



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

(по состоянию на 01.04.2023)

Ректор



М.П.

Ю.А. Антохина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Полное наименование Университета и контактная информация	3
1.2. Система управления	5
1.3. Цель (миссия) вуза	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Реализуемые образовательные программы	7
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	12
2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, политика управления человеческим капиталом	13
2.4. Особенности приема 2022 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	15
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	21
2.6. Внешняя (независимая оценка) деятельности ГУАП	25
3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	33
4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	36
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	39
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	45
7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	48
8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ	50
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	52

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В процессе самообследования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (далее - Университет) проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, приёмной кампании, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Университета. Целью проведения самообследования Университета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1. Полное наименование Университета и контактная информация

Полное наименование Университета на основании Приказа Минобрнауки России от 04.09.2015 № 972: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения». Сокращенные наименования: ГУАП, ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.

Полное наименование на английском языке: «Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation».

Сокращенное наименование на английском языке: SUAI.

Университет создан 25 января 1941 года.

Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А.

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А.

Почтовый адрес: ГУАП, ул. Большая Морская, д.67, литера А г. Санкт-Петербург, Россия, 190000.

Почтовый адрес на английском языке: SUAI, 67, BolshayaMorskaiastr., 190000, Saint-Petersburg, RUSSIA.

Телефон: (812) 710-65-10, e-mail: info@guar.ru

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: guar.ru.

В своей деятельности Университет руководствуется Уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 1381.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии (серия 90Л01 №0008828, регистрационный номер 1803 от 08 декабря 2015 г., бессрочная), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, свидетельства о государственной аккредитации (серия 90А01 №0002969, регистрационный номер 2830 от 15 мая 2018 г., бессрочная), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Среди дополнительных лицензий, аккредитаций и сертификатов Университета:

- международная аккредитация по направлениям подготовки: 09.03.02, 09.04.01, 23.03.01, 23.04.01;
- профессионально-общественная аккредитация по 79 направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в ГУАП;
- сертификаты соответствия системы менеджмента качества ГУАП;
- лицензия Минпромторга России от 9.11.2015 № 13644-АТ – на осуществление разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (бессрочно);
- лицензия Рособоронзаказа от 26.06.2014 № 003243 ВВТ-О – на осуществление разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (бессрочно);
- лицензия Роскосмоса от 3.12.2007 № 800К – на осуществление космической деятельности федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (бессрочно).

1.2. Система управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в Университете нормативные документы в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Университета.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, президент Университета. В Университете создаются ученые советы институтов/ факультетов (подразделений) Университета.

Университет имеет в своём составе Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», расположенный по адресу Ленинградская область, Ивангород, ул. Котовского, д.1.

1.3. Цель (миссия) вуза

Миссия ГУАП состоит в подготовке профессиональных кадров для высокотехнологичной индустрии, способных разрабатывать и внедрять передовые технологии, создавать и развивать современные промышленные производства, а также производственно-технологическую среду в целом.

Корпоративная культура Университета основана на принципах коллективной работы, в которую вовлечены и студенты, и преподаватели. Это обеспечивает формирование навыков взаимодействия в команде.

Университет – это не только учеба. Активная жизненная позиция вырабатывается в разнообразии начинаний и событий, развиваемых в Университете.

Университет развивается, как современная инженерная школа подготовки специалистов и руководителей с системным мышлением. В основе подготовки лежит гибкое

сочетание научных исследований, направленных на генерирование новых знаний, и проектного подхода, в рамках которого выполняются и внедряются реальные проектные решения.

В 2021 году ГУАП вошел в федеральную программу «Приоритет 2030», запущенную правительством по поручению Президента, целью которой является формирование широкой группы университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу.

Для реализации программы «Приоритет 2030» ГУАП разработал свою программу развития на 2021-2030 годы.

Стратегической целью ГУАП является создание современного конкурентоспособного научно-исследовательского университета в сфере прикладных инженерных разработок, одного из ведущих в России и заметных в мире.

Для достижения цели стратегического развития поставлены следующие задачи:

1. Достижение лидерства в быстроразвивающихся перспективных направлениях высшего образования, науки и исследований.
2. Реализация новых моделей партнерства с индустриальными, технологическими, научными организациями и институтами развития.
3. Становление ведущим агентом развития экономики, общества и городской среды Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
4. Реализация портфеля стратегических проектов, направленных на радикальное преобразование вуза.
5. Формирование новой корпоративной культуры в университете.

ГУАП делает ставку на вхождение в число университетов, обеспечивающих проведение прорывных научных исследований и создание наукоемкой продукции и технологий. Существующие компетенции позволили выделить четыре ядерных направления, определяющих развитие вуза в R&D и образовании в следующие десять лет: «Аэрокосмос», «Приборостроение», «Информационные технологии и искусственный интеллект», «Глобальные проблемы современности».

Развитие ядерных направлений внутри вуза будет осуществляться за счет реализации 5 стратегических проектов:

1. Aerospace R&D Centre;
2. Инженерная школа 2.0;
3. Университет Future Skills;
4. GoUP – твой опыт;
5. Цифровой университет.

Каждый стратегический проект направлен на внутренние преобразования в вузе и достижение внешних эффектов для региона и страны от реализации проекта.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2022 году в соответствии с имеющейся лицензией в Университете реализовывались 9 специальностей среднего профессионального образования, 42 направления подготовки бакалавриата; 12 специальностей специалитета; 30 направлений подготовки магистратуры; велась подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по 13 направлениям подготовки и 26 научным специальностям.

Подробная информация о направлениях подготовки (специальностях) и численности обучающихся по формам обучения приведена на сайте Университета в разделе «Образование» - <https://guap.ru/m/sveden/education>. Контингент обучающихся по уровням подготовки (по данным статистических отчетностей СПО-1, ВПО-1 и 1-НК) составляет 13854 человек, в том числе: среднее профессиональное образование – 1346чел., бакалавриат – 9162 чел., специалитет – 1707 чел., магистратура – 1447 чел., 82 человека обучается по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями и 110 человек обучается по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В Университете ведется постоянная работа по модернизации локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве и необходимостью совершенствования учебного процесса в соответствии с современными трендами развития образования. В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Университета в разделе «Образование» существует подраздел «Нормативные документы», где размещается и своевременно обновляется (по мере выхода новых нормативных правовых актов Российской Федерации) вся требуемая документация <https://guap.ru/m/sveden/document>

Анализ образовательных программ, реализуемых в Университете и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Качество образовательных программ Университета в 2022 году подтвердила независимая

объективная оценка качества подготовки выпускников, проведенная Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой.

С 2022 года во все образовательные программы бакалавриата и специалитета внедрена дисциплина, реализуемая в формате гибридного онлайн-курса «Информатика. Основы цифровой грамотности», которая позволяет сформировать у студентов цифровые компетенции (критическое и креативное мышление в цифровой среде, коммуникации и кооперации в цифровой среде, саморазвитие в условиях неопределенности, управление информацией и данными).

В образовательные программы бакалавриата и специалитета внедрён модуль саморазвития, который состоит из гуманитарных дисциплин, формирующих мягкие навыки, и реализуется в форме онлайн-курсов.

В 2022 году в ГУАП для внедрения модели построения образовательного процесса «1,5+2,5+2» разработаны новые образовательные программы по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета с унификацией первых трех семестров в рамках укрупненных полигрупп: создано ядро образовательных программ – фундаментальные дисциплины, дающие универсальные компетенции, общие знания и навыки в рамках ключевых компетенций цифровой экономики и искусственного интеллекта.

Для развития проектной деятельности во все образовательные программы была внедрена специальная дисциплина «Основы проектной деятельности», которая позволяет студентам ознакомиться с основами командной работы над проектом, связанным с будущей профессиональной деятельностью.

Ряд образовательных программ 2022 года приема получили статус ядерных с возможностью углубленной подготовки студентов по исследовательскому, технологическому или предпринимательскому треку. Специфика подготовки по таким образовательным программам предполагает расширение и углубление проектной деятельности: обучающиеся на протяжении всего обучения работают над сквозными проектами по конкретным задачам – исследовательским или от индустриальных партнеров. Кроме того, к каждому треку разработаны дополнительные требования к достижениям студентов, что позволяет повысить результативность обучения. В дальнейшем планируется расширение количества ядерных программ для реализации с 2023/2024 учебного года.

В 2022 году в ГУАП были разработаны рабочие программы образовательных модулей по 2 компетенциям будущего:

1. Проектировщик индивидуальной финансовой траектории.
2. Виртуальная и дополненная реальность.

Результатом изучения модулей, направленных на освоение компетенций будущего, стало проведение промежуточной аттестации студентов в формате демонстрационного экзамена с выдачей Скиллс паспортов.

В 2022 году в образовательные программы ГУАП, реализуемые в 2022/2023 учебном году, были внедрены модули по 6 компетенциям будущего:

1. Аддитивное производство.
2. Роботизированная сварка.
3. Специалист по тестированию игрового программного обеспечения.
4. Машинное обучение и большие данные.
5. Проектирование нейроинтерфейсов.
6. Разработка мобильных приложений.

Для подготовки к реализации образовательных программ магистратуры по новой модели с 2023/2024 учебного года был проведён аудит существующих образовательных программ и создан обновлённый компетентностный портрет выпускника.

Для обеспечения развития навыков технологического предпринимательства среди обучающихся проведен ряд мероприятий: EnergyLab, проекты с «Университетом 20.35». Также в весеннем семестре 2021/2022 учебного года 263 студента выполнили выпускную квалификационную работу в форме стартапа (бизнес-модели).

Продолжена работа по совершенствованию содержания реализуемых образовательных программ СПО. В частности, для всех технических специальностей введен модуль «Основы бережливого производства».

В структуре ГУАП существует факультет дополнительного профессионального образования (ФДПО), которым в 2022 году разработаны и утверждены решением Ученого совета 100 программ повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки.

Факультет дополнительного профессионального образования Университета организует обучение в очной, заочной и в очно-заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Данные формы обучения включают в себя онлайн-курсы, видеокурсы, текстовые и презентационные материалы и итоговую аттестацию. Курсы проходят в системе дистанционного обучения ГУАП.

Одним из значимых событий 2022 года является запуск стратегического проекта «Цифровые кафедры» предусмотренный федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и направлен на подготовку обучающихся старших курсов всех специальностей и направлений подготовки цифровым компетенциям в сфере разработки

интерфейсов и тестирования программного обеспечения, написания программного кода, аналитики данных и проектирования устройств и систем на современной элементной базе.

Цели проекта:

- формирование у слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, как отнесенным, так и не отнесенным к ИТ-сфере, цифровых компетенций в сфере разработки интерфейсов и тестирования программного обеспечения, написания программного кода, аналитики данных и проектирования устройств и систем на современной элементной базе;
- через массовую подготовку цифровым навыкам привлечь особое внимание молодежи к цифровизации всех жизненных процессов;
- через масштабирование цифровых навыков создать в стране элиту ИТ-специалистов с высоким уровнем мотивации;
- в краткосрочный период обеспечить ИТ-отрасль кадрами, которые реализуют замещение импортных программных продуктов отечественными аналогами, применяемыми в узкопрофильных областях промышленности для обеспечения суверенитета страны.

Обучение проводится по 7 программам профессиональной переподготовки: «Программирование на языке Python», «Основы аналитики данных по отраслям», «Инженер по тестированию», «Основы тестирования ПО», «Основы Frontend-разработки», «Введение в разработку корпоративных приложений на Java», «Проектирование на FPGA».

Все разработанные программы получили положительные рецензии у экспертов и промышленных партнеров, таких, как ООО «НПК Позитрон», АО ВНИИЖТ, АО «ГОЗ Обуховский завод», и были одобрены привлеченными экспертами АНО «Цифровая экономика» на отраслевом совете «Информационно-коммуникационные технологии».

На программах «Цифровой кафедры» обучаются 2289 студентов. Все они регулярно участвуют в таких образовательных мероприятиях «Цифровой кафедры», как круглые столы, вебинары, встречи с партнерами.

С сентября по декабрь 2022 года было выполнено Государственное задание по реализации программы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций высшего образования по вопросам внедрения образовательных модулей по компетенциям «Ворлдскиллс» (FutureSkills). В ходе реализации программы дополнительного профессионального образования (ДПО) «Практико-ориентированные подходы при реализации компетенций будущего (FutureSkills) в образовательных организациях высшего образования» обучены 250 представителей

профессорско-преподавательского состава (ППС) из 50 образовательных организаций высшего образования по 7 компетенциям: «Интернет-маркетинг», «Технологическое предпринимательство», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Квантовые технологии», «Промышленная робототехника» и «Интернет вещей».

С целью формирования компетенций применения сквозных цифровых технологий совместно с Инженерной школой ГУАП реализована программа повышения квалификации «Методика разработки/актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям 13.03.02 и 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» с учетом формирования цифровых и сквозных цифровых технологий». Обучены 105 человек из 19 образовательных организаций высшего образования.

Продолжается участие ГУАП в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В рамках проекта ведется работа с разными категориями граждан (безработные, 50+, молодежь). В 2022 году в рамках проекта от ГУАП велся набор на 6 программ повышения квалификации «Использование программно-аппаратного комплекса «Юнимас» (ПАК «ЮНИМАС») в сетях обмена специализированной метеорологической информации», «Компетентностно-ориентированное повышение квалификации авиационных метеорологов-синоптиков», «Организация предпринимательской деятельности: практические приемы и инструменты работы», «Основы анализа данных и создание чат-ботов по отраслям», «Оформление конструкторской документации по ЕСКД в SolidWorks», «Профессиональные компетенции авиационных техников-метеорологов». Программы реализуются в Санкт-Петербурге и в регионах России как в дистанционном, так и в очном форматах. За 2022 год было обучено 94 человека, из них 37 человек было обучено по программе «Организация предпринимательской деятельности: практические приемы и инструменты работы» в Республике Дагестан. Данная программа стала востребованной на рынке труда республики Дагестан и реализовалась при поддержке Дагестанского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России».

Всего за 2022 год на ФДПО ГУАП было обучено 4966 человека по 65 программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации и 130 человек по 10 программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Современное учебно-методическое обеспечение – это единая система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в Университете. Образовательный процесс в Университете осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и др.). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены рабочими программами, разработанными с учетом современного уровня развития образования и науки, потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах и сопровождаются своевременно обновляемым фондом оценочных средств, а также комплексом методических и иных документов.

Все образовательные программы обеспечены учебной и учебно-методической литературой, в том числе электронными изданиями по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основных образовательных программ. Обеспеченность учебно-методическими изданиями соответствует требованиям ФГОС. В фонде библиотеки Университета имеются собственные печатные и электронные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Университета за последние 5 лет.

Библиотека Университета на отчетную дату располагает всеми необходимыми условиями для обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников Университета.

Общий фонд печатных и электронных изданий библиотеки составляет 1 328 886 экземпляров, из них 1 026 294 учебных изданий, 253 394 научных изданий.

Площадь библиотеки – 2505,4 м². Пользователи библиотеки обеспечены 4 читальными залами и 7 компьютерными залами, имеющими доступ к сети «Интернет», с общим количеством посадочных мест – 490. Доступ к электронным ресурсам библиотеки: полнотекстовая база данных библиотеки – lib.guar.ru – содержит электронные версии внутривузовских изданий и дипломных проектов студентов.

Также обеспечивается доступ к сторонним ЭБС, содержащим учебные и учебно-методические пособия по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, среди которых:

– «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» (договор № 058 от 27.02.2023)

- ЭБС «Лань» (договор № 026 от 31.01.2023, договор № 027 от 31.01.2022)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (договор № 266 от 27.05.2022)
- база данных «научная электронная библиотека eLIBRARY.ru» (договор №SU-675/2023/688 от 28.11.2022 г.) - доступ к полнотекстовым версиям научных журналов на русском языке.

В помещениях библиотеки обеспечен доступ к справочно-правовой системе «Консультант+» с любого рабочего места в Университете.

Для удобства пользования сервисами библиотеки реализована сквозная авторизация в библиотеку через личный кабинет студента/преподавателя ГУАП. Подписные ресурсы библиотеки доступны читателям через их личный кабинет читателя библиотеки с любого устройства при наличии доступа в сеть «Интернет».

Для узнаваемости произведений сотрудников университета за пределами Университета библиотекой заключен договор с ООО «ЭБС Лань» на размещение произведений Университета на их платформе, а также в рамках подключения к их сетевой электронной библиотеке (СЭБ) читателям вуза доступны произведения других вузов России, размещенные на этой платформе.

Библиотека является членом Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотеки и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечной, Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

С целью увеличения/корректировки данных о публикационной активности Университета библиотека проводит регулярную работу с системой Science Index на платформе elibrary.ru.

2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, политика управления человеческим капиталом

Университет проводит работу по совершенствованию кадровой стратегии, ориентированной на реализацию конкретных задач и направления развития. Подготовку специалистов в области высшего образования осуществляют 896 человек, из них штатных преподавателей 489 человек, внутренних совместителей – 198 человек, а внешних совместителей 209 человек.

Следует отметить, что в Университете в настоящее время работает 638 работников профессорско-преподавательского состава с учеными степенями, из которых 343 штатных работников, в том числе 80 человек имеют ученую степень «доктор наук», 263 человека –

«кандидат наук»; внешних совместителей – 159 человек, в том числе 53 человека имеют ученую степень «доктор наук», 106 человек – «кандидат наук»; внутренних совместителей – 136 человек, из которых 33 человека с ученой степенью «доктор наук», 103 человека с ученой степенью «кандидат наук».

Из числа штатных работников профессорско-преподавательского состава 55 человек имеют ученое звание «профессор» и 190 человек – ученое звание «доцент». Из числа работников профессорско-преподавательского состава – внешних совместителей 31 человек имеют ученое звание «профессор» и 59 человек – ученое звание «доцент».

Большое внимание в ГУАП уделяется профессиональному развитию работников, особенно научно-педагогических, что позволяет Университету качественно реализовывать образовательные программы с применением современных образовательных технологий, повышать эффективность онлайн-обучения.

Повышение квалификации работников является одним из важнейших направлений развития кадрового потенциала. В ГУАП осуществляется ежегодное обучение работников. В 2022 году по программам повышения квалификации обучились 432 работника университета (научно-педагогические работники, работники из числа инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала), в том числе 276 работников прошли повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Формированию интереса и повышению мотивации работников способствуют проводимые в университете сессии стратегического планирования, направленные на увеличение уровня вовлеченности кадров в деятельность университета, в процесс трансформации, а также разработку дорожных карт мероприятий по различным направлениям деятельности. Так, в 2022 году проведены сессии стратегического планирования по тематикам: «Молодежная политика», «Дополнительное профессиональное образование» и стратегическая сессия формирования системы управления проектами развития ГУАП, в которых приняли участие более 150 работников университета.

В целях развития кадрового потенциала и формирования кадрового резерва в октябре 2022 года совместно с АНО «Россия – страна возможностей» произведена оценка уровня управленческих и надпрофессиональных компетенций 327 работников ГУАП. После тестирования каждый участник получил индивидуальный отчет, содержащий рекомендации по развитию. Результаты тестирования будут использованы для построения траекторий развития работников ГУАП.

Обновление кадрового состава университета, поиск и привлечение квалифицированного персонала, молодых перспективных работников, в том числе научно-педагогических, – еще одно из важнейших направлений работы, оказывающее влияние на увеличение кадрового потенциала и обеспечение административной, образовательной, научной деятельности. В 2022 году в ГУАП на должности педагогических работников, относящихся к ППС, приняты 16 работников в возрасте до 39 лет. В настоящее время трудовую деятельность в университете по основной работе осуществляют 120 педагогических работников в возрасте до 39 лет, относящихся к ППС. Также университет активно привлекает и специалистов-практиков, в том числе для реализации стратегических проектов. В 2022 году на должности педагогических работников, относящихся к ППС, трудоустроено 20 специалистов, имеющих опыт работы на предприятиях реального сектора экономики. Общая численность работающих в ГУАП подобных специалистов составляет 135 человек.

Для улучшения качества образовательной деятельности и эффективности научных исследований в 2022 году работники университета были задействованы в программах академической мобильности, в том числе внутри России.

В целях повышения мотивации работников и увеличения научных показателей университета, его конкурентоспособности в 2022 году внесены изменения в действующий в ГУАП эффективный контракт для финансовой поддержки научно-педагогических работников, стимулирования публикационной активности.

Перечисленные мероприятия в дальнейшем положительно скажутся на повышении образовательного и исследовательского потенциала вуза.

2.4. Особенности приема 2022 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2022 году прием в ГУАП прошел на высоком качественном уровне, как и в последние несколько лет: в Университете был зафиксирован один из самых высоких конкурсов среди вузов Санкт-Петербурга инженерно-технического и технологического профиля. Увеличилось количество поступивших на места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета и к тому же вуз традиционно сохранил высокое количество абитуриентов как из Санкт-Петербурга, так и из других регионов Российской Федерации.

В рамках реализации программы «Приоритет 2030» и цифровой трансформации университета, являющейся стратегической задачей ГУАП, прием в ГУАП проходил

преимущественно в дистанционной форме: прием документов для поступления не требовал личного присутствия поступающего, и для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых ГУАП самостоятельно, были созданы цифровые системы, учитывающие все требования правил приема, включая прокторинг. Для поступающих в первую очередь на гуманитарные направления была предусмотрена возможность личного приема и поступления через традиционные формы приема с последующим обучением поступивших цифровым технологиям.

Количество мест, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета, в Университете с каждым годом стабильно растет, и в этот раз составило 1542 по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения, 603 по программам магистратуры очной формы обучения, что вместе составляет 2145 мест (в 2021 году – 1852 место). И, несмотря на значительное увеличение количества мест, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета, в ГУАП был зафиксирован один из самых высоких конкурсов среди технических вузов Петербурга – 32,37 заявления на место, что превышает уровень, достигнутый в 2021 году (31 заявление на одно место). Набор в магистратуру сохранился в целом на стабильно высоком уровне по качеству приема, не смотря на ещё более значительный рост количества бюджетных мест – с 460 на очном отделении в 2021 году до 603 в 2022 году.

Одна из важных особенностей ежегодной приемной кампании ГУАП – широкий спектр направлений обучения. Хотя их число и не увеличилось, но этот показатель значительно превышает показатели других вузов технической направленности.

В то же самое время ГУАП сохранил и усилил приоритет в приеме на направления подготовки и специальности высококвалифицированных инженеров и исследователей. Выросло как количество иногородних поступающих, так и выпускников учебных заведений Санкт-Петербурга, поступающих на приоритетные технические направления и специальности. Это результат качественной профориентационной работы, проводимой со школьниками Санкт-Петербурга не только выпускных классов, но и основной школы. Также важную роль играют организуемые ГУАП соревнования учащихся школ и колледжей и студентов – чемпионаты WorldSkills, фестиваль «Ветер перемен», аэрокосмические олимпиады и конкурсы, направленные на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи, привлечение талантливой, наиболее подготовленной молодежи к обучению в ГУАП и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности. Аэрокосмические олимпиады, организуемые

ГУАП, традиционно входят в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» Министерства просвещения Российской Федерации.

Университет в 2022 году активно включился в работу по поддержке жителей города – побратима Санкт-Петербурга Мариуполя, проводимую по инициативе Правительства Санкт-Петербурга. В 2022 году были выделены дополнительные бюджетные места для выпускников Донбасса, зачисление которых в ГУАП проходило по квоте для иностранцев. Им было зарезервировано около 10 процентов мест от общего числа, для поступления в Университет на льготных условиях.

В 2022 году проходной балл в Университете вырос на многих направлениях подготовки и специальностях. Средний балл ЕГЭ у поступающих на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета очной формы обучения, составил в 2022 году 77,3 балла.

В целом приемная кампания прошла достаточно успешно и в точном соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076. Также успеху приемной кампании 2022 года способствовала проводимая ГУАП политика предоставления абитуриентам оперативной и полной информации, открытости и объективности.

Приём в Университет на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году осуществлялся только по очной форме обучения. Всего принято на обучение на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований 225 человек, в том числе 175 человек для обучения за счет средств федерального бюджета по шести техническим специальностям и 50 человек для обучения за счет бюджета Санкт-Петербурга по двум техническим специальностям.

В общей сложности было подано 1760 заявлений. Среди абитуриентов наиболее востребованными специальностями оказались 09.02.07 Информационные системы и программирование, 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы и 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Наибольшее количество поданных заявлений на обучение по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 13,6 заявлений на место.

Остается высоким средний балл поступивших на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – 4,94. Вырос средний балл поступивших на специальность 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы – 4,77 против 4,66 в 2021 году. Как и в прошлом году подано 39 аттестатов с отличием.

Что касается приемной кампании иностранных абитуриентов в 2022 году, можно отметить предшествовавшую ей активную профориентационную работу. Университет участвовал в образовательных выставках для иностранных абитуриентов, таких как:

1. III ежегодная «Выставка Евразийского образования» для абитуриентов из Киргизской Республики: 28-29.03.2022 в городе Ош и 1-2.04.2022 в городе Бишкек.
2. Выставка-презентация ведущих российских вузов «Учись в России» (Нур-Султан, Республика Казахстан), (23-24.04.2022).
3. Онлайн-выставка высшего образования ABC Fairs в Индии, (25-29.4.2022).
4. Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент-2022», (22-24.10.2022).
5. Презентация вузов Санкт-Петербурга в странах Латинской Америки: Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Чили, Эквадор, (10.11.2022).
6. Третья виртуальная образовательная выставке «StudyinRussia», (09-10.11.2022).
7. Профориентационная работа с амбассадорами ГУАП – гражданами иностранных государств (Китай, Узбекистан, Казахстан, Азербайджан, Туркменистан) – действующими студентами ГУАП.
8. Профориентационная работа с выпускниками ГУАП – гражданами иностранных государств (Китай, Туркменистан, Азербайджан, Казахстан).

Прирост количества иностранных граждан, принятых на обучение в ГУАП в 2022/23 учебном году, по сравнению с данными о приеме в 2021/22 учебном году составил 32%. За счет средств федерального бюджета и по направлениям Министерства науки и высшего образования РФ – приняли 42 человека. По договорам об оказании платных образовательных услуг – 96 человек.

В Университете организуются для иностранных граждан программы по изучению русского языка. На данный момент времени, в ГУАП обучаются студенты и аспиранты из 32 стран мира.

Особого внимания заслуживает студенческая волонтерская организация SCOM, направленная на адаптацию иностранных студентов ГУАП, созданная в сентябре 2019 года.

В SCOM задействованы более 50 студентов Университета (кураторы, бадди), которые помогают адаптироваться поступившим иностранным гражданам. Каждый бадди любого направления или специальности курирует одного или двух иностранных студентов ГУАП. Главная задача их – помогать своим зарубежным товарищам в организационных и прочих вопросах, которые касаются обучения в Университете.

Важным показателем эффективности волонтерской организации SCOM являются проводимые мероприятия, среди которых:

- Welcomeweek – мероприятие, нацеленное на знакомство иностранных студентов, поступивших на 1 курс, с Отделом по работе с иностранными студентами, Паспортно-визовым отделом, корпусами ГУАП, кураторами (бадди);
- Дни культуры разных стран (межкультурное мероприятие);
- Ярмарка возможностей;
- Разговорные клубы.

Адаптация иностранных студентов с помощью волонтеров SCOM помогает решать следующие задачи:

1. Знакомство с культурой, традициями, историей Санкт-Петербурга и Российской Федерации;
2. Знакомство с жизнью университета;
3. Общение с другими студентами в неформальной обстановке;
4. Обсуждение актуальных вопросов, которые интересуют иностранных студентов;
5. Языковая практика и развитие навыков коммуникации.

По вопросам же трудоустройства студентов и выпускников Университета ежедневно консультируют сотрудники Центра карьеры ГУАП. Это вопросы временной занятости, составления резюме, прохождения собеседования и т.д.

В отчётном году Центр карьеры ГУАП продолжает активно привлекать студентов к участию в карьерных мероприятиях города, пропагандировать значимость проектирования карьеры с целью раннего определения карьерных приоритетов еще до окончания обучения в ГУАП.

Среди проектов:

- Проект «Стратегия успешной карьеры», включающий в себя проведение совместных мероприятий с партнерами Центра карьеры (экскурсии на предприятия обучающихся ГУАП).

— Ежегодное мероприятие «Карьерный марафон» включающий в себя: онлайн встречи с ведущими работодателями; мастер-классы от партнеров ГУАП; конкурс «Лучшее резюме».

В рамках деятельности Центра карьеры содействия трудоустройству выпускников и обучающихся было проведено в 2022 году более 100 профориентационных мероприятий, направленных на ознакомление студентов старших курсов с ситуацией на рынке труда.

В 2022 году Университет заключил 38 соглашений о сотрудничестве с компаниями – работодателями, и привлек к участию в карьерных мероприятиях более 20 компаний Санкт-Петербурга и всероссийских организаций -лидеров промышленности России.

Карьерный марафон даёт возможность студентам познакомиться с инновационными компаниями-партнерами, узнать о возможных практиках и стажировках, пройти собеседования в компании. Работодатели в свою очередь смогли пообщаться с потенциальными работниками.

Ежегодно сотрудники Центра карьеры принимают участие в Санкт-Петербургском Международном Форуме Труда.

Участники поделились успешным практическим опытом проведения курсов по развитию soft-skills у молодых специалистов и обсудили значимость дополнительного образования.

В 2022 году было проведено более 10 экскурсий студентов на предприятия. И более 5 встреч представителей компаний со студентами в Университете.

Еженедельно производится рассылка студентам и выпускникам ГУАП (более 3200 контактов) актуальных вакансий и стажировок (банк актуальных вакансий составляет более 578 позиций), с целью информирования о состоянии рынка труда и требованиях, предъявляемых к соискателю. Кроме этого обучающиеся и выпускники всю актуальную информацию могут получить на странице Центра карьеры на сайте ГУАП и в официальной группе Карьерная траектория в социальной сети (https://vk.com/guap_job).

В мае 2022 года осуществлено анкетирование выпускников ГУАП с целью мониторинга трудоустройства выпускников (анкетирование охватило более 2300 студентов). По результатам исследования подготовлен отчет, который демонстрирует положительный результат обучения в ВУЗе, где большинство студентов, окончивших бакалавриат, продолжили обучение в магистратуре; а из числа окончивших специалитет и магистратуру - большинство выпускников трудоустроились в первый год окончания ГУАП.

Сотрудники Центра карьеры продолжают вести переговоры с работодателями об организации практики для студентов на предприятиях города и Северо-Западного региона, информацию передают на кафедры для заключения договоров на прохождение практики.

Центр карьеры ГУАП продолжает формировать базу студентов, обучающихся в ГУАП в соответствии с договором о целевом обучении.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в ГУАП реализуется посредством проведения различных мероприятий, направленных как на мониторинг усвоения обучающимися всех компонентов образовательной программы, так и на определение уровня соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ.

С целью мониторинга освоения обучающимися образовательных программ в Университете реализуется проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оценки остаточных знаний у обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

Проведение преподавателем текущего контроля успеваемости в течении семестра позволяет преподавателю отслеживать уровень освоения обучающимися материала, и при необходимости, вносить изменения в траекторию обучения, например, менять темп освоения – на отдельные разделы выделять больше времени, а какие-то проходить в более ускоренном темпе, или подбирать дополнительные материалы и задания.

Подведение итогов текущего контроля успеваемости, проводимое, как правило, в середине семестра, позволяет работникам деканатов своевременно оказывать необходимую помощь или поддержку обучающимся, осуществлять административные мероприятия, воспитательную работу.

По завершению каждого семестра обучения проводится промежуточная аттестация, по результатам которой оцениваются промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, научных исследований. Сводные результаты промежуточной аттестации выносятся на рассмотрение и обсуждение на заседания кафедр, учёных советов институтов/ факультетов, а также на заседаниях ректората.

С целью получения независимой оценки качества образовательной деятельности в ГУАП реализуется привлечение представителей работодателей к реализации отдельных

компонентов образовательных программ, например, таким как проведение практик у обучающихся и участие в государственной итоговой аттестации выпускников. По результатам прохождения обучающимися практик на предприятиях Университет получает отзывы от представителей работодателей, по совокупности которых можно делать оценку полноты и достаточности прикладных и теоретических знаний на определенном курсе обучения по определенной образовательной программе. Также привлечение представителей работодателей к оценке уровня подготовленности по результатам окончания обучения реализуется посредством включения их в состав государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.

Также представители профильных организаций привлекаются к проведению занятий семинарского типа. Данные занятия проводятся, либо в специализированных лабораториях Университета, либо непосредственно в профильных организациях.

Внутренний мониторинг качества на определение уровня соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ реализуется посредством проведения внутренних аудитов структурных подразделений ГУАП, непосредственно задействованных в образовательной и научной деятельности. Основными критериями проверки является:

- выявление соответствия деятельности структурного подразделения (институты, факультеты, кафедры, отдел аспирантуры и докторантуры УУ, отдел по работе с иностранными обучающимися, центр координации научных исследований и другие) установленным требованиям при реализации образовательных программ;
- соответствие содержания образовательных программ и условий их реализации требованиям, установленным ФГОС (полнота, содержание, актуализация, МТО, использование электронной информационно-образовательной среды ГУАП (ЭИОС ГУАП) и т.д.);
- общий анализ успеваемости обучающихся (результаты текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации/ ликвидации академической задолженности) и работа структурного подразделения с обучающимися и научно-педагогическими работниками.

Результаты проведения аудитов обрабатываются в отделе управления качеством образования, доводятся до сведения соответствующих структурных подразделений, а также передаются на рассмотрение на заседаниях ученого совета Университета.

С целью мониторинга уровня удовлетворенности потребителей в ГУАП реализуется проведение внутренней независимой оценки качества научно-образовательной деятельности (далее – НОКО). НОКО включает в себя:

- оценку удовлетворённости обучающихся качеством научно-образовательной деятельности ГУАП;
- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), участвующего в реализации образовательной деятельности).

Для выявления общего уровня качества научно-образовательной деятельности, уровня учебно-методического и материально-технического обеспечения в ГУАП реализуется ежегодное анкетирование обучающихся и ППС. Анкетирование проводится с целью выявления удовлетворенности:

- качеством преподавания дисциплин (для определения степени соответствия преподавания дисциплин ожиданиям и потребностям обучающихся);
- качеством организации научной деятельности;
- качеством материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса в области: библиотечной базы, информационного ресурса библиотеки, информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, электронных образовательных ресурсов, аудиторного фонда, объектов спорта, технического оснащения образовательного процесса, общежития, столовых, объектов охраны здоровья обучающихся;
- качеством внеучебной деятельности Университета, которая включает в себя оценку обучающимися вспомогательных процессов ГУАП для проведения научно-образовательной деятельности (содействие в трудоустройстве, социально-культурные мероприятия Университета, спортивные соревнования, работа органов студенческого самоуправления).

Анкетирование проводится в электронном виде с применением «Личного кабинета» в ЭИОС ГУАП по размещенным анкетам.



Рисунок 1 – Сводные данные по результатам проведения НОКО у обучающихся по дисциплине (модулю)



Рисунок 2 – Сводные данные по результатам проведения НОКО среди ППС

Результаты анкетирования автоматически передаются в отдел управления качеством образования, где проводят их анализ и формируют общий сводный отчет с результатами. Сводный отчет по результатам анкетирования предоставляется на

рассмотрение на заседаниях ректората для принятия решения о планировании и реализации мероприятий, направленных на повышение качества научно-образовательной деятельности ГУАП.

2.6. Внешняя (независимая оценка) деятельности ГУАП

В 2022 году по итогам мониторинга эффективности организаций высшего образования Университет в очередной раз подтвердил качество своей работы, участвуя в национальных рейтингах, среди которых Рейтинг «Национальное признание»; Рейтинг «Первая миссия»; Рейтинг медийной активности вузов (M-RATE); Рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов и др.

В рейтинге Forbes – ГУАП занял 64-е место в списке, где оценивали 635 российских вузов. По версии RAEX - ГУАП вошёл в рейтинг «Самые влиятельные вузы России». В рейтинге предпринимательских университетов и бизнес-школ страны ГУАП вошел в ТОП-40. Также эффективность работы Университета подтверждается в российском рейтинге «Национальный рейтинг университетов Интерфакс», среди 358 образовательных организаций ГУАП занимает 87-91 место. Университет вновь подтвердил высокий рейтинг по результатам федерального мониторинга качества подготовки кадров со средним профессиональным образованием, который проводился Министерством просвещения Российской Федерации в 2022 году. По данным Национального фонда поддержки инноваций в сфере образования в мониторинге участвовали 663 образовательных организаций высшего образования и их филиалов. Среди образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, Университет занял 5 место по Российской Федерации.

К высоким показателям качества обучения в Университете можно отнести участие в Проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России». В 2022 году следующие 42 образовательные программы высшего образования, реализуемые в ГУАП, вошли в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России 2022»:

Программы-победители

Бакалавриат

01.03.02	Прикладная математика и информатика
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии

09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
10.03.01	Информационная безопасность
11.03.01	Радиотехника
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
12.03.01	Приборостроение
12.03.02	Опtotехника
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
23.03.01	Технология транспортных процессов
25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.02	Управление качеством
27.03.03	Системный анализ и управление
27.03.04	Управление в технических системах
27.03.05	Инноватика

Магистратура

09.04.01	Информатика и вычислительная техника
09.04.02	Информационные системы и технологии
09.04.03	Прикладная информатика
09.04.04	Программная инженерия
10.04.01	Информационная безопасность
11.04.01	Радиотехника
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника
12.04.01	Приборостроение
12.04.02	Опtotехника
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
12.04.05	Лазерная техника и лазерные технологии
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника

23.04.01	Технология транспортных процессов
27.04.01	Стандартизация и метрология
27.04.02	Управление качеством
27.04.04	Управление в технических системах
27.04.05	Инноватика

Специалитет

11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы
----------	--------------------------------------

Перечисленные программы выбраны в качестве лучших в результате опроса широкой академической и профессиональной общественности, проводимого Гильдией экспертов профессионального образования, Национальным центром профессионально-общественной аккредитации, журналом «Аккредитация в образовании».

Проект «Лучшие образовательные программы инновационной России» реализуется с 2010 года и основной его целью является выделение образовательных программ, отличающихся наиболее высоким уровнем профессиональной подготовки специалистов. Справочник выходит на русском и английском языках и предназначен, прежде всего, абитуриентам, в том числе иностранным, нуждающимся в более полной информации о реализуемых в стране образовательных программах. При анализе результатов учитывались такие достижения как: средний балл ЕГЭ по укрупненной группе специальностей, как престижность программы, достижения студентов в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, результаты независимой оценки качества образования, научные достижения студентов: гранты, сертификаты и прочее, именные стипендии, присужденные студентам государственными и общественными структурами, наличие профессионально-общественной аккредитации.

Справочник в электронном формате размещён на сайте:

<https://akvobr.ru/new/projects/eduprogs>

<https://ru.calameo.com/read/007074623ad0f4c7057b6?view=book&page=102>

<https://ru.calameo.com/read/007074623ad0f4c7057b6?view=book&page=225>

Также, одним из важных показателей качества обучения является независимая объективная оценка качества подготовки выпускников. Так, в период с ноября по декабрь 2022 года Союзом «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата» проводилась процедура профессионально-общественной аккредитации 9 образовательных программ ГУАП.

Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата включена в перечни аккредитующих организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию образовательных организаций Министерства науки и образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации. Цель профессионально-общественной аккредитации: дать независимую объективную оценку качеству подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании критериев и показателей, не учитывающихся при государственной аккредитации и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям профессиональных стандартов, работодателей, а также выявлении лучших практик и значительных достижений образовательной организации.

В процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ГУАП участвовали члены экспертной комиссии в составе 9 представителей крупных компаний и организаций, представители работодателей, а также выпускники, студенты и профессорско-преподавательский состав по аккредитуемым образовательным программам.

По итогам работы экспертной комиссии все девять программ успешно прошли аккредитационную экспертизу и получили свидетельства о профессионально-общественной аккредитации:

- 10.04.01 Информационная безопасность
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика
- 20.04.01 Техносферная безопасность
- 27.05.02 Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники
- 43.03.03 Гостиничное дело
- 51.03.01 Культурология
- 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций.

3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГУАП сохраняет ставку на целевую модель исследовательского университета. Это отразилось на мировой исследовательской повестке в вузе, создании задела и решении фронтальных задач по заказу лидеров отраслей по всем четырем ядерным направлениям университета: аэрокосмосу, приборостроению, информационным технологиям и искусственному интеллекту, глобальным проблемам современности.

В 2022 году произошла корректировка содержания перечня выполняемых научно-исследовательских проектов: при сохранении междисциплинарности повестки основное внимание в качестве реакции на ситуацию с отсутствием отечественных аналогов стало уделяться проведению специализированных, узкопрофильных исследований и разработок с коротким сроком выполнения и жесткими требованиями к результатам. Это нашло отражение в заключении «коротких» договоров с новыми заказчиками: ПАО «Газпромнефть», АО «Буревестник» и другими.

Наличие в структуре Университета особого конструкторского бюро радиоэлектронных систем и других инженерно-конструкторских подразделений позволяет ГУАП играть роль в решении задач реверсивного инжиниринга с точки зрения перепрофилирования всех существующих систем и перевода их на новую технологическую базу.

В 2022 году в ГУАП открыто 6 научно-исследовательских и научно-образовательных подразделений:

лаборатория когнитивных исследований инженерной школы, март 2022 года;

лаборатория фотоники и квантовых технологий, апрель 2022 года;

лаборатория новых производственных технологий инженерной школы, сентябрь 2022 года;

лаборатория машинного обучения инженерной школы, октябрь 2022 года;

лаборатория базовой кафедры авиационных приборов, интерфейсов и систем ГУАП, октябрь 2022 года;

центр аэрокосмических исследований и разработок (Aerospace R&D Centre), ноябрь 2022 года.

Объем средств, поступивших от выполненных работ, связанных с научными исследованиями и разработками, в 2022 году составил 203 100,0 тыс. руб.

По приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации НИОКР в 2022 году осуществлялись исследования и разработки по следующим приоритетным направлениям:

- информационно-телекоммуникационные системы,
- индустрия наносистем,
- рациональное природопользование,
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика,
- транспортные и космические системы.

С учетом НИР из собственных средств в 2022 году ГУАП выполнил работы и услуги на общую сумму 220 635 тыс. руб., в том числе:

- фундаментальные исследования на сумму 56 033,7 тыс. руб.
- прикладные исследования на сумму 164 601,3 тыс.руб.

На выполнение НИР, финансируемых из собственных средств, в 2022 году было направлено 17 535 тыс. руб.

При выполнении научных исследований, финансируемых из средств федерального бюджета, ученые университета руководствовались:

- приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники, перечнем критических технологий Российской Федерации, утвержденными Президентом Российской Федерации,
- приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации,
- приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России,
- программой развития ГУАП на 2021-2030 годы.

Объем НИР, финансируемых из федерального бюджета, составил в 2022 году 65 033 тыс. руб.

В 2022 году из бюджета РФФИ вуз получил 18 282 тыс. руб. В 2022 году из бюджета РНФ финансирование НИР, выполненных ГУАП, составило 21 040,0 тыс. руб. В 2022 году финансирование НИР министерствами и ведомствами осуществлялось только из средств Минобрнауки: объем на проведение фундаментальных научных исследований в рамках государственное задания составил 16 711,7 тыс. руб., по проектам, выполненным в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»– 24 237,4 тыс. руб. Сумма стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, составила 273,6 тыс. руб., объем двух грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук составил 1 200,0 тыс. руб.

В 2022 году объем средств НИОКР организаций предпринимательского сектора составил 121 173,7тыс. руб.

Выполненные научные исследования в 2022 году распределились по областям знаний следующим образом:

- математические и естественные науки: 16 781,0 тыс. руб.;
- инженерное дело, технологии и технические науки: 196 173,4 тыс. руб.;
- науки об обществе: 5 980,6 тыс. руб.;
- гуманитарные науки: 1 700,0 тыс. руб.

В 2022 году проведена работа по организации научно-технического сотрудничества с научными организациями и промышленными предприятиями для совместного решения приоритетных научно-технических задач, проведения маркетинговых исследований для оценки перспектив развития отечественного и мирового рынков, интеграции научно-технического потенциала университета с производственно-технологическими возможностями предприятий и совершенствованию:

- экономических и организационных условий для проведения научных исследований,
- системы мер по привлечению студентов, аспирантов, докторантов и молодых специалистов к активному участию в научных исследованиях,
- системы контроля процесса обучения и самостоятельной работы аспирантов, соискателей и докторантов.

В качестве новой формы взаимодействия с заказчиками на выполнение НИОКР внедрена система регулярного проведения круглых столов с участием представителей ГУАП и других вузов, НИИ, предприятий реального сектора экономики, региональных органов исполнительной власти. В результате были созданы рабочие группы по пяти тематикам в рамках ядерных направлений.

Также в 2022 году были разработаны и апробированы механизмы внедрения в производство разработок сотрудников университета, а также совершенствования инновационного процесса.

В 2022 году ряд разработок, выполненных структурными подразделениями ГУАП, были представлены на крупных международных выставках и были награждены дипломами и медалями.

На базе ГУАП создан научный журнал «Инновационное приборостроение» (зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, регистрационный номер ПИ № ФС77-83496 от 24.06.2022).

Публикационная и издательская активность в 2022 году имеет следующие результаты: число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter,

Note, ProceedingPaper, ConferencePaper,— всего 2 582 шт., из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

- Web of Science Core Collection—78 шт.;
- Russian Science Citation Index (RSCI)—96 шт.;
- Scopus—229 шт.;
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) —2 179 шт.;
- в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК —617шт.

Опубликовано научных монографий, глав в монографиях— 4 шт.

Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями— 11 шт.

В 2022 году общее количество научных, конструкторских и технологических произведений — 209 шт., в том числе:

- опубликованных произведений — 204 шт.;
- опубликованных периодических изданий — 3 шт.;
- выпущенной конструкторской и технологической документации — 2 шт.

В 2022 году получено 17 грантов.

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в Университете осуществлялась сотрудниками центра координации научных исследований.

В отчетном 2022году подано 26 заявок на получение патента Российской Федерации на изобретение, 4 заявки на получение патентов Российской Федерации на полезную модель, 399 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

В 2022 году получено 26 патентов Российской Федерации на изобретение и 4 патента Российской Федерации на полезные модели, а также 399 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В ГУАП функционирует 4 диссертационных совета, в которых за 2022 год состоялось 9 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 3 защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Решение задач научно-исследовательской политики невозможно без вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. В 2022 году количество участников студенческого научного сообщества ГУАП возросло в 6 раз и составило 178 обучающихся.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

На сегодняшний день Университет имеет 50 соглашений о сотрудничестве и меморандумов о взаимопонимании с зарубежными вузами в области науки и образования.

В 2022 году были подготовлены и подписаны Договор об академическом обмене и сотрудничестве с Университетом Алтынбаш (Турция, Стамбул) и Соглашения о сотрудничестве с Политехническим институтом передовой науки IPSA (Франция, Париж), Наньчанским авиационным университетом (КНР, Наньчан), Белорусским национальным техническим университетом (Республика Беларусь, Минск),

Меморандумы о взаимопонимании с:

- Университетом Алтынбаш (Турция, Стамбул);
- Региональным авиационным институтом управления прямыми услугами (РАИУПУ) (Камерун, Яунде);
- Ургенчским государственным университетом (Республика Узбекистан, Ургенч);
- Ташкентским государственным транспортным университетом (Республика Узбекистан, Ташкент);
- Самаркандским государственным университетом имени Шарофа Рашидова (Республика Узбекистан, Самарканд);
- Самаркандским институтом экономики и сервиса (Республика Узбекистан, Самарканд).

Предметом меморандумов являются научно-образовательные обмены преподавателями, студентами, аспирантами; совместная научно-исследовательская деятельность; обмен академическими материалами и повышение квалификации научно-педагогических работников.

В 2022 г. к консорциуму образовательных организаций высшего образования «Университет FutureSkills», созданному на базе ГУАП присоединились следующие иностранные вузы:

- Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми, Узбекистан (Ташкент);
- Учреждение образования «Полоцкий государственный университет» (ПГУ), Республика Беларусь (Новополоцк);
- Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет» (БГТУ), Республика Беларусь (Минск).

В международном рейтинге QS EECA University Rankings 2022 ГУАП занимает позицию 301-350. В рейтинге Европейской научно-промышленной палаты Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2022 ГУАП входит в категорию A+.

ГУАП является действующим членом и принимает активное участие в деятельности и мероприятиях ряда международных ассоциаций и консорциумов, таких как:

- Международное общество автоматизации (ISA);
- Международный союз электросвязи (ITU);
- Российско-финская ассоциация сотрудничества университетов в области информационных и телекоммуникационных технологий FRUCT (Finnish-Russian University Cooperation in Telecommunications);
- Международный альянс BRAIA (The “Belt and Road” Aerospace Innovation Alliance);
- Ассоциация Inside Industry Association (ранее ARTEMIS - Advanced Research & Technology for Embedded Intelligent Systems);
- Рабочая группа по разработке международного стандарта для бортовых космических систем Space Wire в рамках сотрудничества с Европейским центром космических технологий ESTEC Европейского космического агентства ESA;
- Ассоциация практико-ориентированного обучения CDIO;
- Ассоциация ректоров транспортных вузов РФ и КНР («ARTU»);
- Ассоциация ректоров транспортных вузов БРИКС;
- Международный консультационный комитет по космическим коммуникационным системам CCSDS;
- Международное оптическое общество OSA (The Optical Society);
- Международное общество оптики и фотоники SPIE (Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers);
- Альянс университетов нового Шелкового пути (UASR);
- Международная астронавтическая федерация (International Astronautical Federation, IAF).

На базе Университета успешно работает кафедра ЮНЕСКО “Дистанционное инженерное образование”. ГУАП является участником Программы УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО и входит в Партнерство кафедр ЮНЕСКО в области применения ИКТ в образовании и инновационной педагогике.

На протяжении ряда лет в ГУАП успешно функционирует Международный институт передовых аэрокосмических технологий. В 2022 году работниками МИПАКТ

были завершены научно-исследовательские работы по международному контракту с компанией KnowledgeInside (Франция).

В отчетном периоде Университетом были организованы 13 международных мероприятий:

1. III Международная Межвузовская деловая игра «Точка роста» (29.03.2022)
2. IV международный форум «Метрологическое обеспечение инновационных технологий (04.03.2022)
3. III международная конференция по контрольно-измерительным приборам и мехатронике 2022 (онлайн 30-31.03.2022)
4. 75-я международная студенческая научная конференция и выставка научно-технического творчества студентов ГУАП (18-22.04.2022)
5. Международная летняя школа ГУАП-ПГУ по информационным технологиям и робототехнике (20-25.06.2022)
6. XVII Международная конференция по электромеханике и робототехнике «Завалишинские чтения - 2022» (12.04.2022-14.04.2022)
7. III Международная научная конференция «Экономические и социальные тренды устойчивого развития современного общества» (19.05.2022)
8. XXV Международная научная конференция «Волновая электроника и инфокоммуникационные системы» (30.05-03.06.2022)
9. II Международный форум «Математические методы и модели в высокотехнологичном производстве» (9.11.2022)
10. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной экономики» (10-11.11.2022) совместно с БГТУ ВОЕНМЕХ
11. X Международная научно-практическая конференция «Философия и культура информационного общества» (17-19.11.2022)
12. Международный дистанционный учебно-методический семинар «Методы преподавания дисциплин бакалавриата по направлениям: Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов; Конструирование и технология электронных средств» (21-26.11.2022)
13. Международная научно-практическая конференция «Обучение переводу в неязыковом вузе: актуальные вопросы и современные традиции» (28-29.11.2022).

Научно-педагогические работники ГУАП выступали с докладами и принимали участие в более чем 60 значимых международных мероприятиях в России и за рубежом.

Участие ГУАП в образовательных выставках для иностранных абитуриентов:

- III ежегодная «Выставка Евразийского образования» для абитуриентов из Киргизской Республики: 28- 29.03.2022 в городе Ош и 1-2.04.2022 в городе Бишкек.
- Выставка-презентация ведущих российских вузов «Учись в России» (Нур-Султан, Республика Казахстан) (23-24.04.2022)
- Онлайн-выставка высшего образования ABC Fairs в Индии (25-29.4.2022)
- Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент-2022», (22-24.10.2022)
- Презентация вузов Санкт-Петербурга в странах Латинской Америки: Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Чили, Эквадор, (10.11.2022)
- Третья виртуальная образовательная выставке «Study in Russia», (09-10.11.2022).

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В рамках действующих договоров о сотрудничестве ГУАП с зарубежными вузами были организованы краткосрочные и долгосрочные (на срок от недели до нескольких месяцев) программы обмена студентами.

В 2022 г. студенты ГУАП приняли участие в студенческих программах международной академической мобильности: прошли учебные стажировки в рамках программ обмена в Университете прикладных наук г.Турку (Финляндия), Университете прикладных наук Хаага-Хелиа (Финляндия, г. Порвоо).

В рамках договора о сотрудничестве с Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой (ПГУ) (Республика Беларусь, г.Полоцк) на базе двух университетов состоялась Международная летняя школе ГУАП-ПГУ по информационным технологиям и робототехнике. В декабре 2022 г. в ГУАП была организована учебная стажировка по профилю «Интернет вещей» для студентки ПГУ. Также, проректор по развитию университетского комплекса ГУАП, доктор экономических наук., профессор Пешкова Г.Ю. и ассистент кафедры бизнес-информатики и менеджмента Института технологий предпринимательства и права Плотников Г.А. провели уникальные лекции и лабораторные работы по развитию искусственного интеллекта в практической деятельности для студентов ПГУ в рамках «Недели искусственного интеллекта ГУАП-ПГУ».

В течение весеннего семестра 2021/2022 учебного года в ГУАП проходил учебную стажировку смешанного формата (очно и дистанционно) студент из ISAE SUPAERO

(Франция) по магистерской программе «Встроенные системы обработки информации и управления». Осенью 2022 г. для докторантов Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан) состоялась дистанционная научно-исследовательская стажировка.

Студенты и аспиранты ГУАП приняли онлайн участие в Летней школе Северозападного политехнического университета «Global Summer Open Courses at NPU 2022».

Шэньянский технологический университет (КНР) дважды за 2022 г. провел для студентов и преподавателей ГУАП бесплатный вводный онлайн курс китайского языка для обучающихся и сотрудников ГУАП. Также студенты ГУАП приняли участие в конкурсе профессионального мастерства между Шэньянским технологическим университетом и дружественными российскими вузами по дисциплинам «Цифровой дизайн промышленных продуктов» и «Развитие навыков промышленных роботов».

Студенты ГУАП активно принимали участие в международных мероприятиях, проводимых за рубежом, среди которых:

- финал X Международного открытого чемпионата БГУИР по спортивному программированию на базе Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (Минск, Республика Беларусь);

- 76-я международная научно-практическая конференция «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации», проводимой Самаркандским государственным медицинским университетом (Узбекистан, г. Самарканд);

- крупнейший в мире чемпионат по спортивному программированию ICPC (International Collegiate Programming Contest (дистанционно).

В 2022 г. для студентов и сотрудников Университета были организованы лекции следующих иностранных специалистов:

- Профессор Пракаш Шива, представитель департамента информационных наук и инженерии, JSS Science and Technology University (г. Майсур, Индия), лекция на тему «Искусственный интеллект и Интернет вещей применительно к социальному поведению пользователя»;

- Авторский курс «Управление проектами» почетного доктора ГУАП Дж.Кокрелла (интернет-семинар);

- Хели Хельскиахо, CEO компании Miracle (Финляндия), тема лекции – «Автоматизированное машинное обучение и сервисы машинного обучения»;

- Др. Дипшиха Калра, профессор кафедры менеджмента в Management Education & Research Institute (Индия), лекция на тему «Дизайн-мышление и его применение в бизнесе»;

– Профессор Саурав Диксит, заместитель декана, начальника по вопросам международного сотрудничества из Университета К.Р.Манагалам (Индия), с открытыми лекциями по тематикам «Переработка бытовых отходов», «Бережливое производство», «Интеллектуальные системы»;

– Г-н Густаво Хосе Кобрейро Суарес, советник по вопросам образования и науки Посольства Республики Куба в Российской Федерации, выступил с лекцией для студентов кафедры международного предпринимательства.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная система ГУАП как социального института дает студентам пример стабильных образцов социального взаимодействия. Она основана на формализованных правилах, законах, обычаях и ритуалах и составляет базис, на основе которого складывается понятие правил взаимодействия в профессиональном коллективе и в обществе. Эти правила определяют рамки поведения студента, в пределах которых он реализует свой потенциал. Свобода в его взаимоотношениях с социокультурной средой позволяет формировать общечеловеческую ценность, компетенцию гражданина как осознанную необходимость.

В ГУАП студенты овладевают не только профессиональными знаниями, умениями, навыками, но и универсальными компетенциями, в состав которых входит целый комплекс личностных характеристик.

С апреля 2022 года воспитательная деятельность и молодежная политика находятся под контролем проректора по воспитательной работе и молодежной политике. Внеучебная деятельность предусматривает выделение специальных подразделений Университета, обеспечивающих организацию и проведение внеучебной и воспитательной работы, распределение между ними направлений деятельности. К таким подразделениям относятся отдел социальной и воспитательной коммуникаций, отдел содействия трудоустройству выпускников и обучающихся и Центр оценки и развития универсальных управленческих компетенций, отдел по работе в общежитиях, институты и факультета, отдел по работе с иностранными обучающимися, Ивангородский филиал.

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности Университета является организация курирования коллективов студенческих групп силами профессорско-преподавательского состава и обучающихся старших курсов. Основная задача которых – участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации в вузе, формирование гражданской позиции, личности будущего профессионала, осуществление контроля за поведением обучающихся в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся. В целях оказания методической помощи работникам Университета, задействованным в воспитательном процессе, подготовлены, изданы и предоставлены для работы каждому куратору, представителям старост и студенческого самоуправления комплекс учебно-методических пособий. В 2022 году школа кураторства из числа ППС заработала в обновленном формате. Помимо кураторов из числа работников Университета, в ГУАП существует программа кураторства «Спутник», где куратором

является обучающийся второго и старше курсов. Задача Спутника адаптировать первокурсника к студенческой жизни за первые два месяца обучения: помочь с оформлением необходимых документов, освоить правила внутреннего распорядка ГУАП, расписание занятий и др. В 2022 году в программу были внедрены «цифровые спутники», которые общались с будущими студентами ГУАП - абитуриентами социальной сети ВКонтакте.

В 2022 году в рамках программы «Приоритет 2030» в соответствии с программой развития начал реализовываться стратегический проект для построения индивидуальной траектории «GoUP-твой опыт».

Отдел социальной и воспитательной работы совместно с общественными объединениями проводит такие мероприятия для обучающихся как: ежегодные конкурсы «Лучшая студенческая группа 1 курса», «Лучший староста учебной группы», «Лучший председатель ГУАП» и «Лучший профорг ГУАП» совместно с первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов ГУАП, призванных активизировать деятельность и повысить престиж социально-активной молодежи; автобусные экскурсии по историческому центру Санкт-Петербурга, квест по истории ГУАП, развитие туризма посредством развития общественного объединения «Welcome-центр ГУАП»; встречи представителей органов студенческого самоуправления ГУАП с администрацией вуза, эффективное взаимодействие с ответственными от институтов и факультетов за воспитательную деятельность; ежегодный конкурс «Студент года ГУАП», призванный выявить лучших обучающихся по 11 номинациям.

В Университете созданы условия для разностороннего развития личности будущего профессионала, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. К этой работе привлечены кафедры гуманитарного цикла и института военного образования. В ГУАП создан банк данных о выпускниках вуза, внесших выдающийся вклад в развитие учебного заведения, Санкт-Петербурга, страны.

«Чесменский ансамбль» в учебном корпусе ГУАП по адресу ул. Гастелло, дом 15 – это основа гордости Университета, символ его причастности миссии обучать и воспитывать кадры. В главном корпусе Университета функционирует музейно-выставочная экспозиция «ЛИАП-ГУАП», посвященная истории вуза, отражающая этапы становления и развития Университета в контексте научных, промышленных, космических и инженерных достижений страны.

Психологическую поддержку обучающимся оказывают 2 профессиональных психолога, которые проводят консультации очно или в онлайн формате. В 2022 году было проведено свыше 500 консультаций для обучающихся и сотрудников.

В 2022 году в ГУАП был открыт Центр оценки и развития универсальных управленческих компетенций при поддержке АНО «Россия страна возможностей». За 2022 год 4869 студентов университета прошли тестирование по базовым компетенциям в проекте «Центр Компетенций» АНО «Россия - страна возможностей». По результатам тестирований 7 студентов были отнесены к категории «Звезды», 287 студентов к категории «Высокорезультативные студенты». Данные показатели присваиваются на основании результатов тестов студентов всей страны (150 000 студентов). Заключено 30 соглашений между Университетом и компаниями, представляющими интерес для студентов на взаимовыгодное сотрудничество. Отдельно, для студентов Института аэрокосмических приборов и систем (№ 1) подписана программа развития с Госкорпорацией «Роскосмос». Разработано 5 программ тренингов и 2 программы мастер-классов, направленных на развитие мягких навыков и подготовке студентов к процессу трудоустройства.

В 2022 ГУАП организован и проведен VII Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» в гибридном формате совместно с Госкорпорацией «Роскосмос», Северо-Западной межрегиональной организацией «Федерация космонавтики» при поддержке Администрации Санкт-Петербурга и других партнеров. Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» – значимое событие в жизни города Санкт-Петербург и будущих специалистов ракетно-космической и авиационной отрасли России. ГУАП участвует в формировании гражданского общества с осознанным патриотическим отношением к сохранению наследия и преумножению достижений России в космической и авиационной отраслях. В 2021 году свыше 1200 человек приняли участие очно, просмотров в онлайн – 500 000.

В ГУАП функционируют 5 студенческих отрядов: один строительный, два педагогических, 1 сервисный отряд, 1 сельскохозяйственный отряд.

В Университете созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. В течение года студенты ГУАП участвуют в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по различным видам спорта. Студенты ГУАП выступают более чем в 30 видах спорта, в которых участвуют спортсмены различной квалификации. Дважды в год проходят в Университете футбольные турниры, турниры по волейболу и футболу, где принимают участие более 500 обучающихся, Турнир по пейнтболу, Турнир по дартсу,

открытый чемпионат по стритболу. В ГУАП создан хоккейный клуб «ХГ – ГУАП», принимающий участие в Первенстве Санкт-Петербурга, функционирует «Фитнес ГУАП».

Специальная профилактическая работа направлена, главным образом, на профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, искоренение в студенческой среде негативных социальных проявлений.

Волонтерский отряд «Эволюция» ежегодно проводит такие социальные акции как «День донора», «Дни добрых дел», «Зеленый ГУАП». Активно принимает участие в мероприятиях всероссийского и городского масштаба в качестве привлеченных волонтеров на мероприятия. В 2022 году волонтерский отряд в рамках федеральной программы «Мы вместе» способствовал сбору гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Волонтерский отряд стал лучшим отрядом в рамках деятельности Московского района и активно включился в работу движения «Волонтеры Победы».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в образовательном учреждении обеспечивается широкой сетью доступных для обучающихся источников информации, содержащих планы внутривузовских и городских мероприятий, расписание работы научных и спортивных секций, студенческих клубов, творческих студенческих студий. Текущая информация о внеучебных мероприятиях содержится на сайте ГУАП, в группе в социальной сети «В Контакте» и группах общественных объединений, публикуется в многотиражных Университетских газетах «В полет» и «Спутник студента» общим тиражом 1000 экземпляров в месяц.

Система поощрения обучающихся строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования. В Университете ежегодно определяются обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе и общественной работе, принято «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГУАП», создана гибкая система стипендиального поощрения успевающих и поддержки нуждающихся студентов: государственные академические стипендии в повышенном размере; дополнительные стипендии студентам, обучающимся в Военном учебном центре при ГУАП; государственные академические и социальные стипендии; денежные компенсации, выплачиваемые студентам очной формы обучения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др. В конце каждого семестра наиболее активные представители студенчества награждаются почетными призами и подарками.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего художественного творческого потенциала посредством участия в работе творческих студий ГУАП.

В настоящее время в Университете активно работают: театральная студия, КВН, пресс-центр, видеостудия, радио ГУАП, фотостудия, танцевальная студия, группа поддержки, инструментальная студия «МузГУАП», студия авторской песни «МузКласс», студия технической поддержки, студия ведущих и пресс-центр. Творческие студии предоставляют возможность студенту развиваться в различных направлениях. Занятия проводятся в оборудованных актовых залах Университета, в спортивных залах и других аудиториях.

Ежегодно представители студий принимают участие в городских и всероссийских конкурсах и фестивалях, таких как «Российская студенческая весна», фестиваль «Арт-студия», фестиваль «Лики сейшн», студенческая Чир-лига от Федерации чирлидинга Санкт-Петербурга.

Команды веселых и находчивых студентов ГУАП представили наш Университет сразу в нескольких турнирах КВН, проходящих в Санкт-Петербурге. Ежегодно в рамках университетских мероприятий проходит внутренний межфакультетский турнир команд КВН на кубок ректора ГУАП.

Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций Университета для участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

В 2022 году студенты ГУАП активно приняли участие в федеральном проекте «Твой ход». В финал прошло 14 обучающихся ГУАП.

По итогам прохождения опроса на платформе «Твой ход» университет вошел в топ-30 лучших вузов по воспитательной работе, став единственным вузом Санкт-Петербурга в топ-50.

В рамках профориентационной работы с абитуриентами (учащиеся 8-11 классов) были проведены профориентационные экскурсии для знакомства с вузом, практико-ориентированные занятия для школьников в лабораториях, что позволило будущим студентам познакомиться с возможно будущей профессией, было принято участие во внешних профориентационных мероприятиях и выставках, а также проведены профориентационные занятия и лекции в школах. Для более плотного диалога с абитуриентами и их родителями во время приемной кампании проводились онлайн-эфиры.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в вузе являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного

воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса в вузе, во всем правовом поле влияния Университетского комплекса (преподавателей, работников, студентов); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, работников, студентов; традиции Университета; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; гуманизация и демократизация жизни Университета; развитое студенческое самоуправление, студенческая наука и эффективное дополнительное профессиональное образование для студентов в период обучения; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи вуза; включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах, институтах, центрах, базовых кафедрах и предприятиях, других подразделениях регионального университетского комплекса и привлечение положительного опыта воспитательной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На правах оперативного управления Университет владеет 12 объектами недвижимого имущества, расположенными в Санкт-Петербурге общей площадью 102076,4 кв.м.

Имущественный комплекс включает в себя здания и помещения, из которых 4 общежития, 4 учебных корпуса, физкультурно-оздоровительный комплекс ГУАП и вспомогательные объекты.

№	Адрес	Назначение	Площадь кв.м.
1	СПб, Московский проспект, д. 149в, лит. А	Учебный корпус	9154,4
2	СПб, ул. Ленсовета, д. 14, лит. А	Учебный корпус	14556,5
3	СПб, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А (пом.42Н-125Н, 6ЛК-20ЛК)	Учебный корпус	27890,4
4	СПб, ул. Гастелло, д. 15, лит. А, пом.1-Н	Учебный корпус	10467,6
5	СПб, Пр. Маршала Жукова, д. 24, лит. А	Общежитие	10408,9
6	СПб, ул. Передовиков, д. 13, лит. А	Общежитие	16607,4
7	СПб, ул. Варшавская, д. 8 лит. А	Общежитие	4904,6
8	СПб, ул. Передовиков, д. 13, к. 2, лит. А	Нежилое здание	2188,3
9	СПб, п. Тярлево, ул. Луговая, д. 15 лит. А	Нежилое здание	301,7
10	СПб, ул. Гастелло, д. 16, лит. А	Общежитие (реконструкция)	5426,3
11	СПб, ул. Гастелло, д. 15, лит. А, пом. 2-Н	нежилое помещение 2Н	66,0
12	СПб, ул. Большая Морская, д. 67, лит. М	Трансформаторная подстанция	104,3
			Итого:102076,4 кв.м

Вышеуказанные здания и помещения размещены на 9 земельных участках, переданных Университету в постоянное бессрочное пользование, общей площадью 86542,0 кв.м.

№	Адрес	Площадь (м²)
1	Санкт-Петербург, ул. Гастелло, д. 16, лит. А	2301.0
2	Санкт-Петербург, пр. Маршала Жукова, д. 24, лит. А	2554.0
3	Санкт-Петербург, п. Тярлево, ул. Луговая, участок 15 (дом 15, лит. А)	3390,0
4	Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 149в, лит. А	7057.0
5	Санкт-Петербург, ул. Передовиков, д. 13, лит. А	3859.0
6	Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 14, лит. А	12160.0
7	Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д. 8, лит. А	8191.0
8	Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А	27668.0
9	Санкт-Петербург, ул. Гастелло, д. 15, лит. А	19362,0
		Итого:86542,0 кв.м.

В учебных корпусах Университета созданы социально-бытовые условия для обучающихся:

- столовые и кафе с горячим питанием, установлены вендинговые аппараты по продаже напитков и продуктов питания;
- медицинские пункты для обеспечения первой доврачебной помощи;
- актовые залы, оснащенные оборудованием;
- спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием и спортивным инвентарем;
- библиотеки с обширным библиотечным фондом;
- стадион широкого профиля с прозрачным ограждением, искусственным покрытием и тренировочными зонами для занятий.

Занятия с обучающимися проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой.

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ.

В общежитиях Университета для проживающих созданы социально-бытовые условия:

- столовые с горячим питанием;
- медицинские пункты для обеспечения первой доврачебной помощи;
- актовые залы, оснащенные оборудованием;
- спортивные залы, тренажерные залы;
- комнаты отдыха;
- читальные залы;
- камеры хранения;

Места общего пользования оборудованы всем необходимым: сан. узлы, душевые (ванные), кухни, прачечные, комнаты для стирки белья, сушильные комнаты, мусоропровод. В комнатах общежития есть выход в сеть «Интернет».

Все помещения находятся в хорошем состоянии, после ремонта. Условия проживания студентов удовлетворяют всем предъявляемым требованиям.

В полном объеме осуществляется комплекс мер, затрагивающий вопросы антитеррористической защищенности объектов имущественного комплекса университета.

Ежегодно заключаются договоры с лицензированными охранными предприятиями для обеспечения комплексной безопасности всего имущественного комплекса.

Объекты недвижимого имущества содержатся в надлежащем техническом состоянии и используются в соответствии с уставной деятельностью Университета и достаточны для осуществления образовательного и научного процессов.

Также состояние материально-технической базы Университета отражено на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»: <https://guap.ru/m/sveden/objects>

7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ). Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы все необходимые условия для занятий в учебных корпусах: выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов; размещена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; доступна беспроводная кнопка вызова помощи для инвалидов с шрифтом Брайля; установлены прозрачные двери с яркой, контрастной маркировкой; оборудовано санитарно-гигиеническое помещение; расширенные дверные проемы; тактильная мнемосхема движения при входе в здание и на каждом доступном этаже; информационная строка для инвалидов; мобильный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников; кресло-коляска; стол-парта для инвалидов-колясочников; портативная индукционная система; доступные элементы, идентифицированные символами доступности (названия аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне); размещение столовой, библиотеки, медицинского кабинета, туалета, учебных аудиторий на 1 этаже здания.

В Университете реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг. Создание безбарьерной среды затрудняется в связи с тем, что два учебных корпуса вуза являются памятниками истории и архитектуры.

Так, в рамках исполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности ГУАП по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, в 2022 году в учебном корпусе по адресу Московский пр., дом 149в лит. А на 1-ом этаже. дополнительно оборудовали санузел в целях доступности маломобильным группам населения. На входе в библиотеку по адресу Большая Морская, 67, лит. А оборудовали площадку-пандус.

В Электронной библиотеке ГУАП и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих.

На официальном сайте Университета размещена информация об особенностях приёма на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Кроме того, на сайте ГУАП для студентов

предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с соответствующими ссылками на документы и ресурсы:
<https://guap.ru/m/sveden/ovz>

При определении мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций. Во всех учебно-научных и административных подразделениях функционирует единая университетская компьютерная сеть. Подключение к университетской сети позволяет получить доступ к информационным ресурсам сети, а также подключаться к сети «Интернет».

В 2022 году в ГУАП обновлено оборудование для сохранения показателя 60% оборудования не старше 5 лет. Все образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой и программным обеспечением. Задача импортозамещения компьютерной техники и программного обеспечения находится в стадии реализации.

Все студенты университета обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в том числе к личным кабинетам студентов, системе дистанционного образования и электронной библиотечной системе. ЭИОС предоставляет возможности коммуникации между обучающимися и преподавателями как в синхронном, так и асинхронном режиме посредством использования информационно-коммуникационной сети «Интернет». Личные кабинеты обучающихся хранят информацию об успеваемости, внедрены электронные ведомости и зачетки. Студенты имеют возможность формирования портфолио путем внесения в личный кабинет сведений о достижениях и публикациях.

По запросу студентов предоставляется почта в официальном домене ГУАП.

Разработан и внедрен модуль обратной связи по образовательному процессу, что позволяет оценивать качество реализуемых образовательных программ и их модулей и быстро реагировать на возникающие проблемы.

В каждом корпусе университета расположены компьютерные классы общего доступа для самостоятельной работы. Учебные компьютерные классы оснащены необходимым программным обеспечением, доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», установлены интерактивные доски. Создано 3 класса для проведения занятий в гибридном формате.

В конце года были закуплены 12 мобильных рабочих мест для лиц с ОВЗ, которые расположились в залах библиотеки.

Активно производятся онлайн-курсы по массовым дисциплинам, запись видеолекций происходит в интерактивной видеостудии. В 2022 году во все образовательные программы 1 курса внедрен онлайн-курс «Информатика. Основы цифровой грамотности», направленный на развитие навыков цифровой экономики, командной работы в цифровой

среде и коммуникации. Обучение на онлайн-курсе прошло более 2700 студентов. Внедрена система прокторинга для проведения аттестации в онлайн курсах.

Организованы классы киберспорта: киберполигон по CTF (информационная безопасность), лаборатория GameDev (геймификация) и класс для соревнований по цифровым играм.

Обеспечено обучение цифровым навыкам сотрудников. На 31 декабря 2022 года 276 сотрудников получили удостоверения о повышении квалификации по программам, связанным с цифровыми навыками.

2022 год был направлен на обновление технологического стека, разработку программных интерфейсов приложений (API) внутренних систем для дальнейшей их интеграции, уделено внимание разработке документации. Разработан прототип мобильного приложения ГУАП для упрощения доступа студентам к сервисам университета.

Разработана система обработки онлайн-платежей, заключен договор с ПАО «Сбербанк» – доступна оплата услуг университета посредством сети «Интернет».

В 2022 году было выделено большое внимание информационной безопасности центра обработки данных (ЦОД): приобретено оборудование для защиты от кибератак, установлены источники бесперебойного питания, проведена внешняя аналитика и разработан план работ.

Создана горячая линия ГУАП по всем вопросам, связанным с информационными системами и сервисами университета, обращения принимаются посредством единого телефонного номера, электронной почты и Telegram бота. Написаны регламенты работы по заявкам. Удовлетворенность сервисами выросла на 8%.

Внедряется корпоративный портал и коммуникационная площадка для сотрудников, внедряется новая система кадрового учета с перестройкой процессов и форм документов для уменьшения трудозатрат сотрудников университета.

Внедрена система контроля задач. Реализован календарь мероприятий ГУАП, занятости конференц-залов, бронирования аудиторий.

Для поступающих был реализован интерактивный календарь, и полностью переработан сайт приемной кампании.

9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
Регион, почтовый адрес	ГУАП, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А, Санкт-Петербург, 190000, Россия
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	Человек	12316
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	9314
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	302
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	2700
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	Человек	192
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	166
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	Человек	1346
1.3.1	По очной форме обучения	Человек	1346
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	Человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	68,19
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Баллы	78,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Человек	10
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Человек/%	62/2,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	Человек/%	79/11,52
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	Человек	451
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников ¹	Единиц	127,75
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников ¹	Единиц	400,45
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	1314,83
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников ¹	Единиц	12,66
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников ¹	Единиц	37,17
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	353,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	Тыс. Руб.	203100,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	329,68

¹ Не применяются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов министерства науки и высшего образования российской федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью»

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,99
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	261,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	Единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	92/13,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	332,35/53,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	108,5/17,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	Человек/%	11/44
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	2,76
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Человек/%	436/3,54
3.1.1	По очной форме обучения	Человек/%	423/4,54
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек/%	1/0,33
3.1.3	По заочной форме обучения	Человек/%	12/0,44
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Человек/%	264/2,14
3.2.1	По очной форме обучения	Человек/%	176/1,89
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек/%	19/6,29
3.2.3	По заочной форме обучения	Человек/%	69/2,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек/%	112/4,14

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек/%	72/2,66
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	2/0,02
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	2/0,3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Человек/%	12/6,25
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Тыс. Руб.	181,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Тыс. Руб.	60998,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. Руб.	2905999,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	4717,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. Руб.	1434,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,8 ²
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	Кв. М	6,42
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Кв. М	0

² Показатель рассчитан с использованием значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности за 9 месяцев 2022 года, на основании сведений Федеральной службы государственной статистики «Квартальная оценка среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц».

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв. М	6,42
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Кв. М	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	137,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	2553/92,5
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Человек/%	83/0,68
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	Единиц	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	77
6.3.1	По очной форме обучения	Человек	72
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	3
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	5
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	9

6.6.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	Человек/%	15/1
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	Человек/%	9/1,3
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	Человек/%	0/0

* Показатели рассчитаны по «Методике расчета показателей образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 30.03.2018 № ИК-136/05вн, без использования программного модуля отчета по форме № 1-Мониторинг.