



ПРИКАЗ

29.06.2020

№ 05-255/20

О введении в действие локального нормативного акта ГУАП, регламентирующего порядок организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и на основании решения ученого совета ГУАП от 28.05.2020 протокол № УС-04

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие руководящий документ организации ГУАП системы менеджмента качества 2.98 «Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – РДО ГУАП.СМК 2.98) (Приложение к настоящему приказу).
2. Декану факультета дополнительного профессионального образования (Мельниченко А.М.) обеспечить выполнение требований РДО ГУАП.СМК 2.98.
3. Отделу управления качеством образования Учебного управления (Соловьева В.Д.) осуществлять контроль за исполнением требований РДО ГУАП.СМК 2.98 при проведении внутренних аудитов факультета дополнительного профессионального образования ГУАП.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по образовательным технологиям и инновационной деятельности Шишлакова В.Ф.

Ректор

Ю.А. Антохина

Приложение к приказу ГУАП от 29.06.2020
№ 05-253/20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

СИСТЕМА СТАНДАРТИЗАЦИИ ГУАП
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

РДО ГУАП. СМК 2.98

Санкт-Петербург – 2020

Разработан: факультетом дополнительного профессионального образования

Исполнители: А.М. Мельниченко, Ю.Г. Терентьева

Внес: проректор по образовательным технологиям и инновационной деятельности
В.Ф. Шишлаков

Принято с учетом мнения Студенческого совета, протокол №

Утвержден решением ученого совета ГУАП: протокол от _____ № _____

Введен в действие приказом ГУАП от 29.06.2020 № 05-255/20

Введен в действие впервые

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее –ДПП) (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (далее -ГУАП, Университет).

1.2. Организация образовательной деятельности по ДПП для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Министерством образования и науки РФ 26.12.2013 № 06-2412 вн «О направлении требований»;

- Уставом ГУАП;

- иными локальными нормативными актами ГУАП.

1.3. Положение является руководящим документом для факультета дополнительного профессионального образования при осуществлении образовательной деятельности по ДПП для инвалидов и лиц с ОВЗ в ГУАП.

2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применены следующие основные понятия и сокращения:

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом, развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования, без создания специальных условий для получения образования;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Безбарьерная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

ДПП - дополнительные профессиональные программы;

ИУП – индивидуальный учебный план.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ФДПО – факультет дополнительного профессионального образования;

ЭО – электронное обучение;

3 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДПП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Организация и координация процесса обучения по ДПП инвалидов и лиц с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о порядке организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГУАП при наличии следующих условий:

- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ дополнительного профессионального образования в соответствии с их потребностями и возможностями;

 - создание безбарьерной образовательной среды;

- использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП для инвалидов и лиц с ОВЗ;

 - сопровождение инклюзивного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- размещение информации на официальном сайте ГУАП о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. В целях доступности освоения ДПП для инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо учитывать потребности следующих категорий слушателей:

- с нарушениями зрения;

- с нарушениями слуха;

- с ограничением двигательных функций.

Порядок организации работы по созданию безбарьерной образовательной среды для этих категории слушателей необходимо осуществлять в соответствии с Положением о порядке организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГУАП.

3.3. Слушатели инвалиды и лица с ОВЗ при освоении ДПП имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением о порядке организации обучения по индивидуальному плану в пределах освоения ДПП в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

3.4. При наличии оснований на обучение по ИУП в пределах освоения ДПП слушатель имеет право подать на имя декана ФДПО личное заявление на прохождение обучения по ИУП. (Приложение №1).

3.5. Для предоставления возможности освоения ДПП инвалидам и лицам с ОВЗ по ИУП, необходимо приложить к личному заявлению заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее невозможность освоения образовательной программы без создания специальных условий для получения образования.

3.6. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий ГУАП в зависимости от медицинских показаний.

3.7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей инвалиды и лица с ОВЗ по ДПП необходимо создать фонды оценочных средств, адаптированные под особенности здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе ДПП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ДПП.

3.8. Форма проведения текущей и итоговой аттестации по ДПП для слушателей-инвалидов лица с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости слушателю-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.9. При освоении программы ДПП инвалидами и лицами с ОВЗ в полном объеме и при прохождении итоговой аттестации по окончании программы, слушатель получает удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке в зависимости от ДПП.

Приложение 1

Образец заявления на обучение по индивидуальному учебному плану

Декану дополнительного
профессионального образования
Мельниченко А.М.

от _____
(Ф.И.О. слушателя полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с Положением о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах освоения ДПП прошу Вас разрешить мне освоение дополнительной профессиональной программы

(наименование дополнительной профессиональной программы)

по индивидуальному учебному плану в период с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г в связи с _____

Документы, являющиеся основанием для предоставления права на обучение по индивидуальному учебному плану, прилагаю.

«___» _____ 20__ г.

(подпись слушателя)

(ФИО слушателя)

Декан ФДПО

(подпись)

(ФИО)

