

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

ПРИКАЗ

30.03.2015

Санкт-Петербург

№ 65-99/15

Об утверждении «Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГУАП», «Положения о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положения о выпускной квалификационной работе специалистов и бакалавров, обучающихся по направлениям ФГОС в ГУАП (временное положение)»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с решением Ученого совета ГУАП от 26.03.2015, протокол №УС-03

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 30.03.2015:

1.1. Руководящий документ организации ГУАП системы менеджмента качества 2.105 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГУАП» (далее – РДО ГУАП. СМК 2.105) (Приложение № 1 к настоящему приказу).

1.2. Руководящий документ организации ГУАП системы менеджмента качества 2.107 «Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего

профессионального образования» (далее – РДО ГУАП. СМК 2.107) (Приложение № 2 к настоящему приказу).

1.3. Руководящий документ организации ГУАП системы менеджмента качества 3.164 «Положение о выпускной квалификационной работе специалистов и бакалавров, обучающихся по направлениям ФГОС в ГУАП (временное положение)» (далее – РДО ГУАП. СМК 3.164) (Приложение № 3 к настоящему приказу).

2. Директорам институтов, деканам факультетов и заведующим кафедрами обеспечить выполнение требований РДО ГУАП. СМК 2.105, РДО ГУАП. СМК 2.107 и РДО ГУАП. СМК 3.164.

3. Центру управления качеством образования (А.П. Ястребов) осуществлять контроль за выполнением руководящих документов, указанных в п.1 настоящего приказа, при проведении внутренних аудитов институтов, факультетов и кафедр.

4. Признать с 30.03.2015 утратившими силу стандарт организации ГУАП Системы менеджмента качества 2.105 – 06 (СТО ГУАП. СМКО 2.105 – 06); стандарт организации ГУАП системы менеджмента качества 2.107 – 10 (СТО ГУАП. СМКО 2.107 – 10); стандарт организации ГУАП системы менеджмента качества 3.160 – 02 (СТО ГУАП. СМКО 3.160 – 02) и стандарт организации ГУАП системы менеджмента качества 3.164 – 11 (СТО ГУАП. СМКО 3.164 – 11).

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на проректора по учебно–воспитательной работе В.М. Боера.

Ректор



Ю.А. Антохина

Приложение № 1
к приказу от 30.03.2015 г
№ 65-99/15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

СИСТЕМА СТАНДАРТИЗАЦИИ ГУАП
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГУАП

РДО ГУАП. СМК 2.105

Санкт-Петербург 2015

РАЗРАБОТАНО: Факультетом среднего профессионального образования

Исполнители: Н.А. Чернова, С.А. Березина, Л.М. Макарова

ВНЕСЕНО: Проректором по учебно–воспитательной работе В.М. Боером

Принято с учетом мнения объединенного Совета обучающихся, протокол № 03 от 26.03.2015

Утвержден и введен в действие приказом ГУАП № 65–99/15 от 30.03.2015 на основании решения Учёного совета от 26.03.2015, протокол № УС–03

Введено взамен СТО ГУАП 2.105 – 2006

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГУАП

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в ГУАП, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение является руководящим документом ГУАП для следующих структурных подразделений:

- факультета среднего профессионального образования;
- отдела кадров;
- учебно–методического центра (далее – УМЦ);
- отдела документационного обеспечения управления (далее – отдел ДОУ);
- иных структурных подразделений ГУАП, занимающихся оформлением документации, связанной с обучением студентов.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт–Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (далее – Университета);

- иными локальными нормативными актами ГУАП.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

2.2. Содержание среднего профессионального образования (далее – СПО) по каждой специальности определяется соответствующей ОП СПО. Содержание СПО обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП СПО определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.3. ОП СПО разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Университета.

При осуществлении Университетом образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию ОП СПО, указанные ОП СПО разрабатываются в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям СПО и с учетом примерных образовательных программ.

Имеющие государственную аккредитацию ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Университетом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

2.4. ОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.5. ОП СПО реализуются Университетом самостоятельно. Возможна сетевая форма реализации ОП СПО в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

2.6. При реализации ОП СПО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Использование при реализации ОП СПО методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.8. ОП СПО предусматривает проведение практики обучающихся.

Положение о практике обучающихся, осваивающих ОП СПО, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.9. Университет ежегодно обновляет ОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.10. Образовательная деятельность по ОП СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности СПО.

2.11. К освоению ОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением ОП СПО, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

2.12. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО.

Лица, получающие среднее профессиональное образование на базе основного общего образования изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе.

2.13. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

2.14. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОП СПО, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

3 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ОП СПО. Начало учебного года по решению Ученого Совета Университета может переноситься при реализации ОП СПО в заочной форме обучения не более чем на три месяца.

Учебный год состоит из 2–х семестров. Распределение по семестрам суммарного объема учебной нагрузки, учебной и производственной практики, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.2. В процессе освоения ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.4. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность одного учебного занятия составляет 2 академических часа с обязательным 5–минутным перерывом после каждого академического часа.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю.

3.5. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. Группы обучающихся могут быть объединены при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.6. Освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, система оценок определяются локальным нормативным актом Университета.

3.7. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.8. Освоение ОП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

По всем реализуемым в Университете специальностям СПО итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию ОП СПО указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОП СПО и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного Университетом образца.

3.9. Документ об образовании, представленный при поступлении в Университет, выдается из личного дела лицу, окончившему Университет, выбывшему до завершения обучения, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.10. Обучающимся по ОП СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОП СПО, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ОП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГУАП обеспечивается:

4.2.1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта ГУАП в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

4.2.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4.2.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

материально–технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек–барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях или группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.4. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья им обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.