



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»  
(ГУАП)

## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»  
(по состоянию на 01.04.2015)

Ректор



Ю.А. Антохина

## СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1 Полное наименование и контактная информация .....	4
1.2 Цель (миссия) вуза .....	4
1.3 Система управления.....	5
1.4 Планируемые результаты деятельности .....	5
2 Образовательная деятельность .....	7
2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	7
2.2 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	9
2.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	9
2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	9
3 Научно-исследовательская деятельность .....	14
3.1 Основные научные школы и планы развития основных научных направлений .....	14
3.2 Объемы проведенных научных исследований .....	15
3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.....	16
3.4 Эффективность научной деятельности, активность в патентно-лицензированной деятельности .....	18
4 Международная деятельность.....	20
5 Внеучебная работа .....	23
6 Материально-техническое обеспечение .....	28
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	30

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВО	-	высшее образование
ВПО	-	высшее профессиональное образование
ГОС-2	-	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования второго поколения
ГУАП	-	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
ДПО	-	дополнительное профессиональное образование
НПР	-	научно-педагогические работники
ППС	-	профессорско-преподавательский состав
РАН	-	Российская академия наук
СМК	-	система менеджмента качества
СПО	-	среднее профессиональное образование
УГНС	-	укрупненная группа направлений подготовки и специальностей
ФГОС	-	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЭБС	-	электронно-библиотечная система

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1 Полное наименование и контактная информация**

Полное наименование Университета на основании Приказа Минобрнауки России от 28.11.2011 года №2759: «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Сокращенное наименование Университета: ГУАП

Наименование на английском языке: «Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation».

Сокращенное наименование на английском языке: SUAI

Дата образования: 25 января 1941 года

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Юридический адрес: Санкт-Петербург, ул.Большая Морская, д.67, лит.А

Место нахождения: Санкт-Петербург, 190000, ул.Большая Морская, д.67, лит.А

Почтовый адрес: ГУАП, ул. Большая Морская, д.67, лит. А г. Санкт-Петербург, Россия, 190000

Почтовый адрес на английском языке: SUAI, 67, Bolshaya Morskaya, 190000, Saint-Petersburg, RUSSIA

Телефон: (812) 7106510

Факс: (812) 7106510

Электронная почта (E-mail): [common@aanet.ru](mailto:common@aanet.ru)

Официальный Интернет-сайт: <http://guap.ru>

### **1.2 Цель (миссия) вуза**

Миссия ГУАП состоит в интеграции образовательной, научной, культурной и инновационной деятельности, обеспечении потребностей общества и государства в широком спектре приоритетных образовательных программ, развитии приоритетных направлений науки, техники и технологий, формировании высококвалифицированных, гармонически развитых и компетентных специалистов, активном воздействии на научно-техническое, социально-экономическое и духовной развитие региона и федеральных округов России.

Стратегическая цель – формирование ГУАП как инновационного исследовательского мультидисциплинарного технического университета двадцать первого века с высокой конкурентоспособностью как в российском, так и мировом образовательном, научном и инновационном пространстве, обеспечивающего нахождение и закрепление ГУАП в числе ведущих университетов мира.

### 1.3 Система управления

Университет обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией Университета понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в Университете нормативные документы в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Университета.

Органами управления Университетом являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Наблюдательный совет, Ученый совет, ректор, иные органы управления, предусмотренные Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными актами Университета.

### 1.4 Планируемые результаты деятельности

1) Повышение конкурентоспособности на рынках научной продукции и образовательных услуг и привлечение ресурсов для устойчивого развития вуза и укрепления его кадрового, интеллектуального и материально-технического потенциалов.

2) Продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности. Обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания и повышении конкурентоспособности образовательных программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации научно-педагогических работников (НПР). Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПР в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной подготовки.

3) Развитие ГУАП как университета непрерывного образования, обеспечивающего широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ различных уровней. Внедрение в Университете новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями в целях подготовки кадров, обладающих продвинутой компетенцией, в первую очередь, для развития аэрокосмического кластера. Увеличение числа и объемов научно-технических и инновационных программ в интересах Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

4) Углубление и развитие стратегического партнерства ГУАП с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, промышленными предприятиями, финансовыми институтами и частным бизнесом в образовательной, научной и производственной деятельности. Выполнение научно-исследовательских работ с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых совместно с перспективными научными организациями, создание совместных структурных подразделений.

5) Совершенствование целевой подготовки специалистов оборонной направленности в интересах Министерства обороны РФ и Роскосмоса.

6) Развитие системы патентирования и защиты интеллектуальной собственности, лицензирования и сопровождения секторов инновационного производства.

7) Модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы Университета. Дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.

## **2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание**

Университет осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального, высшего образования, в т.ч. бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, а также докторантов, и по программам дополнительного профессионального образования.

В соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, ААА №002769 от 22.03.2012 рег. №2647 ГУАП в 2014 году осуществлял образовательную деятельность:

а) в соответствии с ГОС-2:

по 64 программам высшего профессионального образования, в том числе:

- по 17 направлениям подготовки бакалавров (завершение обучения);
- по 47 специальностям высшего профессионального образования;

б) в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС СПО

по 9 программам среднего профессионального образования;

по 63 программам высшего профессионального образования, в том числе:

- по 39 направлениям подготовки бакалавров;
- по 18 направлениям подготовки магистров;
- по 6 специальностям высшего профессионального образования.

в) по 25 программам послевузовского образования (аспирантура);

г) по 22 программам дополнительного образования.

б) в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО

по 9 программам среднего профессионального образования;

по 64 программам высшего профессионального образования, в том числе:

- по 40 направлениям подготовки бакалавров;
- по 16 направлениям подготовки магистров;
- по 8 специальностям высшего образования

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.07.2012 №941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций» ГУАП признан прошедшим государственную аккредитацию сроком на 6 лет.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации №0095 от 25.07.2012, серия 90А01 №0000096 ГУАП имеет государственную аккредитацию:

1) по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС) профессионального образования:

- среднее профессиональное образование – 7 УГНС;

- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» – 12 УГНС;

- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» – 13 УГНС;

- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» – 6 УГНС;

2) по программам послевузовского профессионального образования – 12.

Свидетельство действительно до 25 июля 2018 года.

Университет регулярно пересматривает сложившуюся структуру направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона. Открытие новых специальностей осуществляется на основе изучения потребностей учреждений и организаций, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля.

Университет имеет широкие возможности по реализации профессиональных образовательных программ среднего, высшего и послевузовского образования в рамках системы многоуровневого образования.

В 2014 г. продолжалось совершенствование магистерской подготовки по приоритетным направлениям науки и техники, а также военного образования в ГУАП, обеспечивающего подготовку кадровых офицеров в Учебном военном центре и подготовку офицеров запаса на военной кафедре.

Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих ГОС-2, ФГОС ВПО, ФГОС ВО направлено на качественную подготовку выпускников. В 2014 г. в Университете осуществлялось плановое обновление комплектов документов образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.



## 2.2 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Прием в ГУАП в 2014 году прошел на достаточно высоком уровне. Не смотря на то, что только около четверти выпускников школ выбирают в качестве экзамена по выбору Единый государственный экзамен по физике, необходимый для поступления на технические направления подготовки, средний балл зачисленных по ЕГЭ на обучение за счет средств федерального бюджета составил почти 74,23 балла. А всего средний балл ЕГЭ зачисленных, включая зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, превышает 70 баллов – условную психологическую границу хорошего выпускника школы. Необходимо и в дальнейшем направлять усилия на повышение качества образования, выполнять поставленную Президентом России В.В. Путиным в послании к Федеральному Собранию задачу соответствия качества образования запросу молодежи, что станет мощным стимулом развития как Университета, так и страны в целом.

Немалый вклад в повышение качества приема внесла и возрожденная на новом уровне работа по школьной профориентации, задача по возрождению которой также была поставлена в послании Президента России к Федеральному Собранию.

В Университете развита целевая подготовка в интересах предприятий и организаций широкого профиля, в основном оборонно-промышленного комплекса. При этом реализуется главный принцип – обучение на реальном производстве, когда теория подкрепляет практические навыки.

## 2.3 Внутренняя система оценки качества образования

ГУАП в 2006 году внедрил систему менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2001. Успешное прохождение сертификации на соответствие требованиям международного стандарта ГОСТ ISO 9001-2015 и ежегодного инспекционного контроля, осуществляемого ООО «Тест-С.-Петербург».

В последующие годы ГУАП успешно прошел этапы ресертификации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2008.

Основными преимуществами внедрения СМК образования ГУАП является четкое понимание требований потребителей и умение быстро реагировать на их

требования посредством менеджмента процессов на стратегическом и оперативном уровнях.

Высокое качество организации научной и учебно-воспитательной работы в Университете основывается на следующих принципах: всесторонность и системность (комплексность), фундаментальность (основательность), гуманизация, непрерывность, преемственность и т.п.

Гарантией высокого качества образовательных услуг ГУАП являются:

- имидж известного приборостроительного вуза страны, обладающего мощной научно-технической базой для развития науки и высококачественной подготовки профессиональных кадров;
- проведение научно-исследовательских работ в области приборостроения, радиотехники и электроники;
- сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными заведениями, научными организациями и фирмами различных форм собственности, которое позволяет, как обобщать накопленный опыт в сфере науки и инженерной практики приборостроения, так и прогнозировать спрос на образовательные услуги;
- компетентность профессорско-преподавательского состава, которая подтверждается научными званиями и практической деятельностью;
- имидж выпускников, работающих в науке и во многих отраслях промышленности России.
- поддержание достаточного квалификационного уровня работников Университета любого ранга;
- четкое распределение ответственности и полномочий персонала Университета;
- добросовестное исполнение и контроль за исполнением документов всех трех уровней: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил; поддержания всех записей, удостоверяющих соответствие услуг системе качества;
- соблюдение международных и национальных стандартов (правил и норм) по качеству продукции и услуг;
- организация устойчивой и надежной связи подразделений Университета друг с другом;

- подготовка мероприятий по улучшению действующей системы менеджмента качества, корректировки существующих документов и процедур на основе полученных сведений о несоответствиях;

- проведение мониторинга жалоб (рекламаций) со стороны работников и студентов Университета с выяснением вызвавших их причин, а также принятие действенных мер по их устранению и предупреждению.

2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, возрастного состава преподавателей

Уровень образования в ГУАП обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава (ППС), осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС Университета в 2014 году с учетом всех совместителей составляет 826 человек: из них: штатных работников – 467 человек, внутренних совместителей - 164 человека; внешних совместителей – 232 человека; почасовиков – 37 человек.

Преподавателей с учеными степенями и званиями – 629 человек, в том числе штатных работников – 353 человека, внутренних совместителей – 98 человека, внешних совместителей – 165 человек, почасовиков – 13 человек. Из них докторов наук, профессоров – 181 человека, в том числе штатных работников – 88 человека, внутренних совместителей – 21 человека, внешних совместителей – 72 человек, почасовиков – 7 человек.

Многие ведущие преподаватели и сотрудники получили признание за пределами Университета, подтверждением чего является избрание в члены и члены-корреспонденты различных академий, избрание в составы учебно-методических объединений, научно-методических советов Российской Федерации, присвоение Правительством РФ почетных званий.

В структуре ГУАП существует факультет дополнительного профессионального образования, который координирует деятельность кафедр Университета по повышению квалификации преподавателей кафедр.

В 2014 году на факультете прошло обучение 1094 человека, в т.ч. 958 человека по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 136 человек по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. Контингент обучаемых включал в себя 198 преподавателей ГУАП.

Направление на обучение по программам осуществляют кафедры Университета в соответствии с планами кафедры по повышению квалификации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям:

- обучение по направлениям (специальностям) подготовки специалистов - как профильное повышение квалификации преподавателей;
- обучение современным технологиям преподавания, в частности, дистанционным образовательным технологиям;
- обучение по совершенствованию психолого-педагогического мастерства преподавателей;
- обучение современным методикам преподавания, в частности, преподавание иностранных языков.

В 2014 году на факультете велась профессиональная переподготовка молодых преподавателей Университета по программе «Преподаватель высшей школы».

Программа обучения была разработана в соответствии с федеральными требованиями и с учётом современных тенденций развития и модернизации высшего образования.

Регулярно проводятся семинары по автоматизации документооборота кафедр, факультетов и Университета.

Традиционным является проведение в Университете научно-практических и учебно-методических конференций и семинаров по обмену опытом работы кафедр вуза, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: итоговые государственные испытания, опыт, проблемы развития; современные подходы к оценке знаний студентов, внедрение модульно-рейтинговой системы контроля; особенности успешного освоения образовательных программ в сокращённые сроки и др. Подобные вопросы постоянно рассматриваются и на заседаниях Методических комиссий факультетов и Университета в целом.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС Университета и его способность быть профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы ВУЗа, его экономики и перспектив развития.

В 2014 г. ГУАП продолжал проводить политику планомерного омоложения своего профессорско-преподавательского состава. Реализовывались меры по привлечению в Университет молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях. Совершенствовалась система кадрового обеспечения учебно-научного комплекса, стимулирующая приток талантливой молодежи и ее закрепление в Университете.

### **3 Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1 Основные научные школы и планы развития основных научных направлений**

В 2014 году успешно продолжили работу 5 научных школ Университета, включенных годом ранее в Реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга:

1) Зайченко Кирилл Вадимович, заведующий кафедрой медицинской радиоэлектроники, д-р техн. наук, проф. – Разработка радиоэлектронных и информационных средств оценки физиологических параметров живых систем, методов и устройств для исследования тонкой структуры биоэлектрических информационных сигналов

2) Крук Евгений Аврамович, заведующий кафедрой безопасности информационных систем, д-р техн. наук, проф. – Информационно-телекоммуникационные системы и технологии

3) Крячко Александр Федотович, заведующий кафедрой радиотехнических и оптоэлектронных комплексов, д-р техн. наук, проф. – Разработка технических средств инфраструктуры авиационных испытательных полигонов, средств управления авиацией и воздушной обстановкой

4) Кулаков Сергей Викторович, профессор кафедры конструирования и технологии электронных и лазерных средств, д-р техн. наук, проф. – Информационно-телекоммуникационные системы и технологии

5) Чубраева Лидия Игоревна, заведующий кафедрой технической физики, электромеханики и робототехники, д-р техн. наук, проф. – Электроэнергетика и электромеханика

Научные школы д-ра физ.-мат. наук, акад. РАН Бугаева А. С. , д-ра техн. наук, проф. Кулакова С. В. и канд. философских наук Даровских А.А. были профинансированы по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации.

В 2014 г. была продолжена работа по совершенствованию:

- системы конкурсного распределения средств, выделяемых из средств федерального бюджета Минобрнауки России, в рамках государственного задания Минобрнауки России на 2014 г. в части проведения фундаментальных и прикладных исследований и экспериментальных разработок, в том числе 11 192,2 тыс. руб. в

рамках базовой части государственного задания, 9 996,8 тыс. руб. – в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания;

- экономических и организационных условий для проведения научных исследований;

- системы мер по привлечению студентов, аспирантов, докторантов и молодых специалистов к активному участию в научных исследованиях;

- системы контроля процесса обучения и самостоятельной работы аспирантов, соискателей и докторантов.

В 2014 г. продолжалось совершенствование системы управления научными исследованиями в Университете, проводилась работа по ресурсному обеспечению научно-образовательных центров.

### 3.2 Объемы проведенных научных исследований

В 2014 г. Университетом было выполнено НИОКР на общую сумму 258 064,9 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 423,47 тыс. руб. Удельный вес доходов в общих доходах образовательной организации составил 18,18%. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 87,33%. Объем НИР, выполняемых по зарубежным контрактам, в 2014 г. составил 7 725,4 тыс. руб. Состав стран-партнеров Университета по международным контрактам и грантам: Великобритания, Бельгия, Германия, Франция. На выполнение НИР, финансируемых из собственных средств по Заданию Ученого совета ГУАП, в 2014 г. было направлено 6 089,0 тыс. руб.

Выполняемые научные исследования по областям знаний в 2014 г. распределились следующим образом. По общественным и гуманитарным наукам исследования выполнялись по 9 отраслям знаний объемом 6 239,7 тыс. руб.; по естественным и точным наукам – по 4 отраслям знаний объемом 26 515,3 тыс. руб.; по техническим и прикладным наукам – по 11 отраслям знаний объемом 191 785,1 тыс. руб. Объем выполненных фундаментальных исследований составил 33 572,3 тыс. руб., прикладных – 60 400,1 тыс. руб., экспериментальных разработок – 130 567,7 тыс. руб.

Доля научных исследований по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации в общем объеме НИР в 2014 г. составила 97,2 %. Основной объем выполненных научных исследований пришелся на приоритетное направление «Информационно-телекоммуникационные системы».

Объем средств субсидий Минобрнауки России в целях выполнения Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (далее – ФЦП) в 2014 г. по трем конкурсным проектам направлений «Транспортные и космические системы» и «Информационно-телекоммуникационные системы» составил 56 000,0 тыс. руб.

Научными коллективами Университета в 2014 г. было подано 119 заявок на участие в конкурсных отборах проектов Минобрнауки России (в рамках выполнения ФЦП, проектной (конкурсной) части государственного задания, грантов Президента Российской Федерации), Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Фонда перспективных исследований. 22 заявки на выполнение проектов было поддержано, что составило 18%.

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Разрабатывались и апробировались механизмы внедрения в промышленность разработок сотрудников Университета, совершенствования инновационного процесса.

В 2014 г. ряд разработок, выполненных структурными подразделениями департамента образовательных и научных программ, были представлены на крупных международных выставках и были награждены дипломами и медалями.

В 2014 г. при Университете продолжали успешно функционировать «Инновационно-технологический центр «Аэрокосмический», бизнес-инкубатор информационно-коммуникационных технологий.

7-12 сентября 2014 г. в Санкт-Петербурге прошел XXIX конгресс Международного совета по аэронавтическим наукам (ICAS), в рамках которого на



базе Университета был проведен открытый технический тур. Двадцать два участника конгресса, посетившие ГУАП, представляли Россию, Бразилию, КНР, США, Японию, Великобританию и Маврикий. Совет ICAS образован в 1957 году как неправительственное некоммерческое объединение, содействующее международной кооперации, свободному обмену информацией и идеями. Основными направлениями деятельности ICAS являются организация международных конгрессов и симпозиумов по всем направлениям аэрокосмической науки и техники, и присуждение международных премий в области аэронавтики. В настоящее время ICAS объединяет около 60 научных организаций, фирм и компаний авиационной отрасли из 32 стран Европы, Америки, Азии, Африки и Австралии. Россия (ранее – СССР) является членом ICAS с 1967 года. Нынешний конгресс стал рекордным по количеству поданных заявок на участие: 1030 из 39 стран, в том числе 326 из 59 организаций России. В основной программе конгресса было представлено свыше 830 докладов ведущих мировых ученых и специалистов аэрокосмической отрасли, четыре из которых было сделано специалистами ГУАП.

В 2014 г. продолжалась работа по совершенствованию деятельности учебно-научного центра «Электромеханика и сверхпроводимость», в состав которого входят ГУАП, ФГУП «ЦНИИ судовой электротехники», ВНИИ малых электрических машин, ФГУП «ЦНИИ "Электроприбор"», ОЭЭП РАН, ФГУП «ЦНИИ «Электромаш», НПО «Прибор».

В отчетном году продолжалась работа по развитию базового факультета в составе 3 кафедр в ОАО «ЦНИИ «Гранит-Электрон», базовых кафедр в ОАО «Техприбор», в ОАО «Авангард», в ОАО «ВНИИРА», в ГУП «СПб ОКБ «Электроавтоматика», в СПИИРАН, в ГУП «Тест-С.-Петербург», в отделении электроэнергетических проблем СПНЦ РАН.

В 2014 г. в серийное производство на ОАО «Авангард» внедрены системы радиочастотной идентификации на основе разработанных в ГУАП акустоэлектронных элементов на поверхностных акустических волнах для железнодорожного и автомобильного транспорта.

В ГУАП создан ИТЦ технологий RFID в системах информационной безопасности, выполняющий разработку и внедрение инновационных технологий радиочастотной идентификации в системах информационной безопасности, а также

проекты по контрактам с компаниями «Siemens» и «Intel» и участвующий в международном проекте по разработке и внедрению защищённых технологий RFID в космических системах, включая Международную космическую станцию (МКС). Центр служит научно-технологической базой для подготовки магистров по направлениям «Инфотелекоммуникации и Информационные системы», по Европейской программе «Erasmus Mundus NordSecMob – Master’s Programme in Security and Mobile Computing» совместно с университетом г. Трондхейма (Норвегия).

Создан научно-образовательный центр инновационных технологий в электромеханике и энергетике (НОЦ ИТЭЭ), занимающийся разработкой электромеханических преобразователей энергии с использованием высокотемпературных сверхпроводников, с широким практическим применением наноматериалов и нанотехнологий, объединенных с интеллектуальными системами управления и современной криогенной техникой. На базе фундаментальных научных исследований НОЦ ИТЭЭ созданы прототипы и действующие образцы интеллектуальных электромеханических систем нового поколения с использованием высокотемпературной сверхпроводимости: силовых регуляторов тока, сверхпроводникового индуктивного накопителя энергии, сверхпроводниковых ограничителей тока.

В ГУАП большое внимание уделяется научно-исследовательской деятельности студентов. В 2014 г. студенты Университета приняли участие и достигли высоких результатов в 11 конкурсах, 9 конференциях и форумах, 2 научных семинарах, 2 студенческой олимпиаде международного, всероссийского и регионального уровня.

#### 3.4 Эффективность научной деятельности, активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2014 году было зарегистрировано четыре малых инновационных предприятия, в уставном капитале которых принял участие Университет (неисключительные права на программы для ЭВМ):

- ООО «Петроглиф», генеральный директор – Жиданов К.А.,
- ООО «Педант», генеральный директор – Жаринов Р.Ф.,
- ООО «ГУАП-Промо», генеральный директор – Трифонова Ю.В.,
- ООО «Питераэрокосмос», генеральный директор – Миллер А.О.

Университет продолжает активно участвовать в деятельности восьми технологических платформ:

- «Авиационная мобильность и авиационные технологии»,
- «Национальная космическая технологическая платформа»,
- «Национальная информационная спутниковая система»,
- «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроение»,
- «Технологии приборостроения»,
- «Создание отечественной сверхпроводниковой индустрии»,
- «Медицина будущего»,
- «Технологии экологического развития».

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science составило 41 единицу. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus составило 82 единицы. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) составило 530 единиц. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, составило 38 единиц. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, составило 79 единиц. Количество публикаций в РИНЦ составило 461 единицу.

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи сотрудников ГУАП, составил 58,602 единиц. Университетом издается 5 научных журналов, в том числе 3 электронных.

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в 2014 году составила 199 человек. Из них 148 человек проходили обучение по очной форме обучения, 51 человек – по заочной форме обучения.

В ГУАП действуют 4 совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

В 2014 г. было подано 28 заявок на получение патентов (свидетельств), получено (с учетом заявок предыдущих периодов) – 29 патентов (свидетельств). Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств) составило 45 единиц, количество лицензионных соглашений – 10.

## **4 Международная деятельность**

### **4.1 Участие в международных образовательных и научных программах**

В 2014 году ГУАП принимал участие в 2 крупных европейских проектах:

1) Проект CITISET в рамках программы TEMPUS (ГУАП - координатор) по разработке европейско-российско-украинской магистерской и аспирантской программ в области интеллектуальных транспортных систем. График работ по данному проекту предусматривал стажировки и ознакомительные визиты магистров, аспирантов и преподавателей в европейские вузы-партнеры.

2) Проект SE312 («Инновации и деловое сотрудничество») по программе трансграничного сотрудничества в рамках Европейского инструмента соседства и партнерства «Юго-Восточная Финляндия – Россия». Проект предполагал проведение совместно с финскими коллегами исследований, семинаров, конференций, образовательных программ, повышения квалификации в сфере инноваций и международного сотрудничества.

На базе Университета успешно работают 2 российско-французских центра:

1) Российско-французский центр инноваций и трансфера технологий (совместно с Университетом Франш-Комте (Франция). Основные направления работы центра: организация различных форм международного сотрудничества с привлечением преподавателей, ученых и специалистов, управление проектами и программами при проведении научно-технических, опытно-конструкторских, исследовательских работ, организация обучения в специфической области передачи технологий и международного менеджмента инновационных технологий

2) Российско-французский центр научно-образовательный центр информатики и вычислительной техники (совместно с Институтом электроники г. Париж (ISEP, Франция), Высшей инженерной школой электроники г. Руан (ESIGELEC, Франция). Основные направления работы центра: разработка совместных магистерских и аспирантских программ, программы повышения квалификации и стажировки, научные исследования, академическая мобильность.

### **4.2 Обучение иностранных студентов**

ГУАП ведет подготовку иностранных студентов по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры очной и заочной формы. На начало 2014-2015 учебного года в ГУАП обучается 750 иностранных студентов, из них по

программам специалитета - 207, бакалавриата - 460, в магистратуре - 83 и аспирантуре - 10, из них 573 студентов на очной форме обучения, 176 студентов на заочной и на очно-заочной формах. На бюджетной основе обучается 61 студент.

В Университете осуществляется подготовка иностранных студентов по направлениям бакалавриата и магистратуры ФГОС ВПО, ФГОСВО и продолжается подготовка по специальностям ГОС-2. Кроме этого, в Университете ведется подготовка иностранных аспирантов.

В Университете обучаются студенты из 33 стран: Абхазия, Ботсвана, Вьетнам, Грузия, Йемен, Ирак, Камерун, Киргизская Республика, КНР, Латвия, Литва, Македония, Марокко, Молдова, Монголия, Республика Азербайджан, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кот-д'Ивуар, Республика Корея, Республика Маврикий, Республика Узбекистан, Сербия, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Украина, Федеративная демократическая республика Непал, Франция, Шри-Ланка, Эквадор, Эстония.

Иностранные студенты принимают активное участие в общественной и спортивной жизни Университета: участвуют в ежегодной спартакиаде ГУАП, помогают в организации и проведении праздников, участвуют в мероприятиях, способствующие установлению дружеских контактов между представителями разных народов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

На сегодняшний день ГУАП имеет более 35 договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами. В 2014 году были подписаны договоры о сотрудничестве с Southeast University (КНР), Xi'an Aeronautical University (КНР), Меморандум о взаимопонимании с University of Wolverhampton (Великобритания), с Университетом прикладных наук г.Эде (Нидерланды), Университетом прикладных наук г.Турку (Финляндия), Университетом Ювяскюля (Финляндия), Российским научным центром в Сеуле при Корейском электротехническом научно-исследовательском институте (Республика Корея), Julius-Maximilians-Universität (Германия).

В настоящее время в рамках действующих договоров о сотрудничестве ГУАП с зарубежными вузами организованы ежегодные краткосрочные и долгосрочные (на срок от недели до нескольких месяцев) программы обмена студентами и аспирантами.

Более 50 человек ежегодно участвуют в стажировках в Высшей инженерной школе (ESIGELEC, Франция), Высшем Институте электроники г. Парижа (ISEP, Франция), Университете г. Катанья (Италия), Пекинском аэрокосмическом университете (КНР), Manchester Metropolitan University (Великобритания), Университете София-Антиполис (Франция), Институте Бизнеса Instituto Superior Formacion Empresa (ISFE) (Испания), Университете г.Вулверхэмптон (Великобритания), Университет г.Тампере (Финляндия) и др.

Для научных сотрудников и преподавателей ГУАП также организованы международные стажировки в Высшей инженерной школе (ESIGELEC, Франция), Высшем Институте электроники г. Парижа (ISEP, Франция), Университете Франш-Комте (Франция), Пекинском аэрокосмическом университете (КНР), Лаппеенрантском технологическом университете (Финляндия), Университете г.Вулверхэмптона (Великобритания), Manchester Metropolitan University (Великобритания), Институте Бизнеса Instituto Superior Formacion Empresa (ISFE) (Испания) и др.

Сотрудники и преподаватели ГУАП проводят учебную работу и участвуют в совместных научных исследованиях за рубежом (во Франции, Южной Корее, Израиле и др.). В свою очередь, в ГУАП в 2014 году с лекциями выступали профессор Константин Орасан из Университета г.Вулверхемптона (Великобритания), профессор Вольф Шмид из Гамбургского университета (Германия), Джон Бейлин, профессор Stony Brook University (США), Сабина Иатриду, профессор Массачусетского технологического института (США), руководитель голландской компании YNNOVATE профессор Тако ван Сомерен (Нидерланды), На протяжении нескольких лет в Университете профессором Дж.Кокрелом (Indiana State University, США) проводится дистанционный семинар для студентов “Practical project management: learning to manage the professional”.

## **5 Внеучебная работа**

Основные целевые установки внеучебной деятельности в Университете сформулированы в Концепции «Основные направления воспитательной работы ГУАП»; Программе воспитательной деятельности на цикл обучения Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения; Плана воспитательной работы на текущий учебный год и утверждены Ученым советом ГУАП.

Общей целью воспитания обучающихся, согласно Концепции, признается формирование разносторонне развитой личности, специалиста, обладающего высоким уровнем культуры, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России.

В ГУАП принята и реализуется Программа воспитательной деятельности на полный цикл обучения студентов, основными направлениями которой являются культурно-нравственное, гражданско-правовое и профессионально-трудовое воспитание обучающихся.

Организационная структура по внеучебной деятельности в ГУАП непосредственно возглавляется проректором по учебно-воспитательной работе. Она предусматривает выделение специальных подразделений Университета, обеспечивающих организацию и проведение внеучебной и воспитательной работы, распределение между ними направлений деятельности. Это – Отдел организационно-воспитательной работы; Отдел социально-культурной работы; Отдел по работе в общежитиях.

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности Университета является организация курирования коллективов студенческих групп силами профессорско-преподавательского состава. Основная задача которых – участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации в вузе, формирование гражданской позиции личности будущего профессионала осуществление контроля за поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся. На 2014/2015 учебный год назначены кураторами младших (I-II) курсов 115 лучших опытных штатных педагогов Университета (Приказ №01-286/14 от 19.09.2014). Ответственность за обеспечение организационно-методическим сопровождением

работы кураторов возложена на Отдел организационно-воспитательной работы (ОВР), которым в целях оказания методической помощи сотрудникам Университета, задействованным в воспитательном процессе, подготовлены, изданы и предоставлены для работы каждому куратору, представителям старостата и студенческого самоуправления следующие учебно-методические пособия: «Воспитательная деятельность ГУАП: нормативно-правовое обеспечение»; «Легко ли быть студентом?»; «Воспитание студентов в современных условиях»; «Модели воспитания профессионалов: (на материалах воспитательной деятельности ГУАП в контексте Болонского процесса)». Индивидуально кураторам предложены методические рекомендации по тематическому планированию кураторских часов по следующим темам: особенности организации учебной деятельности студентов I курсов; правовое воспитание и профилактика правонарушений в студенческой среде; студенческое самоуправление – ведущий механизм социальной активности молодежи; роль культурно-исторического потенциала Санкт-Петербурга в формировании активной гражданской позиции студента; актуальные проблемы воспитания патриотизма в студенческой среде, и ряд других материалов. Систематически для кураторов отделом ОВР разрабатываются модельные лекции для проведения кураторских часов по актуальным проблемам, которые размещаются на сайте ГУАП или публикуются в отдельных брошюрах Редакционно-издательским центром ГУАП. Большой интерес вызвала лекция: «Вклад в Победу Ленинградского авиационного института (Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения)», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, на базе которой в каждой студенческой группе были проведены беседы кураторов. В Университете созданы условия для разностороннего развития личности будущего профессионала, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. В рамках внеучебной деятельности навстречу 70-летию великой Победы в Университете проводится конкурс исследовательских работ студентов «Память сердца», идет подготовка Межвузовской научно-практической конференции «Роль патриотического воспитания молодежи и студентов в становлении Российского правового государства», формирующие у студентов чувство верности Отечеству, патриотизм, готовность к выполнению гражданского долга. К этой работе привлечены кафедры



гуманитарного цикла. В ГУАП создан банк данных о выпускниках вуза, внесших выдающийся вклад в развитие учебного заведения, Санкт-Петербурга, страны.

В рамках Школы кураторов преподаватели регулярно знакомятся с результатами социально-политических, медико-биологических, психолого-педагогических исследований, имеющих отношение к проблемам воспитания личности профессионала и укрепления здоровья студентов.

В Университете созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. Ежегодно в марте-апреле проводится межфакультетская спартакиада на первенство ГУАП по десяти видам спорта - «Студенческие игры ГУАП». Победители и призеры награждаются грамотами, медалями и подарками. В течение года студенты ГУАП участвуют в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по различным видам спорта. Студенты ГУАП выступают более чем в 30 видах спорта, в которых участвуют спортсмены различной квалификации. Дважды в год проходят в Университете футбольные турниры и турниры по стритболу: осенью – открытый турнир на Приз первокурсника ГУАП, весной – турнир на приз студенческого профкома.

Стал традиционным открытый Международный турнир на приз ректора ГУАП по вольной борьбе. Университет стал одним из ведущих вузов в стране по развитию физической культуры и спортивному мастерству. Важным достижением является подготовка значительного числа мастеров спорта и мастеров спорта международного класса. Магистрант ГУАП – олимпийская чемпионка Лондона-2012 Наталья Воробьева в составе сборной России по женской вольной борьбе - серебряный призер Кубка мира 2015 г., проходившем в Санкт-Петербурге.

Специальная профилактическая работа направлена главным образом на профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, искоренение в студенческой среде негативных социальных проявлений. В ГУАП разработана и функционирует Программа по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни, которая рассчитана на пять лет (2013-2017 гг.). В 2014 г. ГУАП стал призером открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования «ВУЗ здорового образа жизни».

На основании многолетних тестовых испытаний и обработки результатов на кафедре физической культуры разработан «паспорт здоровья» студента. В рамках

Программы по оздоровлению участников образовательного процесса за последний год в Университете проведено более 50 мероприятий («День донора», «День отказа от курения», «День борьбы со СПИДом» и др.), образована комиссия по пропаганде здорового образа жизни. По ряду актуальных направлений проводится психолого-консультационная работа. В Университете функционирует кабинет психолого-педагогической поддержки обучающихся, на базе которого в текущем учебном году было проведено 35 различных мероприятий.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в образовательном учреждении обеспечивается широкой сетью доступных для студентов источников информации, содержащих планы внутривузовских и городских мероприятий, расписание работы кружков, научных и спортивных секций, студенческих клубов, творческих коллективов. Текущая информация о внеучебных мероприятиях содержится на сайте ГУАП, на многочисленных стендах, публикуется в многотиражных университетских газетах «В полет» и «Спутник студента» общим тиражом 1500 экземпляров в месяц, передается по местному радио. Каждому первокурснику в начале учебного года, в «День знаний» торжественно вручается Личная книжка студента, в которой содержится справочная информация о вузе, основные положения Устава университета, Правил внутреннего распорядка.

В целях изучения мнения студентов об уровне внеучебной работы периодически проводятся их опросы, итоги которых публикуются в многотиражных газетах и обсуждаются на заседаниях Совета по воспитательной работе, а также публикуются на сайте ГУАП. Система поощрения студентов строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования.

В Университете ежегодно определяются студенты и аспиранты, достигшие наилучших результатов в учебе и общественной работе, их фотографии размещаются на Доске Почета вуза. Аналогичные стенды оформлены на ряде факультетов.

В ГУАП приказом от 30.06.2014 (№01-198/14) принято Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГУАП», создана гибкая система стипендиального поощрения успевающих и поддержки нуждающихся студентов: государственные повышенные академические стипендии (Приказ от 2.03.2015 №65-71/15); дополнительные

стипендии студентам, обучающимся в Учебном военном центре при ГУАП (Приказ от 2.02.2015 №65-34/15); государственные академические и социальные стипендии (Приказ от 30.01.2015 №65-30/15); стипендии нуждающимся (Приказ от 30.01.2015 №65-30/15); денежные компенсации, выплачиваемые студентам очной формы обучения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Приказ от 16.01.2015 №65-2/15) и др.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего художественного творческого потенциала посредством участия в кружковой и студийной работе.

В настоящее время в Университете активно работают театральная и танцевальная студии, Клуб веселых и находчивых, студенческий хор, любительская студенческая радиостанция. К числу традиционных мероприятий, ежегодно проводимых в вузе, следует отнести «День знаний», Балы первокурсников и выпускников, «Человек года ГУАП», торжественные вечера, посвященные Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, празднику «Татьянин день». В Университете действует клуб интеллектуальных игр «Аэробрейн», пропагандирующий среди молодежи игру «Что? Где? Когда?».

Ежегодно, в апреле в ГУАП проводится «Неделя университета», являющаяся смотром культурных, творческих, спортивных сил коллективов Университета. В рамках этого мероприятия в вузе проводятся конкурсы художественной самодеятельности, спартакиада по 9 видам спорта, встречи студентов с ректором ГУАП, пресс-конференции для обучающихся с участием руководителей ГУАП. За неделю в таких мероприятиях принимает участие более 2000 студентов и аспирантов.

Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций Университета для участия в мероприятиях международного характера, проводимых за рубежом.

Таким образом, оценивая в целом систему внеучебной деятельности можно сделать вывод о том, что она создает необходимые положительные условия для качественного обеспечения учебного процесса, успешного формирования личности будущего выпускника ГУАП, достойного профессионала и гражданина.

## **6 Материально-техническое обеспечение**

Университет владеет 12 зданиями на праве оперативного управления, и одним зданием на праве безвозмездного пользования, из которых 4 общежития, 5 учебных корпусов, лыжная база и спортивно-оздоровительный комплекс ГУАП.

В учебных корпусах есть студенческие столовые, буфеты, медицинские пункты, актовые залы оснащенные оборудованием, спортивные залы, библиотеки. Все помещения находятся в хорошем состоянии, после ремонта.

В общежитиях есть медицинские пункты, актовые залы, тренажерные залы, комнаты отдыха, читальные залы, столовые, камеры хранения, места общего пользования: сан узлы, душевые (ванны), кухни, прачечные, комнаты для стирки белья, сушильные комнаты, мусоропровод. Все проживающие в комнатах (блоках) обеспечены: жестким и мягким инвентарем. Условия проживания студентов удовлетворяют всем предъявляемым требованиям.

В наличие локальная сеть в комнатах общежития, в т.ч. с выходом в интернет, комнаты для размещения родителей студентов, приезжающих их навестить.

Спортивно-оздоровительный комплекс оснащен современными тренажерами, залы для групповых занятий, теннисные столы, массажным кабинетом, удобными раздевалками с сауной.

Ежегодно заключаются договоры с охранными предприятиями для обеспечения комплексной безопасности всего имущественного комплекса.

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современных компьютерной и технической баз, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ. Проводится планомерное обновление оборудования – более половины не старше 5 лет. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой. Всего 2619 компьютеров, из них 1321 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к глобальной сети Internet по выделенному каналу (оптоволоконная связь) без ограничения трафика со скоростью 1050 Мбит/с.

Библиотека Университета располагает всеми необходимыми условиями для обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников Университета.

Площадь библиотеки – 2949,9 м<sup>2</sup>. В библиотеке 4 читальных зала и 7 компьютерных залов, имеющих доступ к сети Интернет с общим количеством посадочных мест – 950.

Общий фонд библиотеки составляет 1842840 экземпляров, из них 1085580 учебных изданий, 390148 учебно-методических и 272915 научных изданий.

Библиотека Университета располагает полнотекстовой базой данных учебных изданий сотрудников Университета - 3299 записей, а так же приобретены следующие электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - договор № 660/7 от 28.11.2014 , издательство «Лань»
- ЭБС «Znaniium.com» - договор № 070-7 от 13.02.2015 , издательство «ИНФРА-М»
- Полнотекстовая БД преподавателей ГУАП – libaanet.ru
- Scopus и ScienceDirect Freedom Collection (ЗАО «КОНЭК») – договор № 606-7 от 12.11.2014
- Портал elibrary.ru (Научная электронная библиотека) – договор №675/2015/184-07 от 20.03.2015.

Таким образом, осуществляя комплектование фонда библиотеки традиционными учебниками и учебными пособиями, а также ЭБС, обеспеченность учебных дисциплин можно считать достаточной.

# Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

Регион,  
почтовый адрес

г. Санкт-Петербург  
190000, г. Санкт-Петербург ул. Большая Морская дом 67, лит. А

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11509
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7326
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	331
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3852
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	199
	* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	148
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	51
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1182
1.3.1	по очной форме обучения	человек	981
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	201
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	71,11
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,23
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	4

	школьников, без вступительных испытаний			
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%		592 / 32,85
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%		5,97
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%		65 / 22,34
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i> <i>Киришский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i> <i>Пятигорский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	человек		1042 0 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		6,73
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		13,46
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		86,97
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		6,24
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		12,96
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		75,65
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.		258064,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		423,47
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%		16,11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%		87,01
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		194,75
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц		11
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%		0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%		128 / 17,49
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%		322,15 / 52,86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%		119,75 / 19,65
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%		

	Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"		11,25 / 58,44
	Киришский филиал федерального государственного автономного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"		0 / 0
	Пятигорский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,61
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	218 / 1,9
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	216 / 2,96
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	532 / 4,64
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	357 / 4,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	174 / 4,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	85 / 3,39
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	61 / 2,43
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,08
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 0,68
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9 / 4,52
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 2,01
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3396,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	46462,4
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1503684,2



4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2467,48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от принимающей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1123,09
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	135,56
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,98
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,62
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,36
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	236,02
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2374 / 100