



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»**

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»**

(по состоянию на 01.04.2017)

Ректор



М.П.

Ю.А. Антохина

## СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1 Полное наименование Университета и контактная информация .....	4
1.2 Цель (миссия) вуза .....	4
1.3 Система управления .....	5
2 Образовательная деятельность .....	7
2.1 Реализуемые образовательные программы .. ..	7
2.2 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	8
2.3 Внутренняя система оценки качества образования .....	11
2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава .....	13
2.5 Участие Университета в мероприятиях, проводимых Минобрнауки России и Рособрнадзором .....	14
3 Научно-исследовательская деятельность .....	17
4 Международная деятельность .....	22
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах .....	22
4.2 Обучение иностранных студентов .....	23
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов .....	24
5 Внеучебная работа .....	26
6 Материально-техническое обеспечение .....	32
7 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	34

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВО	-	высшее образование
ГУАП	-	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
ДПО	-	дополнительное профессиональное образование
НИР	-	научно-исследовательская работа
НОЦ	-	научно-образовательный центр
НПР	-	научно-педагогические работники
ПНИ	-	прикладное научное исследование
ППС	-	профессорско-преподавательский состав
РАН	-	Российская академия наук
СМК	-	система менеджмента качества
СПО	-	среднее профессиональное образование
УГНС	-	укрупненная группа направлений подготовки и специальностей
ФГОС	-	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЭБС	-	электронно-библиотечная система,

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Полное наименование Университета и контактная информация

Полное наименование Университета на основании Приказа Минобрнауки России от 04.09.2015 года №972: «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Сокращенное наименование Университета: ГУАП, ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. Наименование на английском языке: «Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation». Сокращенное наименование на английском языке: SUAI. Дата образования: 25 января 1941 года.

Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, литера А

Почтовый адрес: ГУАП, ул. Большая Морская, д.67, литера А г. Санкт-Петербург, Россия, 190000, Почтовый адрес на английском языке: SUAI, 67, Bolshaya Morskaiia str., 190000, Saint-Petersburg, RUSSIA

Телефон: (812) 7106510, Факс: (812) 7106510

Электронная почта (E-mail): [common@aanet.ru](mailto:common@aanet.ru)

Официальный Интернет-сайт: <http://guap.ru>

### 1.2 Цель (миссия) вуза

Миссия ГУАП состоит в интеграции образовательной, научной, культурной и инновационной деятельности, обеспечении потребностей общества и государства в широком спектре приоритетных образовательных программ, развитии приоритетных направлений науки, техники и технологий, формировании высококвалифицированных, гармонически развитых и компетентных специалистов, активном воздействии на научно-техническое, социально-экономическое и духовное развитие региона и федеральных округов России.

Основными задачами стратегического развития ГУАП является:

– реализация на основе взаимовыгодного стратегического партнерства с работодателями и всеми заинтересованными сторонами согласованного спектра уровней и



форм получения непрерывного профессионального образования, обеспечивающего для каждого обучающегося возможность формирования образовательной траектории с учетом дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

– повышение эффективности и результативности научно–исследовательской и инновационной деятельности, более полное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки выпускников, реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех этапах подготовки выпускников;

– подготовка научно–педагогических кадров, обладающих необходимыми компетенциями и инновационным мышлением, обеспечивающих внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, проблемно–ориентированного обучения, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

### 1.3 Система управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Разработанные в Университете нормативные документы в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Университета.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, президент Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

Планируемые результаты деятельности

- Повышение конкурентоспособности на рынках научной продукции и образовательных услуг и привлечение ресурсов для устойчивого развития вуза и укрепления его кадрового, интеллектуального и материально-технического потенциалов.

- Продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности. Обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания и повышении конкурентоспособности образовательных программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации научно-педагогических работников (НПР). Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПР в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

- Развитие ГУАП как университета непрерывного образования, обеспечивающего широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ различных уровней. Внедрение в Университете новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями в целях подготовки кадров, обладающих продвинутыми компетенциями, в первую очередь, для развития аэрокосмического кластера. Увеличение числа и объемов научно-технических и инновационных программ в интересах Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

- Углубление и развитие стратегического партнерства ГУАП с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, промышленными предприятиями, финансовыми институтами и частным бизнесом в образовательной, научной и производственной деятельности. Выполнение научно-исследовательских работ с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых совместно с перспективными научными организациями, создание совместных структурных подразделений.

- Совершенствование целевой подготовки специалистов оборонной направленности в интересах Министерства обороны РФ и Роскосмоса.

- Развитие системы патентирования и защиты интеллектуальной собственности, лицензирования и сопровождения секторов инновационного производства.

- Модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы Университета. Дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.



## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Реализуемые образовательные программы

Университет осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального, (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена) высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и по программам дополнительного профессионального образования.

В 2016 году была переоформлена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2015 №1803, серия 90Л01 № 0008828 в части приложения в связи с изменением перечня образовательных услуг, в соответствии с которой Университет может вести подготовку:

- по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по 12 программам подготовки специалистов среднего звена;
- по 42 программам бакалавриата;
- по 33 программам специалитета;
- по 34 программе магистратуры;
- по 46 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- по двум подвидам дополнительного образования.

ГУАП прошел процедуру переоформления свидетельства о государственной аккредитации от 25 июля 2012 года № 0095, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в связи изменением наименования Университета и изменением кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанных в приложении к свидетельству, при установлении Министерством образования и науки Российской Федерации соответствия отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки. Было получено свидетельство о государственной аккредитации от 28 марта 2016 года № 1791, в соответствии с которым Университет получил аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС):

- среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих служащих – 1 УГНС;
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)– 8 УГНС;

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» – 22 УГНС;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» – 9 УГНС;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» – 16 УГНС, причем, четыре УГНС в 2016 году были аккредитованы впервые;
- высшее образование (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 19 УГНС).

Свидетельство действительно до 25 июля 2018 года.

Университет регулярно пересматривает сложившуюся структуру направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона. Открытие новых специальностей осуществляется на основе изучения потребностей учреждений и организаций, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля. Университет имеет широкие возможности по реализации профессиональных образовательных программ среднего, высшего и послевузовского образования в рамках системы многоуровневого образования.

В 2016 г. продолжалось совершенствование магистерской подготовки по приоритетным направлениям науки и техники, а также военного образования в ГУАП, обеспечивающего подготовку кадровых офицеров в Учебном военном центре и подготовку солдат и офицеров запаса на военной кафедре. В 2016 году было получено приложение к лицензии на три программы магистратуры, 20.04.01 «Техносферная безопасность», 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами», 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций». Также, успешно прошли процедуру государственной аккредитации четыре программы магистратуры: 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 10.04.01 «Информационная безопасность», 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 24.04.02 «Системы управления движением и навигация».

Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов, направлено на качественную подготовку выпускников. В 2016 г. в Университете осуществлялось плановое обновление комплектов документов образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

## 2.2 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.



Прием в ГУАП в 2016 году прошел на достаточно высоком уровне. Успеху приемной кампании этого года способствовала проводимая ГУАП политика открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации.

В целях ориентации абитуриентов на поступление в ГУАП в 2016 году Университетом проводилась профориентационная работа, которая заключалась в следующем: в течение всего учебного года осуществлялись профориентационные мероприятия со школьниками Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации с привлечением большинства преподавателей и аспирантов. Было посещено более 500 школ и профориентационных собраний, на встречах присутствовало более трех с половиной тысяч человек (Санкт-Петербург) и более двух с половиной тысяч человек (иные регионы) — всего семь тысяч человек. В декабре-марте профориентационная работа проводилась среди участников олимпиад школьников, проводимых на базе ГУАП; среди участников деловой игры «Ветер перемен» и среди участников дней открытых дверей ГУАП. Главным направлением профориентационной работы было привлечение талантливых выпускников школ Санкт-Петербурга для обучения по востребованным на предприятиях Санкт-Петербурга направлениям подготовки, в первую очередь обеспечивающих обороноспособность России, что является приоритетом государственной политики руководства страны на фоне роста нестабильности и конфликтов в мире.

Зачисление в ГУАП в 2016 году прошло в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки от 14 октября 2015 г. № 1147 и «Правилами приема в ГУАП на 2016 год» (очное и очно-заочное обучение) в «две волны» 03.08.2016 (до заполнения 80% конкурсных мест по общему конкурсу) и 08.08.2016 (на оставшиеся 20% конкурсных мест по общему конкурсу), 20.09.2016 завершился прием на заочную форму обучения. Средние баллы ЕГЭ составили среди поступивших по конкурсу в ГУАП на очное и очно-заочное обучение в 2016 году – 72,5 балла.

В Университете получила дальнейшее развитие целевая подготовки в интересах предприятий и организаций широкого профиля, в основном оборонно-промышленного комплекса. При этом студенты проходят практику на реальном производстве, когда теоретические знания подкрепляются навыками практической работы на рабочем месте, которое выпускник займет по окончании обучения.

В рамках деятельности центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся было проведено более 10 профориентационных мероприятий, направленных

на ознакомление студентов старших курсов с ситуацией на рынке труда в 2016 году, ознакомление с компаниями-работодателями и возможностями последующего трудоустройства. Центр проводит профориентационные тестирования, направленные на анализ уровня интеллектуальных способностей, личностных качеств и профессиональных интересов студентов, для выявления наиболее эффективной должностной позиции в рамках будущего трудоустройства обучающегося. В 2016 году было проведено более 230 часов тестирований.

Центр трудоустройства заключил в течение 2016 года соглашение об информационном сотрудничестве с 10 компаниями-работодателями, и привлек к участию в карьерных мероприятиях более 25 петербургских компаний и 5 всероссийских организаций-лидеров промышленности России.

Партнерами ГУАП являются:

- First Line Software;
- Return on Intelligence;
- Публичное акционерное общество «Техприбор»;
- Акционерное общество «Мир упаковки»;
- Акционерное общество «Заслон»;
- Рекламное агентство «Кликнет»;
- Федеральная сеть образовательных центров Юниум;
- Компания Ready for Sky;
- Закрытое акционерное общество «Компания ЭГО Транслейтинг»;
- Публичное акционерное общество «Ханты-Мансийский банк Открытие»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Скайнет»;
- Федеральное государственное унитарное предприятие «Государственный научно-исследовательский институт прикладных проблем»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Система-Сервис»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ХОЛДИНГ ЛЕНПОЛИГРАФМАШ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ИнТехГаз»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Радарио»;
- Компания EY;
- Закрытое акционерное общество «Диаконт»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Мэнпауэр СиАйЭс»;
- Компания «Ларсон энд Хольц Ай Ти Лимитед»;
- Акционерное общество «Котлин-Новатор»;
- Акционерное общество «КПМГ»;



- БСХ «Бытовые приборы»;
- Акционерное общество «Научно-производственное предприятие «Радар ммс»;
- Компания Nissan;
- Общество с ограниченной ответственностью "Ракурс-Инжиниринг";
- ООО «НПО «Ленинградский электромашиностроительный завод».

### 2.3 Внутренняя система оценки качества образования

ГУАП в 2006 году внедрил систему менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2001. Успешное прохождение сертификации на соответствие требованиям международного стандарта ГОСТ ISO 9001-2015 и ежегодного инспекционного контроля, осуществляемого ООО «Тест-С.-Петербург».

В последующие годы ГУАП успешно прошел этапы ресертификации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2008.

Основными преимуществами внедрения СМК образования ГУАП является четкое понимание требований потребителей и умение быстро на них реагировать посредством постоянного повышения качества образовательного процесса за счет регулярного мониторинга, анализа и разработки управляющих воздействий, а также управление процессом создания и внедрения новых технологий и ресурсов образовательного процесса на стратегическом и оперативном уровнях.

Высокое качество организации научной и учебно-воспитательной работы в университете основывается на следующих принципах: всесторонность и системность (комплексность), фундаментальность (основательность), гуманизация, непрерывность, преемственность и т.п.

Гарантией высокого качества образовательных услуг ГУАП являются:

- имидж известного приборостроительного вуза страны, обладающего мощной научно-технической базой для развития науки и высококачественной подготовки профессиональных кадров;
- проведение научно-исследовательских работ в области приборостроения, радиотехники и электроники;
- сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными заведениями, научными организациями и фирмами различных форм собственности, которое позволяет, как обобщать накопленный опыт в сфере науки и инженерной практики приборостроения, так и прогнозировать спрос на образовательные услуги;
- компетентность профессорско-преподавательского состава, которая подтверждается научными званиями и практической деятельностью;

- имидж выпускников, работающих в науке и во многих отраслях промышленности России.

– поддержание достаточного квалификационного уровня работников Университета любого ранга;

– четкое распределение ответственности и полномочий персонала Университета;

– добросовестное исполнение и контроль за исполнением документов всех трех уровней: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил; поддержания всех записей, удостоверяющих соответствие услуг системе качества;

– соблюдение международных и национальных стандартов (правил и норм) по качеству продукции и услуг;

– организация устойчивой и надежной связи подразделений Университета друг с другом;

– подготовка мероприятий по улучшению действующей системы менеджмента качества, корректировки существующих документов и процедур на основе полученных сведений о несоответствиях;

– проведение мониторинга жалоб (рекламаций) со стороны работников и студентов Университета с выяснением вызвавших их причин, а также принятие действенных мер по их устранению и предупреждению.

Основными задачами ГУАП в области качества научно-образовательной деятельности являются:

– поддержание и корректировка основных документов мониторинга и оценки: руководство по качеству ГУАП, спецификаций процессов, критериев оценки и совершенствование методов аудита подразделений университета;

– изучение опыта российской и зарубежной высшей школы в области постоянного повышения качества образовательного процесса и инновационных технологий;

– создание методик обеспечения качества, мониторинга и анализа научно-образовательного процесса для системы среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и интеграции СМК в СПО, ВО и ДПО;

– консультационная и просветительская деятельность в области совершенствования методов мониторинга и оценивания качества научно-образовательного процесса;

– распространение опыта работы работников ГУАП путем публикации монографий, статей и издания методических материалов;

– создание методик оценки уровня компетентности обучения в системе СПО, ВО и ДПО, а также оценки рисков образовательной деятельности;



- адаптация современных инструментов качества (СФК, РП, шесть сигма и т.п.) к применению в задачах повышения качества образования;
- участие в деятельности учреждений, занимающихся качеством научно-образовательного процесса в России и за рубежом;
- участие в НИР по приоритетным направлениям развития науки и технологии, а также качеству образования;
- участие в подготовке кадров высшей квалификации;
- подготовка программ и методических материалов для системы повышения квалификации и второго высшего образования;
- создание новых и корректировка существующих нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов СМК;
- обеспечение методической и консультационной поддержки работ по внедрению инновационных технологий и разработке документации в структурных подразделениях университета;
- проведение научно-методических исследований, распространение апробированных инновационных образовательных технологий путем публикаций и докладов на различных конференциях и симпозиумах.

#### 2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Уровень образования в ГУАП обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава (ППС), осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС Университета в 2016 году с учетом всех совместителей составляет 739 человек: из них: штатных работников – 430 человек, внутренних совместителей - 136 человека; внешних совместителей – 173 человек.

Преподавателей с учеными степенями – 544 человека, в том числе штатных работников – 327 человек, внутренних совместителей – 86 человек, внешних совместителей – 131 человека. Из них докторов наук – 155 человек, в том числе штатных работников – 81 человек, внутренних совместителей – 18 человек, внешних совместителей – 56 человека.

Многие ведущие преподаватели и сотрудники получили признание за пределами Университета, подтверждением чего является избрание в члены и члены-корреспонденты различных академий, присвоение Правительством РФ почетных званий.

В структуре ГУАП существует факультет дополнительного профессионального образования осуществляет образовательную деятельность в области ДПО и реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки как для слушателей, привлекаемых со стороны, и для ППС ГУАП.

На ФДПО за 2016 год прошли подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 398 человек, из них 298 слушателей из числа ППС ГУАП, что составляет 75 % от общего числа слушателей.

Следует отметить, что ФДПО участвует в реализации планов кафедр по осуществлению кадрового обеспечения реализации программ по направлениям дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям:

- обучение по направлениям (специальностям) подготовки специалистов - как профильное повышение квалификации преподавателей;

- обучение современным технологиям преподавания, в частности, дистанционным образовательным технологиям;

- обучение по совершенствованию психолого-педагогического мастерства преподавателей;

- обучение по организации проектной деятельности в рамках общеобразовательного цикла с учетом требований ФГОС специальностей среднего профессионального образования.

Традиционным является проведение в Университете научно-практических и учебно-методических конференций и семинаров по обмену опытом работы кафедр Университета, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: итоговые государственные испытания, опыт, проблемы развития; современные подходы к оценке знаний студентов, внедрение модульно-рейтинговой системы контроля; особенности успешного освоения образовательных программ в сокращённые сроки и др. Подобные вопросы постоянно рассматриваются и на заседаниях Методических комиссий факультетов и Университета в целом.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС Университета и его способность быть профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы ВУЗа, его экономики и перспектив развития.



## 2.5 Участие Университета в мероприятиях, проводимых Минобрнауки России и Рособрназором

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по повышению качества высшего образования через внедрение в деятельность вузов механизмов независимой оценки знаний студентов во время проведения промежуточной аттестации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки был проведен эксперимент, включающий в себя несколько этапов. После успешного участия во втором этапе (процент совпадений оценок экзаменатора ГУАП и независимого эксперта 99,1%) ГУАП был приглашен для участия в третьем этапе, который прошел в июне 2016 года. В эксперименте принимали участие студенты трех институтов: Института аэрокосмических приборов и систем; Института информационных систем и защиты информации; Института технологий предпринимательства.

Для проведения эксперимента в ГУАП были выбраны следующие три дисциплины:

### Дисциплина №1

Дисциплина	Теория транспортных процессов
Код направления	23.03.01
Наименование направления	Технология транспортных процессов
Курс	2
Форма контроля	Экзамен

### Дисциплина №2

Дисциплина	Вычислительная математика
Код направления	09.03.02
Наименование направления	Информационные системы и технологии
Курс	2
Форма контроля	Экзамен

### Дисциплина №3

Дисциплина	Финансы
Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Курс	2
Форма контроля	Экзамен

В рамках эксперимента экзамены проводились в традиционной форме собеседования. Экзаменаторами выступали преподаватели кафедр, не привлекавшиеся к учебному процессу в данных группах. За ходом эксперимента осуществлялось видеонаблюдение. Контроль за соблюдением регламента осуществляли представители Рособнадзора. По результатам проведенных экзаменов студенты ГУАП, принявшие участие в эксперименте Рособнадзора, продемонстрировали достаточно высокий уровень знаний, а процедура оценки их знаний признана объективной. Рособнадзор предложил ГУАП осенью 2016 года провести контрольный срез знаний – это повторная процедура оценивания знаний студентов, участвующих в III этапе эксперимента. Выборка дисциплин для проведения контрольного среза знаний – не менее одной дисциплины из заявленных ранее для участия в III этапе эксперимента. Выборка студентов для проведения контрольного среза знаний – студенты, участвующие в III этапе эксперимента. Фонды оценочных средств для проведения контрольного среза знаний – те же фонды оценочных средств, которые использовались для III этапа эксперимента. Экзаменатор для проведения контрольного среза знаний – тот же преподаватель, который принимал экзамен в рамках III этапа эксперимента в период летней сессии. Дата и время проведения контрольного среза знаний выбиралась образовательной организацией самостоятельно, в период с 20 по 30 сентября 2016 года. В ГУАП контрольный срез знаний прошел 28 сентября. В ходе проведения контрольного среза знаний в рамках III этапа эксперимента предусматривалось видеонаблюдение.

Сведения о заявляемых для контрольного среза знаний дисциплинах:

№ п/п	Наименование дисциплины	Направление подготовки (код и наименование)	Количество студентов, участвующих в контрольном срезе знаний
1	Теория транспортных процессов	23.03.01 Технология транспортных процессов	18
2	Вычислительная математика	09.03.02 Информационные системы и технологии	18
3	Финансы	38.03.01 Экономика	22

По результатам проведенных экзаменов студенты ГУАП, принявшие участие в эксперименте Рособнадзора, продемонстрировали достаточно высокий уровень знаний, а процедура оценки их знаний признана объективной. Рособнадзор выдал Университету сертификат, подтверждающий объективность оценивания знаний студентов, а 10 студентов, показавших наилучшие результаты, получили сертификаты участников III этапа эксперимента по объективной оценке знаний студентов. Тем самым ГУАП подтвердил качественное образование и готовность к независимому аудиту знаний своих студентов.



### 3 Научно-исследовательская деятельность

В 2016 году ГУАП выполнил работы и услуги на общую сумму 149970,5 тыс. руб., в том числе собственными силами 148475,5 тыс. руб. по следующим источникам финансирования:

На реализацию НИР из собственных средств Университета по решению Ученого совета в 2016 году было направлено 6 128,5 тыс. руб. и выполнено 18 НИР.

Финансирование НИР министерствами и ведомствами осуществлялось из средств федерального бюджета в объеме 40 636,0 тыс. руб.

Аспирант Университета Казаков В.И. получал в 2016 году стипендию Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июня 2012 года №563) в размере 22 800 рублей в месяц.

В 2016 году Университет выполнил 35 НИР по грантам РФФИ (17 645,0 тыс. руб.) и 1 НИР по гранту РНФ (4 000,0 тыс. руб.) общим объемом 21645,0 тыс. руб.

Бюджетные ассигнования на содержание вуза (сектор высшего образования) – 17692,4 тыс. руб., в том числе:

– в рамках базовой части государственного задания: работы с общим объемом 9 444,5 тыс. руб., в том числе 6 НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки) объемом 8 128,5 тыс. руб. и работа «Обеспечение проведения научных исследований» объемом 1 316,0 тыс. руб.,

– в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания 2 НИР с общим объемом 8 247,9 тыс. руб.

Финансирование научных исследований Университета из бюджета Санкт-Петербурга в 2016 году составило 100,0 тыс. руб.

В 2016 году Университет выполнял 20 НИОКР объемом 102 399,5 тыс. руб. из средств российских хозяйствующих субъектов, из них:

– средства государственного сектора на сумму 4000,0 тыс. руб.;

– средства организаций предпринимательского сектора 98399,5 тыс. руб.;

В 2016 году Университет в рамках международного научного сотрудничества выполнял 5 НИР по контрактам с иностранными организациями общим объемом 8 646,6 тыс. руб. Состав стран-партнеров университета по международным грантам и контрактам: Франция, Республика Корея, Ирландия.

В 2016 году в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» университет выполнил 3 прикладных научных исследования по мероприятию 1.3 «Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий».

Выполненные научные исследования в 2016 году распределились по областям знаний следующим образом. По общественным наукам исследования выполнялись по 5 отраслям знаний с общим объемом 10 025,0 тыс. руб., по естественным и точным наукам – по 4 отраслям знаний с общим объемом 12 506,0 тыс. руб., по техническим и прикладным наукам – по 9 отраслям знаний с общим объемом 141 205,6 тыс. руб. и по общеотраслевым и комплексным проблемам – по 1 отрасли знаний с общим объемом 15 816,0 тыс. руб. Объем выполненных фундаментальных исследований составил 31 780,0 тыс. руб., прикладных – 81 472,6 тыс. руб., поисковых – 2 500,0 тыс. руб., экспериментальных разработок – 63 800,0 тыс. руб.

Доля научных исследований по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации в общем объеме НИР в 2016 году составила 94,4%. Основной объем выполненных научных исследований пришелся на следующие приоритеты: информационно-телекоммуникационные системы – 107 645,6 тыс. руб., транспортные и космические системы – 17 216,0 тыс. руб., перспективные виды вооружения, военной и специальной техники – 38 300,0 тыс. руб.

В 2016 году ГУАП принял участие в следующих программах по государственной поддержке ведущих российских вузов:

- в ведомственной целевой программе «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» (подготовка кадров в интересах ФГУП «КБ «Арсенал»), объем финансирования государственной поддержки составил 385,4 тыс. руб.,

- в программе развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе («Новые кадры ОПК») объем финансирования государственной поддержки составил 1 995,2 тыс. руб., в том числе:

- с целью подготовки кадров в интересах ФГУП «КБ «Арсенал»: 42 студента, 1 806,0 тыс. руб.,
- с целью подготовки кадров в интересах АО «НПП Радар ммс»: 11 студентов, 189,2 тыс. руб.

Работа канд. филос. наук Варламовой М.Н. получила финансирование по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук в объеме 600,0 тыс. руб. каждая



Докторантуру Университета в 2016 году окончили 2 человека, в аспирантуре обучались 173 человека.

В 2016 году из 12037 студентов ГУАП (в том числе 8150 студентов очной формы обучения) 293 человека участвовали в выполнении НИР, из них – 31 с оплатой труда. При этом в 2016 году результативность НИДС оставалась стабильно высокой.

Студенты ГУАП:

- выполнили 931 доклад на научных конференциях и семинарах всех уровней;
- представили 37 экспонатов на выставках с участием студентов;
- издали 513 публикаций;
- подали 137 работ на конкурсы лучших студенческих работ;
- получили 190 медалей, дипломов, грамот и премий на конкурсах лучших научных работ и выставках;
- подали 14 заявок на объекты интеллектуальной собственности;
- получили 12 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности;
- подали 69 заявок на участие в конкурсах грантов на выполнение проектов, из них было поддержано 19.

В Университете работали 2 академика РАН и 1 член-корреспондент РАН.

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в Университете осуществлялась сотрудниками центра координации научных исследований.

В отчетном году подано 7 заявок на получение патента Российской Федерации на изобретение, 2 заявки на получение патентов Российской Федерации на полезную модель, 24 заявления на государственную регистрацию программ для ЭВМ.

В 2016 году получено 3 патента Российской Федерации на изобретение и 2 патента Российской Федерации на полезную модель, а также 28 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных.

По состоянию на конец 2016 года Университет поддерживает 30 патентов Российской Федерации на изобретение и 32 патента Российской Федерации на полезную модель.

В 2016 году была продолжена государственная регистрация НИОКР и отчетов о НИОКР в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года №327 в федеральном государственном автономном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (г. Москва) в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, размещенной на сайте gosgid.ru. Выполнена государственная регистрация:

- НИОКР: 46;
- отчетов о выполнении НИОКР: 52.

В 2016 году сотрудниками Университета сделано 1121 публикаций, из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

- Web of Science – 51;
- Scopus – 110;
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 1013;
- ERIH (European Reference Index for the Humanities) – 7;
- в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 273.

Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – 31, из них за рубежом – 3.

Научная деятельность Университета в 2016 году осуществлялась по направлениям научных исследований, утвержденным Ученым советом.

В 2016 году продолжилась работа по совершенствованию деятельности учебно-научного центра «Электромеханика и сверхпроводимость», в состав которого входят ГУАП, ФГУП «Крыловский государственный научный центр», АО «ВНИТИ электромашиностроения», АО «Концерн «ЦНИИ "Электроприбор"», Отдел (институт) электроэнергетических проблем РАН, АО «НИИЭлектромаш», АО «НПО «Прибор».

Продолжались работы по ресурсному развитию структурного учебно-научного подразделения Университета «Центр наноматериалов и нанотехнологий».

В отчетном году продолжалась работа по развитию базовых кафедр в ОАО «Концерн «Гранит-Электрон», ОАО «Авангард», АО «ВНИИРА», АО «ОКБ «Электроавтоматика», ФГБУН «Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН», ПАО «Силловые машины», ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Институт химии силикатов им. И.В. Гребенщикова РАН», в ОАО «НИИ оптико-электронного приборостроения».

В целях совершенствования системы подготовки кадров высшей научной квалификации, ознакомления научной общественности с достижениями ученых Университета в апреле 2016 года в ГУАП прошла научная сессия ГУАП, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики. Основными направлениями работы научной сессии являлись:

- Аэрокосмические приборы и системы;
- Информационные системы и защита информации;
- Радиотехника, электроника и связь;
- Вычислительные системы и программирование;



- Гуманитарные науки;
- Экономика и менеджмент;
- Юридические науки.

В работе сессии приняли участие ведущие ученые и специалисты предприятий, преподаватели, научные сотрудники и аспиранты вузов из различных регионов России.

## 4. Международная деятельность

### 4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

На сегодняшний день ГУАП имеет свыше 40 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами в области науки и образования. В отчетном периоде были подписаны Соглашения о сотрудничестве с Университетом прикладных наук Хаага-Хелия (Финляндия, г. Хельсинки, г. Порвоо), Университетом Неаполис (Кипр, Пафос), а также с Политехническим институтом передовой науки IPSA (Франция, г. Париж, г. Тулуза) в рамках действующей европейской программы Erasmus+, поддерживающей академическую мобильность студентов и преподавателей. Также продлены Соглашения с ассоциацией Высших технических школ CESI (Франция), Технологическим университетом г. Брно (Чехия), Университетом прикладных наук г. Турку (Финляндия), предусматривающие научно-образовательные обмены преподавателями, студентами, аспирантами; совместную научно-исследовательскую деятельность; обмен академическими материалами и повышение квалификации научно-педагогических работников.

С целью внедрения в международную инициативу практико-ориентированного обучения CDIO ГУАП первым из университетов Санкт-Петербурга был официально принят в число участников ассоциации CDIO в мае 2015 года и продолжил активную работу по данному направлению в 2016 году.

ГУАП является участником Европейской технологической платформы ARTEMIS по встроенным компьютерным системам с 2009 г. В составе международного консорциума ГУАП выиграл конкурс и выполнял в 2012-2015 году проект «Portable and Predictable Performance on Heterogeneous Embedded Manycores» (ARTEMIS 295440) по программированию многоядерных процессоров. Результаты выполнения проекта в 2016 году были внедрены в образовательный и научно-исследовательский процессы кафедры №14 «Аэрокосмических компьютерных и программных систем».

ГУАП также активно сотрудничает с Европейским центром космических технологий ESTEC Европейского космического агентства ESA, участвует в международной рабочей группе SpaceWire WG по развитию этой технологии сетевых технологий космического назначения и состоит в ее Координационном комитете (SpaceWire Steering Committee).

Университет принимает участие в работе международного Консультативного комитета по стандартизации космических систем обработки и передачи данных (Consultative Committee for Space Data Systems – CCSDS), созданного ведущими космическими агентствами мира, в рабочей группе The Spacecraft Onboard Interface Services Area (SOIS) по бортовым интерфейсам космических аппаратов.



ГУАП является участником Российско-финской ассоциации сотрудничества университетов в области информационных и телекоммуникационных технологий FRUCT (Finnish-Russian University Cooperation in Telecommunications). ГУАП выступил в качестве одного из организаторов FRUCT, участвует в работе ассоциации на регулярной основе.

Участие ГУАП в Европейской инициативе Eurorastice по доступу университетов к технологиям и САПР микро- и нанoeлектронных систем обеспечивает обучение и исследования в ГУАП по этим направлениям на передовом мировом уровне современных технологий.

На протяжении нескольких лет Университет принимает участие в программе FIRST (Finnish-Russian Students and Teachers Exchange Programme), поддерживающей междууниверситетское сотрудничество в сфере академической мобильности студентов и преподавателей. С финской стороны в обменах участвует Технологический университет г. Тампере, Университет г. Ювяскюля, Университет прикладных наук г. Турку.

На базе Университета успешно работает Международный Российско-французский центр инноваций и трансфера технологий совместно с Университетом Франш-Комте (Франция). Основные направления работы центра: организация различных форм международного сотрудничества с привлечением преподавателей, ученых и специалистов, управление проектами и программами при проведении научно-технических, опытно-конструкторских, исследовательских работ, организация обучения в специфической области передачи технологий и международного менеджмента инновационных технологий.

#### 4.2 Обучение иностранных студентов

ГУАП ведет подготовку иностранных студентов по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры очной, очно-заочной и заочной формы. На настоящий момент в ГУАП обучается 889 иностранных студентов и аспирантов, из них по программам специалитета - 123, бакалавриата - 646, магистратуры - 96 и аспирантуры - 24, из них 681 студент и 19 аспирантов на очной форме обучения, 181 студент и 5 аспирантов на заочной и 3 студента на очно-заочной. На бюджетной основе обучается 93 студента.

ГУАП поддерживает связи с другими университетами, международными образовательными центрами, исследовательскими институтами и предприятиями из разных регионов и стран мира. В Университете обучаются студенты и аспиранты из 38 стран мира, таких как: Вьетнам, Грузия, Индия, Индонезия, Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Латвийская Республика, Литовская Республика, Республика Молдова, Республика Таджикистан, Туркменистан, Украина, Эстонская Республика, Египет, Германия, Испания, Италия,

Китай, Республика Корея, Сирийская Арабская Республика, Марокко, Нигерия, Турция, Франция, Ботсвана, Йемен, Республика Македония, Монголия, Ирак, Кот Д'Ивуар, Маврикий, Шри-Ланка, Эквадор, Киргизская Республика, Непал.

Иностранные студенты принимают активное участие в общественной и спортивной жизни университета: участвуют в ежегодной спартакиаде ГУАП, помогают в организации и проведении праздников, участвуют в мероприятиях, способствующих установлению дружеских контактов между представителями разных народов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

#### 4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В настоящее время в рамках действующих договоров о сотрудничестве ГУАП с зарубежными вузами организованы ежегодные краткосрочные и долгосрочные (на срок от недели до нескольких месяцев) программы обмена студентами и аспирантами. За отчетный период более 40 человек прошли стажировки в Политехническом институте передовой науки IPSA (Франция), Пекинском аэрокосмическом университете (КНР), Нанкинском университете авиации и аэронавтики (КНР), Университете г. Ювяскюля (Финляндия), Университете прикладных наук г. Турку (Финляндия), Технологическом университете г. Брно (Чехия), Университете Неаполис (Кипр, Пафос) и др.

Для научных сотрудников и преподавателей ГУАП также организованы международные стажировки в Высшей инженерной школе (ESIGELEC, Франция), Университете г. Эде (Нидерланды), Университете Обуда (Венгрия), Университете Пабло де Олаvide (Испания), Университете прикладных наук г. Турку (Финляндия), Университете Неаполис (Кипр, Пафос), Пекинском аэрокосмическом университете (КНР) и др.

Сотрудники и преподаватели ГУАП проводят учебную работу и участвуют в совместных научных исследованиях за рубежом (во Франции, Венгрии, Испании, Чешской Республике и др.). В свою очередь, в ГУАП в 2016 году с лекцией «Деловые переговоры в сфере туризма» выступил преподаватель-исследователь Университета прикладных наук г. Турку (Финляндия) господин Эммануил Кверек (Emmanuel Querrec); с докладом на научном семинаре выступил гражданин Йемена Нассер Ахмад Салех Аль-Кадами, аспирант СПбГУТ им.проф. М.А.Бонч-Бруевича; профессор Хиротака Ватанабе из Университета Осака (Япония) прочитал лекцию на тему «Современная японская космическая политика и исследовательские программы»; профессор Шанханской Академии социальных наук (КНР) господин Гао Цзюнь выступил с докладом на тему: «Роль России в Китайской Революции



1919-1949»; господин Харм Хилверс, профессор Университета г. Эде (Нидерланды) выступил перед студентами ГУАП с лекцией «Ведение международного бизнеса с учетом культурных особенностей различных стран»; с лекцией «Вопросы инновационной педагогики и деловой коммуникации» посетил ГУАП господин Лоунела Тимо Юхана, преподаватель Университета прикладных наук г. Турку (Финляндия). Также состоялась встреча с г-жой Мюриель Пуассон, руководителем научно-исследовательской группы Международного института планирования образования ЮНЕСКО и презентация проекта, выполненного ею совместно с г-ном Жаком Аллаком. По результатам исследования была выпущена книга на английском и русском языках. На протяжении нескольких лет в Университете профессором Джеральдом Кокреллом (Университет штата Индиана, США) проводится дистанционный семинар для студентов «Управление проектами».

## 5. Внеучебная работа

Основные целевые установки внеучебной деятельности в Университете сформулированы в Концепции воспитательной работы «Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения» и в плане внеучебных мероприятий на текущий учебный год, которые утверждены приказом ГУАП.

Цели воспитательной работы со студентами ГУАП соответствуют целям государственной молодежной политики и постулируют: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Организационную структуру по внеучебной деятельности в ГУАП непосредственно возглавляет проректор по учебно-воспитательной работе. Внеучебная деятельность предусматривает выделение специальных подразделений Университета, обеспечивающих организацию и проведение внеучебной и воспитательной работы, распределение между ними направлений деятельности. Это – отдел социальной и воспитательной работы и отдел по работе в общежитиях.

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности Университета является организация курирования коллективов студенческих групп силами профессорско-преподавательского состава. Основная задача которых – участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации в вузе, формирование гражданской позиции, личности будущего профессионала, осуществление контроля за поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся. На 2016 год назначены кураторами младших (I-II) курсов лучшие опытные штатные преподаватели университета. В целях оказания методической помощи сотрудникам Университета, задействованным в воспитательном процессе, подготовлены, изданы и предоставлены для работы каждому куратору, представителям старостата и студенческого самоуправления следующий комплекс учебно-методических пособий: «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения: Из прошлого в будущее», «Воспитательная деятельность ГУАП: нормативно-правовое обеспечение», «Воспитание студентов в современных условиях», «Модели воспитания профессионалов: (на материалах воспитательной деятельности ГУАП в контексте Болонского процесса)». Авторы учебно-



методического комплекса отмечают, что 75-летний Юбилей университета – это повод для обращения за бесценным опытом воспитания учащихся, за примерами для подражания, за творческим вдохновением. История ГУАП богата и насыщена событиями, ее нужно знать и ею гордиться. Индивидуально кураторам предложены методические рекомендации по планированию кураторских часов по следующим темам: особенности организации учебной деятельности студентов I курсов, правовое воспитание и профилактика правонарушений в студенческой среде, студенческое самоуправление – ведущий механизм социальной активности молодежи, роль культурно-исторического потенциала Санкт-Петербурга в формировании активной гражданской позиции студента, актуальные проблемы воспитания патриотизма в студенческой среде, и ряд других материалов.

Отдел социальной и воспитательной работы организует для студентов ряд мероприятий: ежегодные конкурсы «Лучшая студенческая группа 1 курса» и «Лучший староста учебной группы», призванный активизировать деятельность и повысить престиж социально-активной молодежи; автобусные экскурсии по историческому центру Санкт-Петербурга, квест по истории ГУАП; конкурс «Лучшее общежитие ГУАП», для студентов проживающих в общежитиях университета; встречи представителей органов студенческого самоуправления ГУАП с администрацией вуза.

В Университете созданы условия для разностороннего развития личности будущего профессионала, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. К этой работе привлечены кафедры гуманитарного цикла. В ГУАП создан банк данных о выпускниках вуза, внесших выдающийся вклад в развитие учебного заведения, Санкт-Петербурга, страны.

В 2016 г. ГУАП был признан победителем конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО) и получит дополнительное государственное финансирование. Центр содействия трудоустройству выпускников и обучающихся ГУАП организовал проведение «Карьерного марафона ГУАП», благодаря которому студенты могут познакомиться с компаниями-партнерами университета и получить представление о будущих работодателях. Центр содействия трудоустройству ГУАП и Студенческий совет нашего университета были представлены на Молодежном карьерном форуме в рамках Международного форума труда отдельным стендом, на Форуме был подписан Договор о сотрудничестве между ГУАП и Холдингом «ЛЕНПОЛИГРАФМАШ», а команда студентов ГУАП заняла на Форуме II место в деловой игре «Управленческое многоборье». При этом команда ГУАП стала единственным представителем вузовских команд в тройке призёров. В начале 2017 г. первичная

профсоюзная организация студентов и аспирантов ГУАП прошла в финал II Всероссийского смотра-конкурса среди профсоюзных организаций страны.

В Университете созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. Ежегодно в марте-апреле проводится межфакультетская спартакиада на первенство ГУАП по десяти видам спорта – «Студенческие игры ГУАП». В 2016 г. впервые в ГУАП была организована хоккейная сборная Университета, команда формировалась полностью на добровольной основе. В марте 2017 г. открылась Юбилейная XV Межфакультетская Спартакиада «Студенческие игры ГУАП». Победители и призеры награждаются грамотами, медалями и подарками. В течение года студенты ГУАП участвуют в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по различным видам спорта. Студенты ГУАП выступают более чем в 30 видах спорта, в которых участвуют спортсмены различной квалификации. Дважды в год проходят в Университете футбольные турниры и турниры по стритболу: осенью – открытый турнир на Приз первокурсника ГУАП, весной – турнир на Кубок Студенческого Совета.

Специальная профилактическая работа направлена, главным образом, на профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, искоренение в студенческой среде негативных социальных проявлений. В осеннем семестре 2016/2017 учебного года совместно с СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» были проведены ряд тренингов, направленных на профилактику наркотической и алкогольной зависимости. 3 ноября 2016 года совместно с Комитетом по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге был проведен семинар для иностранных студентов по профилактике экстремистских проявлений «Экстремизм – угроза обществу».

В ГУАП разработана и функционирует Программа по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни, которая рассчитана на пять лет (2013-2017 гг.). Усилия администрации ГУАП по профилактике среди студентов вредных привычек в текущем году были оценены специалистами Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков: медали «За содействие органам наркоконтроля» были вручены Ректору ГУАП Ю.А. Антохиной и Президенту ГУАП А.А. Оводенко.

На основании многолетних тестовых испытаний и обработки результатов на кафедре физической культуры разработан «паспорт здоровья» студента. В рамках Программы по оздоровлению участников образовательного процесса за последний год в Университете проведено более 50 мероприятий («День донора», «День отказа от курения», «День борьбы со СПИДом» и др.), образована комиссия по пропаганде здорового образа жизни. По ряду актуальных направлений проводится психолого-консультационная работа.



Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в образовательном учреждении обеспечивается широкой сетью доступных для студентов источников информации, содержащих планы внутривузовских и городских мероприятий, расписание работы научных и спортивных секций, студенческих клубов, творческих студенческих студий. Текущая информация о внеучебных мероприятиях содержится на сайте ГУАП, на многочисленных стендах, публикуется в многотиражных университетских газетах «В полет» и «Спутник студента» общим тиражом 1000 экземпляров в месяц. Каждому первокурснику в начале учебного года, в «День знаний» торжественно вручается Личная книжка студента, в которой содержится справочная информация о вузе, основные положения Устава университета и Правил внутреннего распорядка.

В целях изучения мнения студентов об уровне внеучебной работы периодически проводятся их опросы, анкетирования, итоги которых публикуются на сайте ГУАП, в многотиражных газетах. Система поощрения студентов строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования.

В Университете ежегодно определяются студенты и аспиранты, достигшие наилучших результатов в учебе и общественной работе, их фотографии размещаются на Доске Почета вуза. Аналогичные стенды оформлены на ряде факультетов.

В ГУАП приказом принято Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГУАП», создана гибкая система стипендиального поощрения успевающих и поддержки нуждающихся студентов: государственные повышенные академические стипендии; дополнительные стипендии студентам, обучающимся в Учебном военном центре при ГУАП; государственные академические и социальные стипендии; денежные компенсации, выплачиваемые студентам очной формы обучения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего художественного творческого потенциала посредством участия в работе Творческих студий ГУАП.

В настоящее время в Университете активно работают и развиваются 11 студий культурно-массового развития, такие как театральная студия, КВН, Клуб интеллектуальных игр «Аэробрейн», вокальная студия, пресс-центр, видеостудия, радио ГУАП, фотостудия, танцевальная студия, группа поддержки и инструментальная студия «МузГУАП». Творческие студии предоставляют возможность студенту развиваться в различных направлениях. Занятия проводятся в оборудованных актовых залах Университета, а так же в спортивных залах.

Ежегодно представители студий принимают участие в городских и всероссийских конкурсах и фестивалях, таких как «Российская студенческая весна», фестиваль «Арт-студия», студенческий театральный фестиваль «Пространство юных», студенческая Чирлига от Федерации чирлидинга Санкт-Петербурга, конкурс студенческих объединений «Я молодой». В начале 2017 г. фотостудия, танцевальная студия и Группа поддержки ГУАП «Нейтрино» прошли в финал Всероссийского творческого конкурса для студентов «Звезда удачи». Две творческие студии ГУАП – танцевальная студия и МУЗГУАП вышли в финал Ежегодного традиционного конкурса талантов «ЛИКИ СЕЙШН». В работе VI Межвузовской студенческой практической конференции «Легко ли быть молодым?» для учащейся молодежи Северной столицы приняли участие представители студии «Радио ГУАП». «Фотостудия ГУАП» заняла второе место в городском конкурсе молодежных фотопроектов «FREESTYLE». В ГУАП Фотостудия ежегодно проводит фотоконкурс для творческих студентов под названием «Фото-Мастер». Представители журналистского направления (фотостудия, видеостудия, радио и пресс-центр) в 2016 г. приняли участие в нескольких форумах, таких как Российская «Медиавесна», «Арт-профи форум», «Форум молодежные СМИ», на XIV Форуме СМИ Северо-Запада «СеЗам-2016» в секции молодежных и студенческих СМИ журнал «Спутник студента» занял первое место за лучшее оформление и дизайн издания. Волонтеры ГУАП получили премию Петербургского международного молодежного форума 4.0. Команды веселых и находчивых студентов ГУАП представили наш университет сразу в нескольких турнирах КВН, проходящих в Санкт-Петербурге (региональной Невской лиги международного союза КВН, межвузовский чемпионат Санкт-Петербург по КВН и др.), ежегодно в рамках университетских мероприятий проходит внутренний межфакультетский турнир команд КВН на кубок ректора ГУАП. В стенах Университета в течении года участники студий проводят два отчетных концерта, а также «Презентацию творческих студий» для первокурсников в сентябре каждого года. К числу традиционных мероприятий, ежегодно проводимых в вузе, следует отнести «День знаний», Балы первокурсников и выпускников, «Мистер и Мисс ГУАП», торжественные вечера, посвященные Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, празднику «Гатьянин день». В Университете действует клуб интеллектуальных игр «Аэробрейн», пропагандирующий среди молодежи игру «Что? Где? Когда?».

ГУАП совместно с Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь), Администрацией Санкт-Петербурга и др. партнерами провел первый всероссийский фестиваль студентов и школьников – будущих специалистов аэрокосмической отрасли «КосмоСтарт 2016» (были организованы интерактивные площадки фестиваля: мобильный тренажер стыковки пилотируемого космического корабля с МКС, Круглый стол «Молодой



специалист для аэрокосмической отрасли. Реальность и ожидания», мастер-классы по ракетомоделированию, системам обеспечения жизнедеятельности космонавтов, организации поисково-спасательной службы в пилотируемой космонавтике, космическому питанию), в рамках празднования акции «Поехали» было заявлено участие студентов ГУАП в работе XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Сочи. В очередной раз состоялись конкурсы и мероприятия Программы развития студенческого актива - «Студент высокого полета».

Ежегодно, в апреле в ГУАП проводится межфакультетский фестиваль «Дни университета», являющийся смотром культурных, творческих, спортивных сил коллективов Университета. В рамках этих мероприятий в вузе отделом СВР организованы конкурсы художественной самодеятельности, спартакиада по 9 видам спорта, встречи студентов с ректором ГУАП, пресс-конференции для обучающихся с участием руководителей ГУАП. В целом в «Днях университета» принимает участие более 1000 студентов и аспирантов.

Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций Университета для участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в вузе являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса в вузе, во всем правовом поле влияния Университетского комплекса (преподавателей, сотрудников, студентов); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, сотрудников, студентов; традиции университета; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; гуманизация и демократизация жизни университета; развитое студенческое самоуправление, студенческая наука и эффективное дополнительное профессиональное образование для студентов в период обучения; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи вуза; включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах, институтах, центрах, базовых кафедрах и предприятиях, других подразделениях регионального университетского комплекса и привлечение положительного опыта воспитательной работы.

## 6 Материально-техническое обеспечение

Университет владеет 12 зданиями и помещениями на праве оперативного управления, из которых 4 общежития, 4 учебных корпуса, лыжная база, спортивно-оздоровительный комплекс ГУАП и вспомогательные объекты.

В учебных корпусах есть столовые, буфеты, медицинские пункты, актовые залы, оснащенные оборудованием, спортивные залы, библиотеки. Все помещения находятся в хорошем состоянии, после ремонта.

В общежитиях есть медицинские пункты, актовые залы, тренажерные залы, комнаты отдыха, читальные залы, столовые, камеры хранения, места общего пользования: сан узлы, душевые (ванны), кухни, прачечные, комнаты для стирки белья, сушильные комнаты, мусоропровод. Условия проживания студентов удовлетворяют всем предъявляемым требованиям. В комнатах общежития имеется локальная вычислительная сеть, в т.ч. с выходом в глобальную сеть Internet.

Спортивно-оздоровительный комплекс оснащен современными тренажерами, имеются залы для групповых занятий, теннисные столы, массажный кабинет, удобные раздевалки с сауной.

Ежегодно заключаются договоры с охранными предприятиями для обеспечения комплексной безопасности всего имущественного комплекса.

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ. Проводится планомерное обновление оборудования – более половины не старше 5 лет.

Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой. Всего в Университете 2619 компьютеров, из них 1321 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к глобальной сети Internet по выделенному каналу (оптоволоконная связь) без ограничения трафика со скоростью 1050 Мбит/с.

Библиотека Университета располагает всеми необходимыми условиями для обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников Университета.

Площадь библиотеки – 2526,4 м<sup>2</sup>. В библиотеке 4 читальных зала и 7 компьютерных залов, имеющих доступ к сети Internet с общим количеством посадочных мест – 533.



Общий фонд библиотеки составляет 1 680 303 экземпляров, из них 1 313 022 учебных изданий, 304 542 научных изданий.

Библиотека активно внедряет и продвигает электронные ресурсы, как российские, так и зарубежные.

Приоритетным направлением развития библиотеки является расширение использования электронных ресурсов с совершенствованием доступа к ним.

Электронные ресурсы библиотеки:

- Полнотекстовая БД библиотеки - lib.aanet.ru – содержит электронные версии внутривузовских изданий;

- ЭБС "Znanium" (договор № 047-7 от 03.02.2017г.);

- ЭБС "Лань" (договор № 749-7 от 22.11.2016г.);

- "Scopus" ((договор № 746-7 от 22.11.2016г.);

- "ScienceDirect Article Choise" (договор № 746-7 от 22.11.2016г.);

- Периодические издания в системе elibrary (договор № S-12-10/2016-2/747-7 от 22.11.2016г.).

В помещениях библиотеки (компьютерные классы) доступна система «Консультант+».

За последний год использование электронных ресурсов существенно увеличилось. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре вуза.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Регион: г. Санкт-Петербург

Почтовый адрес: 190000, г. Санкт-Петербург ул. Большая Морская дом 67, лит. А

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12037
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8150
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	244
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3643
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	173
1.2.1	по очной форме обучения	человек	124
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	49
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1109
1.3.1	по очной форме обучения	человек	984
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	125
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,52
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,53
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0



1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	657 / 32,38
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,01
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	104 / 17,66
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i> <i>Киришский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i> <i>Пятигорский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	человек	1294 0 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,75
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	246,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	364,18
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,22
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,88
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	183,08
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	Тыс. руб.	149970,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. руб.	271,05
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,25
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. руб.	198,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	80 / 12,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	300,15 / 54,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	106,9 / 19,32
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	человек/%	13,25 / 59,55



	Киришский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения" Пятигорский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"		0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,51
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	236 / 1,98
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	233 / 2,9
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек/%	629 / 5,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	448 / 5,58
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,23
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	178 / 4,89
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	77 / 3,23
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	88 / 3,69
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,12
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,47
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	19 / 10,98
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 2,89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14457,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	64956,2
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1621886,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2931,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от оказания платных образовательных услуг в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1327,98



4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,24
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,24
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	1,79
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	195,95
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1679 / 100