МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет

аэрокосмического приборостроения»

(по состоянию на 01.04.2021)

Ректор _____ Ю.А. Антохина

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации 3
1.1. Полное наименование Университета и контактная информация 3
1.2. Цель (миссия) вуза 3
1.3. Система управления 4
2. Образовательная деятельность 6
2.1. Реализуемые образовательные программы 6
2.2 Особенности приема 2020 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 9
2.3 Внутренняя система оценки качества образования 12
2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава 15
3. Научно-исследовательская деятельность 17
4. Международная деятельность 24
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах 24
4.2 Обучение иностранных студентов 26
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов. 26
5. Внеучебная работа 28
6. Материально-техническое обеспечение 33
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 35

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование Университета и контактная информация

Полное наименование Университета на основании Приказа Минобрнауки России от 04.09.2015 № 972: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Сокращенное наименование Университета: ГУАП, ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. Наименование на английском языке: «Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation». Сокращенное наименование на английском языке: SUAI. Дата образования: 25 января 1941 года.

Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес:190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А.

Место нахождения:190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А.

Почтовый адрес: ГУАП, ул. Большая Морская, д.67, литера А г. Санкт-Петербург, Россия, 190000.

Почтовый адрес на английском языке: SUAI, 67, Bolshaya Morskaia str., 190000, Saint-Petersburg, RUSSIA.

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://guap.ru.

1.2. Цель (миссия) вуза

Миссия ГУАП состоит в подготовке профессиональных кадров для высокотехнологичной индустрии, способных разрабатывать и внедрять передовые технологии, создавать и развивать современное промышленное производство.

Корпоративная культура Университета основана на принципах коллективной работы, в которую вовлечены и студенты, и преподаватели. Это обеспечивает формирование навыков взаимодействия в команде.

Университет - это не только учеба. Активная жизненная позиция вырабатывается в разнообразии начинаний и событий, развиваемых в Университете.

Университет развивается, как современная инженерная школа подготовки специалистов и руководителей с системным мышлением. В основе подготовки лежит гибкое сочетание научных исследований, направленных на генерирование новых знаний, и проектного подхода, в рамках которого выполняются и внедряются реальные проектные решения.

Основными задачами стратегического развития ГУАП является:

– реализация на основе взаимовыгодного стратегического партнерства с работодателями и всеми заинтересованными сторонами согласованного спектра уровней и форм получения непрерывного профессионального образования, обеспечивающего для каждого обучающегося возможность формирования образовательной траектории с учетом дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

– повышение эффективности и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, более полное использование научного потенциала Университета для повышения качества подготовки выпускников, реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех этапах подготовки выпускников;

– подготовка научно-педагогических кадров, обладающих необходимыми компетенциями и инновационным мышлением, обеспечивающих внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, проблемно–ориентированного обучения, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

1.3. Система управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в Университете нормативные документы в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Университета.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, президент Университета. В Университете создаются ученые советы институтов/ факультетов (подразделений) Университета.

Планируемые результаты деятельности:

– повышение конкурентоспособности на рынках научной продукции и образовательных услуг и привлечение ресурсов для устойчивого развития вуза и укрепления его кадрового, интеллектуального и материально-технического потенциалов;

– продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности. Обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания и повышении конкурентоспособности образовательных программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации НПР. Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПР в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки;

– развитие ГУАП как университета непрерывного образования, обеспечивающего широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ различных уровней. Внедрение в Университете новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями в целях подготовки кадров, обладающих продвинутыми компетенциями, в первую очередь, для развития аэрокосмического кластера. Увеличение числа и объемов научно-технических и инновационных программ в интересах Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона;

– углубление и развитие стратегического партнерства ГУАП с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, промышленными предприятиями, финансовыми институтами и частным бизнесом в образовательной, научной и производственной деятельности. Выполнение научно-исследовательских работ с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых совместно с перспективными научными организациями, создание совместных структурных подразделений;

– совершенствование целевой подготовки специалистов оборонной направленности в интересах Министерства обороны РФ, Госкорпорации Роскосмос, Минпромторг и Росатом;

– развитие системы патентирования и защиты интеллектуальной собственности, лицензирования и сопровождения секторов инновационного производства;

– модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы Университета. Дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Университет осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального (по программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1803 от 08 декабря 2015 г. в текущем учебном году в Университете реализуется 40 образовательных программ бакалавриата, 12 образовательных программ специалитета, 32 программы магистратуры, 12 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 14 программ подготовки специалистов среднего звена.

Обучение в университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Университет регулярно актуализирует содержание образовательных программ в соответствии с изменениями федеральных государственных стандартов и требований времени. Учтены новые подходы к формированию образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по 25 направлениям бакалавриата, 18 направлениям магистратуры и одной специальности.

В университете ведется обучение на иностранном языке по ряду дисциплин следующих образовательных программ:

38.03.01 «Экономика» (направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций»)

38.03.02 «Менеджмент» (направленности «Управление человеческими ресурсами», «Финансовый менеджмент»);

01.04.02 — Прикладная математика и информатика (направленность «Технологии моделирования сложных систем»);

09.04.01 — Информатика и вычислительная техника (направленность «Встроенные системы обработки информации и управления (Embedded Systems)»);

27.04.02 — Управление качеством (направленность «Ситуационное управление качеством сложных систем»);

27.04.05 — Инноватика (направленность «Системы менеджмента качества»);

45.04.02 — Лингвистика (направленность «Перевод и переводоведение»).

Университет регулярно пересматривает сложившуюся структуру направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона. Открытие новых направлений и специальностей осуществляется на основе изучения потребностей предприятий, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля.

В 2020 году университетом получены положительные решения на открытие подготовки по новым образовательным программам бакалавриата по направлениям 03.03.01 «Прикладные математика и физика» и 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

В соответствии с приказом Рособрнадзора о переоформлении лицензии от 15.02.2021 № 149 было получено Приложение 1.9 к Лицензии, содержащее

образовательную программу дополнительного профессионального образования, уровень - профессиональное обучение.

В конце 2020 года в Рособрнадзор был сдан пакет документов на открытие новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям: 03.03.03 «Радиофизика», 03.04.03 «Радиофизика», 19.03.01 «Биотехнология», 19.04.01 «Биотехнология», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 20.04.02 «Природообустройство и водопользование». Было принято положительное решение и, в соответствии с приказом Рособрнадзора от 01.03.2021 №233, получено Приложение 1.10. Параллельно с процедурой открытия новых программ прошла процедура исключения из приложений нереализуемых программ и объединения ряда действующих приложений. В настоящее время Университет имеет три действующих приложения к Лицензии № 1803 от 08 декабря 2015 г.: 1.9, 1.10 и 1.11 по ГУАП и одно Приложение 2.2 по ИФ ГУАП.

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации №2830 от 15 мая 2018 г., срок действия которого до 15 мая 2024 г., Университет имеет государственную аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС):

– среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена) – 8 УГНС;

– высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» – 22 УГНС;

– высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» – 8 УГНС;

– высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» – 17 УГНС;

– высшее образование (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 13 УГНС.

В 2020 году Университет успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации, проведенную Союзом «Ленинградская областная Торгово-промышленная палата». 70 образовательных программ получили свидетельства о соответствии показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации.

Таблица 1. Перечень направлений подготовки и специальностей ГУАП, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации и получивших свидетельства о профессионально-общественной аккредитации

№	Направление подготовки (специальность)	
	Код	Наименование
1	2	3
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1	12.02.01	Авиационные приборы и комплексы
2	13.02.10	Электрические машины и аппараты
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
4	42.02.01	Реклама

№	Направление подготовки (специальность)	
	Код	Наименование
Программы высшего образования		
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика
2	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
3	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
4	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
5	09.03.02	Информационные системы и технологии
6	09.03.03	Прикладная информатика
7	09.03.04	Программная инженерия
8	09.04.01	Информатика и вычислительная техника
9	09.04.02	Информационные системы и технологии
10	09.04.03	Прикладная информатика
11	09.04.04	Программная инженерия
12	10.03.01	Информационная безопасность
13	11.03.01	Радиотехника
14	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
15	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств
16	11.03.04	Электроника и наноэлектроника
17	11.04.01	Радиотехника
18	11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
19	11.04.03	Конструирование и технология электронных средств
20	11.04.04	Электроника и наноэлектроника
21	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы
22	12.03.01	Приборостроение
23	12.03.02	Оптотехника
24	12.03.04	Биотехнические системы и технологии
25	12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
26	12.04.01	Приборостроение
27	12.04.02	Оптотехника
28	12.04.04	Биотехнические системы и технологии
29	12.04.05	Лазерная техника и лазерные технологии
30	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
31	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
32	15.03.06	Мехатроника и робототехника
33	15.04.06	Мехатроника и робототехника
34	16.03.01	Техническая физика
35	20.03.01	Техносферная безопасность
36	23.03.01	Технология транспортных процессов
37	23.04.01	Технология транспортных процессов
38	24.03.02	Системы управления движением и навигация
39	24.04.02	Системы управления движением и навигация

№	Направление подготовки (специальность)	
	Код	Наименование
40	24.05.06	Системы управления летательными аппаратами
41	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
42	25.03.02	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов
43	25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
44	27.03.01	Стандартизация и метрология
45	27.03.02	Управление качеством
46	27.03.03	Системный анализ и управление
47	27.03.04	Управление в технических системах
48	27.03.05	Инноватика
49	27.04.01	Стандартизация и метрология
50	27.04.02	Управление качеством
51	27.04.04	Управление в технических системах
52	27.04.05	Инноватика
53	38.03.01	Экономика
54	38.03.02	Менеджмент
55	38.03.05	Бизнес-информатика
56	38.04.01	Экономика
57	38.04.02	Менеджмент
58	38.05.01	Экономическая безопасность
59	38.05.02	Таможенное дело
60	40.03.01	Юриспруденция
61	40.04.01	Юриспруденция
62	41.03.04	Политология
63	41.03.05	Международные отношения
64	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
65	45.03.02	Лингвистика
66	45.04.02	Лингвистика

В настоящее время подготовлен комплект документов для прохождения процедуры международной аккредитации.

В связи с ограничениями, вызванными пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, на протяжении 2020 г. в определенные периоды времени образовательный процесс в университете полностью переводился в дистанционный формат с применением электронных образовательных ресурсов. Благодаря имеющимся у Университета материально-техническим и информационным ресурсам образовательный процесс в эти периоды успешно продолжал реализовываться.

2.2 Особенности приема 2020 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Не смотря на пандемию новой коронавирусной инфекции COVID-19 и связанный с этим прием документов и вступительных испытаний в дистанционной форме, в 2020 году

прием в ГУАП прошел на высоком качественном уровне, как и в последние несколько лет: в Университете был зафиксирован самый высокий конкурс среди вузов Санкт-Петербурга инженерно-технического и технологического профиля, а также вырос средний балл ЕГЭ. Увеличилось количество поступивших на места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета, по программам бакалавриата и магистратуры, и к тому же вуз традиционно сохранил высокий процент абитуриентов из Санкт-Петербурга.

Количество мест, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета, в Университете с каждым годом стабильно растет, и в этот раз составило 1382 по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения (в 2019 году – 1219). И, несмотря на значительное количество мест, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета, в ГУАП был зафиксирован самый высокий конкурс среди технических вузов Петербурга – более 18 заявления на место, что в целом соответствует уровню, достигнутому в 2019 году. Набор в магистратуру сохранился в целом на стабильно высоком уровне по качеству приема, хотя и незначительно снизился количественно – 603 места (в 2018 году – 622).

Одна из важных особенностей ежегодной приемной кампании ГУАП – широкий спектр направлений обучения. Хотя их число и не увеличилось, но этот показатель значительно превышает показатели других вузов технической направленности.

В то же самое время ГУАП традиционно сохранил приоритет поступающих из Санкт-Петербурга. Количество иногородних обучающихся, как правило, не является преобладающим. ГУАП остается единственным Университетом в городе, который набирает большое количество обучающихся-петербуржцев. Это результат качественной профориентационной работы, проводимой со школьниками Санкт-Петербурга не только выпускных классов, но и основной школы. Также важную роль играют организуемые ГУАП соревнования учащихся школ и колледжей – чемпионаты World Skills, фестиваль для школьников «Ветер перемен», аэрокосмические олимпиады и конкурсы, направленные на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи, привлечение талантливой, наиболее подготовленной молодежи к обучению в ГУАП и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

В целом приемная кампания прошла достаточно успешно и в точном соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 с учетом утвержденных приказом Минобрнауки России от 15.06.2020 № 726 «Особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год». Также успеху приемной кампании 2020 года способствовала проводимая ГУАП политика открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации.

В 2020 году проходной балл в Университете вырос на многих направлениях подготовки и специальностях. Средний балл ЕГЭ у поступающих на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, поднялся с 76,59 (в 2019 году) до 77,52, что во многом определяет успешность обучения в вузе и

расширяет возможности трудоустройства после окончания вуза, в чем неоценимую помощь оказывает отдел содействия трудоустройства выпускников и обучающихся (ОСТВиО).

Отдел содействия трудоустройству выпускников и обучающихся в 2020 году реализовывал работы по следующим направлениям.

Проведение ежегодного мероприятия «Карьерный марафон»

С 23 по 30 апреля 2020 года был организован Форум «Карьерный марафон», который прошел в online формате. В рамках Форума было проведено 9 обучающих вебинаров. Участие в мероприятии приняло 20 компаний-работодателей, более 3000 обучающихся и выпускников (15000 просмотров). Каждый участник мероприятия «Карьерный марафон» получил на выходе методическое пособие «Старт карьеры».

Организация карьерных мероприятий для студентов.

В октябре 2019 года стартовала программа повышения квалификации «Менеджмент карьеры», которая продлилась до мая 2020 года. В осеннем семестре 2020-2021 учебного года работники ОСТВиО возобновили прием обучающихся на данную программу.

Организация работы со студентами выпускных курсов.

Работники ОСТВиО ежемесячно проводят открытые мастер-классы для обучающихся, чтобы сформировать у них представление о процессе планирования и продвижения карьеры. Все выпускники последних курсов обучения могут поучаствовать в тренингах «Технологии трудоустройства».

Тестирование-диагностика студентов.

Ежемесячно обучающиеся проходят психометрическое тестирование профессиональных склонностей «Профкарьера» с дальнейшей индивидуальной консультацией. В 2019-2020уч. году консультацию получили около 250 студентов и выпускников, на которой работники ОСТВиО по результатам тестирования дали заключение о профессиональных интересах, профессиональных способностях, профессиональных мотивах, о структуре личности и жизненных установках каждого, кто прошел тестирование. Данные сведения помогают выявить наиболее эффективные должностные и функциональные позиции с целью повышения конкурентоспособности студентов и выпускников на рынке труда.

Информирование и консультирование студентов (рассылки и консультации).

Еженедельно производится рассылка обучающимся и выпускникам ГУАП (более 3000 контактов) актуальных вакансий и стажировок (банк актуальных вакансий составляет более 500 позиций), с целью информирования о состоянии рынка труда и требованиях, предъявляемых к соискателю. Кроме этого обучающиеся и выпускники всю актуальную информацию могут получить на странице ОСТВиО на сайте ГУАП и в официальной группе ОСТВиО в социальной сети (https://vk.com/guap_job), контент обновляется ежедневно (с начала весеннего семестра 2019 года по май 2020 года размещено более 500 записей). Также, работники ОСТВиО ежедневно консультируют обучающихся по вопросам временной занятости, составления резюме, прохождения собеседования и т.д.

Сопровождение процессов трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

С начала 2019 года внедрена программа «Грани больших возможностей» для обучающихся и выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями

здоровья. В отчетном периоде в программе было задействовано 8 обучающихся, для которых разработано индивидуальное карьерное проектирование.

Курирование студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении.

ОСТВиО продолжает формировать базу студентов, обучающихся в ГУАП в соответствии с договором о целевом обучении. По результатам весеннего и зимнего семестра формируются отчеты об академической успеваемости студентов-целевиков для компаний-партнеров.

Социологические исследования и мониторинги трудоустройства.

В мае 2020 года осуществлено анкетирование выпускников ГУАП с целью мониторинга трудоустройства выпускников (анкетирование охватило 2700 студентов). По результатам исследования подготовлен отчет, который демонстрирует положительный результат обучения в вузе:

– большинство студентов, окончивших направления подготовки бакалавриата продолжили обучение в магистратуре;

– из числа окончивших направления подготовки специалитета и магистратуры большинство выпускников трудоустроились в первые три месяца по окончанию ГУАП.

В марте 2020 года было проведено социологическое исследование карьерных ожиданий студентов, в данном анкетирование приняли участие обучающиеся 1-ых курсов (исследование охватило более 1000 человек).

Взаимодействие с партнёрами университета - потенциальными работодателями.

В 2019-2020 учебном году заключено 19 соглашений о сотрудничестве с партнерами ГУАП. Заключение соглашений не является самоцелью, т.к. активная работа ведется со всеми компаниями, которые обращаются в отдел. Работники ОСТВиО продолжают вести переговоры с работодателями об организации практики для студентов на предприятиях города и Северо-Западного региона, информацию передают на кафедры для заключения договоров на прохождение практики.

ОСТВиО взаимодействует с крупнейшими российскими компаниями интернет-рекрутмента, такими как hh.ru (https://spb.hh.ru/) и superjob.ru (https://www.superjob.ru/).

Участие сотрудников отдела в мероприятиях, посвященных актуальным тенденциям развития рынка труда.

Ежегодно работники ОСТВиО принимают участие в Санкт-Петербургском Международном Форуме Труда, который в этот раз прошел в online формате. В рамках данного мероприятия обсудили проблемы, возникающие у обучающихся во время поиска первого места работы и пути их решения. Участники поделились успешным практическим опытом проведения курсов по развитию Soft-Skills у молодых специалистов и обсудили значимость дополнительного образования.

Работники ОСТВиО взаимодействуют с Молодежной биржей труда и профориентационными центрами, участвуют в городских карьерных мероприятиях и профильных вебинарах, представляют Вуз на мероприятиях, организованных другими учебными заведениями. Отдел СТВиО входит в Ассоциацию центров карьеры, участвует в мероприятиях Ассоциации, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

ГУАП в 2006 году внедрил систему менеджмента качества (далее – СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2001. Успешное прохождение сертификации на соответствие требованиями международного стандарта ГОСТ ISO 9001-

2008 и ежегодного инспекционного контроля, осуществляемого ФБУ «Тест-С.-Петербург».

В последующие годы ГУАП успешно прошел этапы ресертификации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

ГУАП определил политику в области качества как стремление обеспечить растущие потребности населения, предприятий, государства в оказании образовательных услуг в области аэрокосмического приборостроения на уровне, способствующем международной интеграции, повышению конкурентоспособности и развитию российской науки и промышленности, а также обеспечивающем профессиональный и личностный рост специалистов.

Основными преимуществами внедрения СМК образования ГУАП является четкое понимание требований потребителей и умение быстро на них реагировать посредством постоянного повышения качества научно-образовательной деятельности за счёт регулярного мониторинга, анализа и разработки управляющих воздействий, а также управление процессом создания и внедрения новых технологий и ресурсов образовательного процесса на стратегическом и оперативном уровнях.

Высокое качество организации научной и учебно-воспитательной работы в Университете основывается на следующих принципах: всесторонность и системность (комплексность), фундаментальность (основательность), гуманизация, непрерывность, преемственность и т.п.

В ГУАП ориентация на потребителя и нацеленность на постоянное улучшение обеспечивается посредством оценки удовлетворённости обучающихся качеством научно-образовательной деятельности Университета, с помощью проведения ежегодного анонимного анкетирования обучающихся.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Оценка качества научно-образовательной деятельности ГУАП проводится с целью получения и анализа информации при принятии решений, направленных на повышение удовлетворённости обучающихся организацией и реализацией образовательного процесса.

Для достижения данной цели необходимо:

− осуществление постоянного мониторинга уровня удовлетворённости обучающихся научно-образовательной деятельностью Университета.

− своевременное предоставление руководству ГУАП, отделу УКО, директорам институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами, ППС объективной информации о динамике удовлетворённости обучающихся.

Основные задачи проведения оценки:

− оценивать удовлетворённость обучающихся качеством научно-образовательной деятельности с помощью сформированных критериев и показателей, указанных в анкетах;

− обрабатывать и анализировать информацию, полученную в результате анкетирования;

− осуществлять постоянное улучшение качества организации и реализации научно-образовательной деятельности ГУАП с помощью корректирующих и предупреждающих мероприятий директорами институтов, деканами факультетов, заведующими кафедрами и ответственными за образовательные программы.

Гарантией высокого качества образовательных услуг ГУАП являются:

− имидж известного приборостроительного вуза страны, обладающего мощной научно-технической базой для развития науки и высококачественной подготовки профессиональных кадров;

− проведение научно-исследовательских работ в области приборостроения, радиотехники и электроники;

− сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными и научными организациями и фирмами различных форм собственности, которое позволяет, как обобщать накопленный опыт в сфере науки и инженерной практики приборостроения, так и прогнозировать спрос на образовательные услуги;

− компетентность научно-педагогических работников, которая подтверждается научными званиями и практической деятельностью;

− имидж выпускников, работающих в науке и во многих отраслях промышленности России;

− поддержание достаточного квалификационного уровня работников Университета любого ранга;

− четкое распределение ответственности и полномочий персонала Университета;

− добросовестное исполнение и контроль за исполнением документов всех трех уровней: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил; поддержания всех записей, удостоверяющих соответствие услуг системе качества;

− соблюдение международных и национальных стандартов (правил и норм) по качеству продукции и услуг;

− организация устойчивой и надежной связи подразделений Университета друг с другом;

− подготовка мероприятий по улучшению действующей системы менеджмента качества, корректировки существующих документов и процедур на основе полученных сведений о несоответствиях;

− проведение мониторинга жалоб (рекламаций) со стороны работников и обучающихся Университета с выяснением вызвавших их причин, а также принятие действенных мер по их устранению и предупреждению.

Основными задачами ГУАП в области качества научно-образовательной деятельности являются:

− поддержание и корректировка основных документов мониторинга и оценки: руководство по качеству ГУАП, спецификаций процессов, критериев оценки и совершенствование методов аудита подразделений Университета;

− изучение опыта российской и зарубежной высшей школы в области постоянного повышения качества образовательного процесса и инновационных технологий;

− создание методик обеспечения качества, мониторинга и анализа научно-образовательного процесса для системы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования и интеграции СМК в СПО, ВО и ДПО;

− консультационная и просветительская деятельность в области совершенствования методов мониторинга и оценивания качества научно-образовательного процесса;

− распространение опыта работы работников ГУАП путем публикации монографий, статей и издания методических материалов;

− создание методик оценки уровня компетентности обучения в системе СПО, ВО и ДПО, а также оценки рисков образовательной деятельности;

− адаптация современных инструментов качества (СФК, РП, шесть сигма и т.п.) к применению в задачах повышения качества образования;

− участие в деятельности учреждений, занимающихся качеством научно-образовательного процесса в России и за рубежом;

− участие в НИР по приоритетным направлениям развития науки и технологии, а также качеству образования;

− участие в подготовке кадров высшей квалификации;

− подготовка программ и методических материалов для системы повышения квалификации и второго высшего образования;

− создание новых и корректировка существующих нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов СМК;

− обеспечение методической и консультационной поддержки работ по внедрению инновационных технологий и разработке документации в структурных подразделениях Университета;

− проведение научно-методических исследований, распространение апробированных инновационных образовательных технологий путем публикаций и докладов на различных конференциях и симпозиумах.

2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Уровень образования в ГУАП обеспечивается высокой квалификацией ППС, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС Университета в 2020 году с учетом всех совместителей составляет 945 человек: из них: штатных работников – 470 человек, внутренних совместителей - 239 человек; внешних совместителей – 236 человек.

Преподавателей с учеными степенями – 689 человек, в том числе штатных работников – 353 человека, внутренних совместителей – 155 человек, внешних совместителей – 181 человек. Из них докторов наук – 181 человека, в том числе штатных работников – 82 человек, внутренних совместителей – 34 человек, внешних совместителей – 65 человек.

Многие ведущие преподаватели и работники получили признание за пределами Университета, подтверждением чего является избрание в члены и члены-корреспонденты различных академий, присвоение Правительством Российской Федерации почетных званий.

В структуре ГУАП существует факультет дополнительного профессионального образования (ФДПО), который осуществляет образовательную деятельность в области ДПО и реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки как для слушателей, привлекаемых со стороны, так и для ППС ГУАП.

На базе факультета дополнительного профессионального образования за период 2020 год прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 183 слушателя (ППС ГУАП). Выдано 219 удостоверений о повышении квалификации по 12 программам.

ФДПО ГУАП организует повышение квалификации в очной, заочной и в очно-заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Данные формы обучения включают в себя онлайн-курсы, видеокурсы, текстовые и

презентационные материалы и итоговую аттестацию. Курсы проходят в Системе дистанционного обучения Единой информационно-образовательной среды ГУАП.

Ежегодно внедряются новые программы дополнительного профессионального образования, проводятся открытые для массового слушателя лекции, мастер-классы, а также происходит постоянный обмен опытом и актуализация наиболее востребованных направлений в сфере дополнительного профессионального образования.

Весной 2020 года была реализована программа повышения квалификации «Развитие компетенций научно-педагогических работников для обеспечения международной конкурентоспособности вуза» в которой прошли обучение 66 слушателей (ППС и НПР ГУАП). Данная программа нацелена на формирование и развитие аналитических и организационных навыков, необходимых для обеспечения высокой публикационной активности и положительной репутации учебного заведения, способствующих росту заведения в международных рейтингах университета (QS, THE, ARWU).

Одним из знаковых событий 2020 года является запуск нового проекта «Корпоративный университет ГУАП». Основная цель которого – полноценное обновление системы преподавания в ГУАП. Проект направлен на формирование индивидуальной траектории обучения по дополнительным программам ППС ГУАП, которая позволит совершенствовать нынешнего преподавателя, быть ориентированным в постоянно меняющемся мире. В ноябре и декабре были реализованы 3 программы повышения квалификации: Экстремальный тайм-менеджмент; Навыки общения и работы с аудиторией; Основы проектной деятельности. По данным программам прошли обучение 37 преподавателей, было выдано 63 удостоверения о повышении квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» факультетом дополнительного профессионального образования была организована работа по обучению 3 087 слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза; Оказание первой помощи; Управление персоналом; Обучение руководителей и специалистов отделов охраны труда на предприятиях и в организациях; Профилактика и раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде; Профессиональные компетенции авиационных техников-метеорологов; Проверка и контроль за состоянием безопасности полетов воздушных судов в метеорологическом отношении; Компетентностно-ориентированное повышение квалификации авиационных метеорологов-синоптиков.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС Университета и его способность быть профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы ВУЗа, его экономики и перспектив развития.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2020 году ГУАП выполнил работы и услуги на общую сумму 135 692,2 тыс. руб., в том числе научные исследования и разработки на сумму 135 096,2 тыс.руб. и услуги на сумму 596,0 тыс.руб. Объем НИР, финансируемых Минобрнауки России, составил в 2020 году 18 406,5 тыс. руб. Финансирование НИР из бюджетов других министерств, агентств, служб и ведомств в 2020 году не производилось. В 2020 году из бюджета РФФИ вуз получил 28 672,7 тыс. руб. В 2020 году из бюджета РНФ финансирование НИР, выполняемых ГУАП, составило 11 900,0 тыс. руб. В 2020 году объем хоздоговорных НИОКР составил 61 400,0 тыс. руб. На выполнение НИР, финансируемых из собственных средств, в 2020 году было направлено 9 360,8 тыс. руб., из них 1 500,0 тыс. руб. было направлено на выполнение НИР в Ивангородском гуманитарно-техническом институте (филиале) ГУАП.

В 2020 году финансирование НИР министерствами и ведомствами осуществлялось только из средств Минобрнауки в объеме 18 406,5 тыс. руб. и имело следующие особенности: объем одного научного проекта в рамках базовой части государственного задания по фундаментальным исследованиям составил 16 712,1 тыс. руб., в том числе собственными силами – 16 712,1 тыс. руб.; четыре стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, в сумме 1 094,4 тыс. руб., весь объем работ выполнен собственными силами; один грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук с объемом 600,0 тыс. руб.

Университет в 2020 году выполнил в рамках государственного задания Минобрнауки России научно-исследовательские работы общим объемом 18 406,5 тыс. руб.

Полученные научные результаты российского и мирового уровня в целом превышают запланированные показатели результативности и способствуют процессу развития фундаментальной и прикладной науки в России.

В университете проводились следующие работы:

- по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимыми молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук, кандидатом наук Мателенком И.В. в объеме 600,0 тыс. руб.
- аспирантка университета Петрушевская А.А., молодые ученые Казаков В.И., Ненашев В.А. и кандидат технических наук, доцент Епифанцев К.В. получали в 2020 году стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июня 2012 году №563) в размере 22 800 руб. в месяц каждый.

В 2020 году университет выполнил 22 НИР по грантам РФФИ на сумму 28 672,7 тыс. руб. и 3 НИР по грантам РНФ на сумму 11 900,0 тыс. руб. общим объемом 40 572,7 тыс. руб.

Финансирование научных исследований университета из бюджета Санкт-Петербурга в 2020 году составило 380,0 тыс. руб.: 19 студентов ГУАП стали победителями конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга с общим объемом 380,0 тыс. руб.

В 2020 году университет выполнил 15 НИОКР объемом 61 400 тыс. руб. из средств российских хозяйствующих субъектов (по хозяйственным договорам). В 2020 году ГУАП выполнил ряд ОКР и СЧ ОКР по научно-техническим программам и отдельным проектам по договорам с предприятиями, выполняющими, в свою очередь, государственные контракты:

− Минтромторг: 2 СЧ ОКР объемом 13 500 тыс. руб.;

− Госкорпорация по космической деятельности «Роскосмос»: 2 СЧ ОКР объемом 5 000,0 тыс. руб.

− по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218): 1 НИОКТР в сумме 20 900,0 тыс. руб.

На реализацию НИР из собственных средств университета 2020 году было направлено 9 360,8 тыс. руб. и выполнено17 НИР по следующим тематикам:

− Научные исследования и анализ криминологических проблем рейдерства;

− Исследование актуальных проблем правозащитной деятельности в современной России;

− Исследование проблем правового обеспечения гражданских и предпринимательских правоотношений;

− Исследование современного состояния и перспектив развития цифровой экономики в РФ;

− Исследование проблем синергии инновационного процесса в формате цифровизации экономики;

− Исследование и совершенствование методов оценки инвестиционной деятельности регионов;

− Исследование вопросов управления качеством жизни человека в цифровой экономике;

− Исследование современных особенностей международных отношений и международного предпринимательства;

− Разработка программы магистратуры «Инновационные технологии и эколого-экономическая оценка безопасности в природно-технических системах»;

− Разработка робототехнической системы диагностики линий электропередач;

− Разработка и исследование СВЧ-модулей и их функциональных узлов с улучшенными характеристиками на основе бескорпусных элементов и LTCC-керамики;

− Разработка интеллектуальных моделей и методов идентификации на основе беспилотных авиационных систем;

− Разработка учебно-демонстрационных комплексов для программы магистратуры «Интернет вещей»;

− Разработка международной магистерской программы «Встроенные компьютерные системы» («Embedded systems») на английском и русском языках;

− Исследование возможности включения методов и инструментов искусственного интеллекта в образовательную программу магистратуры по направленности «Организационно-управленческое обеспечение наукоемких производств»;

− Разработка проекта образовательной программы магистратуры «Правовое обеспечение гражданских и предпринимательских отношений».

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» выполнил научно-исследовательскую работу на тему: «Адаптация методов машинного зрения для микропроцессорных систем в условиях дефицита ресурсов».

В 2020 году в рамках международного научного сотрудничества НИР по контрактам с иностранными организациями в университете выполнялись 2 НИР:

− по программе трансграничного сотрудничества в рамках Европейского Инструмента Соседства (ПТС ЕИС) «Интеррег. Регион Балтийского моря» (Германия) на сумму 2 925,2 тыс. руб.;

− с компанией «Knowledge Inside» (KI) (Франция) на сумму 2 051 тыс. руб.

Выполненные научные исследования в 2020 году распределились по областям знаний следующим образом. По общественным наукам исследования выполнялись по 7 отраслям знаний общим объемом 8 440,0 тыс. руб., по естественным и точным наукам – по 5 отраслям знаний общим объемом 36 535 тыс. руб., по техническим и прикладным наукам – по 8 отраслям знаний общим объемом 59 304,9 тыс. руб. и по общеотраслевыми комплексным проблемам – по 2 отраслям знаний общим объемом 30 816,3 тыс. руб. Объем выполненных фундаментальных исследований составил 44 212,1 тыс. руб., прикладных – 90 884,1 тыс. руб.

Доля научных исследований по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации в общем объеме НИР в 2020 году составила 88,3 %. Основной объем выполненных научных исследований пришелся на следующие приоритеты: информационно-телекоммуникационные системы – 46 407,7 тыс. руб., транспортные и космические системы – 46 142,0 тыс. руб., энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика – 1 750,0 тыс. руб., индустрия наносистем – 16 650,0 тыс. руб., науки о жизни – 440,0 тыс. руб., рациональное природопользование – 7 923,2 тыс. руб.

В 2020 году ГУАП принял участие в следующих программах по государственной поддержке ведущих российских вузов. В программе развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе («Новые кадры ОПК») объем финансирования государственной поддержки составил 452,3 тыс. руб., были реализованы дисциплины весеннего семестра 2019/2020 учебного года в рамках двух образовательных модулей:

1. «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области управления качеством и инноватики». Затраты на разработку и реализацию образовательного модуля, и адаптацию модуля к среде дистанционного обучения составили 301,5 тыс. руб.

2. «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области автоматизированных систем обработки информации и управления». Затраты на разработку и реализацию образовательного модуля, адаптацию модуля к среде дистанционного обучения составили 150,8 тыс. руб.

При реализации проекта были достигнуты основные цели проекта:

− обучение 15 студентов на спецкурсах и дисциплинах за счет реализации практико-ориентированных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки;

− дополнительная стипендия студентам за счет средств софинансирования предприятия-партнера ОПК;

− обеспечение доступа обучающихся к новейшему оборудованию организаций-партнеров ОПК и обучению работы на нем.

Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук составил 600,0 тыс. руб.

Средства государственной поддержки вуза-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (Росмолодежь) составили 5 000,0 тыс. руб.

Средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218), составили 20 900,0 тыс. руб.

Студенты ГУАП:

− выполнили 1191 доклад на научных конференциях и семинарах всех уровней,

− представили 54 экспоната на выставках с участием студентов,

− издали 822 публикации,

− подали 309 работ на конкурсы лучших студенческих работ,

− получили 214 медалей, дипломов, грамот и премий на конкурсах лучших научных работ и выставках,

− подали 27 заявок на объекты интеллектуальной собственности,

− получили 26 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности,

− подали 24 заявок на участие в конкурсах грантов на выполнение проектов, из них было поддержано 21.

В отчетном году 4 работника вуза защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 2 работника вуза – на соискание ученой степени доктора наук. Всего в диссертационных советах ГУАП в 2020 году было защищено 10 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 3 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Новые формы организации проведения научных исследований

Научная деятельность университета в 2020 году осуществлялась по направлениям научных исследований, утвержденным Ученым советом ГУАП.

При выполнении научных исследований, финансируемых из средств федерального бюджета, ученые университета руководствовались:

− приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники, перечнем критических технологий Российской Федерации, утвержденными Президентом Российской Федерации,

− приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации,

− приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России.

В 2020 году была продолжена работа по совершенствованию:

− экономических и организационных условий для проведения научных исследований,

− системы мер по привлечению студентов, аспирантов, докторантов и молодых специалистов к активному участию в научных исследованиях,

− системы контроля процесса обучения и самостоятельной работы аспирантов, соискателей и докторантов.

В 2020 году в университете продолжилось совершенствование системы управления научными исследованиями. В структуре департамента научной и инновационной деятельности проводились работы по совершенствованию менеджмента и работы «Объединенного научно-инновационного центра» в составе:

- международного института передовых аэрокосмических технологий,
- института высокопроизводительных компьютерных и сетевых технологий,
- института проблем волновой электроники,
- международного российско-французского центра трансфера технологий,
- центра космических услуг «КосмоИнформ-центр»,
- научно-исследовательского отдела биотехнических проблем.

Также в 2020 году были разработаны и апробированы механизмы внедрения в производство разработок сотрудников университета, а также совершенствования инновационного процесса.

В 2020 году ряд разработок, выполненных структурными подразделениями департамента научной и инновационной деятельности, были представлены на крупных международных выставках и были награждены дипломами и медалями.

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в университете осуществлялась сотрудниками центра координации научных исследований.

В отчетном году подано 10 заявок на получение патента Российской Федерации на изобретение, 18 заявок на получение патентов Российской Федерации на полезную модель, 113 заявления на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

В 2020 году получено 4 патента Российской Федерации на изобретение и 5 патентов Российской Федерации на полезные модели, а также 124 свидетельства государственной регистрации на программы для ЭВМ и базы данных.

По состоянию на конец 2020 года университет поддерживает 86 патентов Российской Федерации на изобретение на полезную модель.

В 2020 году была продолжена государственная регистрация НИОКР и отчетов о НИОКР в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 году №327 в федеральном государственном автономном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (г. Москва) в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, размещенной на сайте rosrid.ru. Выполнена государственная регистрация:

– НИОКР: 30,

– отчетов о выполнении НИОКР: 28.

Разработка проблем высшей школы

В 2020 году продолжилась работа по совершенствованию деятельности учебно-научного центра «Электромеханика и сверхпроводимость», в состав которого входят ГУАП, ФГУП «Крыловский государственный научный центр», АО «ВНИТИ электромашиностроения», АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор», Отдел (институт) электроэнергетических проблем РАН, АО «НИИ электромаш», АО «НПО «Прибор».

Продолжались работы по ресурсному развитию структурного учебно-научного подразделения университета «Центр наноматериалов и нанотехнологий».

В отчетном году продолжилась работа по развитию 6 научно-образовательных центров, 27 образовательных и научно-исследовательских лабораторий, 12 базовых кафедр:

− авиационных приборных комплексов и тренажерно-обучающих систем в АО «ОКБ «Электроавтоматика»,

− эксплуатации средств управления космическими системами в АО «КБ «Арсенал»,

− радиотехнических систем средств организации воздушного движения и их эксплуатации в АО «ВНИИРА»,

− радиостроения и средств связи для телемедицины и МЧС в ПАО «Российский институт мощного радиостроения»,

− технологии приборостроения в ОАО «Авангард»,

− проектирования радиоэлектронной аппаратуры в АО «Котлин-Новатор»,

− прикладной информатики в ФИЦ РАН «Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН»,

− бортовых информационно-измерительных систем в ОАО «Концерн «Гранит-Электрон»,

− информационно-вычислительных комплексов в ОАО «Концерн «Гранит-Электрон»,

− стандартизации, сертификации и управления качеством наукоемких производств в ФБУ «Тест-С.-Петербург»,

− инновационного проектирования, развития предпринимательства и информатики в АО «Холдинговая компания «Ленинец»,

− государственной гражданской службы Санкт-Петербурга при Администрации Губернатора Санкт-Петербурга.

Университет принял участие в работе восьми российских технологических платформ: «Национальная космическая технологическая платформа», «Национальная информационная спутниковая система», «Авиационная мобильность и авиационные технологии», «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроение», «Технологии экологического развития», «Технологии приборостроения», «Создание отечественной сверхпроводниковой индустрии», «Медицина будущего».

В целях совершенствования системы подготовки кадров высшей научной квалификации, ознакомления научной общественности с достижениями ученых университета в апреле 2020 года в ГУАП прошла научная сессия ГУАП, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики. Основными направлениями работы научной сессии являлись:

1. Аэрокосмические приборы и системы.
2. Информационные системы и защита информации.
3. Радиотехника, электроника и связь.
4. Вычислительные системы и программирование.
5. Гуманитарные науки.
6. Экономика и менеджмент.
7. Юридические науки.

В работе сессии приняли участие ведущие ученые и специалисты предприятий, преподаватели, научные сотрудники и аспиранты вузов из различных регионов России.

Научно-исследовательская деятельность студентов

В 2020 году студенты университета приняли участие и достигли высоких результатов в:

- конкурсе грантов международного общества автоматизации (ISA);
- выставке научно-технического творчества молодежи ГУАП;
- 73 международной студенческой научной конференции ГУАП;
- XIII международной студенческой научной конференции международного общества автоматизации (ISA);
- Всероссийском патриотическом форуме космонавтики и авиации «КосмоСтарт»;
- Ежегодной выставке научно-технического творчества молодёжи;
- Всероссийской студенческой олимпиада по философии права;
- II Международном форуме «Метрологическое обеспечение инновационных технологий»;
- Всероссийской студенческой олимпиаде по международному космическому праву;
- VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;
- IV Национальном межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия, 2020) в компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»;
- XV международной конференции по электромеханике и робототехнике «Завалишинские чтения– 2020»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Полиция в механизме государства: эволюция и перспективы развития»;
- Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности «Таможенное дело»;
- Всероссийском форуме «Научно-техническое развитие и задачи глобального лидерства»;
- VII Ежегодной национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО 2020»;
- VI открытом региональном чемпионате WorldSkillsRussia;
- Студенческой научно-практической конференции «Реализация мероприятий национальной технологической инициативы 2020»;
- Десятой юбилейной смене молодежного медиафорума «Спектр».

В 2020 году совершенствование материально-технической базы университета происходило как за счет бюджетных средств, получаемых по ведомственным научным и федеральным целевым программам Минобрнауки России, грантам РФФИ, РНФ, так и за счет внебюджетных источников: хоздоговорных НИР, контрактной подготовки студентов и аспирантов.

Обновился и расширился компьютерный парк, введены в эксплуатацию новые локальные сети, значительно расширены возможности автоматизированной информационной системы «Университет», продолжилась работа по развитию компьютерной сети университета, обновленной версии сайта университета (guap.ru), в том числе портала научной и инновационной деятельности (guap.ru/science).

4. Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

На сегодняшний день ГУАП имеет 55 соглашений о сотрудничестве и меморандумов о взаимопонимании с зарубежными вузами в области науки и образования. В 2020 году были подготовлены и подписаны Соглашение о сотрудничестве с Университетом Генуи (Италия, г. Генуя)

Меморандумы о взаимопонимании с:

- Институтом транспорта и логистики Трисакти (Индонезия, г. Джакарта)
- Университетом Дубровника (Хорватия, г. Дубровник)
- Остравским техническим университетом (Чехия, г. Острава)
- Шэньянским технологическим университетом (КНР, г. Фушунь)
- Наньчанским авиационным университетом (КНР, г. Наньчан)

Предметом договоров являются научно-образовательные обмены преподавателями, студентами, аспирантами; совместная научно-исследовательская деятельность; обмен академическими материалами и повышение квалификации научно-педагогических работников.

В рамках европейской программы Erasmus+ по направлению “Академическая мобильность студентов и преподавателей” в Университете действуют Соглашения о сотрудничестве с:

- Национальным университетом политических и общественных наук (Румыния),
- Университетом Обуда (Венгрия),
- Технологической академией г. Резекне (Латвия),
- Политехническим институтом передовой науки (Франция),
- Высшей школой Святой Анны (Италия),
- Университетом Неаполис Пафос (Кипр),
- Университетом прикладных наук г. Эде (Нидерланды).

На протяжении ряда лет Университет принимает участие в программе FIRST+ (Finnish-Russian Students and Teachers Exchange Programme), поддерживающей межуниверситетское сотрудничество в сфере академической мобильности. Партнерами ГУАП по программе в 2020 г. с финской стороны стали Университет г. Тампере, Университете прикладных наук Хаага-Хелиа, Университет прикладных наук г. Турку.

В рейтинге QS EECA University Rankings 2020 ГУАП занимает позицию 301-350.

В рейтинге «Университеты для будущей элиты: 100 лучших российских вузов по версии Forbes—2020» в 2020 году ГУАП поднялся на 64 место.

ГУАП также получил сертификат ведущего международного рейтинга вузов ARES-2020 (Academic Ranking of World Universities-European Standard), который ежегодно проводится Европейской научно-промышленной палатой. В 2020 году на вхождение в него претендовали несколько сотен российских вузов. ГУАП вошел в почетную категорию А+.

ГУАП является действующим членом и принимает активное участие в деятельности и мероприятиях ряда международных ассоциаций и консорциумов, таких как:

- Международное общество автоматизации (ISA),
- Международный союз электросвязи (ITU),

− Российско-финская ассоциация сотрудничества университетов в области информационных и телекоммуникационных технологий FRUCT (Finnish-Russian University Cooperationin Telecommunications),

− Международный альянс BRAIA (The “Belt and Road” Aerospace Innovation Alliance),

− Европейская технологическая платформа ARTEMIS (Advanced Research & Technology for Embedded Intelligent Systems),

− Рабочая группа по разработке международного стандарта для бортовых космических систем SpaceWire в рамках сотрудничества с Европейским центром космических технологий ESTEC Европейского космического агентства ESA,

− Ассоциация практико-ориентированного обучения CDIO,

− Ассоциация ректоров транспортных вузов РФ и КНР («ARTU»),

− Ассоциация ректоров транспортных вузов БРИКС,

− Международный консультационный комитет по космическим коммуникационным системам CCSDS,

− Международное оптическое общество OSA (The Optical Society),

− Международное общество оптики и фотоники SPIE (Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers).

На базе ГУАП успешно работает кафедра ЮНЕСКО «Дистанционное инженерное образование». ГУАП является участником Программы УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО и входит в Партнерство кафедр ЮНЕСКО в области применения ИКТ в образовании и инновационной педагогике.

На протяжении ряда лет в ГУАП успешно функционирует Международный институт передовых аэрокосмических технологий (МИПАКТ). В 2020 году работниками МИПАКТ проводились научно-исследовательские работы по международному контракту с компанией Knowledge Inside (Франция).

В 2020 году ГУАП продолжил участие в проекте NonHazCity2 в рамках Программы «Интеррег: Регион Балтийского моря». Ведется работа по реализации проекта «Капитализация ключевых элементов проекта NonHazCity: расширение возможностей частных и профессиональных пользователей для лучшего управления рисками и сокращения использования химической продукции в городах».

В 2020 году на базе ГУАП были организованы 10 международных мероприятий: форумов, семинаров, конференций, летних школ:

− Международный форум «Метрологическое обеспечение инновационных технологий» (04.03.2020),

− 73-я международная студенческая научная конференция (13-17.04.2020),

− XV Международная конференция по электромеханике и робототехнике «Завалишинские чтения» (15-18.04.2020),

− Международная научная конференция «Экономика и управление наукоемкими производствами» (22.05.2020),

− Международная конференция «Моделирование и анализ безопасности и риска в сложных системах» (23-25.06.2020),

− Международная научная конференция «Волновая электроника и инфокоммуникационные системы» (01-05.06.2020),

− Международная летняя школа «Россия и Иберoамерика: история, экономика, политика, культура» (06-12.07.2020),

− Международная летняя школа «Устойчивое развитие и зеленая экономика» (13-19.07.2020),

− Международная российско-индийская конференция «Устойчивые энергетические системы: инновационные перспективы» (29-30.10.2020),

− Восьмая международная научно-практическая конференция «Философия и культура информационного общества» (20-22.11.2020).

Научно-педагогические работники ГУАП выступали с докладами и принимали участие в более чем 40 значимых международных конференциях в России и за рубежом.

4.2 Обучение иностранных студентов

ГУАП ведет подготовку иностранных студентов по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной и заочной формы обучения. В этом учебном году в ГУАП обучается 690 иностранных студента (105 человека обучаются на бюджете, из них 62 - по направлениям Минобрнауки). По основным образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата обучаются 567 (91 человек обучаются на бюджете, из них 60 - по направлениям Минобрнауки), специалитета – 1 (из них 1 по направлению Минобрнауки), магистратуры – 122 (из них 13 обучаются на бюджете, из них 1 - по направлениюю Минобрнауки). По очной форме проходят обучение 586 студентов (97 человек обучаются на бюджете), по заочной форме – 104 студентов (8 обучаются на бюджете).

ГУАП поддерживает связи с другими университетами, международными образовательными центрами, исследовательскими институтами и предприятиями из разных регионов и стран мира. В Университете обучаются студенты из 30 стран мира, таких как: Арабская Республика Египет, Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка, Иорданское Хашимитское Королевство, КНР, Латвийская Республика, Литовская Республика, Монголия, Республика Азербайджан, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Болгария, Республика Индонезия, Республика Казахстан, Республика Конго, Республика Корея, Республика Кот-д'Ивуар, Республика Кыргызстан, Республика Молдова, Республика Парагвай, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Республика Экваториальная Гвинея, Республика Южная Осетия, Социалистическая Республика Вьетнам, Турецкая Республика, Туркменистан, Украина, Федеративная Республика Бразилия, Федеративная Республика Сомали, Эстонская Республика.

Иностранные студенты принимают активное участие в общественной и спортивной жизни университета: участвуют в ежегодной спартакиаде ГУАП, помогают в организации и проведение праздников, участвуют в мероприятиях, способствующих установлению дружеских контактов между представителями разных народов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

В рамках действующих договоров о сотрудничестве ГУАП с зарубежными вузами в университете организованы ежегодные краткосрочные и долгосрочные (на срок от недели до нескольких месяцев) программы обмена студентами и аспирантами. В 2020 г. 5 студентов ГУАП приняли участие в студенческих программах международной

академической мобильности: прошли учебные стажировки в рамках программ обмена в Университете прикладных наук Юго-Восточной Финляндии (Финляндия, г. Миккели), Университете прикладных наук г.Турку (Финляндия), Университет г. Тампере (Финляндия), Университете Обуда (Венгрия, г. Будапешт). Одна студентка стала победителем конкурса на соискание стипендии в рамках венгерской государственной стипендиальной программы Stipendium Hungaricum и дистанционно прошла стажировку в Университете им. Лорана Этвёша (Венгрия, г.Будапешт).

В 2020 году в летних школах ГУАП приняли участие в дистанционном формате 133 студента из КНР, Венгрии, стран Латинской Америки и других стран.

В течение весеннего семестра 2019/2020 уч.г. в ГУАП проходил стажировку студент Университета прикладных наук г.Турку (Финляндия); в 2020/2021 учебном году докторант Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан), прошла научно-исследовательскую стажировку в дистанционном формате на кафедре физики ГУАП.

В ГУАП в 2020 г. с чтением лекций было привлечено 15 иностранных специалистов, в их числе:

- Анна Ли Фишер, астронавт (США),
- Саурав Диксит, научный сотрудник School of Built Environment Amity University (Индия),
- Летисия Ивонн Валле Михангос, заместитель министра в области культуры и исскуства Оахака (Мексика),
- Кармен Ибанес Вердуго, докторант по специальности «Испанский язык» (Испания),
- Худит Аранеда Монтесино (Дисенадора), художник, советник по образованию в частном секторе, директор фонда Potenciado vidas (Чили),
- Элизабет Бальен Гвачета, профессор Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP (Мексика),
- Эвелио Альварес Санабрия, ответственный за сохранение и контроль музейных коллекций музея Эстанкильо (Мексика),
- Рамиро Вильямагва Вергара, доцент национального университета Лоха (Эквадор),
- Диана Палома Моралес Саласар, преподаватель испанского для иностранцев, преподаватель на курсах повышения квалификации (Мексика),
- Эльса Фабиан Роха, частная клиническая практика (Мексика),
- Эрнан Камареро, доктор исторических наук Университета Буэнос-Айреса (Аргентина),
- Андрэс Сербин Бартос, доктор политических наук Центрального Университета Венесуэлы, со-президент секции «Азия и Латинская Америка» ассоциации латиноамериканских исследований (Венесуэла),
- Ирвинг Рейносо Хайме, доктор исторических наук Национального автономного университета Мексики (Мексика),
- Рамиро Гарсия Арнайс, управляющий в винодельне Palacio de Lerma, работал в Высшем институте корпоративного обучения (Колумбия),
- Суворова Александра, старший преподаватель Международной частной школы Regent Fitzroy (Китай).

5. Внеучебная работа

Основные целевые установки внеучебной деятельности в Университете сформулированы в Концепции воспитательной работы Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, плане внеучебных мероприятий на текущий учебный год.

Цели социальной и воспитательной работы ГУАП:

- Организация воспитательной, культурной, просветительской, спортивно-оздоровительной, физкультурной деятельности и ведение профориентационной работы.
- Создание и поддержание системы студенческих творческих студий, спортивных секций, кружков, клубов и общественных объединений в ГУАП, деятельность которых направлена на развитие личности, талантов и способностей, формирование общей культуры работников и обучающихся.
- Создание системы межфакультетских и межинститутских связей для реализации воспитательной функции образования, укрепления связей кафедр с общеуниверситетскими структурами, занимающимися воспитательной деятельностью.
- Участие в разработке и реализации целевых программ и планов социального развития и внеучебной деятельности ГУАП.
- Формирование профессионала, развитие мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремление к саморазвитию и самообразованию.
- Оформление материальной помощи работникам и обучающимся ГУАП.
- Сбор и подготовка документов для подачи на стипендии разного уровня (стипендии Президента и Правительства РФ, именные стипендии, предметные стипендии и др.). Формирование и ведение базы данных о назначении повышенной стипендии обучающимся очной формы обучения, стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, других форм социальной поддержки.
- Формирование информационно-образовательной среды, благоприятно влияющей на становление и развития личности специалиста.
- Социальная поддержка обучающихся ГУАП.

Воспитательная деятельность находится под контролем ректора университета. Внеучебная деятельность предусматривает выделение специальных подразделений Университета, обеспечивающих организацию и проведение внеучебной и воспитательной работы, распределение между ними направлений деятельности. К таким подразделениям относятся Управление по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям.

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности Университета является организация курирования коллективов студенческих групп силами профессорско-преподавательского состава и обучающихся старших курсов. Основная задача которых – участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации в вузе, формирование гражданской позиции, личности будущего профессионала, осуществление контроля за поведением обучающихся в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся. В целях оказания методической помощи работникам Университета, задействованным в воспитательном процессе, подготовлен, издан и предоставлен для работы каждому куратору, представителям старост и студенческого самоуправления комплекс учебно-методических пособий. Помимо кураторов из числа работников Университета, в ГУАП существует программа кураторства «Спутник», где куратором

является обучающийся второго и старше курсов. Задача Спутника адаптировать первокурсника к студенческой жизни за первые два месяца обучения: помочь с оформлением необходимых документов, освоить правила внутреннего распорядка ГУАП, расписание занятий и др. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 все мероприятия были проведены, но в новом для всех формате – онлайн.

В апреле 2020 года был запущен проект «ГУАП онлайн» для оказания информационной поддержки студентов и сотрудников университета. Вебинары, онлайн-встречи, тренировки и конкурсы – все это и многое другое в проекте «ГУАП онлайн». Ежедневно в режиме реального времени на страницах официального сайта вуза и в группах в социальных сетях велась работа по организации образовательного процесса и внеучебной деятельности нашего университета. ГУАП был ежедневно на связи со своими студентами и сотрудниками. Каждый день на страницах вуза в социальных сетях появлялись прямые эфиры, полезные статьи и другие материалы, которые позволяли поддерживать связь с гуаповцами, давать ответы на многие вопросы, касающиеся обучения, науки и внеучебной деятельности. В официальном аккаунте вуза в Instagram проводились музыкальные вечера, спортивные тренировки, интервью с гостями университета в рубрике «Диалог с интересным человеком» и многое другое. Все – чтобы дистанционное общение со студентами и сотрудниками вуза было не только максимально полезным и информативным, но и разнообразным, и интересным. За время существования проекта было проведено более 150 прямых эфиров в социальных сетях ВКонтакте и Instagram, которые собрали более 700 000 тысяч просмотров.

В рамках проекта работала горячая линия, на которую студенты, преподаватели, родители обучающихся могли обратиться со своими вопросами, просьбами, предложениями и замечаниями. За 4 месяца работы горячей линий было задано более 1000 вопросов. Основными темами стали: дистанционное обучение, выполнение лабораторных работ, возвращение к очному обучению и многое другое.

Управление по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям организует для студентов ряд мероприятий: ежегодные конкурсы «Лучшая студенческая группа первого курса», «Лучший староста учебной группы», «Лучший председатель ГУАП» и «Лучший профорг ГУАП» совместно с первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов ГУАП, призванных активизировать деятельность и повысить престиж социально-активной молодежи; автобусные экскурсии по историческому центру Санкт-Петербурга, квест по истории ГУАП, развитие туризма посредством развития общественного объединения «Welcome-центр ГУАП»; встречи представителей органов студенческого самоуправления ГУАП с администрацией вуза, эффективное взаимодействие с ответственными от институтов и факультетов за воспитательную деятельность; ежегодный конкурс «Студент года ГУАП», призванный выявить лучших обучающихся по 11 номинациям.

В Университете созданы условия для разностороннего развития личности будущего профессионала, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. К этой работе привлечены кафедры гуманитарного цикла и института военного образования. В ГУАП создан банк данных о выпускниках вуза, внесших выдающийся вклад в развитие учебного заведения, Санкт-Петербурга, страны. В главном корпусе Университета функционирует музейно – выставочная экспозиция «ЛИАП-ГУАП», историю которой рассказывают студенты.

Психологическую поддержку обучающимся оказывает профессиональный психолог, который проводит консультации очно или в онлайн формате (в зависимости от эпидемиологической ситуации).

В 2020 г. ГУАП был признан победителем гранта в форме субсидии на финансовое обеспечение развития проектов, отобранных по результатам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и получил дополнительное государственное финансирование. В течение 2020 года в рамках субсидии в ГУАП организован и проведен Всероссийский патриотический форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт», который был проведен в новом онлайн формате в соответствии с эпидемиологическими требованиями.

ГУАП совместно с Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь), Администрацией Санкт-Петербурга и другими партнерами провел всероссийский патриотический форум космонавтики и авиации студентов и школьников – будущих специалистов аэрокосмической отрасли «КосмоСтарт». Всероссийский патриотический форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» – значимое событие в жизни города Санкт-Петербург и будущих специалистов ракетно-космической и авиационной отрасли России. Благодаря созданию уникальной единой консолидирующей площадки на территории европейской части России с информационно - образовательным полем, ГУАП учувствует в формировании гражданского общества с осознанным патриотическим отношением к сохранению наследия и преумножению достижений России в космической и авиационной отраслях.

В ГУАП функционирует 72 общественных объединения.

В ГУАП функционирует 4 студенческих отряда: строительный, педагогический, сервисный и сельскохозяйственный. 17 февраля 2021 года в Смольном состоялась торжественная церемония вручения почетного знамени от губернатора Санкт-Петербурга лучшему студенческому отряду города. Награду получил сервисный отряд ГУАП «Панда», признанный лучшим по итогам 2020 года.

В Университете созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. В течение года студенты ГУАП участвуют в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по различным видам спорта. Студенты ГУАП выступают более чем в 30 видах спорта, в которых участвуют спортсмены различной квалификации. Дважды в год проходят в Университете футбольные турниры, турниры по волейболу и футболу, где принимают участие более 500 обучающихся, Турнир по пейнтболу, Турнир по дартс, открытый чемпионат по стритболу. В ГУАП создан хоккейный клуб «ХГ – ГУАП», принимающий участие в Первенстве Санкт-Петербурга.

Основная задача спортивно-оздоровительной деятельности: популяризация сборных команд ГУАП.

Специальная профилактическая работа направлена, главным образом, на профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, искоренение в студенческой среде негативных социальных проявлений.

Один из корпусов Университета расположен в историческом здании – Чесменском дворце. В 2020 году были проведены экскурсии по историческому зданию студентами ГУАП, членами студенческого объединения «Welcome – центр», для организованных групп – жителей Санкт-Петербурга.

В рамках профориентационной работы проводится ежегодный городской фестиваль «Ветер перемен», профориентаторы принимают участие в крупнейших

выставках и проводят дни открытых дверей на своих институтах и факультетах. 2020 год внес свои коррективы в программу фестиваля.

Пандемия внесла в корректировки проведения ежемесячного Дня открытых дверей. Дни открытых дверей стали проходить на базе «Точки кипения – Санкт-Петербург. ГУАП» в онлайн формате. В Прямом эфире абитуриентам и их родителям рассказывают о возможностях, которые ГУАП предоставляет для получения качественного образования.

Официальная часть мероприятия посвящена онлайн-презентации вуза, рассказу об особенностях обучения студентов, научных исследованиях и других аспектах жизни обучающихся. Представитель приемной комиссии ГУАП рассказывает о том, как поступить в ГУАП, что для этого необходимо сделать абитуриенту, когда стартует приемная кампания, и как будут организованы вступительные испытания. После этого сотрудники институтов и факультетов университета презентуют подразделения ГУАП и основные направления подготовки, которые могут выбрать будущие студенты.

Волонтерский отряд «Эволюция» ежегодно проводит такие социальные акции как «День донора», «Дни добрых дел», «Зеленый ГУАП». Активно принимает участие в мероприятиях всероссийского и городского масштаба в качестве привлеченных волонтеров на мероприятия. В 2020 году волонтеры ГУАП были задействованы во всероссийской акции помощи при COVID-19 «Мы вместе».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в образовательном учреждении обеспечивается широкой сетью доступных для обучающихся источников информации, содержащих планы внутривузовских и городских мероприятий, расписание работы научных и спортивных секций, студенческих клубов, творческих студенческих студий. Текущая информация о внеучебных мероприятиях содержится на сайте ГУАП, в группе в социальной сети «В Контакте» и группах общественных объединений, публикуется в многотиражных Университетских газетах «В полет» и «Спутник студента» общим тиражом 1000 экземпляров в месяц.

Система поощрения обучающихся строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования. В Университете ежегодно определяются обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе и общественной работе, принято «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГУАП», создана гибкая система стипендиального поощрения успевающих и поддержки нуждающихся студентов: государственные академические стипендии в повышенном размере; дополнительные стипендии студентам, обучающимся в Учебном военном центре при ГУАП; государственные академические и социальные стипендии; денежные компенсации, выплачиваемые студентам очной формы обучения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др. В конце каждого семестра наиболее активные представители студенчества награждаются почетными призами и подарками. В 2020 году для реализации мер дополнительной материальной помощи иногородним обучающимся ГУАП, выехавшим к месту проживания или месту пребывания для продолжения дистанционного обучения в условиях реализации мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была организована выплата единовременной материальной помощи для лиц из числа граждан Российской Федерации (и приравненных к ним), обучающимся за счет средств федерального бюджета или с полным возмещением затрат на обучение по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального

образования по очной форме обучения, в целях компенсации расходов на проезд от места учебы к месту проживания (к месту пребывания) и обратно.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего художественного творческого потенциала посредством участия в работе творческих студий ГУАП.

В настоящее время в Университете активно работают и развиваются 12 студий культурно-массового развития, такие как: театральная студия, КВН, вокальная студия, пресс-центр, видеостудия, радио ГУАП, фотостудия, танцевальная студия, группа поддержки и инструментальная студия «МузГУАП», студия технической поддержки, студия ведущих, студия организации мероприятий и пресс-центр. Творческие студии предоставляют возможность студенту развиваться в различных направлениях. Занятия проводятся в оборудованных актовых залах Университета, а также в спортивных залах.

Ежегодно представители студий принимают участие в городских и всероссийских конкурсах и фестивалях, таких как «Российская студенческая весна», фестиваль «Арт-студия», городской фестиваль «Дружбы», студенческая Чир-лига от Федерации чирлидинга Санкт-Петербурга. Команды веселых и находчивых студентов ГУАП представили наш Университет сразу в нескольких турнирах КВН, проходящих в Санкт-Петербурге. Ежегодно в рамках университетских мероприятий проходит внутренний межфакультетский турнир команд КВН на кубок ректора ГУАП.

В стенах вуза в течение года участники студий проводят два отчетных концерта, а также «Презентацию творческих студий» для первокурсников в сентябре каждого года, который в 2020 году прошел в режиме онлайн. К числу традиционных мероприятий, ежегодно проводимых в вузе, следует отнести «День знаний», Посвящение в студенты, «Мистер и Мисс ГУАП», торжественные вечера, посвященные Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню. Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций Университета для участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в вузе являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса в вузе, во всем правовом поле влияния Университетского комплекса (преподавателей, работников, студентов); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, работников, студентов; традиции Университета; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; гуманизация и демократизация жизни Университета; развитое студенческое самоуправление, студенческая наука и эффективное дополнительное профессиональное образование для студентов в период обучения; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи вуза; включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах, институтах, центрах, базовых кафедрах и предприятиях, других подразделениях регионального университетского комплекса и привлечение положительного опыта воспитательной работы.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет владеет 13 зданиями и помещениями на праве оперативного управления, из которых 4 общежития, 4 учебных корпуса, спортивно-оздоровительный комплекс ГУАП и вспомогательные объекты.

В учебных корпусах есть столовые, буфеты, медицинские пункты, актовые залы, оснащенные оборудованием, спортивные залы, библиотеки. Все помещения находятся в хорошем состоянии, после ремонта. Имеется стадион широкого профиля с прозрачным ограждением, искусственным покрытием и тренировочными зонами для занятий.

В общежитиях есть медицинские пункты, актовые залы, тренажерные залы, комнаты отдыха, читальные залы, столовые, камеры хранения, места общего пользования: сан. узлы, душевые (ванные), кухни, прачечные, комнаты для стирки белья, сушильные комнаты, мусоропровод. Условия проживания студентов удовлетворяют всем предъявляемым требованиям. В комнатах общежития имеется локальная вычислительная сеть, в т.ч. с выходом в интернет.

Ежегодно заключаются договоры с охранными предприятиями для обеспечения комплексной безопасности всего имущественного комплекса.

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ. Проводится планомерное обновление оборудования – более половины не старше 5 лет.

Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой.

В отчетном году за счет различных источников финансирования стоимость основных фондов увеличилась по сравнению с 2019 годом на 207449,9 тыс. руб. За отчетный период приобретено машин и оборудования на сумму 178036,5 тыс. руб.

Библиотека Университета располагает всеми необходимыми условиями для обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников Университета.

Площадь библиотеки – 2505,4 м^2. В библиотеке 4 читальных зала и 7 компьютерных залов, имеющих доступ к сети Internet, с общим количеством посадочных мест – 490.

Общий фонд библиотеки составляет 1 370 108 экземпляров, из них 1 069 484 учебных изданий, 250 784 научных изданий.

Библиотека активно внедряет и продвигает электронные ресурсы, как российские, так и зарубежные.

Приоритетным направлением библиотеки является расширение использования электронных ресурсов и совершенствование доступа к ним.

Электронные ресурсы библиотеки:

- полнотекстовая база данных библиотеки – lib.aanet.ru – содержит электронные версии внутривузовских изданий и дипломных проектов студентов;

- «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» (договор № 071 от 24.02.2021)

- ЭБС «Лань» (договор № 027 от 27.01.2021, (договор № 028 от 27.01.2021)

- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (договор № 070 от 24.04.2021)

- база данных «научная электронная библиотека eLIBRARY.ru» (договор №SU-675/2021/557 от 23.11.2020 г.) - доступ к полнотекстовым версиям научных журналов на русском языке;

В рамках национальной подписки есть доступ к ресурсам Web of Science, Scopus, ScienceDirect Freedom Collection, SpringerNature.

В помещениях библиотеки (компьютерные классы) доступна система «Консультант+»

За последний год использование электронных ресурсов существенно увеличилось. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре вуза.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»**
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 190000, г.Санкт-Петербург ул. Большая Морская дом 67, лит.А
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12662
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8931
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	217
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3514
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	114
1.2.1	по очной форме обучения	человек	81
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	33
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1301
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1270
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	31
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,52

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	61/2,96
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,89
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	99/15,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"*	человек	802
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	108,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	306,81
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	634,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,04
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	212,67
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	135096,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	212,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	184,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	92/12,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	358,2/56,39

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	115,55/18,19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"*	человек/%	2/25
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,25
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	368/2,91
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	364/4,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	322/2,54
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	222/2,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	100/2,85
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	73/2,65
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	64/2,32
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,056
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,42
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/1,75
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/1,75
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3835,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	81490,2

4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2615054,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4116,57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1309,66
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,04
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55,74
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	146,75
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	109,1
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2365/81,1
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	57/0,45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	52
6.3.1	по очной форме обучения	человек	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	5
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	27/1,65
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	22/3,12
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0