



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ


федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»**

(по состоянию на 01.04.2020)

Ректор




М.П.

Ю.А. Антохина

СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Полное наименование Университета и контактная информация.....	4
1.2. Цель (миссия) вуза.....	4
1.3. Система управления.....	5
2. Образовательная деятельность.....	8
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	8
2.2. Особенности приема 2019 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	9
2.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	14
2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	19
2.5. Участие Университета в мероприятиях, проводимых Минобрнауки России и Рособрнадзором.....	20
3. Научно-исследовательская деятельность.....	24
4. Международная деятельность.....	33
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.....	33
4.2. Обучение иностранных студентов.....	35
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.....	36
5. Внеучебная работа.....	38
6. Материально-техническое обеспечение.....	44
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	47

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АО	-	акционерное общество
ВО	-	высшее образование
ГУАП	-	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
ДПО	-	дополнительное профессиональное образование
НИОКР	-	научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа
НИР	-	научно-исследовательская работа
НПР	-	научно-педагогические работники
ОСТВиО	-	отдел содействия трудоустройству выпускников и обучающихся
ПАО	-	публичное акционерное общество
ПНИ	-	прикладное научное исследование
ППС	-	профессорско-преподавательский состав
ПРДСО	-	программ развития деятельности студенческих объединений
РАН	-	Российская академия наук
РНФ	-	Российский научный фонд
РФФИ	-	Российский фонд фундаментальных исследований
СМК	-	система менеджмента качества
СПО	-	среднее профессиональное образование
УГНС	-	укрупненная группа направлений подготовки и специальностей
ФБУ	-	федеральное бюджетное учреждение
ФГБУН	-	федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ФГОС	-	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФДПО	-	факультет дополнительного профессионального образования
ФОС	-	Фонд оценочных средств
ЭБС	-	электронно-библиотечная система

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование Университета и контактная информация

Полное наименование Университета на основании Приказа Минобрнауки России от 04.09.2015 № 972: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Сокращенное наименование Университета: ГУАП, ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. Наименование на английском языке: «Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation». Сокращенное наименование на английском языке: SUAI. Дата образования: 25 января 1941 года.

Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А.

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А.

Почтовый адрес: ГУАП, ул. Большая Морская, д.67, литера А г. Санкт-Петербург, Россия, 190000.

Почтовый адрес на английском языке: SUAI, 67, Bolshaya Morskaya str., 190000, Saint-Petersburg, RUSSIA.

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://guap.ru>.

1.2. Цель (миссия) вуза

Миссия ГУАП состоит в подготовке профессиональных кадров для высокотехнологичной индустрии, способных разрабатывать и внедрять передовые технологии, создавать и развивать современное промышленное производство.

Корпоративная культура Университета основана на принципах коллективной работы, в которую вовлечены и студенты, и преподаватели. Это обеспечивает формирование навыков взаимодействия в команде.

Университет - это не только учеба. Активная жизненная позиция вырабатывается в разнообразии начинаний и событий, развиваемых в Университете.

Университет развивается, как современная инженерная школа подготовки специалистов и руководителей с системным мышлением. В основе подготовки лежит гибкое сочетание научных исследований, направленных на генерирование новых знаний, и проектного подхода, в рамках которого выполняются и внедряются реальные проектные решения.

Основными задачами стратегического развития ГУАП является:

– реализация на основе взаимовыгодного стратегического партнерства с работодателями и всеми заинтересованными сторонами согласованного спектра уровней и форм получения непрерывного профессионального образования, обеспечивающего для каждого обучающегося возможность формирования образовательной траектории с учетом дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

– повышение эффективности и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, более полное использование научного потенциала Университета для повышения качества подготовки выпускников, реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех этапах подготовки выпускников;

– подготовка научно-педагогических кадров, обладающих необходимыми компетенциями и инновационным мышлением, обеспечивающих внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, проблемно-ориентированного обучения, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

1.3. Система управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в Университете нормативные документы в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Университета.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, президент Университета. В Университете создаются ученые советы институтов/ факультетов (подразделений) Университета.

Планируемые результаты деятельности:

– повышение конкурентоспособности на рынках научной продукции и образовательных услуг и привлечение ресурсов для устойчивого развития вуза и укрепления его кадрового, интеллектуального и материально-технического потенциалов;

– продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности. Обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания и повышении конкурентоспособности образовательных программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации НПП. Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПП в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки;

– развитие ГУАП как университета непрерывного образования, обеспечивающего широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ различных уровней. Внедрение в Университете новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями в целях подготовки кадров, обладающих продвинутыми компетенциями, в первую очередь, для развития аэрокосмического кластера. Увеличение числа и объемов научно-технических и инновационных программ в интересах Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона;

– углубление и развитие стратегического партнерства ГУАП с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, промышленными предприятиями, финансовыми институтами и частным бизнесом в образовательной, научной и производственной деятельности. Выполнение научно-исследовательских работ с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых совместно с перспективными научными организациями, создание совместных структурных подразделений;

– совершенствование целевой подготовки специалистов оборонной направленности в интересах Министерства обороны РФ, Госкорпорации Роскосмос, Минпромторг и Росатом;

- развитие системы патентирования и защиты интеллектуальной собственности, лицензирования и сопровождения секторов инновационного производства;
- модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы Университета. Дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Университет осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального (по программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и по программам дополнительного профессионального образования.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2015 № 1803, серия 90Л01 № 0008828 Университет может вести подготовку:

- по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по 15 программам подготовки специалистов среднего звена;
- по 43 программам бакалавриата;
- по 33 программам специалитета;
- по 34 программам магистратуры;
- по 19 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, из них аккредитовано 13;
- по двум подвидам дополнительного образования.

Университет регулярно пересматривает сложившуюся структуру направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона. Открытие новых специальностей осуществляется на основе изучения потребностей учреждений и организаций, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля. Так в конце 2019 года в Рособнадзор был сдан пакет документов на открытие новой образовательной программы бакалавриата 03.03.01 «Прикладные математика и физика» и получено положительное решение.

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации №2830 от 15 мая 2018 г., срок действия которого до 15 мая 2024 г. Университет имеет государственную аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС):

- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена) – 8 УГНС;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» – 22 УГНС;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» – 8 УГНС;

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» – 17 УГНС
- высшее образование (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 13 УГНС.

2.2. Особенности приема 2019 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2019 году прием в ГУАП прошел на высоком качественном уровне, как и в последние несколько лет: в Университете был зафиксирован самый высокий конкурс среди вузов Санкт-Петербурга инженерно-технического и технологического профиля, а также вырос средний балл ЕГЭ. Увеличилось количество поступивших на места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета, по программам бакалавриата и магистратуры.

Количество мест, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета, в Университете с каждым годом стабильно растет, и в этот раз составило 1219 по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения (в 2018 году – 1197). Значительно увеличился набор в магистратуру – 622 мест (в 2018 году – 610). И, несмотря на значительное количество мест, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета, в ГУАП был зафиксирован самый высокий конкурс среди технических вузов Петербурга – более 21 заявления на место, что несколько выше, чем было в 2018 году.

Одна из важных особенностей ежегодной приемной кампании ГУАП – широкий спектр направлений обучения. Хотя их число и не увеличилось, но этот показатель значительно превышает показатели других вузов технической направленности.

Также важную роль играют организуемые ГУАП соревнования учащихся школ – фестиваль для школьников «Ветер перемен», аэрокосмические олимпиады и конкурсы, направленные на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи, привлечение талантливой, наиболее подготовленной молодежи к обучению в ГУАП и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

В целом приемная кампания прошла достаточно успешно и в точном соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147. Также успеху

приемной кампании 2019 года способствовала проводимая ГУАП политика открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации.

В 2019 году проходной балл в Университете вырос на многих направлениях подготовки и специальностях. Средний балл ЕГЭ у поступающих на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, поднялся с 76,41 (в 2018 году) до 76,59, что во многом определяет успешность обучения в вузе и расширяет возможности трудоустройства после окончания вуза, в чем неоценимую помощь оказывает отдел содействия трудоустройству выпускников и обучающихся (ОСТВиО).

Отдел содействия трудоустройству выпускников и обучающихся в 2019 году реализовывал работы по следующим направлениям:

Проведение ежегодного мероприятия «Карьерный марафон»

В 2019 году мероприятие состоялось в расширенном формате, в котором приняло участие более 500 обучающихся и выпускников и включало в себя целый комплекс активностей и 25 компаний-работодателей:

- стендовая сессия с ведущими работодателями – актуальные вакансии, стажировки представили 25 компаний;
- мастер-классы от партнеров ГУАП – более 200 студентов посетили 6 мастер-классов;
- фортсайт «Карьерное проектирование»;
- профессионально-психологическое тестирование;
- конкурс «Лучшее резюме»;
- экскурсия на предприятие ООО «Hyundai Motor Manufacturing Rus»;
- встреча с представителями рекрутингового агентства «hh.ru»;
- круглый стол на тему: «Молодой специалист на рынке труда» с участием ведущих экспертов и партнеров ГУАП.

К мероприятию «Карьерный марафон» был приурочен выпуск методического пособия «Старт карьеры», каждый участник получил его на выходе.

В январе 2020 года методическое пособие с рекомендациями и алгоритмами трудоустройства и начала своего пути профессиональной самореализации выпущено в новой редакции под названием «Гайд по карьере», каждый выпускник и участник карьерных мероприятий, организованных отделом в феврале 2020 года, его получил.

Организация карьерных мероприятий для студентов.

В 2019 году работники ОСТВиО организовали более 40 карьерных мероприятий (презентации компаний-работодателей, организация экскурсий на предприятия, проведение кейс-чемпионатов), и уже в январе-феврале 2020 года состоялось 10 мероприятий для обучающихся ГУАП, в марте-апреле 2020 года мероприятия перешли в формат вебинаров и онлайн экскурсий на предприятия в дистанционном режиме.

В ноябре 2019 года студенты и выпускники ГУАП приняли участие в работе бизнес-школы от компании SuperJob.

С декабря 2019 года запущен проект «Спутники трудоустройства», где наиболее активные студенты обучаются основам карьерного консультирования в рамках занятий Школы «Дизайн карьеры» и эффективным технологиям трудоустройства, информируют студентов о деятельности отдела ОСТВиО и карьерных мероприятиях, проводимых в университете и в городе.

Организация работы со студентами выпускных курсов.

Работники ОСТВиО ежемесячно проводят открытые мастер-классы для обучающихся, чтобы сформировать у них представление о процессе планирования и продвижения карьеры.

Все выпускники последних курсов обучения могут поучаствовать в тренингах «Технологии трудоустройства». В рамках акции «Здравствуй, рынок труда» проведено 2000 индивидуальных карьерных консультаций с выпускниками.

Тестирование - диагностика студентов.

Ежемесячно обучающиеся проходят психометрическое тестирование профессиональных склонностей «Профкарьера» с дальнейшей индивидуальной консультацией. В 2019 году проведено 9 сессий тестирования с общим числом участников 150 человек. По результатам тестирования студентам было дано заключение о профессиональных интересах, профессиональных способностях, профессиональных мотивах, о структуре личности и жизненных установках каждого, кто прошел тестирование. Данные сведения помогают выявить наиболее эффективные должностные и функциональные позиции с целью повышения конкурентоспособности студентов и выпускников на рынке труда.

Информирование и консультирование студентов (рассылки и консультации)

Еженедельно производится рассылка обучающимся и выпускникам ГУАП (более 6000 контактов) актуальных вакансий и стажировок (банк актуальных вакансий и стажировок составляет более 480 позиций) с целью информирования о состоянии рынка труда и требованиях, предъявляемых к соискателю. Кроме этого обучающиеся и выпускники всю актуальную информацию могут получить на странице ОСТВиО на сайте ГУАП и в официальной группе ОСТВиО в социальной сети (https://vk.com/guap_job), контент обновляется ежедневно (за 2019 год размещено более 700 записей).

Также, работники ОСТВиО ежедневно консультируют обучающихся по вопросам временной занятости, составления резюме, прохождения собеседования и т.д. В 2019 году было проведено более 300 карьерных консультаций со студентами разных курсов.

Сопровождение процессов трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

В декабре 2019 года 2 студента прошли курсы повышения квалификации по программе «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью». С начала 2019 года внедрена программа «Грани больших возможностей» для обучающихся и выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на данный момент в программе задействовано 10 обучающихся, для которых разработано индивидуальное карьерное проектирование, 2 студента участвовали в начале 2020 года в конкурсе от РОИ «Перспектива» «Путь к карьере». в, обучающихся по договорам о целевом обучении

ОСТВиО продолжает формировать базу студентов, обучающихся в ГУАП в соответствии с договором о целевом обучении.

Социологические исследования и мониторинги трудоустройства.

– В марте 2019 года стартовало социологическое исследование карьерных ожиданий студентов, в данном анкетировании приняли участие обучающиеся 1-ых курсов (исследование охватило 1200 человек).

– В мае 2019 года осуществлено анкетирование выпускников ГУАП с целью мониторинга трудоустройства выпускников (анкетирование охватило 1700 студентов). По результатам исследования подготовлен отчет, который демонстрирует положительный результат обучения в вузе:

– При этом 22 % совмещали обучение в вузе с работой, около 10 % выпускников работают в ГУАП; СПИИРАН; ОКБ РЭС ГУАП; АО "НПП "Радар ммс"; АО "Котлин-

Новатор", Интелтех; ПАО "Сбербанк"; ПАО Силовые машины; Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова; НТЦ "ПРОТЕЙ" ПАО "Техприбор";

- Продолжить обучение планировали 45 % выпускников;
- Больше половины выпускников официально трудоустроились после окончания обучения в ГУАП;
- Около трети выпускников планировали открыть собственное дело.

Взаимодействие с партнёрами университета - потенциальными работодателями

В 2019 году база соглашений о сотрудничестве по направлению профориентационной работы насчитывала 55 договоров, а уже в I квартале 2020 года – 6 соглашений с партнерами ГУАП. Заключение соглашений не является самоцелью, т.к. активная работа ведется со всеми компаниями, которые обращаются в отдел. Работники ОСТВиО продолжают вести переговоры с работодателями об организации практики для студентов на предприятиях города и Северо-Западного региона, информацию передают на кафедры для заключения договоров на прохождение практики. ОСТВиО взаимодействует с крупнейшими российскими компаниями интернет-рекрутмента, такими как hh.ru (<https://spb.hh.ru/>) и superjob.ru (<https://www.superjob.ru/>), а также с АСИ и АКС И Центром занятости населения по Санкт-Петербургу.

Участие сотрудников отдела в мероприятиях, посвященных актуальным тенденциям развития рынка труда.

Ежегодно работники ОСТВиО принимают участие в Санкт-Петербургском Международном Форуме Труда, в 2019 году начальник ОСТВиО выступила на панельной дискуссии Ассоциации выпускников СПбГУ с докладом на тему: «Возможности ОСТВиО ГУАП в оказании комплексной поддержки студентам по вопросам трудоустройства». В рамках данного мероприятия обсудили проблемы, возникающие у обучающихся во время поиска первого места работы и пути их решения. Участники поделились успешным практическим опытом проведения курсов по развитию Soft-Skills у молодых специалистов и обсудили значимость дополнительного образования.

В ноябре 2019 года Проект «Карьерное консультирование выпускников с применением диагностических методик», реализованный сотрудниками ОСТВиО ГУАП в июне-июле 2019 года был признан одним из лучших проектов конкурса «Мой город – мои возможности», проводимым Общественной палатой Санкт-Петербурга в рамках проекта «Добрый город» и признан социально-значимой инициативой, реализованной в 2019 году. Работники ОСТВиО взаимодействуют с Молодежной биржей труда и

профориентационными центрами, участвуют в городских карьерных мероприятиях и профильных вебинарах, представляют Вуз на мероприятиях, организованных другими учебными заведениями. С 2018 года ОСТВиО входит в Ассоциацию центров карьеры, участвует в мероприятиях Ассоциации, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

ГУАП в 2006 году внедрил систему менеджмента качества (далее – СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2001. Успешное прохождение сертификации на соответствие требованиям международного стандарта ГОСТ ISO 9001-2015 и ежегодного инспекционного контроля, осуществляемого ФБУ «Тест-С.-Петербург».

В последующие годы ГУАП успешно прошел этапы ресертификации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В 2018 году ГУАП успешно прошёл этап ресертификации на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Основными преимуществами внедрения СМК образования ГУАП является четкое понимание требований потребителей и умение быстро на них реагировать посредством постоянного повышения качества научно-образовательной деятельности за счёт регулярного мониторинга, анализа и разработки управляющих воздействий, а также управление процессом создания и внедрения новых технологий и ресурсов образовательного процесса на стратегическом и оперативном уровнях.

Высокое качество организации научной и учебно-воспитательной работы в Университете основывается на следующих принципах: всесторонность и системность (комплексность), фундаментальность (основательность), гуманизация, непрерывность, преемственность и т.п.

ГУАП осуществляет независимую оценку качества образования (далее – НОКО), которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

НОКО включает в себя:

1. Оценку удовлетворённости обучающихся качеством научно-образовательной деятельности ГУАП.
2. Независимую оценку качества подготовки обучающихся в ГУАП.
3. Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности ГУАП.

НОКО в ГУАП проводится в целях:

- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых Университетом;
- повышения конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых Университетом;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышения компетентности и уровня квалификации НПП, участвующих в реализации образовательных программ;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Основные задачи проведения оценки:

- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- мониторинг качества образования, в том числе оценка удовлетворенности обучающихся и выпускников ГУАП качеством научно-образовательной деятельности, уровнем учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- обработка и анализ информации, полученной в результате проведения анкетирования;
- осуществление постоянного улучшения качества организации и реализации научно-образовательной деятельности ГУАП с помощью корректирующих и предупреждающих мероприятий руководителями структурных подразделений и ответственными за образовательные программы.

Организация и проведение НОКО основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- анонимности для получения более точной информации об удовлетворённости обучающегося;
- недопустимости использования методов и средств при анкетировании, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся;
- признание права отдельных структурных подразделений и работников ГУАП на инициацию и проведение собственных исследований удовлетворённости обучающихся, а также создание условий, благоприятных для появления и распространения таких инициатив;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- получения данных о динамике удовлетворённости обучающихся за счет установления и неукоснительного соблюдения определённой периодичности проведения исследования.
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка удовлетворённости обучающихся качеством научно-образовательной деятельности ГУАП.

Для выявления общего уровня качества научно-образовательной деятельности, уровня учебно-методического и материально-технического обеспечения необходимо проведение ежегодного анкетирования обучающихся в ГУАП.

Анкетирование проводится с целью выявления удовлетворенности:

- качеством преподавания дисциплин (для определения степени соответствия преподавания дисциплин ожиданиям и потребностям обучающихся);

- качеством организации научной деятельности;
- качеством материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса в области: библиотечной базы, информационного ресурса библиотеки, информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, электронных образовательных ресурсов, аудиторного фонда, объектов спорта, технического оснащения образовательного процесса, общежития, столовых, объектов охраны здоровья обучающихся;

- качеством внеучебной деятельности Университета, которая включает в себя оценку обучающимися вспомогательных процессов ГУАП для проведения научно-образовательной деятельности (содействие в трудоустройстве, социально-культурные мероприятия Университета, спортивные соревнования, работа органов студенческого самоуправления (далее – ОССУ), иные виды работ).

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в ГУАП осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо научно-педагогического работника (далее – НПП), проводившего занятия, включаются:

- НПП кафедры, реализующий соответствующую дисциплину (модуль), практику, но не проводивший по ней занятия для данной учебной группы;
- НПП других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули), практики;
- НПП других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули), практики;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

В целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов ГУАП, а также для сбора и анализа информации о прохождении процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники отдела управления качеством образования.

Некоторые механизмы независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении процедуры ГИА заложены на законодательном уровне и

обеспечиваются, главным образом, за счёт привлечения независимых экспертов.

В процедуру ГИА можно внести дополнительные механизмы, обеспечивающие независимую оценку качества подготовки обучающихся, в частности:

- привлечение к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОП ВО и ОП СПО;

- осуществление перед процедурой защиты проверки выпускной квалификационной работы на объём и правомочность заимствований (проверка на плагиат).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ГУАП.

НОКО работы НПП в Университете осуществляется в рамках:

- мониторинга уровня квалификации НПП;
- анализа портфолио профессиональных достижений НПП;
- процедуры оценки качества работы НПП обучающимися.

Осуществление НОКО работы НПП Университета в рамках мониторинга уровня квалификации НПП позволяет:

- получить объективную информацию о профессиональной деятельности НПП в Университете;

- определить соответствие квалификации НПП требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;

- проанализировать динамику профессионального уровня НПП Университета.

Качество предоставляемых образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам в ГУАП.

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Уровень образования в ГУАП обеспечивается высокой квалификацией ППС, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС Университета в 2019 году с учетом всех совместителей составляет 977 человек: из них: штатных работников – 447 человек, внутренних совместителей - 294 человек; внешних совместителей – 236 человек.

Преподавателей с учеными степенями – 731 человек, в том числе штатных работников – 343 человека, внутренних совместителей – 207 человек, внешних совместителей – 181 человек. Из них докторов наук – 193 человека, в том числе штатных работников – 82 человек, внутренних совместителей – 48 человек, внешних совместителей – 63 человека.

Многие ведущие преподаватели и работники получили признание за пределами Университета, подтверждением чего является избрание в члены и члены-корреспонденты различных академий, присвоение Правительством Российской Федерации почетных званий.

В структуре ГУАП существует факультет дополнительного профессионального образования, который осуществляет образовательную деятельность в области ДПО и реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки как для слушателей, привлекаемых со стороны, так и для ППС ГУАП.

На базе факультета дополнительного профессионального образования за период 2019 год прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 163 слушателя (ППС ГУАП). Выдано 203 удостоверения о повышении квалификации по 9 программам, по направлениям: профильное повышение квалификации преподавателей, информационные технологии, основы противодействия коррупции.

В обучении широко используются современные дистанционные образовательные технологии, ФДПО ГУАП организует повышение квалификации специалистов в форме стажировки; 100 слушателей прошли повышение квалификации по программе, включающей в себя стажировку (99 слушателей – СПб ГУ и 1 слушатель из числа ППС ГУАП).

Ежегодно внедряются новые программы дополнительного профессионального образования, проводятся открытые для массового слушателя мастер-классы, семинары, а

также происходит постоянный обмен опытом и актуализация наиболее востребованных направлений в сфере дополнительного образования.

Одним из знаковых событий 2019 года является заключительный этап реализации программы дополнительного образования «Школа ключевых исследователей», которая была направлена на выявление лидеров развития и формирования кадрового резерва ГУАП из числа молодых инициативных сотрудников университета, в том числе ППС, НПР, работников административно-управленческих служб, для реализации проектов развития/изменений вуза. Данная программа ориентирована на выявление инициативных молодых сотрудников университета и развитие у них навыков и компетенций, необходимых для запуска, проработки, упаковки и реализации самостоятельно предложенных проектных инициатив или сопровождения проектов, рассматриваемых как перспективные в контексте долгосрочных приоритетов развития вуза.

В рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» факультетом дополнительного профессионального образования была организована работа по обучению 1 000 слушателей (среди которых были представители ГУАП) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: программа развития soft-skills «Менеджмент карьеры»; управление электронным образовательным контентом; интерфейсы информационно-управляющих систем (ИУС).

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС Университета и его способность быть профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы ВУЗа, его экономики и перспектив развития.

2.5. Участие Университета в мероприятиях, проводимых Минобрнауки России и Рособнадзором

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по повышению качества высшего образования через внедрение в деятельность вузов механизмов независимой оценки знаний обучающихся во время проведения промежуточной аттестации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки был проведен эксперимент, включающий в себя несколько этапов. После успешного участия во втором, третьем и четвертом этапах ГУАП был приглашен для участия в очередном этапе, который прошел в ноябре 2019 года.

Организатором эксперимента на этот раз выступила организация АНО ГРП «Информэкспертиза». Целью тестирования была проверка общекультурных компетенций для технических направлений подготовки.

Мероприятия НОКО были проведены по пяти общекультурным компетенциям в виде компьютерного тестирования в режиме онлайн с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Участникам эксперимента при выборе компетенций и направлений подготовки было рекомендовано учесть следующее. Т.к планировалось оценить знания и способность к анализу (завершающий уровень освоения соответствующих дисциплин), в тестировании предполагалось участие студентов 2-3 курсов бакалавриата/специалитета. Ограничений по профилю участников тестирования не было, но отмечалось, что тестирование «профильников» наравне с другими направлениями вряд ли могло дать объективную оценку, поэтому рекомендовалось не включать в тестирование: по ОК-2 –историков, по ОК-3 –экономистов, по ОК-4 –юристов, по ОК-5 –лингвистов, по ОК-9 –спасателей.

Учитывая вышеуказанные требования, для проведения эксперимента в ГУАП были выбраны следующие компетенции и участники эксперимента.

п/п	Общекультурная компетенция (ОК)	Направление подготовки, группа
1.	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерность исторического развития общества для формирования гражданской	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 3 курс, группа 4736; 16.03.01 Техническая физика, 3 курс, группа 3715;

	позиции	27.03.04 Управление в технических системах, 3 курс, группа 3711
2.	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	01.03.02 Прикладная математика и информатика, 3 курс, группа М711; 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 3 курс, группа 2746
3.	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизне-деятельности	01.03.02 Прикладная математика и информатика, 3 курс, группа М711; 12.03.04 Биотехнические систе-мы и технологии, 3 курс, группа 2746

Независимая оценка проводилась в форме тестов, состоящих из 30 заданий, которые необходимо было выполнить в ограниченное время 60 минут, при этом осуществлялось видеонаблюдение. После выполнения основного задания студентам было предложено пройти процедуру анкетирования. Обучающиеся ГУАП, принявшие участие в эксперименте Рособнадзора, продемонстрировали достаточно высокий уровень знаний.

№ п/п	Общекультурная компетенция (ОК)	Результаты тестирования
1.	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерность исторического развития общества для формирования гражданской позиции	С заданиями справились все. Оценка «Отлично» - 2 Оценка «Хорошо» - 9 Оценка «Удовлетворительно» - 9
2.	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	С заданиями справились все. Оценка «Отлично» - 1 Оценка «Хорошо» - 16 Оценка «Удовлетворительно» - 8
3.	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизне-деятельности	С заданиями справились все. Оценка «Отлично» - 1 Оценка «Хорошо» - 16 Оценка «Удовлетворительно» - 7

Участие в данном проекте полезно для совершенствования реализации методик самообследования и самооценки образовательной организации, тем самым для повышения качества образовательной деятельности Университета.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2019 году ГУАП выполнил научно-исследовательские работы и услуги на общую сумму 237 296,7 тыс. руб. и увеличил объем финансирования по сравнению с 2018 годом на 1,0% (объем научных исследований и разработок в 2018 году составил 235 756,6 тыс. руб.). Объем НИР, финансируемых Минобрнауки России, составил в 2019 году 43 685,0 тыс. руб. и уменьшился по сравнению с предыдущим годом (91 668,4 тыс. руб.) на 47,7%. Финансирование НИР из бюджетов других министерств, агентств, служб и ведомств в 2019 году не производилось.

В 2019 году из бюджета РФФИ Университет получил 25 405,1 тыс. руб., что составило на 61,9 % больше, чем объем 2018 года (15 700,0 тыс. руб.). В 2019 году из бюджета РФ финансирование НИР, выполняемых ГУАП, составило 5 500,0 тыс. руб. Финансирование научных исследований университета из бюджета Санкт-Петербурга в 2019 году составило 1 076,0 тыс. руб. На 64 % увеличился объем средств, поступивших от российских организаций и учреждений, заключивших с университетом хозяйственные договоры. В 2019 году объем хоздоговорных НИОКР составил 150 825,7 тыс. руб. по отношению к 91 928,6 тыс. руб. в 2018 году. На выполнение НИР, финансируемых из собственных средств, в 2019 году было направлено 10 304,9 тыс. руб. (в 2018 году – 9 824,4 тыс. руб.), из них 1 500,0 тыс. руб. было направлено на выполнение НИР в Ивангородском гуманитарно-техническом институте (филиале) ГУАП.

В 2019 году финансирование НИР министерствами и ведомствами осуществлялось только из средств Минобрнауки России в объеме 43 685,0 тыс. руб. и имело следующие особенности: объем одной НИР по федеральным целевым программам составил 15 000,0 тыс. руб., в том числе собственными силами – 15 000,0 тыс. руб., по научно-техническим программам и отдельным проектам – 28 085 тыс. руб. (4 научных проекта в рамках базовой части государственного задания, 3 научных проекта в рамках конкурсной части государственного задания, 4 стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики), в сумме 1368 тыс. руб., весь объем работ выполнен собственными силами.

Университет в 2019 году выполнил в рамках государственного задания Минобрнауки России научно-исследовательские работы общим объемом 26 717,0 тыс. руб., в том числе:

– в рамках базовой части государственного задания: работы общим объемом 8 085,0 тыс. руб., в том числе 4 НИР – инициативные научные проекты (фундаментальные научные исследования) объемом 8 085,0 тыс. руб.;

– в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания 3 НИР общим объемом 18 632,0 тыс. руб., в том числе 3 НИР – научные проекты, выполненные научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вуза объемом 18 632,0 тыс. руб.

Полученные научные результаты российского и мирового уровня в целом превышают запланированные показатели результативности и способствуют процессу развития фундаментальной и прикладной науки в России.

В 2019 году в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» университет выполнил 1 прикладное научное исследование по мероприятию 1.3 «Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий» общим объемом 15 000,0 тыс. руб.:

– проект № 14.578.21.0233 «Разработка экспериментального образца устройства для обеспечения беспроводной подзарядки аккумуляторов имплантатов», руководитель – директор ЦКНИ, канд. техн. наук, Рабин А.В., объем – 15 000,0 тыс. руб.
http://fcpir.ru/participation_in_program/contracts/14.578.21.0233/.

В университете проводились работы по:

– гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук с объемом 600,0 тыс. руб.

– аспирантка университета Петрушевская А.А., молодые ученые Казаков В.И., Ненашев В.А. и кандидат технических наук, доцент Епифанцев К.В. получали в 2019 году стипендию Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июня 2012 году №563) в размере 22 800 рублей в месяц каждый.

В 2019 году университет выполнил 20 НИР по грантам РФФИ (25 405,1 тыс. руб.) и 1 НИР по гранту РНФ (5 500,0 тыс. руб.) общим объемом 30 905,1 тыс. руб. Финансирование научных исследований университета из бюджета Санкт-Петербурга в 2019 году составило 1 076,0 тыс. руб.: 17 студентов ГУАП стали победителями конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, с общим объемом 626, 0 тыс. руб.; 450,0 тыс. составил объем субсидии на поддержку

инновационного научного проекта высокой степени готовности, разработанного в интересах отечественного здравоохранения.

В 2019 году университет выполнил 25 НИОКР объемом 150 825,7 тыс. руб. из средств российских хозяйствующих субъектов (по хозяйственным договорам. В 2019 году ГУАП выполнил ряд ОКР и СЧ ОКР по научно-техническим программам и отдельным проектам по договорам с предприятиями, выполняющими, в свою очередь, государственные контракты:

- Минпромторг: 2 СЧ ОКР объемом 25 500 тыс. руб.;
- Госкорпорация по космической деятельности «Роскосмос»: 2 СЧ ОКР объемом 32 000,0 тыс. руб.
- по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218), 1 НИОКТР в сумме 16 700,0 тыс. руб.

На реализацию НИР из собственных средств университета 2019 году было направлено 10 804,9 тыс. руб. и выполнено 20 НИР.

В 2019 году в рамках международного научного сотрудничества НИР по контрактам с иностранными организациями в университете не выполнялись.

Выполненные научные исследования в 2019 году распределились по областям знаний следующим образом. По общественным наукам исследования выполнялись по 5 отраслям знаний с общим объемом 23 450,0 тыс. руб., по естественным и точным наукам – по 3 отраслям знаний с общим объемом 30 022,7 тыс. руб., по техническим и прикладным наукам – по 8 отраслям знаний с общим объемом 120 849,4 тыс. руб. и по общеотраслевыми комплексным проблемам – по 2 отраслям знаний с общим объемом 62 974,6 тыс. руб. Объем выполненных фундаментальных исследований составил 66 019,5 тыс. руб., прикладных – 171 277,2 тыс. руб.

Доля научных исследований по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации в общем объеме НИР в 2019 году составила 81,2%. Основной объем выполненных научных исследований пришелся на следующие приоритеты: информационно-телекоммуникационные системы – 128 280,9 тыс. руб., транспортные и космические системы – 41 289,7 тыс. руб., энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика – 5 500,0 тыс. руб., индустрия наносистем – 1 322,8 тыс. руб., науки о жизни – 15 000,0 тыс. руб., рациональное природопользование – 1 402,0 тыс. руб.

В 2019 году ГУАП принял участие в следующих программах по государственной поддержке ведущих российских вузов:

– в программе развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе («Новые кадры ОПК») объем финансирования государственной поддержки составил 859,5 тыс. руб., в том числе: 15 студентов с целью подготовки кадров в интересах АО «НПП «Радар ммс» с января по июнь 2019 г. – 387,0 тыс. руб.; 10 студентов с целью подготовки кадров в интересах АО «НПП «Радар ммс» и 5 студентов в интересах АО «ОКБ «Электроавтоматика» с сентября по декабрь 2019 г. – 472,5 тыс. руб.

– грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук составил 600,0 тыс. руб.

– средства государственной поддержки вуза – победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (Росмолодежь) составили 7 800,0 тыс. руб.

– средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218) составили 16 700,0 тыс. руб.

Численность работников вуза в 2019 году составила 1 382,31 ставки (долей ставок) и 1 472 физических лиц. Анализ кадрового состава вуза говорит о стабильности численности ППС, научных сотрудников и специалистов. Руководство университета стремится решить проблему старения высококвалифицированных научно-педагогических кадров, привлекая к научно-педагогической деятельности молодых специалистов.

В 2019 году в университете работали 93 доктора и 310 кандидатов наук. Аспирантуру университета в 2019 году окончили 20 человек, из них с защитой диссертации в 2019 году – 2 чел., в аспирантуре обучались 118 человека.

В 2019 году из 13 731 студентов ГУАП (в том числе 9 516 студентов очной формы обучения) 281 человека участвовали в выполнении НИР, из них – 21 с оплатой труда. При этом в 2019 году результативность НИДС оставалась стабильно высокой.

Студенты ГУАП:

- выполнили 1138 докладов на научных конференциях и семинарах всех уровней,
- представили 41 экспонат на выставках с участием студентов,
- издали 846 публикаций,
- подали 223 работ на конкурсы лучших студенческих работ,
- получили 131 медалей, дипломов, грамот и премий на конкурсах лучших научных работ и выставках,

- подали 17 заявок на объекты интеллектуальной собственности,
- получили 16 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности,
- подали 61 заявку на участие в конкурсах грантов на выполнение проектов, из них было поддержано 17.

В 2019 году стоимость основных фондов увеличилась по сравнению с 2018 годом на 65 182,5 тыс. руб.

В отчетном году 6 работников вуза защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также 2 работника вуза – на соискание ученой степени доктора наук. Всего в диссертационных советах ГУАП в 2019 году было защищено 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 3 диссертации на соискание ученой степени доктора наук. В университете работали 1 академик РАН и 1 член-корреспондент РАН.

Новые формы организации проведения научных исследований

Научная деятельность университета в 2019 году осуществлялась по направлениям научных исследований, утвержденным Ученым советом ГУАП.

При выполнении научных исследований, финансируемых из средств федерального бюджета, ученые университета руководствовались:

- приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники, перечнем критических технологий Российской Федерации, утвержденными Президентом Российской Федерации,
- приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации,
- приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России.

В 2019 году была продолжена работа по совершенствованию:

- экономических и организационных условий для проведения научных исследований,
- системы мер по привлечению студентов, аспирантов, докторантов и молодых специалистов к активному участию в научных исследованиях,
- системы контроля процесса обучения и самостоятельной работы аспирантов, соискателей и докторантов.

В 2019 году в университете продолжилось совершенствование системы управления научными исследованиями. В структуре департамента научной и инновационной деятельности проводились работы по совершенствованию менеджмента и работы «Объединенного научно-инновационного центра» в составе:

- международного института передовых аэрокосмических технологий,
- института высокопроизводительных компьютерных и сетевых технологий,
- института проблем волновой электроники,
- международного российско-французского центра трансфера технологий,
- Северо-Западного инновационно-образовательного центра космических услуг,
- научно-исследовательского отдела биотехнических проблем.

Также в 2019 году были разработаны и апробированы механизмы внедрения в производство разработок сотрудников университета, а также совершенствования инновационного процесса.

В 2019 году ряд разработок, выполненных структурными подразделениями департамента научной и инновационной деятельности, были представлены на крупных международных выставках и были награждены дипломами и медалями.

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в университете осуществлялась сотрудниками центра координации научных исследований.

В отчетном году подано 2 заявки на получение патента Российской Федерации на изобретение, 8 заявок на получение патентов Российской Федерации на полезную модель, 72 заявления на государственную регистрацию программ для ЭВМ и 2 заявления на регистрацию баз данных.

В 2019 году получено 3 патента Российской Федерации на изобретение и 7 патентов Российской Федерации на полезные модели, а также 73 свидетельства государственной регистрации на программы для ЭВМ и 1 свидетельство на базу данных.

По состоянию на конец 2019 года университет поддерживает 85 патентов Российской Федерации на изобретение на полезную модель.

В 2019 году была продолжена государственная регистрация НИОКР и отчетов о НИОКР в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 327 в федеральном государственном автономном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (г. Москва) в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, размещенной на сайте gosgid.ru. Выполнена регистрация 40 НИОКР и 35 отчетов о выполнении НИОКР.

В 2019 году продолжилась работа по совершенствованию деятельности учебно-научного центра «Электромеханика и сверхпроводимость», в состав которого

входят ГУАП, ФГУП «Крыловский государственный научный центр», АО «ВНИТИ электромашиностроения», АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор», Отдел (институт) электроэнергетических проблем РАН, АО «НИИЭлектронмаш», АО «НПО «Прибор».

Продолжались работы по ресурсному развитию структурного учебно-научного подразделения университета «Центр наноматериалов и нанотехнологий».

В отчетном году продолжилась работа по развитию 6 научно-образовательных центров, 27 образовательных и научно-исследовательских лабораторий, 12 базовых кафедр:

- авиационных приборных комплексов и тренажерно-обучающих систем в АО «ОКБ «Электроавтоматика»,
- эксплуатации средств управления космическими системами в АО «КБ «Арсенал»,
- радиотехнических систем средств организации воздушного движения и их эксплуатации в АО «ВНИИРА»,
- радиостроения и средств связи для телемедицины и МЧС в ПАО «Российский институт мощного радиостроения»,
- технологии приборостроения в ОАО «Авангард»,
- проектирования радиоэлектронной аппаратуры в АО «Котлин-Новатор»,
- прикладной информатики в ФГБУН «Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН»,
- бортовых информационно-измерительных систем в ОАО «Концерн «Гранит-Электрон»,
- информационно-вычислительных комплексов в ОАО «Концерн «Гранит-Электрон»,
- стандартизации, сертификации и управления качеством наукоемких производств в ФБУ «Тест-С.-Петербург»,
- инновационного проектирования, развития предпринимательства и информатики в АО «Холдинговая компания «Ленинец»,
- государственной гражданской службы Санкт-Петербурга при Администрации Губернатора Санкт-Петербурга.

Университет принял участие в работе восьми российских технологических платформ: «Национальная космическая технологическая платформа», «Национальная информационная спутниковая система», «Авиационная мобильность и авиационные

технологии», «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроение», «Технологии экологического развития», «Технологии приборостроения», «Создание отечественной сверхпроводниковой индустрии», «Медицина будущего».

В целях совершенствования системы подготовки кадров высшей научной квалификации, ознакомления научной общественности с достижениями ученых университета в апреле 2019 года в ГУАП прошла научная сессия ГУАП, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики. Основными направлениями работы научной сессии являлись:

1. Аэрокосмические приборы и системы.
2. Информационные системы и защита информации.
3. Радиотехника, электроника и связь.
4. Вычислительные системы и программирование.
5. Гуманитарные науки.
6. Экономика и менеджмент.
7. Юридические науки.

В работе сессии приняли участие ведущие ученые и специалисты предприятий, преподаватели, научные сотрудники и аспиранты вузов из различных регионов России.

Научно-исследовательская деятельность студентов

В 2019 году студенты университета приняли участие и достигли высоких результатов в:

- открытом конкурсе «Приборостроение, метрология, информационно-измерительные приборы и системы»,
- конкурсе грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга,
- конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов власти Санкт-Петербурга,
- конкурсе грантов международного общества автоматизации (ISA),
- всероссийском студенческом форуме,
- конкурсе научно-исследовательских проектов ГУАП – 2019,
- выставке научно-технического творчества молодежи ГУАП,
- молодежном научно-инновационном конкурсе (У.М.Н.И.К.),
- 72 международной студенческой научной конференции ГУАП,

- 38 международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»,
- XII международной студенческой научной конференции международного общества автоматизации (ISA),
- окружном туре Всероссийской студенческой юридической олимпиады,
- семинаре «Социальное проектирование» в рамках программы развития деятельности студенческих объединений ГУАП стал заключительным мероприятием Межрегиональной школы-конкурса студенческого актива Северо-Западного федерального округа,
- всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы права в условиях глобализации»,
- всероссийском патриотическом форуме космонавтики и авиации «КосмоСтарт»,
- Межвузовском чемпионате по стандартам WorldSkills,
- XXII международной молодежной научной конференции «Волновая электроника и ее применения в информационных и телекоммуникационных системах»,
- международной неделе «Экономика знаний: вызовы и возможности»,
- региональной олимпиаде по международному космическому праву,
- Ежегодной выставке научно-технического творчества молодёжи,
- Конференции «Правовая самооборона (самопомощь) - важнейший показатель эффективности юридического образования»,
- Межрегиональной школе-конкурсе студенческого актива,
- Международном российско-финском студенческом семинаре: «Инновации в обучении сквозь призму межкультурного пространства»,
- Открытом турнире по Интернету вещей, Санкт Петербург - региональном отборочном мероприятии, проходящем по правилам и стандартам WorldSkillsRussia,
- Открытой конференции «Экология нашего дома»,
- открытом мейкертоне Интернета вещей.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

На сегодняшний день ГУАП имеет 54 соглашения о сотрудничестве и меморандума о взаимопонимании с зарубежными вузами в области науки и образования. В 2019 году были подготовлены и подписаны Соглашения о сотрудничестве с:

- Бейханским университетом, Пекин, КНР,
- Высшей национальной школой информатики для промышленности и бизнеса (ENSIE), Париж, Франция,

- Нанкинским аэрокосмическим университетом, Нанкин, КНР;

Соглашения о сотрудничестве в рамках Erasmus+ с:

- Христианским университетом прикладных наук (СНЕ), Эде, Нидерланды;

Меморандум о взаимопонимании с:

- Евразийским Национальным университетом им.Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан.

Предметом договоров являются научно-образовательные обмены преподавателями, студентами, аспирантами; совместная научно-исследовательская деятельность; обмен академическими материалами и повышение квалификации научно-педагогических работников.

В рамках европейской программы Erasmus+ по направлению “Академическая мобильность студентов и преподавателей” в Университете действуют Соглашения о сотрудничестве с:

- Национальным университетом политических и общественных наук (Румыния),
- Университетом Обуда (Венгрия),
- Технологической академией г. Резекне (Латвия),
- Политехническим институтом передовой науки (Франция),
- Высшей школой Святой Анны (Италия),
- Университетом Неаполис Пафос (Кипр),
- Университетом прикладных наук г.Эде (Нидерланды).

В 2019 году, после нескольких лет успешного сотрудничества в образовательной сфере с Политехническим институтом передовой науки IPSA (Франция), ГУАП продолжилась согласование совместной с IPSA магистерской программы по встроенным компьютерным системам.

На протяжении ряда лет Университет принимает участие в программе FIRST (Finnish-Russian Students and Teachers Exchange Programme), поддерживающей

межуниверситетское сотрудничество в сфере академической мобильности. Партнерами ГУАП по программе в 2019 г. с финской стороны стали Университет в г. Тампере, Университет прикладных наук Хаага-Хелиа, Университет прикладных наук г. Турку.

В рейтинге QS BRICS на 2019 год ГУАП вошел в число лучших университетов стран BRICS (Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки).

ГУАП является действующим членом и принимает активное участие в деятельности и мероприятиях ряда международных ассоциаций и консорциумов, таких как:

- Международное общество автоматизации (ISA),
- Международный союз электросвязи (ITU),
- Российско-финская ассоциация сотрудничества университетов в области информационных и телекоммуникационных технологий FRUCT (Finnish-Russian University Cooperation in Telecommunications),
- Международный альянс BRAIA (The “Belt and Road” Aerospace Innovation Alliance),
- Европейская технологическая платформа ARTEMIS (Advanced Research & Technology for Embedded Intelligent Systems),
- Рабочая группа по разработке международного стандарта для бортовых космических систем SpaceWire в рамках сотрудничества с Европейским центром космических технологий ESTEC Европейского космического агентства ESA,
- Ассоциация практико-ориентированного обучения CDIO,
- Ассоциация ректоров транспортных вузов РФ и КНР («ARTU»),
- Ассоциация ректоров транспортных вузов БРИКС.

ГУАП является участником Программы УНИТВИН/ Кафедры ЮНЕСКО и входит в Партнерства кафедр ЮНЕСКО в области применения ИКТ в образовании и инновационной педагогике. В ноябре 2019 г. по инициативе Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО) на базе ГУАП под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО прошла Неделя ИИТО ЮНЕСКО. В течение недели проводились международные соревнования и конкурсы для школьных команд, в том числе Интеллектуальные мега-соревнования по Dobot конструированию и программированию в робототехнике, в которых приняли участие 12 команд из России и КНР. Для преподавателей были организованы мастер-классы, семинары, доклады приглашенных экспертов на такие важные темы, как: использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для достижения целей в области устойчивого развития, 3D-моделирование и технологии 3D визуализации для

образования, сотрудничество через онлайн (синхронизированные) видеотехнологии и применение ИКТ для сохранения всемирного наследия для будущих поколений.

На протяжении ряда лет в ГУАП успешно функционирует Международный институт передовых аэрокосмических технологий. В 2019 году работниками МИПАКТ проводились научно-исследовательские работы по международному контракту с компанией Knowledge Inside (Франция).

В 2019 году на базе ГУАП были организованы 14 международных мероприятий: форумов, семинаров, конференций, летних и зимних школ. Научно-педагогические работники ГУАП выступали с докладами и принимали участие в более, чем 40 значимых международных конференциях в России и за рубежом.

4.2. Обучение иностранных студентов

ГУАП ведет подготовку иностранных студентов по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры очной вечерней и заочной формы обучения. На настоящий момент в ГУАП обучается 703 иностранных студентов (104 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, из них 63 - по направлениям Минобрнауки). По программам специалитета обучаются 1 человек (из них 1 человек по направлению Минобрнауки), по программам бакалавриата – 598 (из них 87 обучаются за счет средств федерального бюджета, из них 59 - по направлениям Минобрнауки), магистратуры – 104 (из них 16 обучаются за счет средств федерального бюджета, из них 3 - по направлениям Минобрнауки). По очной форме проходят обучение 602 студента (из них 96 обучаются за счет средств федерального бюджета), по заочной форме – 101 студент (8 обучаются за счет средств федерального бюджета).

ГУАП поддерживает связи с другими Университетами, международными образовательными центрами, исследовательскими институтами и предприятиями из разных регионов и стран мира. В Университете обучаются студенты из 28 стран мира, таких как: Арабская Республика Египет, Грузия, Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка, Иорданское Хашимитское Королевство, КНР, Латвийская Республика, Монголия, Республика Азербайджан, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Болгария, Республика Зимбабве, Республика Индонезия, Республика Казахстан, Республика Конго, Республика Корея, Республика Кот-д'Ивуар, Республика Кыргызстан, Республика Молдова, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Республика Экваториальная Гвинея, Социалистическая Республика Вьетнам, Туркменистан, Украина, Федеративная Республика Бразилия, Федеративная Республика Сомали, Эстонская Республика.

Иностранцы студенты принимают активное участие в общественной и спортивной жизни Университета: участвуют в ежегодной спартакиаде ГУАП, помогают в организации и проведение праздников, участвуют в мероприятиях, способствующих установлению дружеских контактов между представителями разных народов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В настоящее время в рамках действующих договоров о сотрудничестве ГУАП с зарубежными вузами организованы ежегодные краткосрочные и долгосрочные (на срок от недели до нескольких месяцев) программы обмена студентами и аспирантами. В 2019 году 62 студента ГУАП приняли участие в студенческих программах международной академической мобильности: прошли учебные стажировки в рамках программ обмена и летних школ в Бейханском университете (КНР, г. Пекин), Северо-западном политехническом университете (КНР, г. Сиань), Сианьском транспортном университете (КНР, г. Сиань), Университете прикладных наук Юго-Восточной Финляндии (Финляндия, г. Миккели), Университете прикладных наук г.Турку (Финляндия), Университете прикладных наук г.Эде (Нидерланды), приняли участие в 10-ой международной неделе в Университете Обуда (Венгрия, г. Будапешт), в семинарах "Aviation business" в университете прикладных наук Наага-Нелиа (Финляндия).

Также команда ГУАП в составе 4 студентов приняла участие в Чемпионате Европы по спортивному ориентированию среди команд университетов (г.Оломонд, Чешская Республика).

В 2019 году в ГУАП прошли стажировку и приняли участие в летних/зимних школах 149 студентов из Франции, Финляндии, КНР, Нидерландов, Италии, Беларуси, Казахстана, Туркменистана и других стран.

Научно-педагогические работники Университета в 2019 г. также участвовали в программах международной академической мобильности. Помимо участия в международных конференциях и семинарах,

- 12 преподавателей и научных сотрудников ГУАП провели обмен опытом, прошли стажировки и повышение квалификации в зарубежных университетах,
- один преподаватель посетил Национальный университет политических исследований и государственного управления (Румыния) для чтения лекций в рамках программы Erasmus +,

- один преподаватель посетил с курсом лекцией Белорусский государственный университет радиоэлектроники.

В ГУАП в 2019г. с чтением лекций было привлечено 12 иностранных специалистов, в их числе:

- Дж.Кокрелл, профессор Государственного университета штата Индиана (США),
- Гермес Варини, научный сотрудник Университета Тренто (Италия),
- Чжан Ваньти, директор центра исследования «Один пояс, один путь» (КНР),
- Исидоро Черески, профессор Университета Буэнос-Айреса (Аргентина),
- Карлос Марискаль, профессор Аппалачского университета (США),
- Магди Аталла, лектор швейцарской Высшей школы бизнеса и управления гостиничным хозяйством В.Н.М.С.(Швейцария),
- Иона Катц, профессор кафедры лингвистики Университета Западной Вирджинии (США),
- Дамиан Блази, приглашенный исследователь Института Рэдклиффа в Гарвардском Университете (США), научный сотрудник кафедры сравнительной лингвистики и лаборатории психолингвистики в Университете Цюриха (Швейцария), Института изучения истории человечества Макса Планка (Германия), Лаборатории психолингвистики в Университете Йеля (США),
- Лаура Сальмон, профессор университета г. Генуи (Италия)
- Николетта Корбу, профессор Национального университета политических исследований и государственного управления (Румыния)
- Валериу Фрунзару, профессор Национального университета политических исследований и государственного управления (Румыния)
- Оана Штефания, профессор Национального университета политических исследований и государственного управления (Румыния).

5. Внеучебная работа

Основные целевые установки внеучебной деятельности в Университете сформулированы в Концепции воспитательной работы Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, плане внеучебных мероприятий на текущий учебный год.

Цели социальной и воспитательной работы ГУАП:

Организация воспитательной, культурной, просветительской, спортивно-оздоровительной, физкультурной деятельности и ведение профориентационной работы.

Оформление материальной помощи работникам и обучающимся ГУАП.

Создание и поддержание системы студенческих творческих студий, спортивных секций, кружков, клубов и общественных объединений в ГУАП, деятельность которых направлена на развитие личности, талантов и способностей, формирование общей культуры работников и обучающихся.

Создание системы межфакультетских и межинститутских связей для реализации воспитательной функции образования, укрепления связей кафедр с общеуниверситетскими структурами, занимающимися воспитательной деятельностью.

Участие в разработке и реализации целевых программ и планов социального развития и внеучебной деятельности ГУАП.

Формирование и ведение базы данных о назначении повышенной стипендии обучающимся очной формы обучения, стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, других форм социальной поддержки.

Организационную структуру по внеучебной деятельности в ГУАП до октября 2019 года возглавлял проректор по социально-воспитательной работе, с ноября 2019 года воспитательная деятельность находится под контролем ректора университета. Внеучебная деятельность предусматривает выделение специальных подразделений Университета, обеспечивающих организацию и проведение внеучебной и воспитательной работы, распределение между ними направлений деятельности. К таким подразделениям относятся Управление по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям, состоящее из четырех отделов и отдел по работе в общежитиях.

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности Университета является организация курирования коллективов студенческих групп силами профессорско-преподавательского состава и обучающихся старших курсов. Основная задача которых – участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации в вузе, формирование гражданской позиции,

личности будущего профессионала, осуществление контроля за поведением обучающихся в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся. В целях оказания методической помощи работникам Университета, задействованным в воспитательном процессе, подготовлены, изданы и предоставлены для работы каждому куратору, представителям старост и студенческого самоуправления комплекс учебно-методических пособий. Помимо кураторов из числа работников Университета, в ГУАП существует программа кураторства «Спутник», где куратором является обучающийся второго и старше курсов. Задача Спутника адаптировать первокурсника к студенческой жизни за первые два месяца обучения: помочь с оформлением необходимых документов, освоить правила внутреннего распорядка ГУАП, расписание занятий и др.

Управление по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям организует для студентов ряд мероприятий: ежегодные конкурсы «Лучшая студенческая группа 1 курса», «Лучший староста учебной группы», «Лучший председатель ГУАП» и «Лучший профорг ГУАП» совместно с первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов ГУАП, призванных активизировать деятельность и повысить престиж социально-активной молодежи; автобусные экскурсии по историческому центру Санкт-Петербурга, квест по истории ГУАП, развитие туризма посредством развития общественного объединения «Welcome-центр ГУАП»; конкурс «Лучшее общежитие ГУАП» для студентов проживающих в общежитиях Университета; встречи представителей органов студенческого самоуправления ГУАП с администрацией вуза, эффективное взаимодействие с ответственными от институтов и факультетов за воспитательную деятельность; ежегодный конкурс «Студент года ГУАП», призванный выявить лучших обучающихся по 11 номинациям.

В Университете созданы условия для разностороннего развития личности будущего профессионала, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. К этой работе привлечены кафедры гуманитарного цикла и института военного образования. В ГУАП создан банк данных о выпускниках вуза, внесших выдающийся вклад в развитие учебного заведения, Санкт-Петербурга, страны. В главном корпусе Университета функционирует музейно – выставочная экспозиция «ЛИАП-ГУАП», историю которой рассказывают студенты.

В 2019 году в ГУАП заработал психолог, который оказывает психологическую поддержку обучающимся университета в очной форме.

В 2019 г. ГУАП был признан победителем гранта в форме субсидии на финансовое обеспечение развития проектов, отобранных по результатам Всероссийского конкурса

молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и получил дополнительное государственное финансирование. В течение 2019 года в рамках субсидии в ГУАП организованы и проведены: «Гонка ГТО Арена Race 2019», Всероссийский патриотический форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт».

ГУАП совместно с Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь), Администрацией Санкт-Петербурга и другими партнерами провел всероссийский патриотический форум космонавтики и авиации студентов и школьников – будущих специалистов аэрокосмической отрасли «КосмоСтарт 2019». Всероссийский патриотический форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» – значимое событие в жизни города Санкт-Петербург и будущих специалистов ракетно-космической и авиационной отрасли России. Благодаря созданию уникальной единой консолидирующей площадки на территории европейской части России с информационно - образовательным полем, ГУАП чувствует в формировании гражданского общества с осознанным патриотическим отношением к сохранению наследия и преумножению достижений России в космической и авиационной отраслях.

В ГУАП функционирует 84 общественных объединения. В 2019 году студенты ГУАП приняли участие в 69 городских мероприятиях (субботники, семинары, совещания, конкурсы).

В 2019 году студенты ГУАП стали главными организаторами окружного этапа конкурса «Всероссийский студенческий лидер» в июне 2019 года, «Парад российского студенчества» 21 сентября 2019 года.

Программа студенческого актива «Студент высокого полета» победила в конкурсе молодежных проектов «Общественное признание Адмиралтейского района».

В ГУАП функционирует 4 студенческих отряда: два строительных, 1 педагогический, 1 сервисный отряд. В 2019 году в рамках городского конкурса «Студент года» Марина Юдина, студентка ГУАП, стала лауреатом конкурса в номинации «Развитие студенческих отрядов», а сервисный отряд «Панда» был признан лучшим отрядом в городе.

В Университете созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. В течение года студенты ГУАП участвуют в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по различным видам спорта. Студенты ГУАП выступают более чем в 30 видах спорта, в которых участвуют спортсмены различной квалификации. Дважды в год проходят в Университете футбольные турниры, турниры по волейболу и футболу, где принимают участие более 500 обучающихся, комплекс спортивных мероприятий «Марафон здоровья», турнир по бамперболу, турнир по пейнтболу, турнир по дартсу,

открытый чемпионат по стритболу. В ГУАП создан хоккейный клуб «ХГ – ГУАП», принимающий участие в Первенстве Санкт-Петербурга. Основная задача спортивно-оздоровительной деятельности: популяризация сборных команд ГУАП.

Специальная профилактическая работа направлена, главным образом, на профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, искоренение в студенческой среде негативных социальных проявлений. В 2019 году СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» провел Цикл специальных воспитательных мероприятий «Думай, решай, действуй», направленных на профилактику наркотической и алкогольной зависимости среди студентов ГУАП. Всего было проведено 16 мероприятий по данному направлению.

Один из корпусов Университета расположен в историческом здании – Чесменском дворце. В 2019 году было проведено более 50 экскурсий по историческому зданию студентами ГУАП, членами студенческого объединения «Welcome – центр», для организованных групп – жителей Санкт-Петербурга.

В 2019 году была проработана детально профориентационная экскурсия для абитуриентов с целью ознакомлением с Университетом и направлениями подготовки. Особой популярностью пользуется пространство научно–технического творчества «Инженерный гараж», расположенный в одном из корпусов на Московском проспекте, 149В и другие лаборатории «Инженерной школы ГУАП».

В рамках профориентационной работы проводится ежегодный городской фестиваль «Ветер перемен», профориентаторы принимают участие в крупнейших выставках и проводят дни открытых дверей на своих институтах и факультетах. В 2019 году был проведен однодневный фестиваль «Дорога к звездам» в инженерно-технологической школе 777.

Волонтерский отряд «Эволюция» ежегодно проводит такие социальные акции как «День донора», «Дни добрых дел», «Зеленый ГУАП». Активно принимает участие в мероприятиях всероссийского и городского масштаба в качестве привлеченных волонтеров на мероприятия. В 2019 году волонтеры ГУАП были задействованы в 210 мероприятиях.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в образовательном учреждении обеспечивается широкой сетью доступных для обучающихся источников информации, содержащих планы внутривузовских и городских мероприятий, расписание работы научных и спортивных секций, студенческих клубов, творческих студенческих студий. Текущая информация о внеучебных мероприятиях

содержится на сайте ГУАП, в группе в социальной сети «В Контакте» и группах общественных объединений, публикуется в многотиражных Университетских газетах «В полет» и «Спутник студента» общим тиражом 1000 экземпляров в месяц. Каждому первокурснику в начале учебного года, в «День знаний» торжественно вручается «Справочник студента», в котором содержится справочная информация о вузе, основные положения Устава Университета и Правил внутреннего распорядка.

Система поощрения обучающихся строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования. В Университете ежегодно определяются обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе и общественной работе, их фотографии размещаются на Доске Почета вуза, принято «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГУАП», создана гибкая система стипендиального поощрения успевающих и поддержки нуждающихся студентов: государственные повышенные академические стипендии; дополнительные стипендии студентам, обучающимся в Учебном военном центре при ГУАП; государственные академические и социальные стипендии; денежные компенсации, выплачиваемые студентам очной формы обучения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др. В конце каждого семестра наиболее активные представители студенчества награждаются почетными призами и подарками.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего художественного творческого потенциала посредством участия в работе творческих студий ГУАП.

В настоящее время в Университете активно работают и развиваются 12 студий культурно-массового развития, такие как: театральная студия, КВН, вокальная студия, пресс-центр, видеостудия, радио ГУАП, фотостудия, танцевальная студия, группа поддержки и инструментальная студия «МузГУАП», студия технической поддержки, студия ведущих, студия организации мероприятий и пресс-центр. Творческие студии предоставляют возможность студенту развиваться в различных направлениях. Занятия проводятся в оборудованных актовых залах Университета, а также в спортивных залах.

Ежегодно представители студий принимают участие в городских и всероссийских конкурсах и фестивалях, таких как «Российская студенческая весна», фестиваль «Арт-студия», городской фестиваль «Дружбы», студенческая Чир-лига от Федерации чирлидинга Санкт-Петербурга. «МузГУАП» стал победителем традиционного конкурса талантов «ЛИКИ СЕЙШН». Фотостудия ежегодно проводит фотоконкурс для творческих студентов под названием «Фото-Мастер». Представители журналистского направления

(фотостудия, видеостудия, радио и пресс-центр) в 2019 году принимали участие в форумах по направлению журналистика, СМИ и заняли 3 место на лучшую студенческую газету.

Команды веселых и находчивых студентов ГУАП представили наш Университет сразу в нескольких турнирах КВН, проходящих в Санкт-Петербурге. Ежегодно в рамках университетских мероприятий проходит внутренний межфакультетский турнир команд КВН на кубок ректора ГУАП.

В стенах вуза в течение года участники студий проводят два отчетных концерта, а также «Презентацию творческих студий» для первокурсников в сентябре каждого года. К числу традиционных мероприятий, ежегодно проводимых в вузе, следует отнести «День знаний», Посвящение в студенты, «Мистер и Мисс ГУАП», торжественные вечера, посвященные Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню.

Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций Университета для участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в вузе являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса в вузе, во всем правовом поле влияния Университетского комплекса (преподавателей, работников, студентов); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, работников, студентов; традиции Университета; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; гуманизация и демократизация жизни Университета; развитое студенческое самоуправление, студенческая наука и эффективное дополнительное профессиональное образование для студентов в период обучения; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи вуза; включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах, институтах, центрах, базовых кафедрах и предприятиях, других подразделениях регионального университетского комплекса и привлечение положительного опыта воспитательной работы.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет владеет 12 зданиями и помещениями на праве оперативного управления, из которых 4 общежития, 4 учебных корпуса, спортивно-оздоровительный комплекс ГУАП и вспомогательные объекты.

В учебных корпусах есть столовые, буфеты, медицинские пункты, актовые залы, оснащенные оборудованием, спортивные залы, библиотеки. Все помещения находятся в хорошем состоянии, после ремонта. Имеется стадион широкого профиля с прозрачным ограждением, искусственным покрытием и тренировочными зонами для занятий.

В общежитиях есть медицинские пункты, актовые залы, тренажерные залы, комнаты отдыха, читальные залы, столовые, камеры хранения, места общего пользования: сан. узлы, душевые (ванные), кухни, прачечные, комнаты для стирки белья, сушильные комнаты, мусоропровод. Условия проживания студентов удовлетворяют всем предъявляемым требованиям. В комнатах общежития имеется локальная вычислительная сеть, в т.ч. с выходом в интернет.

Ежегодно заключаются договоры с охранными предприятиями для обеспечения комплексной безопасности всего имущественного комплекса.

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ. Проводится планомерное обновление оборудования – более половины не старше 5 лет.

Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой.

Состояние материально-технической базы

В 2019 году совершенствование материально-технической базы университета происходило как за счет бюджетных средств, получаемых по ведомственным научным и федеральным целевым программам Минобрнауки России, грантам РФФИ, РНФ, так и за счет внебюджетных источников: хоздоговорных НИР, контрактной подготовки студентов и аспирантов.

В отчетном году за счет различных источников финансирования стоимость основных фондов увеличилась по сравнению с 2018 годом на 65 182,5 тыс. руб. За отчетный период приобретено машин и оборудования на сумму 87 226,7 тыс. руб.

Обновился и расширился компьютерный парк, введены в эксплуатацию новые локальные сети, значительно расширены возможности автоматизированной информационной системы «Университет», продолжилась работа по развитию компьютерной сети университета, обновленной версии сайта университета (guar.ru).

Библиотека Университета располагает всеми необходимыми условиями для обслуживания студентов, преподавателей и работников Университета.

Площадь библиотеки – 2505,4 м². В библиотеке 4 читальных зала и 7 компьютерных залов, имеющих доступ к сети Internet, с общим количеством посадочных мест – 490.

Печатный фонд библиотеки составляет 1 439 317 экземпляров, из них 1 138 820 учебных изданий, 249 356 научных изданий.

Библиотека активно внедряет и продвигает электронные ресурсы, как российские, так и зарубежные.

Приоритетным направлением библиотеки является расширение использования электронных ресурсов с совершенствованием доступа к ним.

Электронные ресурсы библиотеки:

– полнотекстовые базы данных библиотеки – libaanet.ru – содержат электронные версии внутривузовских изданий и дипломных проектов студентов;

– ЭБС «Znanium» (договор №072 от 26.02.2020г.) – электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М»;

– ЭБС «Лань» (договор №029 от 31.01.2020г.) – электронно-библиотечная система издательства «Лань»;

– «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (договор №071 от 26.02.2020г.) – электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;

– ЭБС «BOOK.RU», коллекция для СПО (договор № 18498515 от 15.10.2019г.) – электронно-библиотечная система издательства КНОРУС.

– база данных «научная электронная библиотека eLIBRARY.ru» (договор №1240-7 от 25.11.2019 г.) - доступ к полнотекстовым версиям научных журналов на русском языке;

– Web of Science (доступ в рамках национальной подписки);

– Scopus (доступ в рамках национальной подписки); - полнотекстовые ресурсы SpringerNature (доступ в рамках национальной подписки); - полнотекстовые ресурсы Elsevier - ScienceDirect Freedom Collection (доступ в рамках национальной подписки);

В помещениях библиотеки (компьютерные классы) доступна система «Консультант+»

За последний год использование электронных ресурсов существенно увеличилось. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре вуза.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
Регион, почтовый адрес	г. Санкт-Петербург 190000, г. Санкт-Петербург ул. Большая Морская дом 67, лит. А
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12779
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8812
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	214
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3753
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	118
1.2.1	по очной форме обучения	человек	84
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	34
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1241
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1194
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	47
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73.32
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76.64
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	27/1.28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	106/16,61
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	человек	952
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	65,66
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	460,54
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	719,91
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,07
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,17
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	267,44
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	128886,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	200,06
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,46
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	76/10,89
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	367/56,97
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	118/18,33

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	человек/%	7/35
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,04
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	463/3,62
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	459/ 5,21
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/ 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/ 0,11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	424/ 3,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	299/ 3,39
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	125/3,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	72/ 3,16
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	61/ 2,68
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/ 0,11
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	5
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/ 0,57
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8/6,78
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/2,54
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	540,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	132414,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2362450,6

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3666,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1388,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,97
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,72
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,72
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	69,99
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	155,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	104,35
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2293/92,65
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	44/0,35
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	39

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12/0,74
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/0,73
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0