



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»**

(по состоянию на 01.04.2019)

Ректор



Ю.А. Антохина

СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения	3
1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1 Полное наименование Университета и контактная информация.....	4
1.2 Цель (миссия) вуза.....	4
1.3 Система управления	5
2 Образовательная деятельность.....	7
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	7
2.2 Особенности приема 2017 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	8
2.3 Внутренняя система оценки качества образования	10
2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	15
2.5 Участие Университета в мероприятиях, проводимых Минобрнауки России и Рособрнадзором.....	16
3 Научно-исследовательская деятельность.....	18
4 Международная деятельность	26
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	26
4.2 Обучение иностранных студентов.....	28
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	28
5 Внеучебная работа.....	30
6 Материально-техническое обеспечение.....	36
7 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	38

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АО	-	акционерное общество
ВО	-	высшее образование
ГУАП	-	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
ДПО	-	дополнительное профессиональное образование
НИОКР	-	научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа
НИР	-	научно-исследовательская работа
НПР	-	научно-педагогические работники
ОКР		опытно-конструкторская работа
ОСТВиО	-	отдел содействия трудоустройству выпускников и обучающихся
ПАО	-	публичное акционерное общество
ПНИ	-	прикладное научное исследование
ППС	-	профессорско-преподавательский состав
ПРДСО	-	программ развития деятельности студенческих объединений
РАН	-	Российская академия наук
РНФ	-	Российский научный фонд
РФФИ	-	Российский фонд фундаментальных исследований
СМК	-	система менеджмента качества
СПО	-	среднее профессиональное образование
УГНС	-	укрупненная группа направлений подготовки и специальностей
ФБУ	-	федеральное бюджетное учреждение
ФГБУН	-	федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ФГОС	-	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФДПО	-	факультет дополнительного профессионального образования
ФОС		Фонд оценочных средств
ЭБС	-	электронно-библиотечная система

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование Университета и контактная информация

Полное наименование Университета на основании Приказа Минобрнауки России от 04.09.2015 № 972: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Сокращенное наименование Университета: ГУАП, ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. Наименование на английском языке: «Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation». Сокращенное наименование на английском языке: SUAI. Дата образования: 25 января 1941 года.

Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А.

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А.

Почтовый адрес: ГУАП, ул. Большая Морская, д.67, литера А г. Санкт-Петербург, Россия, 190000.

Почтовый адрес на английском языке: SUAI, 67, Bolshaya Morskaya str., 190000, Saint-Petersburg, RUSSIA.

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://guap.ru>

1.2 Цель (миссия) вуза

Миссия ГУАП состоит в подготовке профессиональных кадров для высокотехнологичной индустрии, способных разрабатывать и внедрять передовые технологии, создавать и развивать современное промышленное производство.

Корпоративная культура Университета основана на принципах коллективной работы, в которую вовлечены и студенты, и преподаватели. Это обеспечивает формирование навыков взаимодействия в команде.

Университет - это не только учеба. Активная жизненная позиция вырабатывается в разнообразии начинаний и событий, развиваемых в Университете.

Университет развивается, как современная инженерная школа подготовки специалистов и руководителей с системным мышлением. В основе подготовки лежит гибкое сочетание научных исследований, направленных на генерирование новых знаний, и проектного подхода, в рамках которого выполняются и внедряются реальные проектные решения.

Основными задачами стратегического развития ГУАП является:

– реализация на основе взаимовыгодного стратегического партнерства с работодателями и всеми заинтересованными сторонами согласованного спектра уровней и форм получения непрерывного профессионального образования, обеспечивающего для каждого обучающегося возможность формирования образовательной траектории с учетом дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

– повышение эффективности и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, более полное использование научного потенциала Университета для повышения качества подготовки выпускников, реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех этапах подготовки выпускников;

– подготовка научно-педагогических кадров, обладающих необходимыми компетенциями и инновационным мышлением, обеспечивающих внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, проблемно-ориентированного обучения, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

1.3 Система управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в Университете нормативные документы в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Университета.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор

Университета, президент Университета,. В Университете создаются ученые советы институтов/ факультетов (подразделений) Университета.

Планируемые результаты деятельности:

- повышение конкурентоспособности на рынках научной продукции и образовательных услуг и привлечение ресурсов для устойчивого развития вуза и укрепления его кадрового, интеллектуального и материально-технического потенциалов;

- продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности. Обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания и повышении конкурентоспособности образовательных программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации НПР. Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПР в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки;

- развитие ГУАП как университета непрерывного образования, обеспечивающего широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ различных уровней. Внедрение в Университете новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями в целях подготовки кадров, обладающих продвинутыми компетенциями, в первую очередь, для развития аэрокосмического кластера. Увеличение числа и объемов научно-технических и инновационных программ в интересах Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона;

- углубление и развитие стратегического партнерства ГУАП с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, промышленными предприятиями, финансовыми институтами и частным бизнесом в образовательной, научной и производственной деятельности. Выполнение научно-исследовательских работ с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых совместно с перспективными научными организациями, создание совместных структурных подразделений;

- совершенствование целевой подготовки специалистов оборонной направленности в интересах Министерства обороны РФ, Госкорпорации Роскосмос, Минпромторг и Росатом;

- развитие системы патентирования и защиты интеллектуальной собственности, лицензирования и сопровождения секторов инновационного производства;

- модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы Университета. Дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Университет осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального (по программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и по программам дополнительного профессионального образования.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2015 № 1803, серия 90Л01 № 0008828 Университет может вести подготовку:

- по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по 15 программам подготовки специалистов среднего звена;
- по 42 программам бакалавриата;
- по 33 программам специалитета;
- по 34 программам магистратуры;
- по 19 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, из них аккредитовано 13;
- по двум подвидам дополнительного образования.

Университет регулярно пересматривает сложившуюся структуру направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона. Открытие новых специальностей осуществляется на основе изучения потребностей учреждений и организаций, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля. Так в 2018 году было получено приложение № 1.6 к Лицензии на специальности подготовки специалистов среднего звена, включающее 3 направления:

09.02.06	«Сетевое и системное администрирование»
09.02.07	«Информационные системы и программирование»
27.02.07	«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Т.к. 25 июля 2018 года заканчивался срок действия Свидетельства о государственной аккредитации, начало 2018 года было посвящено подготовке к предстоящей государственной аккредитации.

В соответствии с Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.03.2018 № 508-06 «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» ГУАП успешно прошел аккредитацию, в

результате которой было получено Свидетельство о государственной аккредитации №2830 от 15 мая 2018 г., срок действия которого до 15 мая 2024 г.

В соответствии с полученным свидетельством Университет имеет государственную аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС):

- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена) – 8 УГНС;

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» – 22 УГНС;

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» – 8 УГНС;

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» – 17 УГНС

- высшее образование (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 13 УГНС.

2.2 Особенности приема 2018 года. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2018 году прием в ГУАП прошел на высоком качественном уровне, как и в последние несколько лет: в Университете был зафиксирован самый высокий конкурс среди вузов Санкт-Петербурга инженерно-технического и технологического профиля, а также вырос средний балл ЕГЭ. Увеличилось количество поступивших на места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета, по программам бакалавриата и магистратуры, и к тому же вуз традиционно сохранил преобладание абитуриентов из Санкт-Петербурга.

Количество мест, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета, в Университете с каждым годом стабильно растет, и в этот раз составило 1197 по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения (в 2017 году – 1125). Значительно увеличился набор в магистратуру – 610 место (в 2016 году – 561). И, несмотря на значительное количество мест, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета, в ГУАП был зафиксирован самый высокий конкурс среди технических вузов Петербурга – более 16 заявлений на место, что несколько выше, чем было в 2017 году.

Одна из важных особенностей ежегодной приемной кампании ГУАП – широкий спектр направлений обучения. Хотя их число и не увеличилось, но этот показатель значительно превышает показатели других вузов технической направленности.

В то же самое время ГУАП традиционно сохранил приоритет поступающих из Санкт-Петербурга. Количество иногородних обучающихся, как правило, не является

преобладающим. ГУАП остается единственным Университетом в городе, который набирает большее количество обучающихся-петербуржцев. Это результат качественной профориентационной работы, проводимой со школьниками Санкт-Петербурга не только выпускных классов, но и основной школы. Также важную роль играют организуемые ГУАП соревнования учащихся школ – фестиваль для школьников «Ветер перемен», аэрокосмические олимпиады и конкурсы, направленные на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи, привлечение талантливой, наиболее подготовленной молодежи к обучению в ГУАП и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

В целом приемная кампания прошла достаточно успешно и в точном соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147. Также успеху приемной кампании 2018 года способствовала проводимая ГУАП политика открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации.

В 2018 году проходной балл в Университете вырос на многих направлениях подготовки и специальностях. Средний балл ЕГЭ у поступающих на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, поднялся с 73,96 (в 2017 году) до 76,51, что во многом определяет успешность обучения в вузе и расширяет возможности трудоустройства после окончания вуза, в чем неоценимую помощь оказывает отдел содействия трудоустройству выпускников и обучающихся (ОСТВиО).

Работники отдела содействия трудоустройству выпускников и обучающихся ежегодно проводят мероприятие «Карьерный марафон». В 2018 году участие приняло более 400 студентов и 20 компаний-работодателей, в 2019 году мероприятие состоялось в расширенном формате, в котором приняло участие более 500 обучающихся и выпускников и включало в себя целый комплекс активностей:

- стендовая сессия с ведущими работодателями – актуальные вакансии, стажировки представили 25 компаний;
- мастер-классы от партнеров ГУАП – более 200 студентов посетили 6 мастер-классов;
- форсайт «Карьерное проектирование»;
- профессионально-психологическое тестирование;
- конкурс «Лучшее резюме»;
- экскурсия на предприятие ООО «HyundaiMotorManufacturingRus»;
- встреча с представителями рекрутингового агентства «hh.ru»;

– круглый стол на тему: «Молодой специалист на рынке труда» с участием ведущих экспертов и партнеров ГУАП.

К мероприятию «Карьерный марафон» был приурочен выпуск методического пособия «Старт карьеры», каждый участник получил его на выходе.

Ежегодно работники ОСТВиО принимают участие в Санкт-Петербургском Международном Форуме Труда, в 2019 году начальник ОСТВиО выступила на панельной дискуссии Ассоциации выпускников СПбГУ с докладом на тему: «Возможности ОСТВиО ГУАП в оказании комплексной поддержки студентов по вопросам трудоустройства». В рамках данного мероприятия обсудили проблемы, возникающие у обучающихся во время поиска первого места работы и пути их решения. Участники поделились успешным практическим опытом проведения курсов по развитию Soft-Skills у молодых специалистов и обсудили значимость дополнительного образования.

В 2018 году работники ОСТВиО организовали около 30 карьерных мероприятий (презентации компаний-работодателей, организация экскурсий на предприятия, проведение кейс-чемпионатов) и уже в I квартале 2019 года состоялось 16 мероприятий для обучающихся ГУАП.

Ежемесячно обучающиеся проходят психометрическое тестирование профессиональных склонностей «Профкарьера» с дальнейшей индивидуальной консультацией. В 2018 году консультацию получили около 200 студентов и выпускников, на которой работники ОСТВиО по результатам тестирования дали заключение о профессиональных интересах, профессиональных способностях, профессиональных мотивах, о структуре личности и жизненных установках каждого, кто прошел тестирование. Данные сведения помогают выявить наиболее эффективные должностные и функциональные позиции с целью повышения конкурентоспособности студентов и выпускников на рынке труда.

Еженедельно производится рассылка обучающимся и выпускникам ГУАП (более 3000 контактов) актуальных вакансий и стажировок (банк актуальных вакансий составляет более 450 позиций), с целью информирования о состоянии рынка труда и требованиях, предъявляемых к соискателю. Кроме этого обучающиеся и выпускники всю актуальную информацию могут получить на странице ОСТВиО на сайте ГУАП и в официальной группе ОСТВиО в социальной сети (https://vk.com/guap_job), контент обновляется ежедневно (с начала весеннего семестра 2018-2019 года размещено более 700 записей).

В мае 2018 года осуществлено анкетирование выпускников ГУАП с целью мониторинга трудоустройства выпускников (анкетирование охватило 1700 студентов). По результатам исследования подготовлен отчет, который демонстрирует положительный результат обучения в вузе:

– большинство студентов, окончивших направления подготовки бакалавриата продолжили обучение в магистратуре;

– из числа окончивших направления подготовки специалитета и магистратуры большинство выпускников трудоустроились в первый год окончания ГУАП.

Работники ОСТВиО ежедневно консультируют обучающихся по вопросам временной занятости, составления резюме, прохождения собеседования и т.д.

В октябре 2018 года стартовала программа повышения квалификации «Менеджмент карьеры», которая продлится до мая 2019 года. В осеннем семестре 2019-2020 учебного года работники ОСТВиО возобновят прием обучающихся на данную программу.

В марте 2019 года стартовало социологическое исследование карьерных ожиданий студентов, в данном анкетировании приняли участие обучающиеся 1-ых курсов (исследование охватило 1200 человек).

Работники ОСТВиО ежемесячно проводят открытые мастер-классы для обучающихся, чтобы сформировать у них представление о процессе планирования и продвижения карьеры.

Все выпускники последних курсов обучения могут поучаствовать в тренингах «Технологии трудоустройства».

С начала 2019 года внедрена программа «Грани больших возможностей» для обучающихся и выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на данный момент в программе задействовано 10 обучающихся, для которых разработано индивидуальное карьерное проектирование

В 2018 году заключено 10 соглашений о сотрудничестве, а уже в I квартале 2019 года – 6 соглашений с партнерами ГУАП. Заключение соглашений не является самоцелью, т.к. активная работа ведется со всеми компаниями, которые обращаются в отдел. Работники ОСТВиО продолжают вести переговоры с работодателями об организации практики для студентов на предприятиях города и Северо-Западного региона, информацию передают на кафедры для заключения договоров на прохождение практики

Работники ОСТВиО взаимодействуют с Молодежной биржей труда и профориентационными центрами, участвуют в городских карьерных мероприятиях и профильных вебинарах, представляют Вуз на мероприятиях, организованных другими учебными заведениями. С 2018 года ОСТВиО входит в Ассоциацию центров карьеры, участвует в мероприятиях Ассоциации, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников. ОСТВиО продолжает формировать базу студентов, обучающихся в ГУАП в соответствии с договором о целевом обучении.

ОСТВиО взаимодействует с крупнейшими российскими компаниями интернет-рекрутмента, такими как hh.ru (<https://spb.hh.ru/>) и superjob.ru (<https://www.superjob.ru/>).

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

ГУАП в 2006 году внедрил систему менеджмента качества (далее – СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2001. Успешное прохождение сертификации на соответствие требованиям международного стандарта ГОСТ ISO 9001-2015 и ежегодного инспекционного контроля, осуществляемого ФБУ «Тест-С.-Петербург».

В последующие годы ГУАП успешно прошел этапы ресертификации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В 2018 году ГУАП успешно прошёл этап ресертификации на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

ГУАП определил политику в области качества как стремление обеспечить растущие потребности населения, предприятий, государства в оказании образовательных услуг в области аэрокосмического приборостроения на уровне, способствующем международной интеграции, повышению конкурентоспособности и развитию российской науки и промышленности, а также обеспечивающем профессиональный и личностный рост специалистов.

Основными преимуществами внедрения СМК образования ГУАП является четкое понимание требований потребителей и умение быстро на них реагировать посредством постоянного повышения качества научно-образовательной деятельности за счёт регулярного мониторинга, анализа и разработки управляющих воздействий, а также управление процессом создания и внедрения новых технологий и ресурсов образовательного процесса на стратегическом и оперативном уровнях.

Высокое качество организации научной и учебно-воспитательной работы в Университете основывается на следующих принципах: всесторонность и системность (комплексность), фундаментальность (основательность), гуманизация, непрерывность, преемственность и т.п.

В ГУАП ориентация на потребителя и нацеленность на постоянное улучшение обеспечивается посредством оценки удовлетворённости обучающихся качеством научно-образовательной деятельности Университета, с помощью проведения ежегодного анонимного анкетирования обучающихся.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Оценка качества научно-образовательной деятельности ГУАП проводится с целью получения и анализа информации при принятии решений, направленных на повышение удовлетворённости обучающихся организацией и реализацией образовательного процесса.

Для достижения данной цели необходимо:

– осуществление постоянного мониторинга уровня удовлетворённости обучающихся научно-образовательной деятельностью Университета.

- своевременное предоставление руководству ГУАП, отделу УКО Учебного управления, директорам институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами, ППС объективной информации о динамике удовлетворённости обучающихся.

Основные задачи проведения оценки:

- оценивать удовлетворённость обучающихся качеством научно-образовательной деятельности с помощью сформированных критериев и показателей, указанных в анкетах;
- обрабатывать и анализировать информацию, полученную в результате анкетирования;
- осуществлять постоянное улучшение качества организации и реализации научно-образовательной деятельности ГУАП с помощью корректирующих и предупреждающих мероприятий директорами институтов, деканами факультетов, заведующими кафедрами и ответственными за образовательные программы.

Гарантией высокого качества образовательных услуг ГУАП являются:

- имидж известного приборостроительного вуза страны, обладающего мощной научно-технической базой для развития науки и высококачественной подготовки профессиональных кадров;
- проведение научно-исследовательских работ в области приборостроения, радиотехники и электроники;
- сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными и научными организациями и фирмами различных форм собственности, которое позволяет, как обобщать накопленный опыт в сфере науки и инженерной практики приборостроения, так и прогнозировать спрос на образовательные услуги;
- компетентность научно-педагогических работников, которая подтверждается научными званиями и практической деятельностью;
- имидж выпускников, работающих в науке и во многих отраслях промышленности России;
- поддержание достаточного квалификационного уровня работников Университета любого ранга;
- четкое распределение ответственности и полномочий персонала Университета;
- добросовестное исполнение и контроль за исполнением документов всех трех уровней: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил; поддержания всех записей, удостоверяющих соответствие услуг системе качества;
- соблюдение международных и национальных стандартов (правил и норм) по качеству продукции и услуг;
- организация устойчивой и надежной связи подразделений Университета друг с

другом;

- подготовка мероприятий по улучшению действующей системы менеджмента качества, корректировки существующих документов и процедур на основе полученных сведений о несоответствиях;

- проведение мониторинга жалоб (рекламаций) со стороны работников и обучающихся Университета с выяснением вызвавших их причин, а также принятие действенных мер по их устранению и предупреждению.

Основными задачами ГУАП в области качества научно-образовательной деятельности являются:

- поддержание и корректировка основных документов мониторинга и оценки: руководство по качеству ГУАП, спецификаций процессов, критериев оценки и совершенствование методов аудита подразделений Университета;

- изучение опыта российской и зарубежной высшей школы в области постоянного повышения качества образовательного процесса и инновационных технологий;

- создание методик обеспечения качества, мониторинга и анализа научно-образовательного процесса для системы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования и интеграции СМК в СПО, ВО и ДПО;

- консультационная и просветительская деятельность в области совершенствования методов мониторинга и оценивания качества научно-образовательного процесса;

- распространение опыта работы работников ГУАП путем публикации монографий, статей и издания методических материалов;

- создание методик оценки уровня компетентности обучения в системе СПО, ВО и ДПО, а также оценки рисков образовательной деятельности;

- адаптация современных инструментов качества (СФК, РП, шесть сигма и т.п.) к применению в задачах повышения качества образования;

- участие в деятельности учреждений, занимающихся качеством научно-образовательного процесса в России и за рубежом;

- участие в НИР по приоритетным направлениям развития науки и технологии, а также качеству образования;

- участие в подготовке кадров высшей квалификации;

- подготовка программ и методических материалов для системы повышения квалификации и второго высшего образования;

- создание новых и корректировка существующих нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов СМК;

- обеспечение методической и консультационной поддержки работ по внедрению

инновационных технологий и разработке документации в структурных подразделениях Университета;

– проведение научно-методических исследований, распространение апробированных инновационных образовательных технологий путем публикаций и докладов на различных конференциях и симпозиумах.

2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Уровень образования в ГУАП обеспечивается высокой квалификацией ППС, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС Университета в 2018 году с учетом всех совместителей составляет 775 человек: из них: штатных работников – 419 человек, внутренних совместителей – 158 человек; внешних совместителей – 198 человек.

Преподавателей с учеными степенями – 580 человека, в том числе штатных работников – 327 человека, внутренних совместителей – 97 человека, внешних совместителей – 156 человек. Из них докторов наук – 162 человек, в том числе штатных работников – 83 человек, внутренних совместителей – 19 человек, внешних совместителей – 60 человек.

Многие ведущие преподаватели и работники получили признание за пределами Университета, подтверждением чего является избрание в члены и члены-корреспонденты различных академий, присвоение Правительством Российской Федерации почетных званий.

В структуре ГУАП существует факультет дополнительного профессионального образования, который осуществляет образовательную деятельность в области ДПО и реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки как для слушателей, привлекаемых со стороны, так и для ППС ГУАП.

На ФДПО за 2018 год прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 850 слушателей (ППС ГУАП). Выдано 1373 документа о повышении квалификации по 27 программам, по направлениям: профильное повышение квалификации преподавателей, информационные технологии, основы противодействия коррупции и оказание первой медицинской помощи.

В обучении широко используются современные дистанционные образовательные технологии (вебинары) и работа со слушателями по индивидуальным планам и аттестацией с частичным использованием экстерната. ФДПО ГУАП организует повышение квалификации специалистов в форме стажировки; 48 слушателей из числа ППС ГУАП прошли повышение квалификации по программам, включающим в себя стажировку.

Традиционным является проведение в Университете научно-практических и учебно-методических конференций и семинаров по обмену опытом работы кафедр вуза, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: итоговые государственные испытания, опыт, проблемы развития; современные подходы к оценке знаний студентов, внедрение модульно-рейтинговой системы контроля; особенности успешного освоения образовательных программ в сокращённые сроки и др. Подобные вопросы постоянно рассматриваются и на заседаниях Методических комиссий факультетов и Университета в целом.

Ежегодно внедряются актуальные программы дополнительного профессионального образования, проводятся мастер-классы, пополняются базы индустриальных партнеров факультета.

ФДПО организовал секцию «Интеллектуальный капитал высшей школы в развитии непрерывного образования» на III Санкт-Петербургском Международном форуме труда, а также принял участие в Санкт-Петербургском ежегодном форуме «Университет будущего».

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС Университета и его способность быть профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы ВУЗа, его экономики и перспектив развития.

2.5 Участие Университета в мероприятиях, проводимых Минобрнауки России и Рособнадзором

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по повышению качества высшего образования через внедрение в деятельность вузов механизмов независимой оценки знаний обучающихся во время проведения промежуточной аттестации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки был проведен эксперимент, включающий в себя несколько этапов. После успешного участия во втором, третьем и четвертом этапах ГУАП был приглашен для участия в очередном этапе, который прошел в сентябре 2018 года. В эксперименте принимали участие студенты старших курсов трех институтов: Института вычислительных систем и программирования, Института информационных систем и защиты информации, Института технологий предпринимательства.

В 2018 году была реализована возможность проведения мероприятий по независимой оценке качества высшего образования в компьютерной форме (в онлайн-режиме) с использованием сайта <http://nokvo.infoexp.ru>, на котором размещались формы тестирования обучающихся по дисциплинам, изучение которых завершилось в предыдущем семестре, т.е. оценивались остаточные знания. Доступ обучающихся к сайту осуществляется по логину и паролю, которые предоставлял организатор.

Для проведения эксперимента в ГУАП были выбраны следующие три дисциплины:

Наименование дисциплины	Направление подготовки	Курс обучения	Форма тестирования	Фонд оценочных средств (собственный или Рособрнадзора)	Количество студентов
Базы данных	09.03.01	4	он-лайн	ФОС Рособрнадзора	25
Вычислительная математика	09.03.02	3	он-лайн	ФОС Рособрнадзора	25
Теория и история дипломатии	41.03.05	4	он-лайн	ФОС Рособрнадзора	13

Отличие этого этапа независимой оценки знаний обучающихся от предыдущих заключалось в следующем:

Во-первых, осуществлялась оценка педагогических работников обучающимися посредством анкетирования обучающихся (анкетирование проводилось во время тестирования). Анкеты заполнялись в компьютерной форме на сайте <http://nokvo.infoexp.ru>. Сбор, систематизация и анализ результатов анкетирования обучающихся проводилась организатором;

Во-вторых, проводилась оценка уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации (лекторов, читающих выбранные дисциплины) посредством самотестирования в компьютерной форме на сайте <http://nokvo.infoexp.ru>. Оценочные средства для оценки уровня профессиональных компетенций педагогических работников разрабатывались организаторами на основании оценочных средств, разработанных для независимой оценки качества высшего образования. Сбор, систематизация и анализ результатов оценки педагогических работников проводилась организатором. За ходом эксперимента осуществлялось видеонаблюдение.

По результатам проведенных экзаменов обучающиеся ГУАП, принявшие участие в эксперименте Рособрнадзора, продемонстрировали достаточно высокий уровень знаний, (средний балл выше четырех по всем дисциплинам), а процедура оценки их знаний признана объективной. Тем самым, ГУАП подтвердил качественное образование и готовность к независимому аудиту знаний своих обучающихся.

3 Научно-исследовательская деятельность

В 2018 году ГУАП выполнил работы и услуги на общую сумму 235 756,6 тыс. руб. Объем НИР, финансируемых Минобрнауки России, составил в 2018 году 91668,4 тыс. руб. и увеличился по сравнению с предыдущим годом (70 465,2 тыс. руб.) на 30,1%. Финансирование НИР из бюджетов других министерств, агентств, служб и ведомств в 2018 году не производилось. В 2018 году из бюджета РФФИ вуз получил 15700,0 тыс. руб., что составило 95,7 % от объема 2017 года (16 400,0 тыс. руб.). В 2018 году из бюджета РНФ финансирование НИР, выполняемых ГУАП, составило 4 900,0 тыс. руб. Финансирование научных исследований Университета из бюджета Санкт-Петербурга в 2018 году составило 232,7 тыс. руб. В 2018 году объем хоздоговорных НИОКР составил 91 928,6 тыс. руб. по отношению к 142 210,0 тыс. руб. в 2017 году. Объем НИР, выполняемых по зарубежным грантам и контрактам, в 2018 году составил 21 472,5 тыс. руб. На выполнение НИР, финансируемых из собственных средств, в 2018 году было направлено 9 824,4 тыс. руб. (в 2017 году – 17 174,4 тыс. руб.), из них 1 500,0 тыс. руб. было направлено на выполнение НИР в Ивангородском гуманитарно-техническом институте (филиале) ГУАП.

В 2018 году финансирование НИР министерствами и ведомствами осуществлялось только из средств Минобрнауки России в объеме 91668,4 тыс. руб. и имело следующие особенности: объем трех НИР по федеральным целевым программам составил 36 310,0 тыс. руб., в том числе собственными силами – 36 310,0 тыс. руб., по научно-техническим программам и отдельным проектам – 54 758,4 тыс. руб. (5 научных проектов в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания, 4 научных проекта в рамках конкурсной части государственного задания, 1 проект, выполняемый научно-техническими работниками на постоянной основе, стипендия Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики), весь объем работ выполнен собственными силами.

Университетом в 2018 году в рамках государственного задания Минобрнауки России НИР общим объемом 54 211,2 тыс. руб. были выполнены:

– в рамках базовой части государственного задания: работы общим объемом 12 377,2 тыс. руб., в том числе 5 НИР – инициативные научные проекты (фундаментальные научные исследования) объемом 11 061,2 тыс. руб. и проект в рамках научно-технические работники на постоянной основе объемом 1 316,0 тыс. руб.;

– в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания 4 НИР общим объемом 41 834,0 тыс. руб., в том числе 3 НИР – научные проекты, выполненные научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов объемом 23 764,4

тыс. руб. и 1 проект, выполненный в интересах развития технологий специального и (или) двойного применения совместно с Фондом перспективных исследований объемом 18 069,6 тыс. руб.

Полученные научные результаты российского и мирового уровня в целом превышают запланированные показатели результативности и способствуют процессу развития фундаментальной и прикладной науки в России.

В 2018 году в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» Университет выполнил 3 прикладных научных исследования по мероприятию 1.3 «Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий» общим объемом 36 310,0 тыс. руб.:

1. проект № 14.578.21.0214 «Методы и инструменты автоматизированного проектирования и моделирования бортовых вычислительных сетей космических аппаратов», руководитель – зав. кафедрой аэрокосмических компьютерных и программных систем, д-р техн. наук, проф. Шейнин Ю.Е., объем – 11 610,0 тыс. руб.

http://fcpir.ru/participation_in_program/contracts/14.578.21.0214/

2. проект №14.578.21.0222 «Разработка технологии очистки нефтесодержащих вод фильтрами до 100 кубометров в час на основе графенового сорбента», руководитель – доцент кафедры инноватики и интегрированных систем качества, канд. техн. наук, Жильникова Н.А., объем – 9 700,0 тыс. руб.

http://fcpir.ru/participation_in_program/contracts/14.578.21.0222/

3. проект № 14.578.21.0233 «Разработка экспериментального образца устройства для обеспечения беспроводной подзарядки аккумуляторов имплантатов», руководитель – директор ЦКНИ, канд. техн. наук, Рабин А.В., объем – 15 000,0 тыс. руб.

http://fcpir.ru/participation_in_program/contracts/14.578.21.0233/

В Университете проводились работы по:

– гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук с объемом 600,0 тыс. руб.;

– аспирант Университета Казаков В.И. и кандидат технических наук, доцент Епифанцев К.В. получали в 2018 году стипендию Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июня 2012 году №563).

В 2018 году Университет выполнил 23 НИР по грантам РФФИ (15 700,0 тыс. руб.) и 1 НИР по гранту РНФ (4 900,0 тыс. руб.) общим объемом 20 600,0 тыс. руб.

Финансирование научных исследований Университета из бюджета Санкт-Петербурга в 2018 году составило 232,7 тыс. руб.: 10 обучающихся ГУАП стали победителями конкурса грантов для обучающихся вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга

В 2018 году Университет выполнил 14 НИОКР объемом 91 928,6 тыс. руб. из средств российских хозяйствующих субъектов (по хозяйственным договорам (таблица 6)). В 2018 году ГУАП выполнил ряд ОКР и СЧ ОКР по научно-техническим программам и отдельным проектам по договорам с предприятиями, выполняющими, в свою очередь, государственные контракты:

- Минобороны России: 1 СЧ ОКР общим объемом 32 400,0 тыс. руб.,
- Минпромторг: 2 СЧ ОКР объемом 16 700 тыс. руб.; 2 ОКР объемом - 18 985 тыс.руб.
- Госкорпорация по космической деятельности «Роскосмос»: 2 СЧ ОКР объемом 9 200 тыс. руб.

На реализацию НИР из собственных средств Университета 2018 году было направлено 9 824,4 тыс. руб. и выполнено 19 НИР.

В 2018 году Университет в рамках международного научного сотрудничества выполнил 2 НИР по контрактам с иностранными организациями общим объемом 21 096,2 тыс. руб. Страны-партнеры Университета по международным грантам и контрактам: Франция, Китай.

Выполненные научные исследования в 2018 году распределились по областям знаний следующим образом. По общественным наукам исследования выполнялись по 6 отраслям знаний с общим объемом 7 613,8 тыс. руб., по естественным и точным наукам – по 4 отраслям знаний с общим объемом 12 028,0 тыс. руб., по техническим и прикладным наукам – по 9 отраслям знаний с общим объемом 185 547,6 тыс. руб. и по общеотраслевыми комплексным проблемам – по 2 отрасли знаний с общим объемом 30537,2 тыс. руб. Объем выполненных фундаментальных исследований составил 70814,6 тыс. руб., прикладных – 155 243,5 тыс. руб., экспериментальных – 9 668,5 тыс. руб.

Доля научных исследований по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации в общем объеме НИР в 2018 году составила 94,4%. Основной объем выполненных научных исследований пришелся на следующие приоритеты: информационно-телекоммуникационные системы – 84 483,7 тыс. руб., транспортные и космические системы – 64 287,0 тыс. руб., перспективные виды вооружения, военной и специальной техники – 32 400,0 тыс. руб., безопасность и противодействие терроризму – 1 700,0 тыс. руб., индустрия наносистем – 2 127,8 тыс. руб., науки о жизни – 21 400,0 тыс. руб., рациональное природопользование – 11 016,0 тыс. руб.

В 2018 году ГУАП принял участие в следующих программах по государственной поддержке ведущих российских вузов:

– в программе развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе («Новые кадры ОПК») объем финансирования государственной поддержки составил 645,0 тыс. руб., в том числе: с целью подготовки кадров в интересах АО «НПП «Радар ммс»: 15 студентов с января по декабрь 2018 г., 645,0 тыс. руб.

– грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными- кандидатами наук и докторами наук составил 600,0 тыс. руб.

Обучающиеся ГУАП:

- выполнили 1099 докладов на научных конференциях и семинарах всех уровней,
- представили 42 экспоната на выставках с участием студентов,
- издали 664 публикаций,
- подали 205 работ на конкурсы лучших студенческих работ,
- получили 180 медалей, дипломов, грамот и премий на конкурсах лучших научных работ и выставках,
- подали 11 заявок на объекты интеллектуальной собственности,
- получили 5 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности,
- подали 57 заявок на участие в конкурсах грантов на выполнение проектов, из них было поддержано 10.

Всего в диссертационных советах ГУАП в 2018 году было защищено 10 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В Университете работали 1 академик РАН и 1 член-корреспондент РАН.

Новые формы организации проведения научных исследований

Научная деятельность Университета в 2018 году осуществлялась по направлениям научных исследований, утвержденным Ученым советом ГУАП.

При выполнении научных исследований, финансируемых из средств федерального бюджета, ученые Университета руководствовались:

- приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники, перечнем критических технологий Российской Федерации, утвержденными Президентом Российской Федерации,
- приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации,
- приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России.

В 2018 году была продолжена работа по совершенствованию:

- системы конкурсного распределения средств, выделяемых из средств федерального бюджета Минобрнауки России, в рамках государственного задания Минобрнауки России на

2018 году в части проведения фундаментальных и прикладных исследований и экспериментальных разработок,

- экономических и организационных условий для проведения научных исследований,
- системы мер по привлечению студентов, аспирантов, докторантов и молодых специалистов к активному участию в научных исследованиях,
- системы контроля процесса обучения и самостоятельной работы аспирантов, соискателей и докторантов.

В 2018 году в Университете продолжилось совершенствование системы управления научными исследованиями. В структуре департамента научной и инновационной деятельности проводились работы по совершенствованию менеджмента и работы «Объединенного научно-инновационного центра» в составе:

- международного института передовых аэрокосмических технологий,
- института высокопроизводительных компьютерных и сетевых технологий,
- института проблем волновой электроники,
- международного российско-французского центра трансфера технологий,
- Северо-Западного инновационно-образовательного центра космических услуг,
- научно-исследовательского отдела биотехнических проблем.

Также в 2018 году были разработаны и апробированы механизмы внедрения в производство разработок работников Университета, а также совершенствования инновационного процесса. Ряд разработок, выполненных структурными подразделениями департамента научной и инновационной деятельности, были представлены на крупных международных выставках и были награждены дипломами и медалями.

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в Университете осуществлялась работниками Центра координации научных исследований.

В отчетном году подано 3 заявки на получение патента Российской Федерации на изобретение, 5 заявок на получение патентов Российской Федерации на полезную модель, 70 заявлений на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

В 2018 году получено 9 патентов Российской Федерации на изобретение и 3 патента Российской Федерации на полезную модель, а также 77 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и баз данных.

По состоянию на конец 2018 года Университет поддерживает 76 патентов Российской Федерации на изобретение на полезную модель.

В 2018 году была продолжена государственная регистрация НИОКР и отчетов о НИОКР в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 году №327 в федеральном государственном автономном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (г. Москва) в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, размещенной на сайте gosgid.ru. Выполнена государственная регистрация:

- НИОКР: 42,
- отчетов о выполнении НИОКР: 55.

В 2018 году продолжилась работа по совершенствованию деятельности учебно-научного центра «Электромеханика и сверхпроводимость», в состав которого входят ГУАП, ФГУП «Крыловский государственный научный центр», АО «ВНИТИ электромашиностроения», АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор», Отдел (институт) электроэнергетических проблем РАН, АО «НИИЭлектромаш», АО «НПО «Прибор».

Продолжались работы по ресурсному развитию структурного учебно-научного подразделения Университета «Центр наноматериалов и нанотехнологий».

В отчетном году продолжилась работа по развитию 11 научно-исследовательских центров и институтов, 18 научных лабораторий, 13 базовых кафедр:

- авиационных приборных комплексов и тренажерно-обучающих систем в АО «ОКБ «Электроавтоматика» им. П.А. Ефимова,
- эксплуатации средств управления космическими системами в АО «КБ «Арсенал» им.М.В. Фрунзе,
- радиотехнических систем средств организации воздушного движения и их эксплуатации в АО «ВНИИРА»,
- радиостроения и средств связи для телемедицины и МЧС в ОАО «Российский институт мощного радиостроения»,
- технологии приборостроения в ОАО «Авангард»,
- проектирования радиоэлектронной аппаратуры в АО «Котлин-Новатор»,
- прикладной информатики в ФГБУН «Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН»,
- информационных автоматизированных систем в ФГБУН «Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН»,
- бортовых информационно-измерительных систем в АО «Концерн «Гранит-Электрон»,
- информационно-вычислительных комплексов в АО «Концерн «Гранит-Электрон»,

- стандартизации, сертификации и управления качеством наукоемких производств в ФБУ «Тест-С.-Петербург»,
- инновационного проектирования, развития предпринимательства и информатики в ОАО «Холдинговая компания «Ленинец»,
- государственной гражданской службы Санкт-Петербурга при Администрации Губернатора Санкт-Петербурга.

Университет принял участие в работе восьми российских технологических платформ: «Национальная космическая технологическая платформа», «Национальная информационная спутниковая система», «Авиационная мобильность и авиационные технологии», «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроение», «Технологии экологического развития», «Технологии приборостроения», «Создание отечественной сверхпроводниковой индустрии», «Медицина будущего».

В целях совершенствования системы подготовки кадров высшей научной квалификации, ознакомления научной общественности с достижениями ученых Университета в апреле 2018 года в ГУАП прошла научная сессия ГУАП, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики. Основными направлениями работы научной сессии являлись:

1. Аэрокосмические приборы и системы.
2. Информационные системы и защита информации.
3. Радиотехника, электроника и связь.
4. Вычислительные системы и программирование.
5. Гуманитарные науки.
6. Экономика и менеджмент.
7. Юридические науки.

В работе сессии приняли участие ведущие ученые и специалисты предприятий, преподаватели, научные сотрудники и аспиранты вузов из различных регионов России.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В 2018 году обучающиеся Университета приняли участие и достигли высоких результатов в:

- открытом конкурсе «Приборостроение, метрология, информационно-измерительные приборы и системы»,
- конкурсе грантов для обучающихся вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга,
- конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов власти Санкт-Петербурга,

- конкурсе грантов международного общества автоматизации (ISA),
- всероссийском студенческом форуме,
- конкурсе научно-исследовательских проектов ГУАП – 2018,
- выставке научно-технического творчества молодежи ГУАП,
- молодежном научно-инновационном конкурсе (У.М.Н.И.К.),
- 71 международной студенческой научной конференции ГУАП,
- 37 международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»,
 - XI международной студенческой научной конференции международного общества автоматизации (ISA),
 - окружном туре Всероссийской студенческой юридической олимпиады,
 - семинаре «Социальное проектирование» в рамках программы развития деятельности студенческих объединений ГУАП стал заключительным мероприятием Межрегиональной школы-конкурса студенческого актива Северо-Западного федерального округа,
 - всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы права в условиях глобализации»,
 - всероссийском патриотическом форуме космонавтики и авиации «КосмоСтарт»,
 - IX Межвузовском студенческом турнире по мини-футболу на приз ректора ГУАП,
 - межвузовском чемпионате по стандартам WorldSkills,
 - XXI международной молодежной научной конференции «Волновая электроника и ее применения в информационных и телекоммуникационных системах»,
 - международной неделе «Экономика знаний: вызовы и возможности»,
 - региональной олимпиаде по международному космическому праву,
 - ежегодной выставке научно-технического творчества молодёжи,
 - конференции «Правовая самооборона (самопомощь) - важнейший показатель эффективности юридического образования»,
 - межрегиональной школе-конкурсе студенческого актива,
 - международном российско-финском студенческом семинаре: «Инновации в обучении сквозь призму межкультурного пространства»,
 - открытом турнире по Интернету вещей, Санкт Петербург - региональное отборочное мероприятие, проходящее по правилам и стандартам WorldSkillsRussia,
 - открытой конференции «Экология нашего дома»,
 - открытом мейкертоне Интернета вещей.

4 Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

На сегодняшний день ГУАП имеет 44 соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами в области науки и образования. В 2018-2019 гг. были подписаны Соглашения о сотрудничестве с:

- Университетом Ханьянг (Южная Корея, г. Сеул),
- Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии (Финляндия, г. Миккели),
- Национальным университетом политических и общественных наук (Румыния, г. Бухарест) (Erasmus+),
- Иерусалимским технологическим колледжем (Израиль, г. Иерусалим),
- Северо-западным политехническим университетом (КНР, г. Сиань),
- Университетом Обуда (Венгрия, г. Будапешт) (Erasmus+),
- Национальной школой компьютерных наук для индустрии и бизнеса (Франция, г. Париж).

Предметом договоров являются научно-образовательные обмены преподавателями, студентами, аспирантами; совместная научно-исследовательская деятельность; обмен академическими материалами и повышение квалификации научно-педагогических работников.

В 2018 году, после нескольких лет успешного сотрудничества в образовательной сфере с Политехническим институтом передовой науки IPSA (Франция), ГУАП начал разработку совместной с IPSA магистерской программы по встроенным компьютерным системам.

В рамках действующей европейской программы Erasmus+ по направлению “Академическая мобильность студентов и преподавателей” в Университете заключены Соглашения о сотрудничестве с:

- Национальным университетом политических и общественных наук (Румыния),
- Университетом Обуда (Венгрия),
- Технологической академией г. Резекне (Латвия),
- Политехническим институтом передовой науки (Франция),
- Высшей школой Святой Анны (Италия),
- Университетом Неаполис Пафос (Кипр),
- Университетом г.Эде (Нидерланды).

На протяжении ряда лет Университет принимает участие в программе FIRST (Finnish-Russian Students and Teachers Exchange Programme), поддерживающей междууниверситетское сотрудничество в сфере академической мобильности. Партнерами ГУАП по программе в

2018-2019 г.г. с финской стороны стали Университет г. Тампере, Университете Хаага-Хелиа, Университет прикладных наук г. Турку.

В 2018 году ГУАП впервые вошел в число лучших Университетов развивающейся Европы и Центральной Азии, представленных в топ-300 QS EESA University Rankings 2018.

ГУАП является действующим членом и принимает активное участие в деятельности и мероприятиях ряда международных ассоциаций и консорциумов, таких как:

- Международное общество автоматизации (ISA),
- Международный союз электросвязи (ITU),
- Российско-финская ассоциация сотрудничества университетов в области информационных и телекоммуникационных технологий FRUCT (Finnish-Russian University Cooperation in Telecommunications),
- Международный альянс BRAIA (The “Belt and Road” Aerospace Innovation Alliance),
- Европейская технологическая платформа ARTEMIS (Advanced Research & Technology for Embedded Intelligent Systems),
- Рабочая группа по разработке международного стандарта для бортовых космических систем SpaceWire в рамках сотрудничества с Европейским центром космических технологий ESTEC Европейского космического агентства ESA.

ГУАП является участником Программы УНИТВИН/ Кафедры ЮНЕСКО и входит в Партнерства кафедр ЮНЕСКО в области применения ИКТ в образовании и инновационной педагогике. В ноябре 2018 г. по инициативе Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО) на базе ГУАП под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО прошла Неделя ИИТО ЮНЕСКО. В течение недели проводились международные соревнования и конкурсы для школьных команд, в том числе Интеллектуальные мега-соревнования по Dobot конструированию и программированию в робототехнике, в которых приняли участие 6 команд из России, КНР и Испании. Для преподавателей были организованы мастер-классы, семинары, доклады приглашенных экспертов на такие важные темы, как: информационно-коммуникационные технологии для образования, технологии 3D-визуализации в классах, платформа онлайн-коммуникации, потенциал ИКТ в изучении и сохранении Всемирного культурного наследия

На протяжении ряда лет в ГУАП успешно функционирует Международный институт передовых аэрокосмических технологий. В 2018 году работниками МИПАКТ проводились научно-исследовательские работы по международному контракту с компанией Knowledge Inside (Франция).

В 2018 году на базе ГУАП были организованы 12 значимых международных семинаров и конференций. Научно-педагогические работники ГУАП выступали с докладами и принимали участие в более, чем 40 значимых международных конференциях в России и за рубежом.

4.2 Обучение иностранных студентов

ГУАП ведет подготовку иностранных студентов по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры очной вечерней и заочной формы обучения. На настоящий момент в ГУАП обучается 813 иностранных студентов (124 человек обучаются за счет средств федерального бюджета, из них 84 - по направлениям Минобрнауки). По программам специалитета обучаются 8 человек (из них 2 человек за счет средств федерального бюджета), по программам бакалавриата – 685 (из них 107 обучаются за счет средств федерального бюджета), магистратуры – 120 (из них 15 обучаются за счет средств федерального бюджета). По очной форме проходят обучение 691 студента (из них 115 обучаются за счет средств федерального бюджета), по заочной форме – 121 студент (8 обучаются за счет средств федерального бюджета) и 1 студент на очно-заочной (1 человек обучается за счет средств федерального бюджета).

ГУАП поддерживает связи с другими Университетами, международными образовательными центрами, исследовательскими институтами и предприятиями из разных регионов и стран мира. В Университете обучаются студенты из 31 страны мира, таких как: Арабская Республика Египет, Грузия, Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка, Иорданское Хашимитское Королевство, КНР, Латвийская Республика, Монголия, Республика Азербайджан, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Болгария, Республика Зимбабве, Республика Индонезия, Республика Казахстан, Республика Конго, Республика Корея, Республика Кот-д'Ивуар, Республика Кыргызстан, Республика Молдова, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Республика Экваториальная Гвинея, Социалистическая Республика Вьетнам, Туркменистан, Украина, Федеративная Республика Бразилия, Федеративная Республика Германия, Эстонская Республика.

Иностранные студенты принимают активное участие в общественной и спортивной жизни Университета: участвуют в ежегодной спартакиаде ГУАП, помогают в организации и проведении праздников, участвуют в мероприятиях, способствующих установлению дружеских контактов между представителями разных народов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В настоящее время в рамках действующих договоров о сотрудничестве ГУАП с зарубежными вузами организованы ежегодные краткосрочные и долгосрочные (на срок от недели до нескольких месяцев) программы обмена студентами и аспирантами. За 2018 г. более 35 человек прошли учебные стажировки в рамках программ обмена и летних школ в Бейханском университете (КНР, г. Пекин), Шанхайском политехническом университете (КНР, г. Шанхай), Abo Akademi (Финляндия, г. Турку), Университете прикладных наук Юго-Восточной Финляндии (Финляндия, г. Миккели). Студенты ГУАП также приняли участие в международной неделе "International Management & Informatics" в Westfälische Hochschule (Германия, г. Бохольт) и 9-ой международной неделе "New Challenges of the 21st Century" в Университет Обуда (Венгрия, г. Будапешт). В ГУАП прошли учебную стажировку 4 студента из Политехнического института передовой науки IPSA (Франция), 1 студент из Университета Обуда (Венгрия), 2 преподавателя из Китая.

Научно-педагогические работники Университета также участвовали в программах международной академической мобильности: в 2018 г. пять преподавателей ГУАП прошли стажировки и повышение квалификации в зарубежных университетах, один преподаватель посетил Шанхайский политехнический университет (КНР) для обмена опытом и чтения лекций.

В ГУАП с чтением лекций было привлечено 18 иностранных специалистов, в их числе:

- профессор А.Перельцвайг, Стэнфордский Университет (США),
- профессор Дж.Кокрелл, Государственный университет штата Индиана (США),
- профессор Харм Хилверс, Университет СНЕ (Нидерланды),
- профессор Костас Яннопулос, Университет Неаполис Пафос (Кипр),
- профессор Альваро Касас Бедойя, Университета Сиднея (Австралия),
- профессор Михаэль Меймарис, Афинский университет (Греция),
- старший преподаватель Осси Вяанянен, Университет прикладных наук города Турку (Финляндия) и другие.

5 Внеучебная работа

Основные целевые установки внеучебной деятельности в Университете сформулированы в Концепции воспитательной работы Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, плане внеучебных мероприятий на текущий учебный год.

Цели воспитательной работы со студентами ГУАП соответствуют целям государственной молодежной политики и постулируют: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Организационную структуру по внеучебной деятельности в ГУАП непосредственно возглавляет проректор по учебно-воспитательной работе. Внеучебная деятельность предусматривает выделение специальных подразделений Университета, обеспечивающих организацию и проведение внеучебной и воспитательной работы, распределение между ними направлений деятельности. К таким подразделениям относятся Управление по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям, состоящее из четырех отделов и отдел по работе в общежитиях.

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности Университета является организация курирования коллективов студенческих групп силами профессорско-преподавательского состава. Основная задача которых – участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации в вузе, формирование гражданской позиции, личности будущего профессионала, осуществление контроля за поведением обучающихся в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся. В целях оказания методической помощи работникам Университета, задействованным в воспитательном процессе, подготовлены, изданы и предоставлены для работы каждому куратору, представителям старост и студенческого самоуправления комплекс учебно-методических пособий. Помимо кураторов из числа работников Университета, в ГУАП существует программа кураторства «Спутник», где куратором является обучающийся второго и старше курсов. Задача Спутника адаптировать первокурсника к студенческой жизни за первые два месяца обучения: помочь с оформлением необходимых документов, освоить правила внутреннего распорядка ГУАП, расписание занятий и др.

Управление по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям организует для студентов ряд мероприятий: ежегодные конкурсы «Лучшая студенческая группа 1 курса», «Лучший староста учебной группы», «Лучший председатель ГУАП» и «Лучший профорг ГУАП» совместно с первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов ГУАП, призванных активизировать деятельность и повысить престиж социально-активной молодежи; автобусные экскурсии по историческому центру Санкт-Петербурга, квест по истории ГУАП; конкурс «Лучшее общежитие ГУАП» для студентов проживающих в общежитиях Университета; встречи представителей органов студенческого самоуправления ГУАП с администрацией вуза, ежегодный конкурс «Студент года ГУАП», призванный выявить лучших обучающихся по 11 номинациям.

В Университете созданы условия для разностороннего развития личности будущего профессионала, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. К этой работе привлечены кафедры гуманитарного цикла и института военного образования. В ГУАП создан банк данных о выпускниках вуза, внесших выдающийся вклад в развитие учебного заведения, Санкт-Петербурга, страны.

В 2018 г. ГУАП был признан победителем гранта в форме субсидии на финансовое обеспечение развития проектов, отобранных по результатам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и получил дополнительное государственное финансирование. В течение 2018 года в рамках субсидии в ГУАП организованы и проведены: Парад российского студенчества – Санкт-Петербург, «В спорте Фест СПб 2018», Всероссийский патриотический форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт», Межрегиональная школа студенческого актива Северо-Западного федерального округа.

ГУАП совместно с Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь), Администрацией Санкт-Петербурга и другими партнерами провел всероссийский патриотический форум космонавтики и авиации студентов и школьников – будущих специалистов аэрокосмической отрасли «КосмоСтарт 2018». Всероссийский патриотический форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» – значимое событие в жизни города Санкт-Петербург и будущих специалистов ракетно-космической и авиационной отрасли России. Благодаря созданию уникальной единой консолидирующей площадки на территории европейской части России с информационно - образовательным полем, ГУАП участвует в формировании гражданского общества с осознанным патриотическим отношением к сохранению наследия и преумножению достижений России в космической и авиационной отраслях. В 2018 году форум был приурочен к юбилейной дате в истории отечественной космонавтики – 20-летию с момента запуска эксплуатации значимого международного

космического проекта, крупнейшего искусственного обитаемого спутника Земли - Международной космической станции (МКС). Проект «КосмоСтарт» в 2018 году был подан в перечень публичных мероприятий, связанных с реализацией Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №642).

В 2018 году студенты ГУАП приняли участие:

- в окружном этапе Северо-Западного федерального округа Всероссийской школы-семинара «СТИПКОМ - 2018»,

- во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер-2018»,

Программа студенческого актива «Студент высокого полета» победила в конкурсе молодежных проектов «Общественное признание Адмиралтейского района».

В 2018 году в ГУАП функционирует 4 студенческих отряда: два строительных, 1 педагогический, 1 сервисный отряд.

В Университете созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. В течение года студенты ГУАП участвуют в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по различным видам спорта. Студенты ГУАП выступают более чем в 30 видах спорта, в которых участвуют спортсмены различной квалификации. Дважды в год проходят в Университете футбольные турниры, турниры по волейболу и футболу, где принимают участие более 500 обучающихся.

Специальная профилактическая работа направлена, главным образом, на профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, искоренение в студенческой среде негативных социальных проявлений. В 2018 году СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» провел ряд тренингов, направленных на профилактику наркотической и алкогольной зависимости среди студентов факультета Среднего профессионального образования и студентов 1-ых курсов всех факультетов и институтов.

В 2018 году в главном корпусе Университета заработала выставочная экспозиция «От Чесменского дворца до космических кораблей», где представлена вся история Университета. Один из корпусов Университета расположен в историческом здании – Чесменском дворце. В 2018 году была разработана экскурсия по историческому зданию студентами ГУАП, членами студенческого объединения «Welcome – центр».

В 2018 году была разработана профориентационная экскурсия для абитуриентов с целью ознакомлением с Университетом и направлениями подготовки. Особой популярностью пользуется пространство научно-технического творчества «Инженерный гараж», расположенный в одном из корпусов на Московском проспекте, 149В.

В рамках профориентационной работы проводится ежегодный городской фестиваль «Ветер перемен», профориентаторы принимают участие в крупнейших выставках и проводят дни открытых дверей на своих институтах и факультетах.

Волонтерский отряд «Эволюция» ежегодно проводит такие социальные акции как «День донора», «Дни добрых дел», «Зеленый ГУАП». Активно принимает участие в мероприятиях всероссийского и городского масштаба в качестве привлеченных волонтеров на мероприятия.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в образовательном учреждении обеспечивается широкой сетью доступных для обучающихся источников информации, содержащих планы внутривузовских и городских мероприятий, расписание работы научных и спортивных секций, студенческих клубов, творческих студенческих студий. Текущая информация о внеучебных мероприятиях содержится на сайте ГУАП, в группе в социальной сети «В Контакте» на многочисленных стендах, публикуется в многотиражных Университетских газетах «В полет» и «Спутник студента» общим тиражом 1000 экземпляров в месяц. Каждому первокурснику в начале учебного года, в «День знаний» торжественно вручается «Справочник студента», в котором содержится справочная информация о вузе, основные положения Устава Университета и Правил внутреннего распорядка.

Система поощрения обучающихся строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования. В Университете ежегодно определяются обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе и общественной работе, их фотографии размещаются на Доске Почета вуза, принято «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГУАП», создана гибкая система стипендиального поощрения успевающих и поддержки нуждающихся студентов: государственные повышенные академические стипендии; дополнительные стипендии студентам, обучающимся в Учебном военном центре при ГУАП; государственные академические и социальные стипендии; денежные компенсации, выплачиваемые студентам очной формы обучения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего художественного творческого потенциала посредством участия в работе творческих студий ГУАП.

В настоящее время в Университете активно работают и развиваются 12 студий культурно-массового развития, такие как: театральная студия, КВН, вокальная студия, пресс-центр, видеостудия, радио ГУАП, фотостудия, танцевальная студия, группа поддержки и инструментальная студия «МузГУАП», студия технической поддержки, студия ведущих, Кейс-

клуб ГУАП, студия организации мероприятий. Творческие студии предоставляют возможность студенту развиваться в различных направлениях. Занятия проводятся в оборудованных актовых залах Университета, а также в спортивных залах.

Ежегодно представители студий принимают участие в городских и всероссийских конкурсах и фестивалях, таких как «Российская студенческая весна», фестиваль «Арт-студия», городской фестиваль «Дружбы», студенческая Чир-лига от Федерации чирлидинга Санкт-Петербурга. «МузГУАП» стал победителем традиционного конкурса талантов «ЛИКИ СЕЙШН». В работе VII Межвузовской студенческой практической конференции «Легко ли быть молодым?» для учащейся молодежи Северной столицы приняли участие представители студии «Радио ГУАП». Фотостудия ежегодно проводит фотоконкурс для творческих студентов под названием «Фото-Мастер». Представители журналистского направления (фотостудия, видеостудия, радио и пресс-центр) в 2018 году принимали участие в форумах по направлению журналистика, СМИ и др.

Команды веселых и находчивых студентов ГУАП представили наш Университет сразу в нескольких турнирах КВН, проходящих в Санкт-Петербурге. Сборные КВН приняли участие и прошли в финал следующих лиг: Межрегиональная лига КВН АМиК «Балтика», межвузовский чемпионат Санкт-Петербург по КВН. Ежегодно в рамках университетских мероприятий проходит внутренний межфакультетский турнир команд КВН на кубок ректора ГУАП.

В стенах вуза в течение года участники студий проводят два отчетных концерта, а также «Презентацию творческих студий» для первокурсников в сентябре каждого года. К числу традиционных мероприятий, ежегодно проводимых в вузе, следует отнести «День знаний», Бал первокурсников, «Мистер и Мисс ГУАП», торжественные вечера, посвященные Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню.

Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций Университета для участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в вузе являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса в вузе, во всем правовом поле влияния Университетского комплекса (преподавателей, работников, студентов); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, работников, студентов; традиции Университета; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; гуманизация и демократизация жизни Университета; развитое студенческое самоуправление, студенческая наука и эффективное дополнительное профессиональное образование для

студентов в период обучения; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи вуза; включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах, институтах, центрах, базовых кафедрах и предприятиях, других подразделениях регионального университетского комплекса и привлечение положительного опыта воспитательной работы.

6 Материально-техническое обеспечение

Университет владеет 12 зданиями и помещениями на праве оперативного управления, из которых 4 общежития, 4 учебных корпуса, лыжная база, спортивно-оздоровительный комплекс ГУАП и вспомогательные объекты.

В учебных корпусах есть столовые, буфеты, медицинские пункты, актовые залы, оснащенные оборудованием, спортивные залы, библиотеки. Все помещения находятся в хорошем состоянии, после ремонта. Имеется стадион широкого профиля с прозрачным ограждением, искусственным покрытием и тренировочными зонами для занятий.

В общежитиях есть медицинские пункты, актовые залы, тренажерные залы, комнаты отдыха, читальные залы, столовые, камеры хранения, места общего пользования: сан. узлы, душевые (ванные), кухни, прачечные, комнаты для стирки белья, сушильные комнаты, мусоропровод. Условия проживания студентов удовлетворяют всем предъявляемым требованиям. В комнатах общежития имеется локальная вычислительная сеть, в т.ч. с выходом в интернет.

Ежегодно заключаются договоры с охранными предприятиями для обеспечения комплексной безопасности всего имущественного комплекса.

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ. Проводится планомерное обновление оборудования – более половины не старше 5 лет.

Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой.

Состояние материально-технической базы

В 2018 году совершенствование материально-технической базы Университета происходило как за счет бюджетных средств, получаемых по ведомственным научным и федеральным целевым программам Минобрнауки России, грантам РФФИ, так и за счет внебюджетных источников: хоздоговорных НИР, зарубежных контрактов, контрактной подготовки студентов и аспирантов.

В отчетном году за счет различных источников финансирования стоимость основных фондов увеличилась по сравнению с 2017 годом на 28 237,2 тыс. руб. За отчетный период приобретено машин и оборудования на сумму 131 637,9 тыс. руб.

Обновился и расширился компьютерный парк, введены в эксплуатацию новые локальные вычислительные сети, значительно расширены возможности автоматизированной информационной системы «Университет», продолжилась работа по развитию компьютерной сети Университета, обновленной версии сайта Университета (guar.ru), в том числе портала научной и инновационной деятельности (science.guar.ru).

Библиотека Университета располагает всеми необходимыми условиями для обслуживания студентов, преподавателей и работников Университета.

Площадь библиотеки – 2505,4 м². В библиотеке 4 читальных зала и 7 компьютерных залов, имеющих доступ к сети Internet, с общим количеством посадочных мест – 490.

Общий фонд библиотеки составляет 1 496 289 экземпляров, из них 1 167 196 учебных изданий, 269 338 научных изданий.

Библиотека активно внедряет и продвигает электронные ресурсы, как российские, так и зарубежные.

Приоритетным направлением библиотеки является расширение использования электронных ресурсов с совершенствованием доступа к ним.

Электронные ресурсы библиотеки:

- полнотекстовая база данных библиотеки – libaonet.ru – содержит электронные версии внутривузовских изданий;

- [ЭБС «Znanium»](#) (договор №060-7 от 15.02.2019 г.) – электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М»;

- [ЭБС «Лань»](#) (договор №005-7 от 28.01.2019 г.) – электронно-библиотечная система издательства «Лань»;

- «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (договор №061-7 от 15.02.2019 г.) – электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;

- ЭБС «BOOK.RU», коллекция для СПО (договор № 1132-7 от 04.10.2018) – электронно-библиотечная система издательства КНОРУС.

- «Электронно-библиотечная система elibrary» (договор №1263-7 от 22.11.2018 г.) - доступ к электронным периодическим изданиям;

- Web of Science (доступ в рамках национальной подписки);

- «Scopus» (доступ в рамках национальной подписки).

В помещениях библиотеки (компьютерные классы) доступна система «Консультант+»

За последний год использование электронных ресурсов существенно увеличилось. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре вуза.

7 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Регион, почтовый адрес

г. Санкт-Петербург
190000, г. Санкт-Петербург ул. Большая Морская дом 67, лит. А

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12982
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8663
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	255
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4064
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	112
1.2.1	по очной форме обучения	человек	79
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	33
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1118
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1069
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	49
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,51
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	560/ 25,43
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,87
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	115/16,79
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	человек	1211
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,13
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	505,61
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	383,22
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,51
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,61
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	176,02
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	235756,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	420,02
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,07
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,36
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	211,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	70/ 10,84
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	313,4/ 55,83

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	110,65 / 19,71
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	человек/%	9/ 43,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,63
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	396/ 3,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	392/ 4,52
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/ 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/ 0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	417/ 3,21
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	299/ 3,45
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/ 0,39
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	117/ 2,88
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36/ 1,44
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	47/ 1,88
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/ 0,08
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/ 0,62
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7/ 6,25
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/ 0,89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1131,4

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	19114,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2148649,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3827,99
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1467,38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216,05
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	164
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	109,09
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	995/ 94,31
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	33/0,25
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0