

ПРИКАЗ

ГУАП
№ 05-136/22
от 25.03.2022



№ 05-136/22

25.03.2022

Об утверждении и введении в действие нормативной документации по образовательной деятельности ГУАП

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании решения ученого совета ГУАП от 25.11.2021, протокол № УС-10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие руководящий документ организации ГУАП системы менеджмента качества 3.166 «Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования, выполняемой в форме стартапа (бизнес-модели)» (далее – РДО ГУАП. СМК 3.166) (Приложение к настоящему приказу).

2. Директорам институтов, деканам факультетов, директору Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала) ГУАП (Ворновских Д.В.), заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений ГУАП, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, обеспечить исполнение требований РДО ГУАП. СМК 3.166.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной деятельности Матьяша В.А.

И.о. ректора

В.А. Матьяш

Приложение
к приказу ГУАП от 25.03.2022
№ 05-136/22

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

СИСТЕМА СТАНДАРТИЗАЦИИ ГУАП
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ ГУАП, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ФОРМЕ СТАРТАПА
(БИЗНЕС-МОДЕЛИ)

РДО ГУАП. СМК 3.166

Разработан: отделом управления качеством образования

Исполнители: В.Д. Соловьева, Н.В. Старцева

Внесён: проректором по учебной деятельности В.А. Матяшем

Принят с учётом мнения студенческого совета: протокол от 17.11.2021 № 11

Принят с учётом мнения первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов
ГУАП: протокол от 24.11.2021 № 11/21

Утверждён решением учёного совета ГУАП: протокол от 25.11.2021 № УС-10

Введён в действие приказом ГУАП от 25.03.2022 № 05-136/22

Введён в действие впервые.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Основные термины и определения	5
3. Общие положения	6
4. Тема и задание на выполнение ВКР в форме стартапа	8
5. Организация и контроль выполнения ВКР в форме стартапа	11
6. Структура ВКР работы в форме стартапа.....	12
7. Критерии оценки ВКР в форме стартапа	12
Приложение А. Форма заявления о выборе темы ВКР, выполняемой в форме стартапа....	15
Приложение Б. Форма протокола экспертной комиссии по предварительному отбору проектов для выполнения ВКР в форме стартапа.....	16
Приложение В. Форма графика совместной работы обучающихся при выполнении ВКР в форме стартапа.....	18
Приложение Г. Форма протокола экспертной комиссии по предварительной защите ВКР в форме стартапа.....	19

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ ГУАП, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ФОРМЕ СТАРТАПА
(БИЗНЕС-МОДЕЛИ)**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования, выполняемой в форме стартапа (бизнес-модели) (далее – Положение) устанавливает процедуру подготовки и защиты в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (далее – Университет, ГУАП) отдельного вида выпускных квалификационных работ, выполняемых в форме новых предпринимательских проектов (стартапов) (бизнес-модели), для студентов, завершающих освоение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, в том числе в Ивангородском гуманитарно-техническом институте (филиале) ГУАП (далее – ИФ ГУАП, филиал), и выполняющих выпускные квалификационные работы в форме новых предпринимательских проектов (стартапов) (бизнес-модели) с 2022/2023 учебного года.

1.2. Положение является обязательным для применения всеми структурными подразделениями ГУАП/ ИФ ГУАП, участвующими в организации подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, выполняемых в форме стартапа по образовательным программам высшего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- уставом ГУАП;

– иными локальными нормативными актами ГУАП.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В Положении используются следующие термины и определения:

Бизнес-модель – концептуальное описание предпринимательской деятельности;

Бизнес-проект – предпринимательский проект, целью которого является создание уникальных продуктов и услуг в условиях ограниченных ресурсов;

Выпускная квалификационная работа в форме стартапа (бизнес-модели) - это вид выпускной квалификационной работы, подразумевающий выполнение обучающимся (самостоятельно или в составе команды) бизнес-проекта по разработке и (или) коммерциализации результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Предпринимательский проект – проект организации и производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в любой сфере деятельности, направленный на получение прибыли;

Стартап – предпринимательская инициатива в виде прикладной научно-исследовательской разработки, оригинального, наукоемкого или коммерчески перспективного бизнес-проекта, разработанная обучающимся или несколькими обучающимися совместно, имеющая потенциального или действующего инвестора и обладающая инновационностью, потенциалом воспроизводства, масштабирования и роста.

В положении используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВКР-С – выпускная квалификационная работа, выполняемая в форме стартапа (бизнес-модели);

ОП ВО – образовательные программы высшего образования;

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ПНР – научно-педагогический работник.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. ВКР-С является заключительным этапом освоения обучающимся ОП ВО и выполняется с целью разработки, формализации и развития предпринимательского проекта, подготовленного в соответствии с требованиями настоящего Положения и организации, в которую он будет представляться (или был представлен) на соискание инвестиций.

3.2. Выполнение ВКР-С имеет следующие задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки/ специальности и использование их при решении профессиональных задач;
- реализация студентами навыков инновационной деятельности посредством участия в научно-технической деятельности и создания малых инновационных предприятий, необходимых для коммерциализации результатов научных разработок;
- развитие навыков работы в команде и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- овладение методами самореализации студентов в профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования у выпускника компетенций, установленных в ОП ВО.

3.3. ВКР-С может представлять собой:

- технологический стартап (бизнес-проект, основанный на научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработках и их коммерциализации);
- стартап в сфере социального предпринимательства (бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия или способствующий решению социальных проблем);
- стартап в сфере креативных индустрий (бизнес-проект, направленный на создание, производство и эксплуатацию творческой интеллектуальной собственности).

3.4. Для отнесения ВКР к стартапу необходимо ее соответствие не менее чем трем из следующих критериев:

- наличие технологической (социальной, инновационной) составляющей;
- наличие разработанного прототипа или минимального жизнеспособного продукта (MVP);
- наличие описания конечного коммерческого продукта (услуги);
- наличие решения по бизнес-модели стартапа/ модели монетизации;

- наличие маркетингового исследования рынка;
- наличие описания потенциального конечного потребителя;
- решение конкретной проблемы конечного потребителя (наличие функционального назначения и обладание основными потребительскими качествами);
- наличие потенциала воспроизводства, масштабирования и роста (экспертная оценка от представителей работодателей, промышленных партнеров и (или) представителей бизнес-сообщества);
- подтверждение ведения деятельности в рамках рассматриваемой тематики ВКР-С (наличие научных статей и публикации по теме ВКР-С, наличие грантов, а также документов, подтверждающих участие в молодежных инновационных проектах, технопарках, бизнес-инкубаторах, студенческих научных объединениях, советах молодых ученых и специалистов, студенческом научно-инновационном объединении, студенческом конструкторском бюро, студенческих информационных обществах и др.).

3.5. Общие требования к объёму, содержанию и оформлению ВКР-С излагаются в соответствующих разделах настоящего Положения, локальном нормативном акте ГУАП, устанавливающем процедуру подготовки и защиты выпускных квалификационных работ по ОП ВО, а также в программах ГИА по соответствующей ОП ВО.

3.6. ВКР-С специалистов и магистров подлежит обязательному рецензированию. Состав рецензентов определяется из числа лиц, не являющихся работниками ГУАП – специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности и (или) других образовательных организаций.

3.7. ВКР-С должна быть выполнена с соблюдением требований о недопущении недобросовестного заимствования результатов работы других авторов (плагиат). За недопустимо низкий уровень оригинальности содержания ВКР-С ответственность несёт автор (авторы).

ВКР-С может быть допущена к защите в ГЭК, если уровень оригинальности содержания работы не ниже величины, установленной в Программе ГИА по соответствующей ОП ВО, но не должен быть менее 60%.

3.8. Из текста ВКР-С в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению правообладателя, должны быть изъяты производственные, технические, экономические, организационные и другие сведения, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

В случае, если данные сведения отсутствуют в тексте ВКР-С, руководитель ВКР-С в отзыве пишет фразу: «В работе не содержится информация с ограниченным доступом и отсутствуют сведения, представляющие коммерческую ценность».

4. ТЕМА И ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР В ФОРМЕ СТАРТАПА

4.1. Тема для выполнения ВКР-С выбирается либо из перечня тем, утвержденного приказом ГУАП, либо предлагается обучающимся (группой обучающихся) самостоятельно.

4.2. Для формирования предлагаемого перечня деканаты институтов/ факультетов не менее чем за 7 месяцев до начала ГИА направляют в Учебное управление служебные записки с перечнем тем, предлагаемых для выполнения ВКР-С, на основании которых издается приказ ГУАП.

Темы ВКР-С, утверждаемые приказом ГУАП, должны носить комплексный междисциплинарный характер для возможности выполнения обучающимися разных направлений подготовки/ специальностей с целью рассмотрения данных тем с разных предметных областей.

4.3. Обучающийся имеет право выполнения ВКР в форме стартапа по самостоятельно предложенной теме с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных ОП ВО.

4.4. Для согласования выбора темы ВКР-С обучающимся (группой обучающихся) не менее чем за 6 месяцев до даты начала защиты ВКР подается письменное заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой разрешить ему(им) подготовить и защитить ВКР в форме стартапа (Приложение А). К данному заявлению также прикладывается информационный материал (презентация) проекта, содержащий следующие компоненты:

- обоснование актуальности бизнес-проекта;
- цель задачи бизнес-проекта;
- целевая группа клиентов (стейкхолдеры);
- бизнес-модель и (или) технологическая дорожная карта;
- финансовая модель и (или) модель монетизации;
- ожидаемый результат от реализации проекта.

4.5. Предварительное рассмотрение темы работы и утверждение возможности ее выполнения в форме стартапа осуществляется экспертной комиссией ГУАП.

4.6. Экспертная комиссия формируется отдельно в Университете и ИФ ГУАП. Комиссия состоит не менее чем из 6 человек, включая председателя, которые являются представителями НПП различных институтов/ факультетов ГУАП/ ИФ ГУАП, а также представителями бизнеса, венчурных компаний, акселераторов/ инкубаторов, государственных или муниципальных структур поддержки малого и среднего предпринимательства.

4.7. На период работы экспертной комиссии для обеспечения ее работы назначается секретарь указанной комиссии из числа лиц, относящихся к НПП или учебно-вспомогательному персоналу ГУАП/ ИФ ГУАП. Секретарь экспертной комиссии не входит в ее состав.

4.8. Секретарь экспертной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы на выпускающие кафедры, на которых осуществляется выполнение обучающимися ВКР-С.

4.9. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ГУАП сроком на один календарный год.

4.10. В полномочия экспертной комиссии входит:

- рассмотрение и согласование тем ВКР-С;
- согласование допуска обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих работу совместно) к защите ВКР-С и закрепления ролей их участия;
- согласование списка инкубаторов/ акселераторов, резидентство которых рассматривается в качестве критерия ВКР-С.

4.11. Экспертная комиссия в течении десяти рабочих дней проводит рассмотрение полученных заявок на предмет их соответствия критериям стартапа, оценивает инновационность, коммерческий потенциал и практическую реализацию идеи стартапа. По результатам рассмотрения заявок экспертная комиссия принимает решение о возможности подготовки и защите ВКР в форме стартапа.

4.12. При выявлении экспертной комиссией несоответствия проекта стартапа критериям, установленным в п. 3.4 настоящего Положения – заявка отклоняется, при этом данная тема может быть назначена как тема ВКР.

4.13. При выявлении незначительных несоответствий в представленном проекте экспертная комиссия может рекомендовать его для подготовки и защиты ВКР-С, при условии устранения основных замечаний.

4.14. При соответствии заявки критериям, указанным в пункте 3.4 настоящего Положения и отсутствии замечаний экспертная комиссия рекомендует данный проект для подготовки и защиты в форме стартапа.

4.15. При отнесении работы к ВКР-С экспертная комиссия руководствуется критериями, предусмотренными настоящим Положением, а также критериями, приведенными в программе ГИА по соответствующей ОП ВО.

4.16. В процессе рассмотрения заявки на выполнение ВКР-С экспертная комиссия принимает решение о рекомендации руководителя для выполнения обучающимся(ися) ВКР-С из числа профессорско-преподавательского состава.

4.17. Для руководства ВКР-С отбираются преподаватели из числа рекомендуемых экспертной комиссией, имеющие опыт работы в стартапе и (или) подтвердившие свои компетенции в сфере разработки и коммерциализации инновационной продукции, создании и продвижении стартапа.

4.18. Решения экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в ее состав и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

4.19. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом (Приложение Б) и доводится до обучающихся путем размещения соответствующей информации на стендах деканатов/ кафедр.

4.20. Заявление обучающегося и положительное решение в протоколе заседания экспертной комиссии являются основанием для включения предлагаемой темы в приказ ГУАП о закреплении тем, руководителей и рецензентов ВКР-С.

4.21. Назначение студентам тем ВКР-С, закрепление руководителей и рецензентов утверждается приказом ГУАП в срок не позднее, чем за 4 месяца до даты начала защит ВКР. Также за обучающимися закрепляются консультанты по отдельным разделам ВКР-С с профильных этим разделам кафедр (при необходимости).

4.22. Задание на выполнение ВКР-С выдается под подпись студенту руководителем ВКР-С и консультантами (при наличии) в течение недели с момента утверждения темы ВКР.

4.23. Если ВКР-С выполняется группой обучающихся разных образовательных программ, то задание состоит из двух частей. Первая часть задания является общей для всех членов группы обучающихся и включает в себя презентацию проекта. Вторая часть представляет собой индивидуальное задание, которое связано со спецификой направления подготовки (специальности), по которой обучается участник группы и за которое он отвечает в рамках разработки стартапа.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ

ВКР В ФОРМЕ СТАРТАПА

5.1. Организационно-методическое сопровождение подготовки и защиты ВКР-С осуществляет назначенный приказом ГУАП руководитель ВКР-С, в обязанности которого входит:

- представление в соответствующие деканаты институтов/ факультетов сведений о направлении выпускников на преддипломную практику;
- составление и согласование графиков совместной работы обучающихся разных образовательных программ (Приложение В) и консультантов по отдельным разделам ВКР-С, совместных консультаций по ВКР-С. Совместные консультации ВКР-С проводятся с участием руководителя ВКР-С, консультантов и обучающихся, выполняющих ВКР-С;
- обеспечение контроля выполнения этапов подготовки ВКР-С;
- согласование с руководителями ВКР-С, деканатами и учебно-методическим отделом графиков защит ВКР-С.

5.2. Руководитель ВКР-С в целях оказания выпускнику(ам) теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР-С обязан:

- составить, согласовать и выдать задания студенту(ам) в рамках ВКР-С.
- в задании(ях) на ВКРС определить структуру и содержание раздела(ов) ВКР-С, обеспечить проверку сформированности компетенций в соответствии с реализуемыми ОП ВО;
- рекомендовать студенту необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР-С;
- проводить еженедельные групповые и индивидуальные консультации студентов, выполняющих ВКР-С;
- контролировать ход выполнения работы;
- проверять текст работы по мере написания отдельных разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения студентом;
- осуществлять контроль оформления ВКР-С;
- информировать заведующего выпускающей кафедрой, директора института/ декана факультета/ ИФ ГУАП об отклонениях в работе студентов от графика выполнения ВКР-С и мерах по их устранению;
- осуществлять помощь студентам в подготовке доклада для предзащиты (защиты) ВКР-С, презентации, раздаточного материала.

5.3. По результатам подготовки ВКР-С руководитель и консультанты отдельных разделов ВКР-С представляет(ют) общий отзыв об индивидуальной работе обучающегося в период подготовки ВКР-С или о совместной работе обучающихся в команде стартапа с указанием личного вклада каждого члена команды.

5.4. Обучающийся, получивший отрицательный отзыв руководителя ВКР-С не допускается к защите ВКР-С и отчисляется из Университета как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.5. В течение первой недели после окончания преддипломной практики экспертная комиссия, организует публичное предварительное рассмотрение (предзащиту) ВКР-С в формате очной презентации результатов разработки проекта. Результаты предзащиты фиксируются в протоколе заседания экспертной комиссии (Приложение Г), после чего передаются в ГЭК.

5.6. Основные требования к подготовке защиты ВКР-С определяются локальным нормативным актом ГУАП, регламентирующим процедуру подготовки и защиты выпускных квалификационных работ по ОП ВО, и программой ГИА по соответствующей ОП ВО.

6. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМЕ СТАРТАПА

6.1. Основные требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР-С определяются локальным нормативным актом ГУАП, регламентирующим процедуру подготовки и защиты ВКР по ОП ВО, и программой ГИА по соответствующей ОП ВО.

6.2. Состав разделов, определяемых спецификой ВКР-С, а также наличие дополнительных компонентов текста ВКР-С, обязательность реферата (аннотации) и т.д. определяется в программе ГИА по соответствующей ОП ВО.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМЕ СТАРТАПА

7.1. Критерии шкалы оценивания ВКР-С установлены в программах ГИА соответствующих ОП ВО. В таблице 1 настоящего Положения представлены дополнительные критерии для оценивания ВКР-С. По усмотрению кафедры, данные критерии могут быть расширены и дополнены.

7.2. В случае защиты ВКР-С несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно, защита осуществляется каждым участником (в соответствии с его

индивидуальным заданием в рамках разработки стартапа), а целью оценивания является оценка личного вклада каждого участника.

Таблица 1 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетентности (4-бальная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно провел всесторонний полноценный анализ современного состояния и перспектив отрасли, к которой принадлежит представленный продукт; – студент грамотно и профессионально определил объем рынка сбыта нового продукта (подробное описание нового рынка); – студент чётко определил целевые сегменты потребителей создаваемого продукта; – студент продемонстрировал востребованность нового продукта, представив потенциального инвестора и/или документальную договорённость с инвестором; – студент представил чёткое описание бизнес-модели проекта нового продукта, технологической дорожной карты, производственного плана, плана продаж; – студент верно и грамотно рассчитал и обосновал себестоимость нового продукта; – студент грамотно определил и выстроил модель финансового механизма реализации проекта нового продукта; – студент продемонстрировал умение и навык в прогнозировании и расчете ожидаемой прибыли; – студент чётко аргументировал разработанную стратегию продвижения нового продукта на рынок; – студент продемонстрировал знания, умения и навыки в прогнозировании перспективы и объема масштабирования результатов проекта.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент провел всесторонний анализ состояния отрасли, к которой принадлежит представленный продукт; – студент определил объем рынка сбыта нового продукта (описание нового рынка); – студент определил потенциальных потребителей создаваемого продукта; – студент обосновал востребованность нового продукта без документального подтверждения. Переговоры с потенциальным инвестором ведутся; – студент представил бизнес-модель проекта нового продукта, поверхностное описание технологической дорожной карты, производственного плана и плана продаж; – студент рассчитал и обосновал себестоимость нового продукта; – студент определил математические инструменты для построения модели финансового механизма реализации проекта нового продукта; – студент рассчитал ожидаемую прибыль; – студент разработал стратегию продвижения нового

	<p>продукта на рынок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент провёл анализ объема масштабирования результатов проекта.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - студент провел анализ состояния отрасли, к которой принадлежит представленный продукт, не рассматривая внешнего влияния на неё; - студент не в полном объеме определил рынок сбыта нового продукта; - студент некорректно определил потенциальных потребителей создаваемого продукта; - студент даёт теоретическое обоснование востребованности нового продукта, ничем не аргументируя данные утверждения. Проведен анализ потенциальных инвесторов; - студент представил не корректную бизнес-модель проекта нового продукта, дал описание технологической дорожной карты, которая противоречит производственному плану. План продаж отсутствует; - студент некорректно рассчитал себестоимость нового продукта; - студент представил план финансового механизма реализации проекта нового продукта, но не смог дать обоснование; - студент некорректно рассчитал ожидаемую прибыль; - разработанная студентом стратегия продвижения нового продукта на рынок не содержит в себе механизма для реализации; - студент дал теоретический анализ объема масштабирования результатов проекта.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - студент не осуществил анализ состояния отрасли, к которой принадлежит представленный продукт; - студент не определил рынок сбыта нового продукта. - студент не определил потенциальных потребителей создаваемого продукта; - студент не смог обосновать востребованность нового продукта. Отсутствует перечень потенциальных инвесторов; - студент не представил бизнес-модель проекта нового продукта. Технологическая дорожная карта и производственный план не соответствуют проекту нового продукта. План продаж отсутствует; - студент неверно рассчитал себестоимость нового продукта; - студент не представил модель финансового механизма реализации проекта нового продукта; - студент неверно рассчитал ожидаемую прибыль; - отсутствует стратегия продвижения нового продукта на рынок. - студент не проанализировал объем масштабирования результатов проекта.

Приложение А к Положению
Форма заявления о выборе темы ВКР, выполняемой в форме стартапа

Заведующему кафедрой № _____

(инициалы, фамилия)

от студента группы № _____

(фамилия)

(имя)

(отчество)

(код и наименование направления)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы в форме стартапа на тему _____

В СВЯЗИ С _____
(обоснование актуальности предлагаемой темы)

К заявлению прилагаю презентацию концепции проекта (стартапа).

(дата)

(подпись студента)

(инициалы, фамилия)

Принято к
рассмотрению

(подпись зав. кафедрой, дата)

(инициалы, фамилия)

Приложение Б к Положению
Форма протокола экспертной комиссии по предварительному отбору проектов для
выполнения ВКР в форме стартапа

ПРОТОКОЛ
заседания экспертной комиссии
по предварительному отбору проектов для выполнения ВКР в форме стартапа

от _____ № _____

Комиссия сформирована приказом ГУАП от _____ № _____
в составе _____ человек.

Присутствовали:

Председатель комиссии:

(инициалы, фамилия)

Члены комиссии:

(инициалы, фамилия)

Секретарь комиссии:

(инициалы, фамилия)

СЛУШАЛИ: о рассмотрении проекта обучающегося для подготовки выпускной
квалификационной работы в форме стартапа

(фамилия, имя, отчество)

наименование проекта: _____

по образовательной программе: _____

(код и наименование специальности/направления подготовки)

В экспертную комиссию представлены следующие материалы:

1. Заявление обучающегося;
2. Презентация концепции проекта (стартапа).

РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Экспертная комиссия рассмотрела предлагаемый проект выпускной квалификационной работы обучающегося _____
(инициалы, фамилия)

и приняла решение о *соответствии/ не соответствии* представленного проекта критериям стартапа, а также о *возможности/ невозможности* подготовки и защиты в форме ВКР-С.

Рекомендации/ замечания к представленному проекту _____

1. Рекомендовать следующее наименование темы ВКР-С _____

2. Рекомендовать в качестве руководителя ВКР-С _____

Результаты голосования: ЗА _____, ПРОТИВ _____, ВОЗДЕРЖАЛОСЬ _____.

Председатель экспертной комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Секретарь экспертной комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение В к Положению

Форма графика совместной работы обучающихся при выполнении
ВКР в форме стартапа

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕДИТЕЛЯ УНИВЕРСИТЕТА
Полное наименование Университета/ филиала в соответствии с уставом ГУАП

ПЛАН-ГРАФИК
Подготовки выпускной квалификационной работы в форме стартапа (ВКР-С)

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

Обучающегося(ихся) _____ курса _____ формы обучения

_____ (ФИО обучающегося(ихся))

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР-С)
1.			
2.			
3.			
...			

План-график составлен руководителем ВКР: _____

(подпись)

_____ (ФИО руководителя)

С планом-графиком ознакомлен(ы)

_____ (подпись)

_____ (ФИО обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Г к Положению

Форма протокола экспертной комиссии
по предварительной защите ВКР-С

ПРОТОКОЛ
заседания экспертной комиссии
по предварительной защите ВКР-С

от _____ № _____

Комиссия сформирована приказом ГУАП от _____ № _____
в составе _____ человек.

Присутствовали:

Председатель комиссии:

_____ (инициалы, фамилия)

Члены комиссии:

_____ (инициалы, фамилия)

Секретарь комиссии:

_____ (инициалы, фамилия)

СЛУШАЛИ: о предварительной защите выпускной квалификационной работы обучающегося _____ (инициалы, фамилия)

на тему _____

по образовательной программе: _____ (код и наименование специальности/направления подготовки)

Выпускная квалификационная работа выполнена:

под руководством _____

при консультации _____

В экспертную комиссию представлены следующие материалы:

1. Проект ВКР-С на _____ страницах;
2. Презентация проекта (стартапа).

После окончания доклада обучающемуся заданы следующие вопросы: _____

Характеристика ответов обучающегося _____

Мнение председателя и членов комиссии о выявленном уровне ВКР-С и готовности обучающегося к защите: _____

Выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке: _____

Председатель экспертной комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Секретарь экспертной комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)