоренение в студенческой среде негативных социальных проявлений.

В апреле 2023 года с целью развития патриотического и гражданского направления создан патриотический клуб «Миг».

Волонтерский отряд «Эволюция» ежегодно проводит такие социальные акции как «День донора», «Дни добрых дел», «Зеленый ГУАП». Активно принимает участие в мероприятиях всероссийского и городского масштаба в качестве привлеченных волонтеров на мероприятия. В 2023 году волонтерский отряд в рамках федеральной программы «Мы вместе» способствовал сбору гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Волонтерский отряд стал лучшим отрядом в рамках деятельности Московского района и активно включился в работу движения «Волонтеры Победы».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в образовательном учреждении обеспечивается широкой сетью доступных для обучающихся источников информации, содержащих планы внутривузовских и городских мероприятий, расписание работы научных и спортивных секций, студенческих клубов, творческих студенческих студий. Текущая информация о внеучебных мероприятиях содержится на сайте ГУАП, в группе в социальной сети «В Контакте» и группах общественных объединений, публикуется в многотиражных Университетских газетах «В полет» и «Спутник студента» общим тиражом 1000 экземпляров в месяц.

Система поощрения обучающихся строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования. В Университете ежегодно определяются обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе и общественной работе, принято «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГУАП», создана гибкая система стипендиального поощрения успевающих и поддержки нуждающихся студентов: государственные академические стипендии в повышенном размере; дополнительные стипендии студентам, обучающимся в Военном учебном центре при ГУАП; государственные академические и социальные стипендии; денежные компенсации, выплачиваемые студентам очной формы обучения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др. В конце каждого семестра наиболее активные представители студенчества награждаются почетными призами и подарками.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего художественного творческого потенциала посредством участия в работе творческих студий ГУАП.

В настоящее время в Университете активно работают и развиваются 13 студий культурно-массового развития, такие как: театральная студия, КВН, пресс-центр, видеостудия, радио ГУАП, фотостудия, танцевальная студия, дизайн-студия, группа поддержки, инструментальная студия «МузГУАП», студия авторской песни «МузКласс», студия технической поддержки, студия ведущих и пресс-центр. Творческие студии предоставляют возможность студенту развиваться в различных направлениях. Занятия проводятся в оборудованных актовом залах Университета, в спортивных залах и других аудиториях.

Ежегодно представители студий принимают участие в городских и всероссийских конкурсах и фестивалях, таких как «Российская студенческая весна», фестиваль «Арт-студия», фестиваль «Лики сейшн», студенческая Чир-лига от Федерации чирлидинга Санкт-Петербурга.

Команды веселых и находчивых студентов ГУАП представили наш Университет сразу в нескольких турнирах КВН, проходящих в Санкт-Петербурге. Ежегодно в рамках университетских мероприятий проходит внутренний межфакультетский турнир команд КВН на кубок ректора ГУАП.

Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций Университета для участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

В 2023 году студенты ГУАП активно приняли участие в федеральном проекте «Твой ход». Победителя проекта стали 3 обучающихся ГУАП, получив за реализацию своих проектов один миллион рублей каждый.

В рамках профориентационной работы с абитуриентами (учащиеся 8-11 классов) были проведены профориентационные экскурсии для знакомства с вузом, практико-ориентированные занятия для школьников в лабораториях, что позволило будущим студентам познакомиться с возможно будущей профессией, было принято участие во внешних профориентационных мероприятиях и выставках, а также проведены профориентационные занятия и лекции в школах. Для более плотного диалога с абитуриентами и их родителями во время приемной кампании ежемесячно 2 раза проводились онлайн-эфир.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в вузе являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса в вузе, во всем правовом поле влияния Университетского комплекса (преподавателей, работников, студентов); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, работников, студентов; традиции Университета; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; гуманизация и демократизация жизни Университета; развитое студенческое самоуправление, студенческая наука и эффективное дополнительное профессиональное образование для студентов в период обучения; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи вуза; включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах, институтах, центрах, базовых кафедрах и предприятиях, других подразделениях регионального университетского комплекса и привлечение положительного опыта воспитательной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На правах оперативного управления Университет владеет 15 объектами недвижимого имущества, расположенными в Санкт-Петербурге общей площадью 111867,4 кв.м.

Имущественный комплекс включает в себя здания и помещения, из которых 4 общежития, 5 учебных корпуса, физкультурно-оздоровительный комплекс ГУАП и вспомогательные объекты.

В учебных корпусах Университета созданы социально-бытовые условия для обучающихся:

- столовые и кафе с горячим питанием, установлены вендинговые аппараты по продаже напитков и продуктов питания;
- медицинские пункты для обеспечения первой доврачебной помощи;
- актовые залы, оснащенные оборудованием;
- спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием и спортивным инвентарем;
- библиотеки с обширным библиотечным фондом;
- стадион широкого профиля с прозрачным ограждением, искусственным покрытием и тренировочными зонами для занятий.

Занятия с обучающимися проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой.

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ.

В общежитиях Университета для проживающих созданы социально-бытовые условия:

- столовые с горячим питанием;
- медицинские пункты для обеспечения первой доврачебной помощи;
- актовые залы, оснащенные оборудованием;
- спортивные залы, тренажерные залы;
- комнаты отдыха;
- читальные залы;
- камеры хранения.

Места общего пользования оборудованы всем необходимым: сан. узлы, душевые (ванны), кухни, прачечные, комнаты для стирки белья, сушильные комнаты, мусоропровод. В комнатах общежития есть выход в сеть «Интернет».

Все помещения находятся в хорошем состоянии, после ремонта. Условия проживания студентов удовлетворяют всем предъявляемым требованиям.

В полном объеме осуществляется комплекс мер, затрагивающий вопросы антитеррористической защищенности объектов имущественного комплекса университета. Ежегодно заключаются договоры с лицензированными охранными предприятиями для обеспечения комплексной безопасности всего имущественного комплекса.

Объекты недвижимого имущества содержатся в надлежащем техническом состоянии и используются в соответствии с уставной деятельностью Университета и достаточны для осуществления образовательного и научного процессов.

Также состояние материально-технической базы Университета отражено на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»: <https://guap.ru/m/sveden/objects>.

7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ). Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы все необходимые условия для занятий в учебных корпусах: выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов; размещена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; доступна беспроводная кнопка вызова помощи для инвалидов с шрифтом Брайля; установлены прозрачные двери с яркой, контрастной маркировкой; оборудовано санитарно-гигиеническое помещение; расширенные дверные проемы; тактильная мнемосхема движения при входе в здание и на каждом доступном этаже; информационная строка для инвалидов; мобильный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников; кресло-коляска; стол-парта для инвалидов-колясочников; портативная индукционная система; доступные элементы, идентифицированные символами доступности (названия аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне); размещение столовой, библиотеки, медицинского кабинета, туалета, учебных аудиторий на 1 этаже здания.

В Университете реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг. Создание безбарьерной среды затрудняется в связи с тем, что два учебных корпуса вуза являются памятниками истории и архитектуры.

Так, в рамках исполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности ГУАП по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, в 2023 году был заключен договор с ООО «Равелин Сервис», по которому были проведены работы по дооснащению учебных корпусов и общежитий университета устройствами доступа для маломобильных групп населения на сумму 245 671,20 рублей.

В Электронной библиотеке ГУАП и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих.

В 2023 году Университет принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности «НОК 2023», по результатам которой ГУАП

получил высокую оценку по критерию НОК «Доступность услуг для инвалидов». Значение данного показателя составило 88 %.

На официальном сайте Университета размещена информация об особенностях приёма на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Кроме того, на сайте ГУАП для студентов предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с соответствующими ссылками на документы и ресурсы: <https://guap.ru/m/sveden/ovz>.

При определении мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций. Во всех учебно-научных и административных подразделениях функционирует единая университетская компьютерная сеть. Подключение к университетской сети позволяет получить доступ к информационным ресурсам сети, а также подключаться к сети «Интернет».

В 2023 году в ГУАП обновлено оборудование для сохранения показателя 60% оборудования не старше 5 лет. Все образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой и программным обеспечением. Задача импортозамещения компьютерной техники и программного обеспечения находится в стадии реализации.

Все студенты университета обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в том числе к личным кабинетам студентов, системе дистанционного образования и электронной библиотечной системе. ЭИОС предоставляет возможности коммуникации между обучающимися и преподавателями как в синхронном, так и асинхронном режиме посредством использования информационно-коммуникационной сети «Интернет». Личные кабинеты обучающихся хранят информацию об успеваемости, внедрены электронные ведомости и зачетки, обходные листы. Студенты имеют возможность формирования портфолио путем внесения в личный кабинет сведений о достижениях и публикациях.

По запросу студентов предоставляется почта в официальном домене ГУАП.

Разработан и внедрен модуль обратной связи по образовательному процессу, что позволяет оценивать качество реализуемых образовательных программ и их модулей и быстро реагировать на возникающие проблемы.

В каждом корпусе университета расположены компьютерные классы общего доступа для самостоятельной работы. Учебные компьютерные классы оснащены необходимым программным обеспечением, доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», установлены интерактивные доски. Создано 3 класса для проведения занятий в гибридном формате. Более 70% общих аудиторий оборудовано мультимедиа техникой.

Активно производятся онлайн-курсы по массовым дисциплинам, запись видеолекций происходит в интерактивной видеостудии.

В 2023 году опубликовано мобильное приложение для студентов, а также чат-бот с расписанием. Доступна оплата общежития и обучения онлайн на сайте и в личных кабинетах.

Постоянно ведется работа по информационной безопасности центра обработки данных (ЦОД) и информационной архитектуры в целом.

Создана горячая линия ГУАП по всем вопросам, связанным с информационными системами и сервисами университета, обращения принимаются посредством единого телефонного номера, электронной почты и Telegram бота. Написаны регламенты работы по заявкам.

Ведется канал сотрудников с микро лекциями по цифровым сервисам университета. Постоянно проводятся обучения цифровым навыкам.

Внедряется корпоративный портал и коммуникационная площадка для сотрудников, внедряется новая система кадрового учета с перестройкой процессов и форм документов для уменьшения трудозатрат сотрудников университета. Реализован процесс командирования в электронном виде, включая процесс переработок. Автоматизирован процесс согласования договоров на практику в электронном виде. Выстроены процессы по электронному взаимодействию с контрагентами.

Внедрена система контроля задач. Реализованы календарь мероприятий ГУАП, занятости конференц-залов, бронирования аудиторий.

Для поступающих был реализован интерактивный календарь, и полностью переработан сайт приемной кампании. Реализован кабинет абитуриента с рейтингами.

Создана виртуальная лаборатория для программирования внутри электронной образовательной среды.

Построение инфраструктуры для обработки данных в 2023 году, внедрены дашборды и положение о работе с данными. Идет модернизация английской версии сайта для международного сотрудничества.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
Регион, почтовый адрес	ГУАП, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А, Санкт-Петербург, 190000, Россия
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	Человек	11941
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	9018
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	430
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	2493
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	Человек	239
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	222
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	17
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	Человек	1337
1.3.1	По очной форме обучения	Человек	1337
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	Человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	65,53

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Баллы	73,83
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Человек/%	70/3,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,68
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	Человек/%	68/11,43
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	Человек	349
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников ¹	Единиц	103,12
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	358,03
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	1461
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	9,83
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	30,73
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	411,23

¹ Не применяются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов министерства науки и высшего образования российской федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью»

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	Тыс. Руб.	194019,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	302,68
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	198,98
2.12	Количество лицензионных соглашений	Единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	125/16,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	334,95/52,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	106,95/16,68
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	Человек/%	9/45
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	1,56
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Человек/%	192/1,61
3.1.1	По очной форме обучения	Человек/%	184/2,04
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек/%	5/1,16
3.1.3	По заочной форме обучения	Человек/%	3/0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Человек/%	206/1,73
3.2.1	По очной форме обучения	Человек/%	94/1,04
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек/%	60/13,95

3.2.3	По заочной форме обучения	Человек/%	52/2,09
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек/%	70/2,65
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек/%	39/1,48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	13/0,14
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	3/0,4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Человек/%	8/3,34
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Человек/%	2/0,84
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Тыс. Руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Тыс. Руб.	53482,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. Руб.	3173831,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	4951,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	1385,57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215,5 ²
5	Инфраструктура		

² Показатель рассчитан с использованием значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности за 9 месяцев 2023 года, на основании сведений Федеральной службы государственной статистики «Квартальная оценка среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц».

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	Кв. М	7,63
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Кв. М	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв. М	7,63
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Кв. М	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51,75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	141,16
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	2494/86,18
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Человек/%	69/0,58
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	Единиц	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	66
6.3.1	По очной форме обучения	Человек	55

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	2
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	5
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	13
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	35
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.3.3	По заочной форме обучения	Человек	10
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	3
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	7
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	0
6.4.1	По очной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	Человек/%	134/8,45
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	Человек/%	112/15,45
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	Человек/%	4/2,44

* Показатели рассчитаны по «Методике расчета показателей образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 30.03.2018 № ИК-136/05вн, без использования программного модуля отчета по форме № 1-Мониторинг.