



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»
(ГУАП)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования

«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

(по состоянию на 01.04.2016)

Ректор


М.П.



Ю.А. Антохина

СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения	3
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Полное наименование Университета и контактная информация	4
1.2 Цель (миссия) вуза	4
1.3 Система управления	5
2 Образовательная деятельность	7
2.1 Реализуемые образовательные программы	7
2.2. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	9
2.3 Внутренняя система оценки качества образования	9
2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	12
2.5 Участие Университета в мероприятиях, проводимых Минобрнауки России и Рособрнадзором	13
3 Научно-исследовательская деятельность	17
4 Международная деятельность	24
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	24
4.2 Обучение иностранных студентов	25
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	28
5 Внеучебная работа	28
6 Материально-техническое обеспечение	33
7 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	35

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВО	-	высшее образование
ВПО	-	высшее профессиональное образование
ГУАП	-	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
ДПО	-	дополнительное профессиональное образование
НИР	-	научно-исследовательская работа
НОЦ	-	научно-инновационный центр
НПР	-	научно-педагогические работники
ПНИ	-	прикладное научное исследование
ППС	-	профессорско-преподавательский состав
РАН	-	Российская академия наук
СМК	-	система менеджмента качества
СПО	-	среднее профессиональное образование
УГНС	-	укрупненная группа направлений подготовки и специальностей
ФГОС	-	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЭБС	-	электронно-библиотечная система,

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование Университета и контактная информация

Полное наименование Университета на основании Приказа Минобрнауки России от 04.09.2015 года №972: «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Сокращенное наименование Университета: ГУАП, ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. Наименование на английском языке: «Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation». Сокращенное наименование на английском языке: SUAI. Дата образования: 25 января 1941 года.

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Юридический адрес: Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, лит.А

Место нахождения: Санкт-Петербург, 190000, ул. Большая Морская, д.67, лит.А

Почтовый адрес: ГУАП, ул. Большая Морская, д.67, лит. А г. Санкт-Петербург, Россия, 190000, Почтовый адрес на английском языке: SUAI, 67, Bolshaya Morskaya, 190000, Saint-Petersburg, RUSSIA

Телефон: (812) 7106510, Факс: (812) 7106510

Электронная почта (E-mail): common@aanet.ru

Официальный Интернет-сайт: <http://guap.ru>

1.2 Цель (миссия) вуза

Миссия ГУАП состоит в интеграции образовательной, научной, культурной и инновационной деятельности, обеспечении потребностей общества и государства в широком спектре приоритетных образовательных программ, развитии приоритетных направлений науки, техники и технологий, формировании высококвалифицированных, гармонически развитых и компетентных специалистов, активном воздействии на научно-техническое, социально-экономическое и духовное развитие региона и федеральных округов России.

Основными задачами стратегического развития ГУАП является:

– реализация на основе взаимовыгодного стратегического партнерства с работодателями и всеми заинтересованными сторонами согласованного спектра уровней и

форм получения непрерывного профессионального образования, обеспечивающего для каждого обучающегося возможность формирования образовательной траектории с учетом дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

- повышение эффективности и результативности научно–исследовательской и инновационной деятельности, более полное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки выпускников, реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех этапах подготовки выпускников;

- подготовка научно–педагогических кадров, обладающих необходимыми компетенциями и инновационным мышлением, обеспечивающих внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, проблемно–ориентированного обучения, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

1.3 Система управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в Университете нормативные документы в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Университета.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, президент Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

Планируемые результаты деятельности

- Повышение конкурентоспособности на рынках научной продукции и образовательных услуг и привлечение ресурсов для устойчивого развития вуза и укрепления его кадрового, интеллектуального и материально-технического потенциалов.

- Продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности. Обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания и повышении конкурентоспособности образовательных программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации научно-педагогических работников (НПР). Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПР в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

- Развитие ГУАП как университета непрерывного образования, обеспечивающего широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ различных уровней. Внедрение в Университете новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями в целях подготовки кадров, обладающих продвинутыми компетенциями, в первую очередь, для развития аэрокосмического кластера. Увеличение числа и объемов научно-технических и инновационных программ в интересах Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

- Углубление и развитие стратегического партнерства ГУАП с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, промышленными предприятиями, финансовыми институтами и частным бизнесом в образовательной, научной и производственной деятельности. Выполнение научно-исследовательских работ с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых совместно с перспективными научными организациями, создание совместных структурных подразделений.

- Совершенствование целевой подготовки специалистов оборонной направленности в интересах Министерства обороны РФ и Роскосмоса.

- Развитие системы патентирования и защиты интеллектуальной собственности, лицензирования и сопровождения секторов инновационного производства.

- Модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы Университета. Дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Университет осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального, (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена) высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и по программам дополнительного профессионального образования.

В 2015 году в связи с изменением наименования Университета и перечня образовательных услуг (исключением из лицензии образовательных программ, реализация которых завершена) была переоформлена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 22.03.2012, регистрационный № 2647 и получена новая бессрочная лицензия от 08 декабря 2015 № 1803, в соответствии с которой Университет может вести подготовку:

- по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по 12 программам подготовки специалистов среднего звена;
- по 42 программам бакалавриата;
- по 33 программам специалитета;
- по 31 программе магистратуры;
- по 46 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- по двум подвидам дополнительного образования.

ГУАП прошел процедуру переоформления свидетельства о государственной аккредитации от 25 июля 2012 года № 0095, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в связи изменением наименования Университета и изменением кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанных в приложении к свидетельству, при установлении Министерством образования и науки Российской Федерации соответствия отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки. Было получено свидетельство о государственной аккредитации от 28 марта 2016 года № 1791, в соответствии с которым Университет получил аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС):

- среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих служащих – 1 УГНС;

- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена) – 8 УГНС;

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» – 22 УГНС;

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» – 9 УГНС;

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» – 12 УГНС;

- высшее образование (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 19 УГНС.

Свидетельство действительно до 25 июля 2018 года.

Университет регулярно пересматривает сложившуюся структуру направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона. Открытие новых специальностей осуществляется на основе изучения потребностей учреждений и организаций, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля. Университет имеет широкие возможности по реализации профессиональных образовательных программ среднего, высшего и послевузовского образования в рамках системы многоуровневого образования.

В 2015 г. продолжалось совершенствование магистерской подготовки по приоритетным направлениям науки и техники, а также военного образования в ГУАП, обеспечивающего подготовку кадровых офицеров в Учебном военном центре и подготовку офицеров запаса на военной кафедре.

Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов, направлено на качественную подготовку выпускников. В 2015 г. в Университете осуществлялось плановое обновление комплектов документов образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.2. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Прием в ГУАП в 2015 году прошел на достаточно высоком уровне. Успеху приемной кампании этого года способствовала проводимая ГУАП политика открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации.

В целях ориентации абитуриентов на поступление в ГУАП в 2015 году университетом проводилась профориентационная работа, которая заключалась в следующем: в течении всего учебного года осуществлялись профориентационные мероприятия со школьниками Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации с привлечением большинства преподавателей и аспирантов. Было посещено более 500 школ и профориентационных собраний, на встречах присутствовало более трех с половиной тысяч человек (Санкт-Петербург) и более четырех с половиной тысяч человек (иные регионы) — всего восемь тысяч человек. В декабре-марте профориентационная работа проводилась среди участников олимпиад школьников, проводимых на базе ГУАП; среди участников деловой игры «Ветер перемен» и среди участников дней открытых дверей ГУАП. Главным направлением профориентационной работы было привлечение талантливых выпускников школ Санкт-Петербурга для обучения по востребованным на предприятиях Санкт-Петербурга направлениям подготовки, в первую очередь обеспечивающих обороноспособность России, что является приоритетом государственной политики руководства страны на фоне роста нестабильности и конфликтов в мире.

Зачисление в ГУАП в 2015 году прошло в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/2016 учебный год», утвержденным приказом Минобрнауки от 28 июля 2014 г. № 839 и «Правилами приема в ГУАП на 2015 год» в «две волны» 04.08.2015 (до заполнения 80% конкурсных мест по общему конкурсу) и 07.08.2015 (на оставшиеся 20% конкурсных мест по общему конкурсу). Средние баллы ЕГЭ составили среди поступивших по конкурсу в ГУАП в 2015 году в «первую волну» - 75 баллов, и в целом среди поступивших по конкурсу в ГУАП в 2015 году - 72 балла.

В Университете получила дальнейшее развитие целевая подготовки в интересах предприятий и организаций широкого профиля, в основном оборонно-промышленного комплекса. При этом студенты проходят практику на реальном производстве, когда теоретические знания подкрепляются навыками практической работы на рабочем месте, которое выпускник займет по окончании обучения.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

В 2006 году ГУАП внедрил систему менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2001. На протяжении 10 лет Университет успешно осуществляет прохождение сертификации на соответствие требованиям международного

стандарта ГОСТ ISO 9001-2008 и ежегодного инспекционного контроля, осуществляемого ООО «Тест-С.-Петербург».

Основными преимуществами внедрения СМК образования ГУАП является четкое понимание требований потребителей и умение быстро реагировать на их требования посредством менеджмента процессов на стратегическом и оперативном уровнях.

Высокое качество организации научной и учебно-воспитательной работы в Университете основывается на следующих принципах: всесторонность и системность (комплексность), фундаментальность (основательность), гуманизация, непрерывность, преемственность и т.п.

Гарантией высокого качества образовательных услуг ГУАП являются:

- имидж известного приборостроительного вуза страны, обладающего мощной научно-технической базой для развития науки и высококачественной подготовки профессиональных кадров;

- проведение научно-исследовательских работ в области приборостроения, радиотехники и электроники;

- сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными заведениями, научными организациями и фирмами различных форм собственности, которое позволяет, как обобщать накопленный опыт в сфере науки и инженерной практики приборостроения, так и прогнозировать спрос на образовательные услуги;

- компетентность профессорско-преподавательского состава, которая подтверждается научными званиями и практической деятельностью;

- имидж выпускников, работающих в науке и во многих отраслях промышленности России.

- поддержание достаточного квалификационного уровня работников Университета любого ранга;

- четкое распределение ответственности и полномочий персонала Университета;

- контроль за добросовестным исполнением требований локальных нормативных актов ГУАП всех трех уровней: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил сотрудниками и обучающимися университета;

- поддержание на соответствующем уровне качества оказываемых услуг в сфере научно-образовательной и исследовательской деятельности Университета;

- добросовестное исполнение и контроль за исполнением документов всех трех уровней: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил; поддержания всех записей, удостоверяющих соответствие услуг системе качества;

- соблюдение международных и национальных стандартов (правил и норм) по качеству продукции и услуг;

- организация устойчивой и надежной связи подразделений Университета друг с другом;

- подготовка мероприятий по улучшению действующей системы менеджмента качества, корректировки существующих документов и процедур на основе полученных сведений о несоответствиях;

- проведение мониторинга жалоб (рекламаций) со стороны работников и студентов Университета с выяснением вызвавших их причин, а также принятие действенных мер по их устранению и предупреждению;

- активное участие высшего руководства в лице ректора, как председателя Совета по качеству научно-образовательной деятельности, в мониторинге внутренних аудитов всех подразделений по основным аккредитационным показателям Минобрнауки России, анализе полученных результатов и стратегическом планировании ГУАП.

Основными задачами ГУАП в области повышения качества научно-образовательной деятельности являются:

- поддержание и корректировка основных документов мониторинга и оценки: руководства по качеству ГУАП, спецификаций процессов, критериев оценки и совершенствование методов аудита подразделений Университета;

- изучение опыта российской и зарубежной высшей школы в области постоянного повышения качества образовательного процесса и инновационных технологий;

- создание методик обеспечения качества, мониторинга и анализа научно-образовательного процесса для системы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования и интеграции СМК в СПО, ВО и ДПО;

- консультационная и просветительская деятельность в области совершенствования методов мониторинга и оценивания качества научно-образовательного процесса;

- распространение опыта работы работников ГУАП путем публикации монографий, статей и издания методических материалов;

- создание методик оценки уровня компетентности обучения в системе СПО, ВО и ДПО, а также оценки рисков образовательной деятельности;

- адаптация современных инструментов качества (СФК, РП, шесть сигма и т.п.) к применению в задачах повышения качества образования;

- участие в деятельности учреждений, занимающихся качеством научно-образовательного процесса в России и за рубежом;

- участие в НИР по приоритетным направлениям развития науки и технологии, а также качеству образования;
- участие в подготовке кадров высшей квалификации;
- подготовка программ и методических материалов для системы повышения квалификации и второго высшего образования;
- создание новых и корректировка существующих нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов СМК;
- обеспечение методической и консультационной поддержки работ по внедрению инновационных технологий и разработке документации в структурных подразделениях Университета;
- проведение научно-методических исследований, распространение апробированных инновационных образовательных технологий путем публикаций и докладов на различных конференциях и симпозиумах.

2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Уровень образования в ГУАП обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава (ППС), осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС Университета в 2015 году с учетом всех совместителей составляет 702 человека: из них: штатных работников – 434 человек, внутренних совместителей - 79 человека; внешних совместителей – 189 человек.

Преподавателей с учеными степенями – 564 человека, в том числе штатных работников – 330 человек, внутренних совместителей – 91 человек, внешних совместителей – 143 человека. Из них докторов наук – 171 человек, в том числе штатных работников – 86 человек, внутренних совместителей – 21 человек, внешних совместителей – 64 человека.

Многие ведущие преподаватели и сотрудники получили признание за пределами Университета, подтверждением чего является избрание в члены и члены-корреспонденты различных академий, присвоение Правительством РФ почетных званий.

В структуре ГУАП существует факультет дополнительного профессионального образования, который координирует деятельность кафедр Университета по повышению квалификации преподавателей кафедр.

В 2015 году на факультете прошло обучение 587 человека, в т.ч. 370 человека по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 217 человек

по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. Контингент обучаемых включал в себя 192 преподавателей ГУАП.

Направление на обучение по программам осуществляют кафедры Университета в соответствии с планами кафедры по повышению квалификации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям:

- обучение по направлениям (специальностям) подготовки специалистов - как профильное повышение квалификации преподавателей;

- обучение современным технологиям преподавания, в частности, дистанционным образовательным технологиям;

- обучение по совершенствованию психолого-педагогического мастерства преподавателей;

- обучение по организации проектной деятельности в рамках общеобразовательного цикла с учетом требований ФГОС специальностей среднего профессионального образования.

Традиционным является проведение в Университете научно-практических и учебно-методических конференций и семинаров по обмену опытом работы кафедр вуза, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: итоговые государственные испытания, опыт, проблемы развития; современные подходы к оценке знаний студентов, внедрение модульно-рейтинговой системы контроля; особенности успешного освоения образовательных программ в сокращённые сроки и др. Подобные вопросы постоянно рассматриваются и на заседаниях Методических комиссий факультетов и Университета в целом.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС Университета и его способность быть профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы ВУЗа, его экономики и перспектив развития.

2.5 Участие Университета в мероприятиях, проводимых Минобрнауки России и Рособнадзором

Университет второй год подряд успешно участвует в новом проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России». Экспертным голосованием, в котором участвовали ректоры ведущих российских вузов, руководители УМО по областям, эксперты, участвующие в аккредитации вузов, руководители крупнейших предприятий, а также представители центров занятости и кадровых агентств определены лучшие

образовательные программы высшего образования вузов страны за 2015 год. Девять образовательных программ Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения признаны лучшими в рамках проекта:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 12.03.01 Приборостроение;
- 23.03.01 Технология транспортных процессов;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 45.03.02 Лингвистика;
- 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
- 12.04.01 Приборостроение.

Стоит отметить, что в число лучших образовательных программ вошли как традиционные для нашего Университета программы, реализуемые со дня основания вуза, так и перспективные программы, реализация которых начата сравнительно недавно.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по повышению качества высшего образования через внедрение в деятельность вузов механизмов независимой оценки знаний студентов во время проведения промежуточной аттестации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки был проведен эксперимент, включающий в себя два этапа. ГУАП был приглашен для участия во втором этапе, который проходил 19 июня 2015 года, в нем приняли участие около 1,5 тысяч студентов 29 вузов. ГУАП был единственным представителем от вузов Северо-Западного федерального округа.

Для проведения эксперимента от вуза-участника эксперимента требовалось:

- выбрать 3 дисциплины, заканчивающиеся экзаменом или дифференцированным зачетом;
- провести предварительную экспертизу в Рособнадзоре оценочных материалов, разработанных вузами-участниками;
- для более объективной оценки знаний привлечь к участию в эксперименте группы студентов по выбранным дисциплинам численностью от 15 до 25 человек;
- для проведения экзамена или дифференцированного зачета в группах по выбранным дисциплинам привлечь преподавателей, обладающих достаточной квалификацией, но не привлекавшихся к учебному процессу в этих группах;

- во время проведения экзамена обеспечить из каждой аудитории онлайн-трансляцию в Ситуационно-информационный центр Рособнадзора.
- для экзамена, проводимого в устной форме обеспечить видеозапись ответов студентов.

Для проведения эксперимента в ГУАП были выбраны следующие три дисциплины:

Дисциплина №1

Дисциплина	Основы программирования
Код направления	09.03.04
Наименование направления	Программная инженерия
Курс	1
Форма контроля	Экзамен (тестирование в электронном виде)

Дисциплина №2

Дисциплина	Архитектура информационных систем
Код направления	09.03.02
Наименование направления	Информационные системы и технологии
Курс	2
Форма контроля	Экзамен (устные ответы на вопросы по билетам)

Дисциплина №3

Дисциплина	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Код направления	09.03.01
Наименование направления	Информатика и вычислительная техника
Курс	1
Форма контроля	Экзамен (тестирование в электронном виде)

Все требования Рособнадзора к проведению эксперимента по независимой оценке знаний студентов ГУАП были выполнены.

Проведение каждого экзамена осуществлялось под наблюдением аккредитованного эксперта Рособнадзора и общественного наблюдателя, подготовленного совместно с Российским союзом молодежи. Экзамены проводились в установленном в ГУАП порядке. Преподаватель ГУАП по результатам сдачи экзамена выставлял оценку в зачетную книжку и ведомость ГУАП. Эксперты Рособнадзора, не вмешиваясь в процесс сдачи студентом экзамена, выставляли свои оценки в ведомость, выданную Рособнадзором. Студенты в аудитории для сдачи экзаменов допускались по ранее составленным и согласованным с Рособнадзором спискам по предъявлению паспорта.

ГУАП очень успешно прошел этот эксперимент и был приглашен на 3-ий этап, который пройдет в июне 2016 года.

В октябре 2015 года Университет выступил в качестве экспериментальной площадки для проведения семинара-деловой игры «Оценка качества образовательной деятельности в рамках проведения процедуры государственной аккредитации», проводимой по заказу Управления государственных услуг Рособнадзора. В ходе деловой игры было осуществлено моделирование комплексной процедуры оценки качества реализации образовательных программ в вузе на разных уровнях (бакалавриат, магистратура, аспирантура) с использованием элементов профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования, сертификации профессиональной квалификации, прогнозирования качества образования в условиях отсутствия выпускников (заканчивающих обучение в текущем году) В процессе проведения семинара-деловой игры наш Университет получил уникальную возможность участвовать в апробации усовершенствованной модели проведения аккредитационной экспертизы и новой методики оценки качества реализации образовательной программы, что будет способствовать повышению качества образовательной деятельности Университета.

3 Научно-исследовательская деятельность

В 2015 году ГУАП выполнил работы и услуги на общую сумму 188 168,3 тыс. руб., в том числе собственными силами 184 938,3 тыс. руб. по следующим источникам финансирования:

На реализацию НИР из собственных средств Университета по решению Ученого совета в 2015 году было направлено 6 070,0 тыс. руб. и выполнено 15 НИР.

Финансирование НИР министерствами и ведомствами осуществлялось из средств федерального бюджета в объеме 38 870,1 тыс. руб. и имело следующие особенности:

- выполнялось 2 НИР в рамках федеральных целевых программ объемом 18 900 тыс. руб. в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности;

В Университете проводились работы по:

– гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации с объемом 220,1 тыс. руб.,

– гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук с объемом 600 тыс. руб.

Аспирант университета Козионов А.П. получал в 2015 году стипендию Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июня 2012 года №563) в размере 20 000 рублей в месяц (240,0 тыс. руб. в год)

В 2015 году университет выполнил 32 НИР по грантам РФФИ (16 710,0 тыс. руб.) и 5 НИР по грантам РГНФ (2200,0 тыс. руб.) общим объемом 18 910,0 тыс. руб.

Бюджетные ассигнования на содержание вуза (сектор высшего образования) выполнено - 18 497,8 тыс. руб., в том числе:

– в рамках базовой части государственного задания: работы с общим объемом 8 805,7 тыс. руб., в том числе 6 НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки) объемом 7 489,7 тыс. руб. и работа «Обеспечение проведения научных исследований» объемом 1 316,0 тыс. руб.,

– в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания 2 НИР с общим объемом 9 692,1 тыс. руб.

Финансирование научных исследований университета из бюджета Санкт-Петербурга в 2015 году составило 163,4 тыс. руб.

В 2015 году университет выполнял 27 НИОКР объемом 108845,7 тыс. руб. из средств российских хозяйствующих субъектов, из них:

- средства государственного сектора на сумму 7750,0 тыс. руб.;
- средства организаций предпринимательского сектора 99 095,7 тыс. руб.;
- средства организаций сектора высшего образования на сумму 2000,0 тыс. руб.

В 2015 году университет в рамках международного научного сотрудничества выполнял 5 НИР по контрактам с иностранными организациями общим объемом 12 491,3 тыс. руб. Состав стран-партнеров университета по международным грантам и контрактам: Франция, Китай, Республика Корея, Ирландия.

В 2015 году в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» университет выполнил 1 прикладное научное исследование (ПНИ) по Мероприятию 1.2 «Проведение прикладных научных исследований для развития отраслей экономики» и 1 ПНИ по мероприятию 1.3 «Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий».

Выполненные научные исследования в 2015 году распределились по областям знаний следующим образом. По наукам об обществе и гуманитарным наукам исследования выполнялись по 5 отраслям знаний с общим объемом 12 400,0 тыс. руб., по математическим и наукам – по 5 отраслям знаний с общим объемом 15 539,4 тыс. руб., инженерное дело, технологии и технические науки – по 10 отраслям знаний с общим объемом 155 993,9 тыс. руб. и по здравоохранению и медицинским наукам – по 1 отрасли знаний с общим объемом 1 005,0 тыс. руб. Объем выполненных фундаментальных исследований составил 29 430,1 тыс. руб., прикладных – 97 180,2 тыс. руб., поисковых – 370,0 тыс. руб., экспериментальных разработок – 61 188, в том числе собственными силами – 57 958,0 тыс. руб.

Доля научных исследований по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации в общем объеме НИР в 2015 году составила 96,5%. Основной объем выполненных научных исследований пришелся на следующие приоритеты: информационно-телекоммуникационные системы – 129 031,8 тыс. руб., транспортные и космические системы – 31 000,0 тыс. руб., перспективные виды вооружения, военной и специальной техники – 17 250,0 тыс. руб.

В 2015 году ГУАП принял участие в следующих программах по государственной поддержке ведущих российских вузов:

- в ведомственной целевой программе «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» (подготовка кадров в интересах ОАО «Концерн

«Гранит-Электрон»), объем финансирования государственной поддержки составил 328,0 тыс. руб.,

– в программе развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе (подготовка кадров в интересах ФГУП «КБ «Арсенал»), объем финансирования государственной поддержки составил 722,4 тыс. руб.

Научная школа д-ра физ.-мат. наук, акад. РАН Бугаева А.С. и д-ра техн. наук, проф. Кулакова С.В. была профинансирована по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации в объеме 220,1 тыс. руб. Работа канд. филос. наук Варламовой М.Н. была профинансирована по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук в объеме 600,0 тыс. руб. каждая.

В докторантуре Университета в 2015 году обучались 2 человека, в аспирантуре – 200 человек. В отчетном году в диссертационных советах ГУАП прошло 8 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2015 году из 7 216 студентов очной формы обучения 316 человек участвовали в выполнении НИР, из них – 23 с оплатой труда. Студенты ГУАП:

- выполнили 656 докладов на научных конференциях и семинарах всех уровней,
- представили 34 экспоната на выставках с участием студентов,
- издали 352 публикации,
- подали 127 работ на конкурсы лучших студенческих работ,
- получили 168 медалей, дипломов, грамот и премий на конкурсах лучших научных работ и выставках,
- подали 5 заявок на объекты интеллектуальной собственности,
- получили 2 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности,
- подали 64 заявки на участие в конкурсах грантов на выполнение проектов, из них было поддержано 18.

В 2015 году стоимость основных фондов увеличилась по сравнению с 2014 году на 326 358,3 тыс. руб.

В Университете работали 3 академика РАН и 2 члена-корреспондента РАН.

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в Университете осуществлялась сотрудниками центра координации научных исследований.

В отчетном году подано 4 заявки на получение патента Российской Федерации на изобретение, 4 заявки на получение патентов Российской Федерации на полезную модель, 1 заявка на получение правовой охраны ноу-хау, 20 заявлений на государственную

регистрацию программы для ЭВМ и 3 заявления на государственную регистрацию базы данных.

В 2015 году получено 11 патентов Российской Федерации на изобретение и 5 патентов Российской Федерации на полезную модель, а также 29 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных.

По состоянию на конец 2015 года Университет поддерживает 28 патентов Российской Федерации на изобретение и 31 патентов Российской Федерации на полезную модель.

В 2015 году была продолжена инвентаризация результатов интеллектуальной деятельности. Нематериальные активы оценены и поставлены на бухгалтерский учет в количестве 2 единиц. Всего в ГУАП 19 объектов интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет, 13 из которых явились вкладом ГУАП в уставные капиталы малых инновационных предприятий, созданных на базе ГУАП.

В 2015 году сотрудниками университета опубликовано 975 публикаций, из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

- Web of Science – 46,
- Scopus–103,
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 814,
- ERIH (European Reference Index for the Humanities) – 5,
- в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 209.

Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – 21, из них за рубежом – 2.

Научная деятельность университета в 2015 году осуществлялась по направлениям научных исследований, утвержденным Ученым советом.

При выполнении научных исследований, финансируемых из средств федерального бюджета, ученые Университета руководствовались:

– приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники, перечнем критических технологий Российской Федерации, утвержденных Президентом Российской Федерации,

– приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России.

В 2015 году была продолжена работа по совершенствованию:

– системы конкурсного распределения средств, выделяемых из средств федерального бюджета Минобрнауки России, в рамках государственного задания Минобрнауки России на 2015 году в части проведения фундаментальных и прикладных исследований и экспериментальных разработок,

– экономических и организационных условий для проведения научных исследований,

– системы мер по привлечению студентов, аспирантов, докторантов и молодых специалистов к активному участию в научных исследованиях,

– системы контроля процесса обучения и самостоятельной работы аспирантов, соискателей и докторантов.

В 2015 году в Университете продолжилось совершенствование системы управления научными исследованиями. В структуре Департамента научной и инновационной деятельности проводились работы по совершенствованию менеджмента и работы «Объединенного научно-инновационного центра» в составе:

- международного института передовых аэрокосмических технологий,
- института высокопроизводительных компьютерных и сетевых технологий,
- института проблем волновой электроники,
- института компьютерного интерактивного моделирования,
- международного института кибернетики и артоники,
- института технических систем безопасности,
- института технологий микросистемной техники,
- международного российско-французского центра трансфера технологий,
- УНИЦ технологий беспилотной авиации,
- УНПЦ «Силовая электроника»,
- научно-исследовательского отдела биотехнических проблем,
- российско-французского НОЦ информатики и вычислительной техники.

Также в 2015 году были разработаны и апробированы механизмы внедрения в производство разработок сотрудников университета, а также совершенствования инновационного процесса.

В 2015 году ряд разработок, выполненных структурными подразделениями Департамента научной и инновационной деятельности, были представлены на крупных международных выставках и были награждены дипломами и медалями.

В отчетном году продолжалась работа по развитию базовых кафедр:

- базовая кафедра авиационных приборных комплексов и тренажерно-обучающих систем в ОКБ «Электроавтоматика»,
- базовая кафедра эксплуатации средств управления космическими системами в КБ «Арсенал»,
- базовая кафедра радиотехнических систем средств организации воздушного движения и их эксплуатации в ОАО «ВНИИРА»,

- базовая кафедра радиостроения и средств связи для телемедицины и МЧС в ОАО «Российский институт мощного радиостроения»,
- базовая кафедра технологии приборостроения в ОАО «Авангард»,
- базовая кафедра проектирования радиоэлектронной аппаратуры в АО «Котлин-Новатор»,
- базовая кафедра нейроинформатики и робототехники в Санкт-Петербургском институте информатики и автоматизации РАН,
- базовая кафедра диагностики электромеханотронных систем в ОАО «Силовые машины»,
- базовая кафедра наноматериалов в электромеханических и электротехнических системах в Институте химии силикатов им. Гребенщикова РАН,
- базовая кафедра бортовых информационно-измерительных систем в ОАО Концерн "Гранит-Электрон",
- базовая кафедра информационно-вычислительных комплексов в ОАО Концерн "Гранит-Электрон",
- базовая кафедра архитектуры и проектирования систем на кристалле в ЗАО «Интел А/О»,
- базовая кафедра стандартизации, сертификации и управления качеством наукоемких производств в ФБУ «Тест-С.-Петербург»,
- базовая кафедра прикладной информатики в Санкт-Петербургском институте информатики и автоматизации РАН,
- базовая кафедра инновационного проектирования, развития предпринимательства и информатики в ОАО «Холдинговая компания «Ленинец»,
- базовая кафедра государственной гражданской службы Санкт-Петербурга при Администрации Губернатора Санкт-Петербурга.

Продолжались работы по ресурсному развитию структурного учебно-научного подразделения Университета «Центр наноматериалов и нанотехнологий».

В целях совершенствования системы подготовки кадров высшей научной квалификации, ознакомления научной общественности с достижениями ученых Университета 13-17 апреля 2015 году в ГУАП проходила научная сессия ГУАП, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики. Основными направлениями работы научной сессии являлись:

1. Аэрокосмические приборы и системы.
2. Информационные системы и защита информации.

3. Радиотехника, электроника и связь.
4. Вычислительные системы и программирование.
5. Гуманитарные науки.
6. Экономика и менеджмент.
7. Юридические науки.

В работе сессии приняли участие ведущие ученые и специалисты предприятий, преподаватели, научные сотрудники и аспиранты вузов из различных регионов России.

4 Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

На сегодняшний день ГУАП имеет свыше 40 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами в области науки и образования. В 2015 году были подписаны договоры о сотрудничестве с Brno University of Tehnology (Чехия), Манчестерским Университетом Метрополитан (Великобритания), Университетом Обуда (Венгрия), Университетом г. Генуи (Италия). С целью внедрения в международную инициативу практико-ориентированного обучения CDIO ГУАП первым из университетов Санкт-Петербурга был официально принят в число участников ассоциации CDIO в мае 2015 г.

ГУАП является участником Европейской технологической платформы ARTEMIS по встроенным компьютерным системам с 2009 г. В составе международного консорциума ГУАП выиграл конкурс и выполняет проект «Portable and Predictable Performance on Heterogeneous Embedded Manycores» (ARTEMIS 295440), 2012-2015 г.г., по программированию многоядерных процессоров.

ГУАП также активно сотрудничает с Европейским центром космических технологий ESTEC Европейского космического агентства ESA в области бортовых компьютерных и сетевых технологий космического назначения, участвует в международной рабочей группе SpaceWire WG по развитию этой технологии сетевых технологий космического назначения и состоит в ее Координационном комитете (SpaceWire Steering Committee).

Участие в работе международного Консультативного комитета по стандартизации космических систем обработки и передачи данных (Consultative Committee for Space Data Systems - CCSDS), созданного ведущими космическими агентствами мира, в рабочей группе The Spacecraft Onboard Interface Services Area (SOIS) по бортовым интерфейсам космических аппаратов.

ГУАП является участником Российско-финской ассоциации сотрудничества университетов в области информационных и телекоммуникационных технологий FRUCT (Finnish-Russian University Cooperation in Telecommunications). ГУАП выступил в качестве одного из организаторов FRUCT, участвует в работе ассоциации на регулярной основе.

Участие ГУАП в Европейской инициативе Europractice по доступу университетов к технологиям и САПР микро/нанoeлектронных систем обеспечивает обучение и исследования в ГУАП по этим направлениям на передовом мировом уровне современных технологий.

На протяжении нескольких лет Университет принимает участие в программе FIRST (Finnish-Russian Students and Teachers Exchange Programme), поддерживающей междууниверситетское сотрудничество в сфере академической мобильности студентов и

преподавателей. С финской стороны в обменах участвует Технологический университет г. Тампере, Университете г. Ювяскюля, Университет прикладных наук г. Турку.

В 2015 году ГУАП принимал участие в проекте CITISET в рамках программы TEMPUS (ГУАП - координатор) по разработке европейско-российско-украинской магистерской и аспирантской программ в области интеллектуальных транспортных систем.

На базе Университета успешно работает Международный Российско-французский центр инноваций и трансфера технологий (совместно с Университетом Франш-Комте). Основные направления работы центра: организация различных форм международного сотрудничества с привлечением преподавателей, ученых и специалистов, управление проектами и программами при проведении научно-технических, опытно-конструкторских, исследовательских работ, организация обучения в специфической области передачи технологий и международного менеджмента инновационных технологий.

4.2 Обучение иностранных студентов

ГУАП ведет подготовку иностранных студентов по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры очной, очно-заочной и заочной формы. На настоящий момент в ГУАП обучается 749 иностранных студентов и аспирантов, из них по программам специалитета - 95, бакалавриата - 526, магистратуры - 110 и аспирантуры - 18, из них 556 студентов и 15 аспирантов на очной форме обучения, 173 студента и 3 аспиранта на заочной и 2 студента на очно-заочной. На бюджетной основе обучается 69 студентов.

ГУАП поддерживает связи с другими университетами, международными образовательными центрами, исследовательскими институтами и предприятиями из разных регионов и стран мира. В университете обучаются студенты и аспиранты из 39 стран мира, таких как: Вьетнам, Грузия, Индия, Индонезия, Республика Азербайджан, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Латвийская республика, Литовская республика, Республика Молдова, Республика Таджикистан, Туркменистан, Украина, Эстонская республика, Арабская республика Египет, Германия, Королевство Испания, Итальянская республика, КНР, Республика Корея, Сирийская Арабская Республика, Королевство Марокко, Нигерия, Турция, Французская республика, Республика Ботсвана, Социалистическая республика Вьетнам, Йеменская республика, Республика Македония, Монголия, Республика Ирак, Республика Кот Д'Ивуар, Республика Маврикий, Демократическая социалистическая республика Шри-Ланка, Эквадор, Республика Кыргызстан, Федеративная демократическая республика Непал.

Иностранные студенты принимают активное участие в общественной и спортивной жизни Университета: участвуют в ежегодной спартакиаде ГУАП, помогают в организации и проведении праздников, участвуют в мероприятиях, способствующих установлению дружеских контактов между представителями разных народов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В настоящее время в рамках действующих договоров о сотрудничестве ГУАП с зарубежными вузами организованы ежегодные краткосрочные и долгосрочные (на срок от недели до нескольких месяцев) программы обмена студентами и аспирантами. Более 15 человек ежегодно участвуют в стажировках в Высшей инженерной школе информатики и телекоммуникаций ENSEA (Франция), Высшей школе информатики C.E.S.I. (Франция), Пекинском аэрокосмическом университете (КНР), Nanjing University of Aeronautics and Astronautics (КНР), Университете г. Ювяскюля (Финляндия), Университете Obuda (Венгрия), Университете прикладных наук г. Турку (Финляндия), Университете им. Бен-Гуриона в Негеве (Израиль) и др. Для научных сотрудников и преподавателей ГУАП также организованы международные стажировки в Высшей инженерной школе (ESIGELEC, Франция), Университет Obuda (Венгрия), Университете прикладных наук г. Турку (Финляндия), Университете им. Бен-Гуриона в Негеве (Израиль), Университете Рейкьявика (Исландия), Пекинском аэрокосмическом университете (КНР) и др.

Сотрудники и преподаватели ГУАП проводят учебную работу и участвуют в совместных научных исследованиях за рубежом (во Франции, Венгрии, Израиле и др.). В свою очередь, в ГУАП в 2015 году с курсом лекций для преподавателей и студентов направления “Теоретическая и прикладная лингвистика” выступили профессор Мартин Алоис Рормайер из Дрезденского технического университета (Германия) и профессор Джон Фредерик Бейлин из Stony Brook University of New York (США), с лекциями по использованию малых спутников Земли в образовательных и научных целях выступил профессор Клаус Шиллинг из Вюрцбургского университета Юлиуса-Максимилиана (Германия), преподаватель Университета прикладных наук г. Турку (Финляндия) Эммануил Кверек выступил для студентов кафедры рекламы и современных коммуникаций с лекцией «Деловые переговоры как аспект межкультурной коммуникации». На протяжении нескольких лет в университете профессором Дж. Кокреллом (Indiana State University, США)

проводится дистанционный семинар для студентов “Practical project management: learning to manage the professional”.

5 Внеучебная работа

Основные целевые установки внеучебной деятельности в Университете сформулированы в Концепции «Основные направления воспитательной работы ГУАП», программе воспитательной деятельности на цикл обучения «Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения», плане воспитательной работы на текущий учебный год и утверждены Ученым советом ГУАП.

Общей целью воспитания обучающихся, согласно Концепции, признается формирование разносторонне развитой личности, специалиста, обладающего высоким уровнем культуры, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. Программа воспитательной деятельности на полный цикл обучения студентов, реализуемая в ГУАП, предусматривает проведение множества мероприятий во внеучебной деятельности обучающихся, направленных на достижение заявленной в Концепции цели.

Организационную структуру по внеучебной деятельности в ГУАП непосредственно возглавляет проректор по учебно-воспитательной работе. Она предусматривает выделение специальных подразделений Университета, обеспечивающих организацию и проведение внеучебной и воспитательной работы, распределение между ними направлений деятельности. Это – Отдел социальной и воспитательной работы и Отдел по работе в общежитиях.

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности Университета является организация курирования коллективов студенческих групп силами профессорско-преподавательского состава. Основная задача которых – участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации в вузе, формирование гражданской позиции, личности будущего профессионала, осуществление контроля за поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся. На 2015/2016 учебный год назначены кураторами младших (I-II) курсов лучшие опытные штатные преподаватели Университета. В целях оказания методической помощи сотрудникам Университета, задействованным в воспитательном процессе, подготовлены, изданы и предоставлены для работы каждому куратору, представителям старостата и студенческого самоуправления следующий комплекс учебно-методических пособий: «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения: Из прошлого в будущее», «Воспитательная деятельность ГУАП: нормативно-правовое обеспечение», «Воспитание студентов в современных условиях», «Модели воспитания профессионалов: (на материалах

воспитательной деятельности ГУАП в контексте Болонского процесса)». Авторы учебно-методического комплекса отмечают, что 75-летний Юбилей университета – это повод для обращения за бесценным опытом воспитания учащихся, за примерами для подражания, за творческим вдохновением. История ГУАП богата и насыщена событиями, ее нужно знать и ею гордиться. Индивидуально кураторам предложены методические рекомендации по планированию кураторских часов по следующим темам: особенности организации учебной деятельности студентов I курсов, правовое воспитание и профилактика правонарушений в студенческой среде, студенческое самоуправление – ведущий механизм социальной активности молодежи, роль культурно-исторического потенциала Санкт-Петербурга в формировании активной гражданской позиции студента, актуальные проблемы воспитания патриотизма в студенческой среде, и ряд других материалов. Отдел социальной и воспитательной работы организует для студентов ряд мероприятий по схожей тематике: ежегодный конкурс «Лучший староста учебной группы», призванный активизировать деятельность и повысить престиж социальной-активной молодежи; автобусные экскурсии по историческому центру Санкт-Петербурга и квест по истории ГУАП; встречи представителей органов студенческого самоуправления ГУАП с администрацией вуза.

В Университете созданы условия для разностороннего развития личности будущего профессионала, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. К этой работе привлечены кафедры гуманитарного цикла. В ГУАП создан банк данных о выпускниках вуза, внесших выдающийся вклад в развитие учебного заведения, Санкт-Петербурга, страны.

В Университете созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. Ежегодно в марте-апреле проводится межфакультетская спартакиада на первенство ГУАП по десяти видам спорта – «Студенческие игры ГУАП». Победители и призеры награждаются грамотами, медалями и подарками. В течение года студенты ГУАП участвуют в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по различным видам спорта. Студенты ГУАП выступают более чем в 30 видах спорта, в которых участвуют спортсмены различной квалификации. Дважды в год проходят в Университете футбольные турниры и турниры по стритболу: осенью – открытый турнир на Приз первокурсника ГУАП, весной – турнир на Кубок Студенческого Совета.

Специальная профилактическая работа направлена, главным образом, на профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, искоренение в студенческой среде негативных социальных проявлений. В ГУАП разработана и функционирует Программа по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни, которая рассчитана на пять лет (2013-2017 гг.). Усилия

администрации ГУАП по профилактике среди студентов вредных привычек в текущем году были оценены специалистами Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков: медали «За содействие органам наркоконтроля» были вручены Ректору ГУАП Ю.А. Антохиной и Президенту ГУАП А.А. Оводенко.

На основании многолетних тестовых испытаний и обработки результатов на кафедре физической культуры разработан «паспорт здоровья» студента. В рамках Программы по оздоровлению участников образовательного процесса за последний год в Университете проведено более 50 мероприятий («День донора», «День отказа от курения», «День борьбы со СПИДом» и др.), образована комиссия по пропаганде здорового образа жизни. По ряду актуальных направлений проводится психолого-консультационная работа.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в образовательном учреждении обеспечивается широкой сетью доступных для студентов источников информации, содержащих планы внутривузовских и городских мероприятий, расписание работы научных и спортивных секций, студенческих клубов, творческих студенческих студий. Текущая информация о внеучебных мероприятиях содержится на сайте ГУАП, на многочисленных стендах, публикуется в многотиражных университетских газетах «В полет» и «Спутник студента» общим тиражом 1500 экземпляров в месяц. Каждому первокурснику в начале учебного года, в «День знаний» торжественно вручается Личная книжка студента, в которой содержится справочная информация о вузе, основные положения Устава университета и Правил внутреннего распорядка.

В целях изучения мнения студентов об уровне внеучебной работы периодически проводятся их опросы, анкетирования, итоги которых публикуются на сайте ГУАП, в многотиражных газетах и обсуждаются на заседаниях Совета по воспитательной работе. Система поощрения студентов строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования.

В Университете ежегодно определяются студенты и аспиранты, достигшие наилучших результатов в учебе и общественной работе, их фотографии размещаются на Доске Почета вуза. Аналогичные стенды оформлены на ряде факультетов.

В ГУАП приказом от 02.09.2013 года №01-257 принято Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГУАП», создана гибкая система стипендиального поощрения успевающих и поддержки нуждающихся студентов: государственные повышенные академические стипендии (Приказ ГУАП от 02.03.2015 №65-71/15); дополнительные стипендии студентам, обучающимся в Учебном военном центре при ГУАП (Приказ ГУАП от 02.02.2015 №65-34/15); государственные академические и социальные стипендии (Приказ ГУАП от 30.01.2015 №65-30/15); стипендии

нуждающимся (Приказ ГУАП от 30.01.2015 №65-30/15); денежные компенсации, выплачиваемые студентам очной формы обучения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Приказ ГУАП от 16.01.2015 №65-2/15) и др.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего художественного творческого потенциала посредством участия в студийной работе.

В настоящее время в Университете активно работают и развиваются 11 студий культурно-массового развития, такие как театральная студия, КВН, Клуб интеллектуальных игр «Аэробрейн», вокальная студия, пресс-центр, видеостудия, радио ГУАП, фотостудия, танцевальная студия, группа поддержки и инструментальная студия «МузГУАП». Творческие студии предоставляют возможность студенту развиваться в различных направлениях, руководят студиями профессионалы своего дела. Занятия проводятся в оборудованных актовых залах Университета, а так же в спортивных залах. Ежегодно представители студий принимают участие в городских и всероссийских конкурсах и фестивалях, таких как «Российская студенческая весна», фестиваль «Арт-студия», студенческий театральный фестиваль «Пространство юных», студенческая Чир-лига от Федерации чирлинга Санкт-Петербурга, конкурс студенческих объединений «Я молодой». В 2015 году несколько участников творческих студий стали финалистами Санкт-Петербурга в конкурсе «Российская студенческая весна», а так же приняли участие во всероссийском этапе в г. Владивосток. Представители журналистского направления (фотостудия, видеостудия, радио и пресс-центр) в 2015 и 2016 годах приняли участие в таких форумах, как Российская «Медиавесна», «Арт-профи форум», «Форум молодежи СМИ» Ленинградской области, во время которых прошли успешное обучение. Так же в 2015 году две команды КВН ГУАП принимали участие в городских соревнованиях в двух высших дивизионах лиги (Дивизиона "А" и лига Гран-При) Межвузовского чемпионата КВН СПб, ежегодно в рамках университетских мероприятий проходит внутренний межфакультетский турнир команд КВН на кубок ректора ГУАП. В стенах вуза в течении года участники студий проводят два отчетных концерта, а так же «Презентацию творческих студий» для первокурсников в сентябре каждого года. К числу традиционных мероприятий, ежегодно проводимых в вузе, следует отнести «День знаний», Балы первокурсников и выпускников, «Мистер и Мисс ГУАП», торжественные вечера, посвященные Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, празднику «Татьянин день». В Университете действует клуб интеллектуальных игр «Аэробрейн», пропагандирующий среди молодежи игру «Что? Где? Когда?».

Ежегодно, в апреле в ГУАП проводится межфакультетский фестиваль «Дни университета», являющийся смотром культурных, творческих, спортивных сил коллективов Университета. В рамках этих мероприятий в вузе отделом СВР организованы конкурсы художественной самодеятельности, спартакиада по 9 видам спорта, встречи студентов с ректором ГУАП, пресс-конференции для обучающихся с участием руководителей ГУАП. В целом в «Днях университета» принимает участие более 2000 студентов и аспирантов.

Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций Университета для участия в мероприятиях международного характера, проводимых за рубежом.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в вузе являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса в вузе, во всем правовом поле влияния Университетского комплекса (преподавателей, сотрудников, студентов); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, сотрудников, студентов; традиции университета; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; гуманизация и демократизация жизни университета; развитое студенческое самоуправление, студенческая наука и эффективное дополнительное профессиональное образование для студентов в период обучения; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи вуза; включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах, институтах, центрах, базовых кафедрах и предприятиях, других подразделениях регионального университетского комплекса и привлечение положительного опыта воспитательной работы.

6 Материально-техническое обеспечение

Университет владеет 12 зданиями и помещениями на праве оперативного управления, из которых 4 общежития, 4 учебных корпуса, лыжная база, спортивно-оздоровительный комплекс ГУАП и вспомогательные объекты.

В учебных корпусах есть столовые, буфеты, медицинские пункты, актовые залы, оснащенные оборудованием, спортивные залы, библиотеки. Все помещения находятся в хорошем состоянии, после ремонта.

В общежитиях есть медицинские пункты, актовые залы, тренажерные залы, комнаты отдыха, читальные залы, столовые, камеры хранения, места общего пользования: сан узлы, душевые (ванные), кухни, прачечные, комнаты для стирки белья, сушильные комнаты, мусоропровод. Условия проживания студентов удовлетворяют всем предъявляемым требованиям. В комнатах общежития имеется локальная сеть, в т.ч. с выходом в интернет.

Спортивно-оздоровительный комплекс оснащен современными тренажерами, имеются залы для групповых занятий, теннисные столы, массажным кабинетом, удобными раздевалками с сауной.

Ежегодно заключаются договоры с охранными предприятиями для обеспечения комплексной безопасности всего имущественного комплекса.

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ. Проводится планомерное обновление оборудования – более половины не старше 5 лет.

Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой. Всего в Университете 2619 компьютеров, из них 1321 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к глобальной сети Internet по выделенному каналу (оптоволоконная связь) без ограничения трафика со скоростью 1050 Мбит/с.

Библиотека Университета располагает всеми необходимыми условиями для обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников Университета.

Площадь библиотеки – 2949,9 м². В библиотеке 4 читальных зала и 7 компьютерных залов, имеющих доступ к сети Интернет с общим количеством посадочных мест – 950.

Общий фонд библиотеки составляет 1812430 экземпляров, из них 1094562 учебных изданий, 316005 учебно-методических и 307612 научных изданий.

Библиотека активно внедряет и продвигает электронные ресурсы, как российские, так и зарубежные.

Приоритетным направлением развития библиотеки является расширение использования электронных ресурсов с совершенствованием доступа к ним, а также сокращение доли печатных изданий и замена их электронными.

Планируется перевод подписки на периодические издания с печатного варианта на электронный.

Электронные ресурсы библиотеки:

- Полнотекстовая БД библиотеки - lib.aanet.ru – содержит электронные версии внутривузовских изданий;
- ЭБС "Znanium" (договор № 075-7 от 20.02.2016г.);
- ЭБС "Лань" (договор № 625-7 от 30.10.2015г.);
- "Scopus" (договор № 646-7 от 17.11.2015г.);
- "ScienceDirect Freedom Collection" (646-7 от 17.11.2015г.);
- ProQuest Technology Collection (договор № 646-7 от 17.11.2015г.);
- Ebrary Academic Complete «Science & Technology» (договор № 646-7 от 17.11.2015г.);
- Периодические издания в системе elibrary (договор № SU-12-10/2015/21623-7 от 30.10.2015г.).

В помещениях библиотеки (компьютерные классы, читальные залы) доступна система «Консультант+».

За последний год использование электронных ресурсов существенно увеличилось. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре вуза.

7 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей

Наименование образовательной организации	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 190000. г.Санкт-Петербург ул. Большая Морская дом 67. лит.А
Ведомственная	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11202
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7216
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	275
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3711
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	200
1.2.1	по очной форме обучения	человек	151
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	49
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	1126
1.3.1	по очной форме обучения	человек	943
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	183
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,53
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	4

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	682 / 37,07
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	%	9,35
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	88 / 16,89
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования " Санкт-Петербургский государственный университет Киришский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического Пятигорский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	человек	1145 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,01
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94,01
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	237,17
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,25
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,48
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	146,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	188168,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	337,58
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,82
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,28
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	231,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	13
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	113 / 17,17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	293,4 / 52,64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	115,25 / 20,68
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	

	Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования " Санкт-Петербургский государственный университет		12,25 / 60,49
	Киришский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического		0 / 0
	Пятигорский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	215 / 1,93
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	213 / 2,99
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	2 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	516 / 4,64
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	343 / 4,81
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	2 / 0,73
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	171 / 4,61
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	68 / 2,48
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	64 / 2,33
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	1 / 0,01
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	14 / 7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	4 / 2
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4550,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	50392,7
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1467651,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2633,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-	тыс. руб.	1247,13
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	134,79
5 Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) в том числе:	кв. м	8,11
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,11
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	229,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным направлениям подготовки	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1658 / 100