



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»
(ГУАП)

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»
(по состоянию на 01.04.2014)

Ректор



А.А. Оводенко

СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения	3
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Полное наименование и контактная информация	4
1.2 Цель (миссия) вуза	4
1.3 Система управления	5
1.4 Планируемые результаты деятельности	5
2 Образовательная деятельность	7
2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание	7
2.2 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	8
2.3 Внутренняя система оценки качества образования	9
2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, возрастного состава преподавателей	10
3 Научно-исследовательская деятельность	13
3.1 Основные научные школы и планы развития основных научных направлений	13
3.2 Объемы проведенных научных исследований	14
3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.	15
3.4 Эффективность научной деятельности, активность в патентно- лицензированной деятельности	16
4 Международная деятельность	17
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	17
4.2 Обучение иностранных студентов	18
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	18
5 Внеучебная работа	21
6 Материально-техническое обеспечение	26
7 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	28

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВПО	-	высшее профессиональное образование
ГОС-2	-	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования второго поколения
ГУАП	-	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
ДПО	-	дополнительное профессиональное образование
НПР	-	научно-педагогические работники
ППС	-	профессорско-преподавательский состав
РАН	-	Российская академия наук
СМК	-	система менеджмента качества
СПО	-	среднее профессиональное образование
УГНС	-	укрупненная группа направлений подготовки и специальностей
ФГОС	-	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЭБС	-	электронно-библиотечная система

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация

Полное наименование Университета на основании Приказа Минобрнауки России от 28.11.2011 года №2759: «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Сокращенное наименование Университета: ГУАП

Наименование на английском языке: «Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation».

Сокращенное наименование на английском языке: SUAI

Дата образования: 25 января 1941 года

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Юридический адрес: Санкт-Петербург, ул.Большая Морская, д.67, лит.А

Место нахождения: Санкт-Петербург, 190000, ул.Большая Морская, д.67, лит.А

Почтовый адрес: ГУАП, ул.Большая Морская, д.67, лит.А г. Санкт-Петербург, Россия, 190000

Почтовый адрес на английском языке: SUAI, 67, Bolshaya Morskaya, 190000, Saint-Petersburg, RUSSIA

Телефон: (812) 571-1522

Факс: (812) 494-7018

Электронная почта (E-mail): common@aanet.ru

Официальный Интернет-сайт: <http://guap.ru>

1.2 Цель (миссия) вуза

Миссия ГУАП – повышение конкурентоспособности и обеспечение реиндустриализации, формирование человеческого и научно-технического потенциала, подготовка современных конкурентоспособных инженеров и исследователей, обновление традиционных и развитие постиндустриальных отраслей

экономики, отвечающих прогнозируемому мировому уровню.

Стратегическая цель – формирование ГУАП как инновационного исследовательского мультидисциплинарного технического университета двадцать первого века с высокой конкурентоспособностью как в российском, так и мировом образовательном, научном и инновационном пространстве, обеспечивающего нахождение и закрепление ГУАП в числе ведущих университетов мира.

1.3 Система управления

Университет обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией Университета понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в Университете нормативные документы, в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Университета.

Органами управления Университетом являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Наблюдательный совет, Ученый совет, ректор, иные органы управления, предусмотренные Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными актами Университета.

1.4 Планируемые результаты деятельности

1) Повышение конкурентоспособности на рынках научной продукции и образовательных услуг и привлечение ресурсов для устойчивого развития вуза и укрепления его кадрового, интеллектуального и материально-технического потенциалов.

2) Продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности. Обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания и повышении конкурентоспособности образовательных

программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации научно-педагогических работников (НПР). Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПР в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной подготовки.

3) Развитие ГУАП как университета непрерывного образования, обеспечивающего широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ различных уровней. Внедрение в университете новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями в целях подготовки кадров, обладающими продвинутой компетенцией, в первую очередь, для развития аэрокосмического кластера. Увеличение числа и объемов научно-технических и инновационных программ в интересах Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

4) Углубление и развитие стратегического партнерства ГУАП с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, промышленными предприятиями, финансовыми институтами и частным бизнесом в образовательной, научной и производственной деятельности. Выполнение научно-исследовательских работ с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых совместно с перспективными научными организациями, создание совместных структурных подразделений.

5) Совершенствование целевой подготовки специалистов оборонной направленности в интересах Министерства обороны РФ и Роскосмоса.

6) Развитие системы патентирования и защиты интеллектуальной собственности, лицензирования и сопровождения секторов инновационного производства.

7) Модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы университета. Дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

Университет осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального, высшего образования, в т.ч. бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, а также докторантов, переподготовку и подготовку квалифицированных кадров, подготовку абитуриентов к поступлению в вуз.

В соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, ААА №002769 от 22.03.2012 рег. №2647 ГУАП в 2013 году осуществлял образовательную деятельность:

а) в соответствии с ГОС-2:

- 1) по 10 программам среднего профессионального образования;
- 2) по 67 программам высшего профессионального образования, в том числе:
 - по 19 направлениям подготовки бакалавров;
 - по 48 специальностям высшего профессионального образования;

б) в соответствии с ФГОС

- 1) по 9 программам среднего профессионального образования;
- 2) по 64 программам высшего профессионального образования, в том числе:
 - по 41 направлению бакалавров;
 - по 17 направлениям магистров;
 - по 6 специальностям высшего профессионального образования.

в) по 20 программам послевузовского образования (аспирантура);

г) по 42 программам дополнительного образования.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.07.2012 №941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций» ГУАП признан прошедшим государственную аккредитацию сроком на 6 лет.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации №0095 от 25.07.2012, серия 90А01 №0000096 ГУАП имеет государственную аккредитацию:

1) по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС) профессионального образования:

- среднее профессиональное образование – 7 УГНС;
- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» – 12 УГНС;
- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» – 13 УГНС;
- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» – 6 УГНС;

2) послевузовское профессиональное образование – 12.

Свидетельство действительно до 25 июля 2018 года.

Университет регулярно пересматривает сложившуюся структуру направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона. Открытие новых специальностей осуществляется на основе изучения потребностей учреждений и организаций, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля.

Университет имеет широкие возможности по реализации профессиональных образовательных программ среднего, высшего и послевузовского образования в рамках системы многоуровневого образования.

В 2013 г. продолжалось совершенствование магистерской подготовки по приоритетным направлениям науки и техники, а также военного образования в ГУАП, обеспечивающего подготовку кадровых офицеров в Учебном военный центре и подготовку офицеров запаса на военной кафедре.

Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих ГОС-2 и ФГОС и направленно на качественную подготовку выпускников. В 2013 г. в Университете осуществлялось плановое обновление комплектов документов образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.2 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Прием в ГУАП в 2013 году прошел на достаточно высоком уровне. Не смотря на то, что только около четверти выпускников школ выбирают в качестве экзамена по выбору Единый государственный экзамен по физике, необходимый для поступления

на технические направления подготовки, средний балл зачисленных по ЕГЭ на обучение за счет средств федерального бюджета составил почти 85 баллов. А всего средний балл ЕГЭ зачисленных, включая зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и(или) юридическими лицами, значительно превышает 70 баллов – условную психологическую границу хорошего выпускника школы. Необходимо и в дальнейшем направлять усилия на повышение качества образования, выполнять поставленную Президентом России В.В. Путиным в послании к Федеральному Собранию задачу соответствия качества образования запросу молодежи, что станет мощным стимулом развития как Университета, так и страны в целом.

Немалый вклад в повышение качества приема внесла и возрожденная на новом уровне работа по школьной профориентации, задача по возрождению которой также была поставлена в послании Президента России к Федеральному Собранию.

В Университете развита целевая подготовка в интересах предприятий и организаций широкого профиля, в основном оборонно-промышленного комплекса. При этом реализуется главный принцип – обучение на реальном производстве, когда теория подкрепляет практические навыки.

Совершенствуя профессиональное образование, надо помнить, что рынок труда становится более гибким. По данным комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга в 2013 г. только 4 выпускника ГУАП были признаны безработными (были трудоустроены в течении года), что составляет 0,15% от выпуска. Это говорит о высоком качестве подготовки выпускников ГУАП и их востребованности на рынке труда.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

ГУАП в 2006 году внедрил систему менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2001. В последующие годы ГУАП успешно прошел этап ресертификации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2008.

Основными преимуществами внедрения СМК образования ГУАП является четкое понимание требований потребителей и умение быстро реагировать на их требования посредством менеджмента процессов на стратегическом и оперативном

уровнях.

Гарантией высокого качества образовательных услуг ГУАП являются:

- имидж известного приборостроительного вуза страны, обладающего мощной научно-технической базой для развития науки и высококачественной подготовки профессиональных кадров;

- проведение научно-исследовательских работ в области приборостроения, радиотехники и электроники;

- сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными заведениями, научными организациями и фирмами различных форм собственности, которое позволяет, как обобщать накопленный опыт в сфере науки и инженерной практики приборостроения, так и прогнозировать спрос на образовательные услуги;

- компетентность профессорско-преподавательского состава, которая подтверждается научными званиями и практической деятельностью;

- имидж выпускников, работающих в науке и во многих отраслях промышленности России.

2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, возрастного состава преподавателей

Уровень образования в ГУАП обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава (ППС), осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Руководство кафедрами осуществляют 40 заведующих, в том числе: с ученой степенью или ученым званием – 40 человека (100,0%); с ученой степенью доктора наук или ученым званием профессора 39 человек (87,5%).

Общая численность ППС Университета в 2013 году с учетом всех совместителей составляет 826 человек: из них: штатных работников – 455 человек, внутренних совместителей - 76 человек; внешних совместителей – 273 человека; почасовиков – 22 человека.

Преподавателей с учеными степенями и званиями – 580 человек, в том числе штатных работников – 348 человека, внутренних совместителей – 36 человека,

внешних совместителей – 196 человек, почасовиков – 22 человек. Из них докторов наук, профессоров – 174 человека, в том числе штатных работников – 83 человека, внутренних совместителей – 4 человека, внешних совместителей – 85 человек, почасовиков – 2 человека.

Многие ведущие преподаватели и сотрудники получили признание за пределами Университета, подтверждением чего является избрание в члены и члены-корреспонденты различных академий, избрание в составы учебно-методических объединений, научно-методических советов Российской Федерации, присвоение Правительством РФ почетных званий.

В структуре ГУАП существует факультет дополнительного профессионального образования, который координирует деятельность кафедр университета по повышению квалификации преподавателей кафедр.

Ежегодно факультет участвует в конкурсе Минобрнауки РФ на получение права проводить повышение квалификации преподавателей университета и других ВУЗов РФ. В 2013 году, являясь победителем вышеуказанного конкурса, факультет организовал повышение квалификации 150 преподавателей ВУЗов РФ по пяти программам, отвечающим интересам развития высшего образования и внедрения современных технологий обучения.

В 2013 году на факультете прошло обучение 1224 человека, в т.ч. 1124 человека по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 100 человек по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. Контингент обучаемых включал в себя 117 преподавателей ГУАП.

Направление на обучение по программам осуществляют кафедры университета в соответствии с планами кафедры по повышению квалификации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей ведётся по трём направлениям:

- на краткосрочных программах согласно Федеральным приказам о повышении квалификации научно-педагогических кадров;

- в рамках контрольных цифр и соответствующего финансирования университета на командирование преподавателей в другие университеты РФ;

- в рамках внутривузовской работы по повышению квалификации на

семинарах и курсах.

В 2013 году на факультете велась профессиональная переподготовка молодых преподавателей университета по программе «Преподаватель высшей школы».

Программа обучения была разработана в соответствии с государственными требованиями и с учётом современных тенденций развития и модернизации высшего образования.

Регулярно проводятся семинары по автоматизации документооборота кафедр, факультетов и университета.

Традиционным является проведение в университете научно-практических и учебно-методических конференций и семинаров по обмену опытом работы кафедр вуза, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: итоговые государственные испытания, опыт, проблемы развития; современные подходы к оценке знаний студентов, внедрение модульно-рейтинговой системы контроля; особенности успешного освоения образовательных программ в сокращённые сроки и др. Подобные вопросы постоянно рассматриваются и на заседаниях Методических советов факультетов и университета в целом.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС университета и его способность быть профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы ВУЗа, его экономики и перспектив развития.

В 2013 г. ГУАП продолжал проводить политику планомерного омоложения своего профессорско-преподавательского состава. Реализовывались меры по привлечению в университет молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях. Совершенствовалась система кадрового обеспечения учебно-научного комплекса, стимулирующая приток талантливой молодежи и ее закрепление в вузе.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

В 2013 году 5 научных школ университета были включены в Реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга:

1) Зайченко Кирилл Вадимович, зав. каф., д-р техн. наук, проф. – Разработка радиоэлектронных и информационных средств оценки физиологических параметров живых систем, методов и устройств для исследования тонкой структуры биоэлектрических информационных сигналов

2) Крук Евгений Аврамович, зав. каф., д-р техн. наук, проф. – Информационно-телекоммуникационные системы и технологии

3) Крячко Александр Федотович, зав. каф., д-р техн. наук, проф. – Разработка технических средств инфраструктуры авиационных испытательных полигонов, средств управления авиацией и воздушной обстановкой

4) Кулаков Сергей Викторович, зав. каф., д-р техн. наук, проф. – Информационно-телекоммуникационные системы и технологии

5) Чубраева Лидия Игоревна, зав. каф., д-р техн. наук, проф. – Электроэнергетика и электромеханика

Научные школы д-ра физ.-мат. наук, акад. РАН Бугаева А. С. , д-ра техн. наук, проф. Кулакова С. В. и д-ра техн. наук, проф. Зайченко К. В. были профинансированы по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации.

В 2013 г. была продолжена работа по совершенствованию:

– системы конкурсного распределения средств, выделяемых из средств федерального бюджета Минобрнауки России, в рамках государственного задания Минобрнауки России на 2013 г. в части проведения фундаментальных и прикладных исследований и экспериментальных разработок;

– экономических и организационных условий для проведения научных исследований;

– системы мер по привлечению студентов, аспирантов, докторантов и молодых специалистов к активному участию в научных исследованиях;

– системы контроля процесса обучения и самостоятельной работы аспирантов, соискателей и докторантов.

В 2013 г. продолжалось совершенствование системы управления научными исследованиями в университете, проводилась работа по ресурсному обеспечению научно-образовательных центров.

3.2 Объемы проведенных научных исследований

В 2013 г. университетом было выполнено НИР на общую сумму 568 002,7 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 966,57 тыс.руб. Удельный вес доходов в общих доходах образовательной организации составил 31,55%. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 99,67%. Объем НИР, выполняемых по зарубежным контрактам, в 2013 г. составил 24 398,1 тыс. руб. Состав стран-партнеров университета по международным контрактам и грантам: Англия, Бельгия, Германия, Индия, Нигерия, Франция. На выполнение НИР, финансируемых из собственных средств по Заданию Ученого совета университета, в 2013 г. было направлено 8 770,0 тыс. руб.

Выполняемые научные исследования по областям знаний в 2013 г. распределились следующим образом. По общественным и гуманитарным наукам исследования выполнялись по 9 отраслям знаний объемом 8 645,0 тыс. руб.; по естественным и точным наукам – по 4 отраслям знаний объемом 46 380,0 тыс. руб.; по техническим и прикладным наукам – по 11 отраслям знаний объемом 509 294,4 тыс. руб. и по общеотраслевым и комплексным проблемам – по 1 отрасли знаний объемом 1 808,3 тыс. руб. Объем выполненных фундаментальных исследований составил 24 752,1 тыс. руб., прикладных – 441 260,4 тыс. руб. и разработок – 101 990,2 тыс. руб.

Доля научных исследований по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации в общем объеме НИР в 2013 г. составила 90,7 %. Основной объем выполненных научных исследований пришелся на приоритет информационно-телекоммуникационные системы.

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Разрабатывались и апробировались механизмы внедрения в промышленность разработок сотрудников университета, совершенствования инновационного процесса.

В 2013 г. ряд разработок, выполненных структурными подразделениями департамента образовательных и научных программ, были представлены на крупных международных выставках и были награждены дипломами и медалями.

В 2013 г. при университете продолжал успешно функционировать «Инновационно-технологический центр «Аэрокосмический», бизнес-инкубатор информационно-коммуникационных технологий.

С 6 по 11 июня 2013 г. в Санкт-Петербурге на базе университета проходила Международный форум «Формирование современного информационного общества – проблемы, перспективы, инновационные подходы». В числе организаторов семинара Министерство образования и науки Российской Федерации, Правительство Санкт-Петербурга, РАН, РФФИ, кафедра ЮНЕСКО «Дистанционное инженерное образование», Совет ректоров Санкт-Петербурга.

В 2013 г. продолжалась работа по совершенствованию деятельности учебно-научного центра "Электромеханика и сверхпроводимость", в состав которого входят ГУАП, ФГУП "ЦНИИ судовой электротехники", ВНИИ малых электрических машин, ФГУП "ЦНИИ "Электроприбор", ОЭЭП РАН, ФГУП "ЦНИИ "Электромаш", НПО "Прибор".

В отчетном году продолжалась работа по развитию базового факультета в составе 3 кафедр в ОАО «ЦНИИ «Гранит-Электрон», базовых кафедр в ОАО "Техприбор", в ОАО "Авангард", в ОАО «ВНИИРА», в ГУП СПБОКБ «Электроавтоматика», в СПИИРАН, в ГУП «Тест-С.-Петербург», в отделении электроэнергетических проблем СПНЦ РАН.

В ГУАП большое внимание уделяется научно-исследовательской деятельности студентов. В 2013 г. студенты университета приняли участие и достигли высоких результатов в 11 конкурсах, 9 конференциях и форумах, 2 научных семинарах, 2 студенческой олимпиаде международного, всероссийского и

регионального уровня.

3.4 Эффективность научной деятельности, активность в патентно-лицензированной деятельности

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 16,68 единиц. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 31,14 единиц. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 285,71 единиц. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 2,89 единиц. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 4,93 единиц. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 46,46 единиц.

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в 2013 году составила 247 человек. Из них 186 человек проходили обучение по очной форме обучения, 61 человек – по заочной форме обучения. В докторантуре обучались 6 человек.

Число действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций на конец 2013 года составило 6 единиц, из 1 совет являлся объединенным. По состоянию на 01.04.2014 советы по защите докторских и кандидатских диссертаций находятся в стадии переоформления.

В 2013 году было подано 23 заявки на получение патентов (свидетельств), получено – 19 патентов (свидетельств). Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств) составило 35 единиц, количество лицензионных соглашений – 8.

4 Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

В 2013 году ГУАП принимал участие в 3 крупных европейских проектах:

1) Проект CITISET в рамках программы TEMPUS (ГУАП - координатор) по разработке европейско-российско-украинской магистерской и аспирантской программ в области интеллектуальных транспортных систем. График работ по данному проекту также предусматривает стажировки и ознакомительные визиты магистров, аспирантов и преподавателей в европейские вузы-партнеры.

2) Проект SPACEWIRE RT в рамках Седьмой рамочной программы ЕС (FP7 EU), Данный проект представляет собой специализированный исследовательский проект, реализуемый совместно с координатором – Университетом Данди (Великобритания).

3) Проект SE312 (“Инновации и деловое сотрудничество”) по программе трансграничного сотрудничества в рамках Европейского инструмента соседства и партнерства “Юго-Восточная Финляндия - Россия”. Проект предполагает проведение совместно с финскими коллегами исследований, семинаров, конференций, образовательных программ, повышения квалификации в сфере инноваций и международного сотрудничества.

На базе университета успешно работают 2 российско-французских центра:

1) Российско-французский центр инноваций и трансфера технологий (совместно с Университетом Франш-Комте (Франция). Основные направления работы центра: организация различных форм международного сотрудничества с привлечением преподавателей, ученых и специалистов, управление проектами и программами при проведении научно-технических, опытно-конструкторских, исследовательских работ, организация обучения в специфической области передачи технологий и международного менеджмента инновационных технологий

2) Российско-французский центр научно-образовательный центр информатики и вычислительной техники (совместно с Институтом электроники г. Париж (ISEP, Франция), Высшей инженерной школой электроники г. Руан (ESIGELEC, Франция). Основные направления работы центра: разработка совместных магистерских и аспирантских программы, программы повышения квалификации и стажировки,

научные исследования, академическая мобильность.

4.2 Обучение иностранных студентов

ГУАП ведет подготовку иностранных студентов по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры очной и заочной формы. На начало 2013-2014 учебного года в ГУАП обучается 422 иностранных студента, из них по программам специалитета - 142, бакалавриата - 280, в магистратуре - 47 и аспирантуре - 14, из них 178 студентов на очной форме обучения и 244 студентов на заочной. 44 студента обучается на бюджетной основе.

В Университете осуществляется подготовка иностранных студентов по 8 направлениям бакалавриата и магистратуры ФГОС и продолжается подготовка по 12 специальностям ГОС-2. Кроме этого, в Университете ведется подготовка иностранцев по 3 специальностям аспирантуры.

В Университете обучаются студенты из 34 стран: Абхазия, Ботсвана, Вьетнам, Грузия, Индия, Ирак, Камерун, КНР, Латвия, Литва, Македония, Марокко, Молдова, Монголия, Нигерия, Республика Азербайджан, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Корея, Республика Кыргызстан, Республика Маврикий, Республика Узбекистан, Сенегал, Сербия, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Украина, Федеративная демократическая республика Непал, Франция, Шри-Ланка, Эквадор, Эстония.

Иностранные студенты принимают активное участие в общественной и спортивной жизни университета: участвуют в ежегодной спартакиаде ГУАП, помогают в организации и проведении праздников, участвуют в мероприятиях, способствующие установлению дружеских контактов между представителями разных народов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

На сегодняшний день ГУАП имеет более 30 договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами. В 2013 году были подписаны договора о сотрудничестве с Академическим центром Ruppin (Израиль), договор с Лаппеенрантским технологическим университетом (Финляндия), со State University of New York at

Stony Brook (Соединенные штаты Америки), с Computer Science and Artificial Intelligence Laboratory, Massachusetts Institute of Technology (Соединенные Штаты Америки).

В настоящее время в рамках действующих договоров о сотрудничестве ГУАП с зарубежными вузами организованы ежегодные краткосрочные и долгосрочные (на срок от недели до нескольких месяцев) программы обмена студентами и аспирантами. Более 70 человек ежегодно участвуют в стажировках в Высшей инженерной школой (ESIGELEC, Франция), Высшем Институте электроники г. Парижа (ISEP, Франция), Университете г. Катанья (Италия), Пекинском аэрокосмическом университете (КНР), Университете Западного Онтарио (Канада), Лаппеенрантском технологическом университетом (Финляндия), Manchester Metropolitan University (Великобритания), Университете София-Антиполис (Франция), Институте Бизнеса Instituto Superior Formacion Empresa (ISFE) (Испания), Университете г.Вулверхэмптон (Великобритания), Университет г.Тампере (Финляндия) и др.

Для научных сотрудников и преподавателей ГУАП также организованы международные стажировки в Высшей инженерной школе (ESIGELEC, Франция), Высшем Институте электроники г. Парижа (ISEP, Франция), Университете Франш-Комте (Франция), Лаппеенрантском технологическом университете (Финляндия), Университете г.Вулверхэмптона (Великобритания), Manchester Metropolitan University (Великобритания), Университете София-Антиполис (Франция), Институте Бизнеса Instituto Superior Formacion Empresa (ISFE) (Испания) и др.

С 2013 года университет участвует в программе FIRST (Finnish-Russian Student and Teacher Exchange Programme), поддерживающей междууниверситетское сотрудничество в области телекоммуникаций в форме академической мобильности студентов и преподавателей. С финской стороны в обменах принимает участие Технологический университет г. Тампере.

Сотрудники и преподаватели ГУАП проводят учебную работу и участвуют в совместных научных исследованиях за рубежом (во Франции, Южной Корее, Израиле и др.). В свою очередь, в ГУАП в 2013 году с лекциями выступали профессор Джон Пьерр Конзен из Институт гидродинамики Вон Кармана (Бельгия), профессор Георгиас Павлос и Константина Павлос из Политехнической школы Университета Демокрита во Фракии (Греция), профессор Натан Блаунштайн из Университет имени

Бен-Гуриона (Израиль), руководитель голландской компании YNNOVATE профессор Тако ван Сомерен (Нидерланды), профессор Константин Орасан из Университета г.Вулверхемптона (Великобритания), Сабина Иатриду, профессор Массачусетского технологического института (США), Джон Бейлин, профессор Stony Brook University (США). На протяжении нескольких лет в университете профессором Дж.Кокрелом (Indiana State University, США) проводится дистанционный семинар для студентов “Practical project management: learning to manage the professional”.

5 Внеучебная работа

Основные целевые установки внеучебной деятельности в Университете сформулированы в Концепции воспитательной работы, утвержденной Ученым Советом ГУАП.

Общей целью воспитания обучающихся, согласно Концепции, признается формирование разносторонне развитой личности, специалиста, обладающего высоким уровнем культуры, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России.

В соответствии с указанным документом в ГУАП принята и реализуется Программа воспитательной деятельности на полный цикл обучения студентов, основными направлениями которой являются культурно-нравственное, гражданско-правовое и профессионально-трудовое воспитание обучающихся.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в образовательном учреждении обеспечивается широкой сетью доступных для студентов источников информации, содержащих планы внутривузовских и городских мероприятий, расписание работы кружков, научных и спортивных секций, студенческих клубов, творческих коллективов. Текущая информация о внеучебных мероприятиях содержится на сайте ГУАП, на многочисленных стендах, публикуется в многотиражных университетских газетах «В полет» и «Спутник студента» общим тиражом 1500 экземпляров в месяц, передается по местному радио. Каждому первокурснику в начале учебного года, в «День знаний» торжественно вручается Личная книжка студента, в которой содержится справочная информация о вузе, основные положения Устава университета, Правил внутреннего распорядка.

Важной формой профессионально-трудового воспитания в ГУАП стало участие студентов и аспирантов в деятельности строительных отрядов. Возобновил свою работу образованный в 1965 году строительный отряд Ленинградского института авиационного приборостроения «Антей» - ныне строительный отряд ГУАП с одноименным названием. В период летних каникул строительный отряд, объединяющий около 30 представителей университета ежегодно выезжает для проведения работ по благоустройству территорий различных регионов Российской Федерации.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего художественного творческого потенциала посредством участия в кружковой и студийной работе.

В настоящее время в университете активно работают театральная и танцевальная студии, Клуб веселых и находчивых, студенческий хор, любительская студенческая радиостанция. К числу традиционных мероприятий, ежегодно проводимых в вузе, следует отнести «День знаний», Балы первокурсников и выпускников, «Человек года ГУАП», торжественные вечера, посвященные Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, празднику «Татьянин день». В университете действует клуб интеллектуальных игр «Аэробрейн», пропагандирующий среди молодежи игру «Что? Где? Когда?».

Ежегодно, в апреле в ГУАП проводится «Неделя университета», являющаяся смотром культурных, творческих, спортивных сил коллективов университета. В рамках этого мероприятия в вузе проводятся конкурсы художественной самодеятельности, спартакиада по 9 видам спорта, встречи студентов с ректором университета, пресс-конференции для обучающихся с участием руководителей вуза. За неделю в таких мероприятиях принимает участие более 2000 студентов и аспирантов.

В Университете создан Центр патриотического воспитания, ставящий своей целью формирование у студентов чувства верности к своему Отечеству, патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга. К этой работе привлечены кафедры гуманитарного цикла, которые ежегодно проводят общеуниверситетские конкурсы студенческих работ, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне, Дню основания Санкт-Петербурга, другим памятным событиям. На протяжении последних лет группа студентов и аспирантов работает над темой «Роль ГУАП в социально-экономическом развитии Санкт-Петербурга и Невского края», ими создан банк данных о выпускниках вуза, внесших выдающийся вклад в развитие учебного заведения, города, страны.

В Университете созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. Ежегодно в апреле проводятся финальные соревнования на первенство Университета по 11 видам спорта, победители и призеры награждаются грамотами, медалями и подарками. В течение всего учебного года

проводится Чемпионат ВУЗов Санкт-Петербурга по 67 видам спорта. Студенты ГУАП выступают в 42 видах спорта, в которых участвуют спортсмены различной квалификации. Дважды в год проходят в Университете футбольные турниры и турниры по стритболу: осенью – открытый турнир на Приз первокурсника ГУАП, весной – турнир на приз студенческого профкома.

Стал традиционным открытый Международный турнир на приз ректора ГУАП по вольной борьбе. Наш университет стал одним из ведущих вузов в стране по развитию физической культуры и спортивному мастерству. Важным достижением является подготовка значительного числа мастеров спорта и мастеров спорта международного класса. Для популяризации вольной борьбы в высших учебных заведениях, повышения уровня спортивного мастерства и расширения и укрепления дружеских связей со спортсменами-студентами высших учебных заведений России и других Государств руководством университета было принято решение провести открытый Чемпионат государственного университета аэрокосмического приборостроения по вольной борьбе среди женщин в честь олимпийской чемпионки студентки ГУАП Натальи Воробьевой.

По ряду актуальных направлений проводится психолого-консультационная работа. В университете функционирует кабинет психолого-педагогической поддержки обучающихся, на базе которого в текущем учебном году было проведено 35 различных мероприятий.

В целях оказания методической помощи сотрудникам университета, задействованным в воспитательном процессе, в вузе подготовлены и изданы пособия «Легко ли быть студентом?», «Воспитание студентов в современных условиях», в том числе монография ректора «Модели воспитания профессионалов: (на материалах воспитательной деятельности ГУАП в контексте Болонского процесса)» и ряд других материалов.

Специальная профилактическая работа направлена главным образом на профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, искоренение в студенческой среде негативных социальных проявлений. В ГУАП разработана и функционирует Программа по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни, которая рассчитана на пять лет (2013-2017 гг.). На основании многолетних тестовых испытаний и обработки результатов, на кафедре

физической культуры разработан «паспорт здоровья» студента.

В рамках Программы по оздоровлению участников образовательного процесса за последний год в университете проведено 48 мероприятий («День донора», «День отказа от курения», «День борьбы со СПИДом» и др.), образована комиссия по пропаганде здорового образа жизни, совместно с коллегами из ряда вузов города подготовлено и выпущено в свет пособие «Граждановедение: основы здорового образа жизни».

В рамках Школы кураторов преподаватели регулярно знакомятся с результатами медико-биологических, психолого-педагогических исследований, имеющих отношение к проблемам укрепления здоровья студентов.

В целях изучения мнения студентов об уровне внеучебной работы периодически проводятся их опросы, итоги которых публикуются в многотиражных газетах и обсуждаются на заседаниях Совета по воспитательной работе, а также публикуются на сайте ГУАП.

Система поощрения студентов строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования.

В университете ежегодно определяются студенты и аспиранты, достигшие наилучших результатов в учебе и общественной работе, их фотографии размещаются на Доске Почета вуза. Аналогичные стенды оформлены на ряде факультетов.

Большая группа обучающихся за успехи в учебе награждена персональными стипендиями, в их числе 24 человека – стипендией Президента России, 35 человек – стипендией Правительства Российской Федерации, 9 – стипендией Губернатора Санкт-Петербурга, 12 – стипендией Национальной ассоциации приборостроителей (НААП), 1 – стипендией им. П.В.Маковецкого, 27 – стипендиями, утвержденными известными в области компьютерных технологий фирмами («Самсунг», «Интел»). Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций вуза для участия в мероприятиях международного характера, проводимых за рубежом.

Таким образом, оценивая в целом систему внеучебной деятельности можно сделать вывод о том, что она создает необходимые положительные условия для качественного обеспечения учебного процесса, успешного формирования личности будущего выпускника ГУАП, достойного профессионала и гражданина.

Вместе с тем, общая положительная оценка деятельности вуза по отмеченным

выше направлениям работы не исключает возможности определения некоторых участков деятельности, на которых университету следовало бы обратить внимание в предстоящий период. К их числу можно отнести:

1) активизацию воспитательной деятельности на уровне институтов, факультетов и кафедр. В данном смысле представляется необходимым усиление роли профессорско-преподавательского состава, кураторов учебных групп и курсов в систематическом проведении индивидуальной воспитательной работы с обучающимися;

2) совершенствование работы органов студенческого самоуправления;

3) планомерное и систематическое проведение воспитательной работы в общежитиях университета, усиление контроля за образом жизни студентов во внеучебное время.

6 Материально-техническое обеспечение

Университет владеет 12 зданиями на праве оперативного управления, и одним зданием на праве безвозмездного пользования, из которых 4 общежития, 5 учебных корпусов, лыжная база и спортивно-оздоровительный комплекс ГУАП.

В учебных корпусах есть студенческие столовые, буфеты, медицинские пункты, актовые залы оснащенные оборудованием, спортивные залы, библиотеки. Все помещения находятся в хорошем состоянии, после ремонта.

В общежитиях есть медицинские пункты, актовые залы, тренажерные залы, комнаты отдыха, читальные залы, столовые, камеры хранения, места общего пользования: сан узлы, душевые (ванные), кухни, прачечные, комнаты для стирки белья, сушильные комнаты, мусоропровод. Все проживающие в комнатах (блоках) обеспечены: жестким и мягким инвентарем. Условия проживания студентов удовлетворяют всем предъявляемым требованиям.

В наличие локальная сеть в комнатах общежития, в т.ч. с выходом в интернет, комнаты для размещения родителей студентов, приезжающих их навестить.

Спортивно-оздоровительный комплекс оснащен современными тренажерами, залы для групповых занятий, теннисные столы, массажным кабинетом, удобными раздевалками с сауной.

Ежегодно заключаются договоры с охранными предприятиями для обеспечения комплексной безопасности всего имущественного комплекса.

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ. Проводится планомерное обновление оборудования – более половины не старше 5 лет. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой. Всего 2597 компьютеров, из них 1215 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к глобальной сети Internet по выделенному каналу (оптоволоконная связь) без ограничения трафика со скоростью 1050 Мбит/с.

Библиотека университета располагает всеми необходимыми условиями

для обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Площадь библиотеки – 2949,9 м². В библиотеке 4 читальных зала и 7 компьютерных залов, имеющих доступ к сети Интернет с общим количеством посадочных мест – 950.

Общий фонд библиотеки составляет 1839232 экземпляров, из них 1476242 учебных изданий, 268857 научных изданий.

Библиотека Университета располагает полнотекстовой базой данных учебных изданий сотрудников университета - 3200 записей, а так же приобретены следующие электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - договор № 654/7 от 07.11.2013
- ЭБС «Znanium.com» - договор № 025-7 от 30.01.2014
- Полнотекстовая БД преподавателей ГУАП – libaanet.ru
- Scopus и ScienceDirect Freedom Collection (ЗАО «КОНЭК») – договор № 810-7 от 28.11.2013
- Портал elibrary.ru (Научная электронная библиотека) – договор №675/2014/162-4 от 24.02.2014

Таким образом, осуществляя комплектование фонда библиотеки традиционными учебниками и учебными пособиями, а также ЭБС, обеспеченность учебных дисциплин можно считать достаточной.

7 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 190000, г.Санкт-Петербург, ул. Большая Морская дом 67, лит.А
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11630
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7356
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	360
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3881
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	247
	<i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	186
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	61
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1319
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1051
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	268

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,21
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	84,73
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	17
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	661 / 44,01
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,29
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	50 / 17,01
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования " Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i> <i>Киришский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i> <i>Пятигорский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	человек	1205 263 0
2	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,68
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,14
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	285,71
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,89
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,93
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	568002,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	966,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	31,55
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,67
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	791,58
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	8
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	130 / 16,73
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	312,9 / 53,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	120,25 / 20,46
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования " Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i> <i>Киришский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i> <i>Пятигорский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"</i>	человек/%	7 / 63,64 11 / 64,71 0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,45
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	178 / 1,53
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	176 / 2,39
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	244 / 2,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	131 / 1,78
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	113 / 2,91
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	97 / 3,56
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	23 / 0,84
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,05
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,13
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11 / 4,45
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 1,62

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	23233,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	45255,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1800095,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3063,21
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1871,66
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	131,06
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,93
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,58
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,35
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,91
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	234,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2353 / 100